**Аннотация**

**Рабочей ПРОГРАММы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

**1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины является частью программно-методического сопровождения программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальностям, входящим в укрупненные группы специальностей:

технический профиль

09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

10.00.00 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ:

10.02.01Организация и технология защиты информации;

29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙПРОМЫШЛЕННОСТИ:

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык обучающийся должен:

**иметь представление/знать:**

– распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;

– анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

– комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);

– отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;

– использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;

– иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;

– выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;

– дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;

– проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;

– сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;

– владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;

– создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;

– соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;

– соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

– соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;

– осуществлять речевой самоконтроль;

– совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;

– использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;

– оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

**уметь/ владеть:**

– использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;

– использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;

– создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);

– выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;

– подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;

– правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;

– создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;

– сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;

– использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

– анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;

– извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;

– преобразовывать текст в другие виды передачи информации;

– выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;

– соблюдать культуру публичной речи;

– соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;

– оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;

– использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам

* 1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часа

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 39 часов.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **117** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **78** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 35 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **39** |
| в том числе: внеаудиторной самостоятельной работы |  |
| -работа над индивидуальным проектом;  -подготовка сообщений, докладов, рефератов;  Поиск информации в учебниках, словарях, справочниках, интернет – ресурсах; работа с критическими статьями;  Написание сочинений, эссе;  Составление таблиц, тестов, презентаций; | 19  5  5  5  5 |
| Итоговая аттестация в форме  *экзамена* | |

**Аннотация**

**Рабочей ПРОГРАММы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. 02 ЛИТЕРАТУРА**

* 1. **Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02. Литература является программой общеобразовательного учебного предмета обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования частью по специальностям СПО, входящим в укрупненные группы специальностей

технический профиль

09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

10.00.00 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ:

10.02.01Организация и технология защиты информации;

29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙПРОМЫШЛЕННОСТИ:

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение литературы в колледже направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** духовно развитой личности, готовой к самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире, обладающей гуманистическим мировоззрением, активной гражданской позицией, чувством патриотизма, любовью и уважением к ценностям отечественной культуры;

- литературное **развитие** студентов: усвоение ими понятий о специфике литературы в ряду других видов искусств, о читательской культуре восприятия текста, об авторской позиции; развитие читательских интересов студентов, их художественного вкуса, образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей, устной и письменной речи; развитие коммуникативных навыков;

- получение**знаний** в области теории и истории литературы, формирование представлений об историко-литературном процессе;

- совершенствование **умений** интерпретации и анализа литературных произведений как художественного целого в их историко-литературной обусловленности; написание сочинений разных жанров; поиск, систематизация и использование необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

**1.4. Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.02. Литература обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате изучения учебной дисциплины ОУД.02. Литература обучающийся должен:

**иметь представление/знать:**

-образную природу словесного искусства:

-содержание изученных произведений;

- основные факты жизни и творчества писателей-классиков;

-основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

- содержание произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурное и нравственно-ценностное влияние на формирование национальной и мировой культуры;

**уметь/владеть:**

-воспроизводить содержание литературного произведения, анализировать и интерпретировать его, используя сведения по истории и теории литературы, уметь анализировать сцену, эпизод изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

-соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных произведений, выявлять сквозные темы и ключевые проблемы русской литературы, соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

- определять род и жанр произведения, выявлять авторскую позицию, выразительно читать литературные произведения, соблюдая нормы литературного произношения;

- аргументировано формулировать своё отношение к прочитанному произведению;

- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

- представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

-выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

-анализировать художественные произведения с учётом их жанрово-родовой специфики; осознания художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционально-личностного восприятия и интеллектуального понимания;

-создать индивидуальный проект

* 1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 176 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 59 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **176** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 117 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 22 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **59** |
| в том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа |  |
| Работа над индивидуальным проектом;  Подготовка сообщений, докладов, рефератов;  Поиск информации в учебниках, словарях, справочниках, интернет – ресурсах; работа с критическими статьями;  Написание сочинений, эссе;  Составление таблиц, тестов, презентаций;  Написание отзывов и отчётов об экскурсиях, экранизациях художественных произведений, прочитанной дополнительной литературе;  Анализ произведений, заучивание наизусть. | 6  10  12  10  14  7 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачёта* | |

**Аннотация**

**Рабочей ПРОГРАММы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Английский язык**

**1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной общеобразовательной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (английский) является частью программно-методического сопровождения программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальностям СПО, входящим в укрупненные группы специальностей

технический профиль

09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

10.00.00 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ:

10.02.01Организация и технология защиты информации;

29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙПРОМЫШЛЕННОСТИ:

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

* формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
* формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
* формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
* воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
* воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен**

**иметь практический опыт/уметь:**

- использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка;

- свободно использовать приобретенный словарный запас в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);

- выбирать лингвистическую форму и способ языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по пред­ложенному шаблону;

- составить резюме;

- использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

**знать/понимать:**

- о различиях в системе русского и английского языков;

- текстовый (функциональные стили и типы текстов: литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный) и грамматический (части речи, синтаксис, система времен английского языка) материал.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 176 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 59 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ** **ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **176** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **117** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 39 |
| контрольные работы | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **59** |
| - построение диалогов | 10 |
| - написание сочинений | 4 |
| - составление презентаций | 9 |
| - выполнение упражнений | 16 |
| - выполнение индивидуального проекта | 20 |
| Итоговая аттестация в форме***дифференцированного******зачета*** | |

**Аннотация**

**Рабочей ПРОГРАММы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. 04 МАТЕМАТИКА: алгебра, начала математического анализа, геометрия**

**1.1 Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины **ОУД.04 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия**является частью программно-методического сопровождения программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальностям, входящим в укрупненные группы специальностей:

технический профиль

09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

10.00.00 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ:

10.02.01Организация и технология защиты информации;

29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙПРОМЫШЛЕННОСТИ:

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

профильная учебная общеобразовательная дисциплинавходит в общеобразовательный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**иметь представление/знать:**

-о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

-о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; о возможности аксиоматического построения математических теорий;

- об основных понятиях математического анализа и их свойствах;

- о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей;

**уметь/владеть:**

- характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- методами доказательств и алгоритмов решения; применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для по­иска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;

- распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применять изученные свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

-навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 351 час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 234 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 117 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **351** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **234** |
| в том числе: |  |
| - практические занятия | *116* |
| - контрольные работы | *12* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **117** |
| в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа | *16* |
| -написание рефератов | *10* |
| -проработка конспекта лекции | *13* |
| -конспектирование | *8* |
| -подготовка доклада, сообщения | *14* |
| -создание презентации | *12* |
| -поиск информации в Интернете | *8* |
| -выполнение домашней контрольной работы | *8* |
| -подготовка к контрольной работе | *8* |
| -индивидуальный учебный проект | *20* |

**Аннотация**

**Рабочей ПРОГРАММы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. 05 ИСТОРИЯ**

**1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОУД.05 История является частью программно-методического сопровождения программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальностям, входящим в укрупненные группы специальностей

технический профиль

09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

10.00.00 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ:

10.02.01Организация и технология защиты информации;

29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙПРОМЫШЛЕННОСТИ:

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

базовая общеобразовательная дисциплина входит в общеобразовательный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**знать/понимать**:

- о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач про­грессивного развития России в глобальном мире;

-об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

-основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

-периодизацию всемирной и отечественной истории;

-современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

-особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

-основные исторические термины и даты;

**уметь / владеть**:

- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

- применять исторические знания в профессиональ­ной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

-вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

-анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

-различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

-устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

-представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

-определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

-использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

-соотносить свои действия и поступки окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

-осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов

самостоятельной работы обучающегося – 59 часов.

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **176** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **117** |
| в том числе: |  |
| -практические занятия | **6** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **59** |
| в том числе: внеаудиторной самостоятельной работы |  |
| - изучение справочной, документальной литературы | *9* |
| - работа с Интернет-ресурсами | *9* |
| - выполнение рефератов, сообщений, докладов | *11* |
| -изучение учебного материала, составление конспекта | *12* |
| -работа над индивидуальным проектом | *18* |
| **Итоговая аттестация** *в форме дифференцированного зачета* | |

**Аннотация**

**Рабочей ПРОГРАММы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. 06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины **ОУД.06 Физическая культура**, является частью программно- методического сопровождения ОПОП СПО (ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальностям, входящим в укрупненные группы специальностей

технический профиль

09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

10.00.00 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ:

10.02.01Организация и технология защиты информации;

29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙПРОМЫШЛЕННОСТИ:

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**  базовая учебная дисциплинавходит в общеобразовательный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**  должны отражать:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

**уметь/владеть:**

- современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

**использовать:**

- физические упражнения разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- технические приёмы и двигательные действия базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-­спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 176 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 59 часов.

**2.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **176** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **117** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *113* |
| теоретические занятия | *4* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **59** |
| в том числе: |  |
| Подготовка рефератов, докладов, сообщений  Составление комплексов упражнений  Поиск информации в Интернете  Выполнение домашних заданий  Индивидуальный учебный проект | *10*  *10*  *9*  *10*  *20* |
| Итоговая аттестация в форме***зачета и дифференцированного зачета*** | |

**Аннотация**

**Рабочей ПРОГРАММы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. 07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1.Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины **ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности** является частью программно-методического сопровождения программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальностям, входящим в укрупненные группы специальностей:

технический профиль

09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

10.00.00 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ:

10.02.01Организация и технология защиты информации;

29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙПРОМЫШЛЕННОСТИ:

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая учебная общеобразовательная дисциплина входит в общеобразовательный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**иметь представление/знать:**

- о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

-особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий

- о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

-о распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

-основные нормативные акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движении.

-о факторах, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

-опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби

- основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

-о причинах возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использование различных информационных источников для уменьшения тяжести последствий;

-военно- профессиональная деятельность; порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях

- об основах обороны государства и воинской службы: законодательстве об обороне государства и воинской обязанности граждан; правах и обязанностях гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, иметь представление о строевой, огневой и тактической подготовке;

- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, порядок увольнения с военной службы и пребывания в запасе

-элементы начальной воной подготовки: назначение строевого Устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова и меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб

**уметь/владеть:**

- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники

-применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях

-владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

-максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов,-в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;

-самостоятельной работы обучающегося – 39часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **117** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **78** |
| в том числе: |  |
| -практические занятия | *13* |
| -контрольные работы | *1* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **39** |
| в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа | *6* |
| -проработка конспекта лекции | *3* |
| -подготовка доклада, сообщения | *6* |
| -создание презентации | *8* |
| -поиск информации в Интернете | *8* |
| -индивидуальный учебный проект | *8* |
| Итоговая аттестация в форме ***дифференцированного зачета*** | |

**Аннотация**

**Рабочей ПРОГРАММы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. 08 ИНФОРМАТИКА**

**1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД.08 Информатика** является частью программно-методического сопровождения программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящих в укрупненные группы специальностей:

технический профиль

09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

10.00.00 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ:

10.02.01Организация и технология защиты информации;

29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙПРОМЫШЛЕННОСТИ:

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: т**ехническая учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: в** результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь/владеть:**

- навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

- понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальным алгоритмическом языке высокого уровня;

- анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

- стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ;

- готовыми прикладными компьютерными программами по выбранной специализации;

- работать с базами данных и средствами доступа к ним;

- компьютерными средствами представления и анализа данных;

- соблюдением требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

**иметь представление/знать:**

- о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

- основные конструкции программирования;

- о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- о способах хранения и простейшей обработке данных;

- о базах данных и средствах доступа к ним;

- основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интренете.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Очное отделение** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **150** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **100** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *46* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **50** |
| в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа |  |
| - написание рефератов, сообщений, докладов,  разработка презентаций | *15* |
| - поиск информации в интернет источниках | *10* |
| - разработка индивидуальных учебных проектов | *25* |
| Итоговая аттестация в форме ***экзамена*** | |

**Аннотация**

**Рабочей ПРОГРАММы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. 09 ФИЗИКА**

**1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОУД.09 Физикаявляется частью программно-методического сопровождения программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальностям, входящим в укрупненные группы специальностей (УГС):

технический профиль

09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

10.00.00 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ:

10.02.01Организация и технология защиты информации;

29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙПРОМЫШЛЕННОСТИ:

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным общеобразовательным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**иметь представление/знать:**

- о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

**уметь/владеть:**

- основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

- основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- решать физические задачи;

- применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

**-** сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 183 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 122 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 61 час.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | Объем часов |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **183** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **122** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *35* |
| лабораторные работы | *20* |
| контрольные работы | *8* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **61** |
| в том числе: |  |
| - внеаудиторная самостоятельная работа: |  |
| подготовка доклада | *5* |
| подготовка сообщения | *4* |
| подготовка презентационных материалов | *5* |
| реферативная работа | *5* |
| ответы на вопросы по тексту | *3* |
| выполнение индивидуальных заданий | *4* |
| проработка конспекта лекции | *2* |
| составление опорного конспекта | *3* |
| подготовка к контрольной работе | *4* |
| подготовка к зачету (тесту, самостоятельной работе) | *5* |
| индивидуальные проекты | *16* |
| - поиск информации в дополнительных литературных источниках | *2* |
| - поиск информации в интернет-ресурсах | *3* |
| Итоговая промежуточная аттестация в форме ***дифференцированного зачета*** | |

**Аннотация**

**Рабочей ПРОГРАММы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. 10 ХИМИЯ**

**1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины **ОУД.10 Химия** является частью программно-методического сопровождения программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальностям, входящим в укрупненные группы специальностей:

технический профиль

09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

10.00.00 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ:

10.02.01Организация и технология защиты информации;

29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙПРОМЫШЛЕННОСТИ:

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**иметь представление/знать/понимать:**

-о месте химии в современной научной картине мира;

-роль химии в формировании кругозора и функ­циональной грамотности человека для решения практических задач

**владеть/уметь**

-основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями;

-использовать химическую терминологию и символику;

-основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

-обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы;

быть готовым и способным применять методы познания при решении практических задач;

-давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

-правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

-проявить собственную позицию по отношению к химической инфор­мации, получаемой из разных источников.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 39 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **117** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **78** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *12* |
| лабораторные работы | *8* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **39** |
| в том числе внеаудиторная самостоятельная работа: |  |
| -поиск информации в Интернете | *3* |
| -подготовка доклада, сообщения | *16* |
| -создание презентации | *6* |
| -характеристика химического элемента | *2* |
| -проработка конспекта лекции | *6* |
| -индивидуальный учебный проект | *6* |
| Промежуточная аттестация в форме***дифференцированного зачета*** | |

**Аннотация**

**Рабочей ПРОГРАММы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. 11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)**

**1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины **ОУД.11 Обществознание (включая экономику и право)** является частью программно-методического сопровождения программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальностям, входящим в укрупненные группы специальностей

технический профиль

09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

10.00.00 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ:

10.02.01Организация и технология защиты информации;

29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙПРОМЫШЛЕННОСТИ:

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая общеобразовательная дисциплина входит в общеобразовательный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**иметь представление/знать:**

* особенности социальных наук, специфику объекта их изучения;
* об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
* об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
* о методах познания социальных явлений и процессов;

**уметь/владеть:**

* базовым понятийным аппаратом социальных наук;
* выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
* применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
* оценивать социальную информацию, осуществлять поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 176 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов; самостоятельной работы обучающегося - 59 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **176** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **117** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 10 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего),** | **59** |
| **в том числе внеаудиторной самостоятельной работы** |  |
| - поиск информации в дополнительных литературных источниках | 5 |
| - составлениеконспектов | 5 |
| - составлениесхем | 4 |
| - составлениетаблиц | 4 |
| **-** подготовка сообщений | 5 |
| **-** подготовка докладов | 5 |
| **-** подготовка рефератов | 5 |
| **-** подготовка эссе | 5 |
| **-** работа с интернет-источниками | 5 |
| **-** выполнение и защитаиндивидуального проекта | 16 |
| Итоговая аттестация в форме***дифференцированного зачета*** | |

**Аннотация**

**Рабочей ПРОГРАММы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. 12 биология**

**1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины **ОУД.12 Биология** является частью программно-методического сопровождения программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальностям, входящим в укрупненные группы специальностей:

технический профиль

09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

10.00.00 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ:

10.02.01Организация и технология защиты информации;

29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙПРОМЫШЛЕННОСТИ:

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая учебная общеобразовательная дисциплинавходит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**иметь представление/знать:**

- биоло­гическую терминологию и символику;

- о живой при­роде, ее уровневой организации и эволюции;

- о роли и месте биологии в современной на­учной картине мира; о роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

**уметь/владеть:**

- объяснять результаты биологических эксперимен­тов, решать элементарные биологические задачи;

- методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, из­мерением, проведением наблюдений; выявлять и оценивать антропогенные изменения в природе;

- проявлять собственную позицию по отношению к биологической ин­формации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51 час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося- 17 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **51** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 34 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *9* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 17 |
| в том числе: |  |
| написание рефератов | *2* |
| подготовка презентаций | *4* |
| решение экологических задач | *1* |
| решение вариативных задач | *2* |
| решение генетических задач | *3* |
| индивидуальный учебный проект | *5* |
| **Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачета | |

**Аннотация**

**Рабочей ПРОГРАММы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. 13 география**

**1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 13 География является частью программно-методического сопровождения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальностям, входящим в укрупненные группы специальностей:

технический профиль

09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

10.00.00 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ:

10.02.01Организация и технология защиты информации;

29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙПРОМЫШЛЕННОСТИ:

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой учебной дисциплине общеобразовательного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**уметь/владеть:**

* географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
* проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
* использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о при­родных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
* географическим анализом и интерпретацией разнообразной информации;
* применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

**иметь представление/знать**

* об основных проблемах взаи­модействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.
* о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
* о закономерностях развития природы, размещения на­селения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **-** 77 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 51 час,

самостоятельной работы обучающегося - 26 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|  |  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **77** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **51** |
| в том числе: |  |
| практические работы | *15* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **26** |
| в том числе: |  |
| * выполнение домашнего задания * подготовка сообщений, рефератов, докладов, презентаций * работа с контурными картами и картами атласами * работа со СМИ и ресурсами Интернета * индивидуальный учебный проект | *6*  *3*  *6*  *3*  *8* |
| **Промежуточная аттестация***в форме дифференцированного зачета* | |

**Аннотация**

**Рабочей ПРОГРАММы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. 14 экология**

**1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины **ОУД.14 Экология** является частью программно-методического сопровождения программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальностям, входящих в укрупненные группы специальностей (УГС)

технический профиль

09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

10.00.00 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ:

10.02.01Организация и технология защиты информации;

29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙПРОМЫШЛЕННОСТИ:

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая учебная общеобразовательная дисциплинавходит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**иметь представление/знать:**

- об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек - общество - природа»;

- экологические императивы, гражданские права и обязанности в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

**уметь/владеть:**

- учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

- применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

-.иметь личностное отношение к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

- выполнять проекты экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 66 час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося- 22 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **66** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 44 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *8* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 22 |
| в том числе: |  |
| написание рефератов | *2* |
| подготовка презентаций | *3* |
| решение задач экологической безопасности | *2* |
| решение ситуационных задач | *2* |
| конспектирование текста | *1* |
| решение задач на устойчивость и развитие | *1* |
| анализ статей | *1* |
| изучение нормативных документов | *2* |
| индивидуальный учебный проект | *8* |
| **Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачета | |

**Аннотация**

**Рабочей ПРОГРАММы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. 15 астрономия**

**1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины **ОУД.15 Астрономия** является частью программно-методического сопровождения программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальностям, входящим в укрупненные группы специальностей:

технический профиль

09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

10.00.00 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ:

10.02.01Организация и технология защиты информации;

29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙПРОМЫШЛЕННОСТИ:

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

**1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**иметь представление/знать:**

-смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой взрыв, черная дыра;

- смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;

- смысл физического закона Хаббла;

- основные этапы освоения космического пространства;

-гипотезы происхождения Солнечной системы;

- основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;

- размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики

**уметь/владеть:**

- приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;

-описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы «цвет-светимость», физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;

-характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;

-находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;

-использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**:

-понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;

оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 22 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **66** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **44** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *8* |
| контрольные работы | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **22** |
| в том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа: |  |
| - подготовка доклада, сообщения | *4* |
| -подготовка презентаций, рефератов | *4* |
| -выполнение индивидуальных заданий | *4* |
| -проработка конспекта лекции | *4* |
| -выполнение индивидуальных проектов | *7* |
| -поиск информации в дополнительных литературных источниках, Интернет-ресурсах | *4* |
| Промежуточная аттестацияв форме ***дифференцированного зачета*** | |