

Приложениеб
к ОПОП-П по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование
код и наименование профессии/специальности

**Дополнительный профессиональный блок
по запросу работодателя**

ООО «ДелоМир»

наименование организации-работодателя

ГБПОУ «Тверской промышленно-экономический колледж»

ГБПОУ «Тверской колледж им. А.Н.Коняева»

наименование образовательной организации

Содержание

Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя

Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока

Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока

3.1. Учебный план

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ), ФОРМИРУЕМЫХ ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование			
		Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	Осуществление интеграции программных модулей	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	Разработка, администриро- вание и защита баз данных
ПС 06.001 Программист					
ОТФ А Разработка и отладка программного кода	ТФ А/01.1	ПК1.1	ПК2.3		
	ТФ А/01.2	ПК1.2	ПК2.2		
	ТФ А/01.3	ПК1.3	ПК2.5		
	ТФ А/01.4	ПК1.6			
	ТФ А/01.5				
ОТФ В Проверка работоспособности и рефакторинг кода программного обеспечения	ТФ В/01.1	ПК1.4		ПК4.1	
	ТФ В/01/2	ПК1.5		ПК4.2	
	ТФ В/01/3			ПК4.3	
	ТФ В/01.4		ПК2.4	ПК4.4	
ОТФ С Интеграция программных модулей и компонент и верификация выпусков программного продукта	ТФ С/01.1		ПК2.2		
	ТФ С/01/2				
ОТФ Д Разработка требований и проектирование программного обеспечения	ТФ D/01.1		ПК2.1	ПК11.1	ПК12.1
	ТФ D/01.2			ПК11.2	
	ТФ D/01.3			ПК11.3	

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
КК 01. Планирование и организация деятельности	–	–	+	ОК 02
КК 02. Ориентация на результат	–	–	+	ОК 03
КК 03. Креативность и способность искать нестандартные решения	–	+	+	ОК 09 ОК 10
КК 04. Клиентоориентированность	–	+	+	ОК 01 ОК 05 ОК 06
КК.05. Коммуникативность	–	+	+	ОК 01 ОК 05
КК 06. Командность	–	+	+	ОК 04 ОК 06

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 01. Планирование и организация деятельности	Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения, расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.
КК 02. Ориентация на результат	Ставит перед собой сложные цели, определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.
КК 03. Креативность и способность искать нестандартные решения	Активно формулирует и предлагает новые решения, не боится критики; работает в режиме мозгового штурма; ищет новую информацию; избегает стереотипов; использует возможности для обучения
КК 04. Клиентоориентированность	Организует и ведет поиск новых клиентов, поддерживает долгосрочные отношения с ними, реализует навыки общения
КК.05. Коммуникативность	Умеет общаться на рабочие темы по делу, конструктивно и результативно; способен к позитивному общению, поддержанию контакта с руководством, подчиненными, коллегами. Имеет развитую речь, вербальную культуру; способность поддерживать отношения с партнерами по бизнесу. Умеет регулировать деловые конфликты
КК 06. Командность	Имеет представление об основных обязанностях других сотрудников подразделения и позитивные деловые отношения с коллегами. Стремится к взаимопомощи, взаимоподдержке и взаимопониманию с коллегами. Способен согласованно выполнять общие задачи

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
<p>Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.</p>	Уровень мастерства
<p>Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.</p>	Уровень базовый
<p>Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.</p>	Уровень ограниченной компетентности

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ВД. 8 Разработка дизайна веб-приложений	ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика	Н8.1.01	Практический опыт: разработки дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика;
		Н8.1.02	разработки интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.
		У 8.1.01	Умения: создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, прототипов, требований к эргономике и технической эстетике;
		У 8.1.02.	разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.
		З 8.1.01	Знания: способы создания эскиза, схем интерфейса и прототипа дизайна по предоставляемым инструкциям и спецификациям
	ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории	Н 8.2.01	Практический опыт: формирования требования к дизайну веб-приложений
		У 8.2.01	Умения: выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение;
		З 8.2.01	Знания: государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений
		З 8.2.02	ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре веб-приложений.

	ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки	Н 8.3.01	Практический опыт: создания, использования и оптимизации изображений для веб-приложений
		У 8.3.01	Умения: создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений
		З 8.3.01	Знания: современные методики разработки графического интерфейса;
		З 8.3.02	требования и нормы подготовки и использования изображений в сети Интернет.

**РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА**

3.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый курс обучения
1	2	3	4	5
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок ООО «ДелоМир»	315	283	
	Профессиональный цикл			
ПМ.08	Разработка дизайна веб-приложений	315	283	3, 4
МДК.08.01	Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	96	70	3,4
МДК.08.02	Графический дизайн и мультимедиа	111	105	4
УП.08	Учебная практика	36	36	4
ПП0.8	Производственная практика	72	72	4
Итого:		315	283	

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Участие в разработке дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.	ПМ.08	Разработка дизайна веб-приложений	36	3, 4	Лаборатория «Веб-технологии»	
1.	Формирование требований к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.	ПМ.08	Разработка дизайна веб-приложений	72	4	ООО «ДелоМир»	
2.	Участие в разработке дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.						

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.08. Разработка дизайна веб-приложений»

Дополнительный профессиональный блок/Профессиональный цикл

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.08. Разработка дизайна веб-приложений

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Разработка дизайна веб-приложений» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)</i>
ВД 8	Разработка дизайна веб-приложений
ПК 8.1	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.
ПК 8.2	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
ПК 8.3	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>Н8.1.01</p> <p>Н8.1.02</p> <p>Н 8.2.01</p> <p>Н 8.3.01</p>	<p>Практический опыт: разработки дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика</p> <p>разработки интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов</p> <p>формирования требования к дизайну веб-приложений</p> <p>создания, использования и оптимизации изображений для веб-приложений</p>
Уметь	<p>У 8.1.01</p> <p>У 8.1.02</p> <p>У 8.2.01.</p> <p>У 8.3.01</p>	<p>Умения: создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, прототипов, требований к эргономике и технической эстетике;</p> <p>разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.</p> <p>выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение</p> <p>создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений</p>
Знать	<p>З 8.1.01</p> <p>З 8.2.01</p> <p>З 8.2.02</p> <p>З 8.3.01</p> <p>З 8.3.02</p>	<p>Знания: способы создания эскиза, схем интерфейса и прототипа дизайна по предоставляемым инструкциям и спецификациям</p> <p>государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений</p> <p>ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре веб-приложений</p> <p>современные методики разработки графического интерфейса</p> <p>требования и нормы подготовки и использования изображений в сети Интернет</p>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 315

в том числе в форме практической подготовки 175

Из них на освоение МДК 207

в том числе самостоятельная работа _____

практики, в том числе учебная 36

производственная 72

Промежуточная аттестация _____

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ¹	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 8.1, ОК 01-11, КК01, КК02, КК03, КК04, КК05, КК06	МДК.08.01. Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	96	70	96	-	-	-	2		
ПК 8.2, 8.3, ОК 01-11, КК01, КК02, КК03, КК04, КК05, КК06	МДК.08.02. Графический дизайн и мультимедиа	111	105	111	-	-	-	2		
	Учебная практика	36	36						36	
	Производственная практика	72	72							72
	Промежуточная аттестация	Э(Кв)								
	Всего:	315	283	207	-	-	-	ДЗ	36	72

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Разработка дизайна веб-приложений		часы / часы		
МДК. 08.01. Проектирование и разработка интерфейсов пользователя		96 / 70		
Тема 1. Основы web-технологий	Содержание	<i>12 часов</i>	ПК 8.1, ОК 01-11 КК01, КК02, КК03, КК05, КК06	Н 8.1.01 Н 8.1.02 У 8.1.01 У 8.1.02. З 8.1.01
	1. Введение. Язык разметки HTML. Синтаксис HTML. Гиперссылки. Использование изображений на странице. Форматирование текста и фона. Создание списков, таблиц, фреймов. Плавающие фреймы. Создание форм, анкет и бланков.			
	2. Каскадные таблицы стилей (CSS). Использование стилей при создании сайта. Веб-стандарты и их поддержка.			
	3. Элементы и атрибуты HTML5 Структура страницы Селекторы в HTML5.			
	4. Использование свойств CSS2 и CSS3 CSS-фреймворки. Динамический CSS (на примере LESS). Шаблоны CMS. Типовые решения.			
	5. Вёрстка страниц веб-сайта Размещение сайта на сервере и поддержка сайта.			
6. Язык сценариев JavaScript Динамическое управление объектами HTML-документов.				

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	36 часов		
	<p>1. Составление технического задания на разработку web-сайта. (4 часа)</p> <p>2. Применение тегов HTML. (4 часа)</p> <p>3. Создание фрейма. (4 часа)</p> <p>4. Создание формы. (4 часа)</p> <p>5. Использование каскадных таблиц стилей. (4 часа)</p> <p>6. Вёрстка. (4 часа)</p> <p>7. Использование языка сценариев JavaScript. (6 часов)</p> <p>8. Подготовка и оптимизация графики. (4 часа)</p> <p>9. Создание баннера. (2 часа)</p>		<p>ПК 8.1, ОК 01-11 КК01, КК02, КК03, КК05, КК06</p>	<p>Н 8.1.01 Н 8.1.02 У 8.1.01 У 8.1.02. З 8.1.01</p>
Тема 2. Web-дизайн	Содержание			
	<p>1. WEB-дизайн. Способности необходимые web-дизайнеру. Специализация в web-дизайне. Юзабилити.</p>	12 часов	<p>ПК 8.1, ОК 01-11 КК01, КК02, КК03, КК04, КК05, КК06</p>	<p>Н 8.1.01 Н 8.1.02 У 8.1.01 У 8.1.02. З 8.1.01</p>
	<p>2. Техническое задание. Основные этапы разработки сайта.</p>			
	<p>3. Файловая структура сайта. Два типа графики на web-сайтах. Имена файлов.</p>			
	<p>4. Проектирование сайта Концептуальное, логическое и физическое проектирование сайта</p>			
	<p>5. Вопросы разработки интерфейса Визуализация элементов интерфейса. Цвет в дизайне. Фоновые цвета. Цветовой круг. Модели цвета Взаимодействие пользователя с сайтом. Юзабилити web-сайтов и приложений для мобильных устройств</p>			
	<p>6. Аудит юзабилити web-сайта. Тестирование и документирование. Навигация, качественный контент, профессиональный дизайн, аккуратная верстка, функциональная стабильность сайта.</p>			

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	34 часа		
	1. Разработка эскизов веб-приложения. (8 часов) 2. Разработка прототипа дизайна веб-приложения. (8 часов) 3. Разработка схемы интерфейса веб-приложения. (8 часов) 4. Разработка веб-приложения по индивидуальному заданию. (10 часов)		ПК 8.1, ОК 01-11 КК01, КК02, КК03, КК04, КК05, КК06	Н 8.1.01 Н 8.1.02 У 8.1.01 У 8.1.02. З 8.1.01
Дифференцированный зачет		2 часа		
МДК.08.02. Графический дизайн и мультимедиа		111 / 105		
Тема 1. Векторная и растровая графики	Содержание	2 часа		
	Введение в компьютерную графику. Виды компьютерной графики. Физические основы компьютерной графики. Соответствие цветов и управление цветом. Форматы хранения графических изображений. Особенности векторной графики. Редактор векторной графики. Редактор разработки мультимедийного контента. Особенности растровой графики.		ПК 8.2, ПК 8.3 ОК 01-11 КК01, КК02, КК03, КК04, КК05, КК06	Н 8.2.01 У 8.2.01 З 8.2.01 З 8.2.02 Н 8.3.01 У 8.3.01 З 8.3.01 З 8.3.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	90 часов		
	1. Освоение интерфейса векторного редактора. 2. Создание простейших изображений. 3. Создание контуров. Использование заливок. 4. Работа со слоями. 5. Работа с текстом, библиотеками и символами. 6. Работа со спецэффектами: перетекание, прозрачность. 7. Работа со спецэффектами: тень, интерактивные искажения, экструзия. 8. Создание сложных изображений. 9. Создание статических изображений. 10. Покадровая анимация. 11. Создание автоматической анимации. 12. Создание анимации инструментальными средствами. 13. Создание простых сценариев. 14. Работа с событиями. 15. Работа с функциями инструментальных средств. 16. Использование циклов. 17. Создание баннера.		ПК 8.2, ПК 8.3 ОК 01-11 КК01, КК02, КК03, КК04, КК05, КК06	Н 8.2.01 У 8.2.01 З 8.2.01 З 8.2.02 Н 8.3.01 У 8.3.01 З 8.3.01 З 8.3.02

	<p>18. Создание анимации. 19. Создание видео-анимации. 20. Создание проекта игры. 21. Создание макета приложения. 22. Создание игрового приложения. (4 часа) 23. Освоение технологии работы в среде редактора растровой графики. 24. Освоение инструментов выделения и трансформации областей. 25. Рисование и раскраска 26. Создание и редактирование изображений. 27. Работа с масками. 28. Векторные контуры фигуры 29. Ретуширование изображений. 30. Корректирующие фильтры. 31. Работа со стилями слоев и фильтрами 32. Создание коллажей. Фотомонтаж. (4 часа) 33. Корректировка цифровых фотографий. 34. Создание текстовых объектов. Текстовые эффекты. Текстовый дизайн. 35. Создание анимированных изображений. (4 часа) 36. Создание оригинал-макетов, элементов дизайна сайта. (4 часа) 37. Создание макета сайта, буклета. 38. Создание рекламного баннера. 39. Изображения для Web. 40. Создание анимаций. (4 часа)</p>			
Тема 2. Трехмерная графика	<p>Содержание Основы трехмерной графики Основы построения сцен. 3D-моделирование.</p>	<i>2 часа</i>	ПК 8.2, ПК 8.3 ОК 01-11 КК01, КК02, КК03, КК04, КК05, КК06	Н 8.2.01 У 8.2.01 З 8.2.01 З 8.2.02 Н 8.3.01 У 8.3.01 З 8.3.01 З 8.3.02

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	15 часов		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение технологии работы в среде редактора 3D графики 2. Освоение основных инструментов редактора 3D графики 3. Создание и редактирование трехмерных объектов. (4 часа) 4. Моделирование 3d объектов с помощью сплайнов 5. Создание сложных трёхмерных сцен (5 часов) 		ПК 8.2, ПК 8.3 ОК 01-11 КК01, КК02, КК03, КК04, КК05, КК06	Н 8.2.01 У 8.2.01 З 8.2.01 З 8.2.02 Н 8.3.01 У 8.3.01 З 8.3.01 З 8.3.02
Дифференцированный зачет		2 часа		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. 2. Конспектирование текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа при самом широком использовании Интернета и других IT-технологий. 3. Проектные формы работы, подготовка сообщений к выступлению на семинарах и конференциях; подготовка рефератов, докладов. 4. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчётов и подготовка к их защите. 		ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3 ОК 01-11 КК01, КК02, КК03, КК04, КК05, КК06	Н 8.1.01 Н 8.1.02 У 8.1.01 У 8.1.02. З 8.1.01 Н 8.2.01 У 8.2.01 З 8.2.01 З 8.2.02 Н 8.3.01 У 8.3.01 З 8.3.01 З 8.3.02
	Учебная практика Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка дизайн-концепции простого веб-приложения, веб-приложения средней сложности. 2. Анализ предметной области и целевой аудитории, формирование требований к дизайну веб-приложения. 3. Подготовка к участию в разработке дизайна веб-приложения. 	36	ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3 ОК 01-11 КК01, КК02, КК03, КК04, КК05, КК06	Н 8.1.01 Н 8.1.02 У 8.1.01 У 8.1.02. З 8.1.01 Н 8.2.01 У 8.2.01 З 8.2.01 З 8.2.02 Н 8.3.01 У 8.3.01

			3 8.3.01 3 8.3.02
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Участие в разработке дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.</p> <p>2. Формирование требований к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.</p> <p>3. Участие в разработке дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.</p>	72	ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3 ОК 01-11 КК01, КК02, КК03, КК04, КК05, КК06	Н 8.1.01 Н 8.1.02 У 8.1.01 У 8.1.02. 3 8.1.01 Н 8.2.01 У 8.2.01 3 8.2.01 3 8.2.02 Н 8.3.01 У 8.3.01 3 8.3.01 3 8.3.02

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Веб-технологии».

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алексеев А.П. Введение в Web-дизайн: учебное пособие. – М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2022. – 192 с.: ил., CD.
2. Немцова Т.И., Назарова Ю.В. Компьютерная графика и web-дизайн. Практикум: учебное пособие / под ред. Л.Г. Гагариной. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. – 288 с.: ил. – (Профессиональное образование).
3. Дэвид Эйри. «Логотип и фирменный стиль». Руководство дизайнера (2-е издание). Питер. 224 - стр., 2022г.
4. Найджел Френч.«Профессиональная верстка в InDesign». ДМК-Пресс, 2020 г.
5. Гладченков А. Д. «Технология трехмерного моделирования в Blender 3D» Учебное пособие. Флинта, 2021г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Лобанов Е.Ю. «Дизайн проектирование». Учебник.
2. Шитов В.Н., Успенский В.Н. «Графический дизайнер и мультимедиа». Учебное пособие. для студентов СПО.
3. ТучкевичЕ. И. «AdobeIllustratorCC 2022. Мастер-класс». Цифровая книга. Издательство: БХВ.
4. Кузина, Е. А. «Проектирование интерьера и оборудования магазинов: учебное пособие для среднего профессионального образования».Юрайт, 2023. 121 с. (Профессиональное образование).
5. Материалы для веб-мастеров: <http://freeweber.ru>.
6. Частная коллекция качественных материалов для тех, кто делает сайты: <http://ruseller.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.</p>	<p>Оценка «отлично» - разработаны эскизы пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; обоснован выбор эскиза для дальнейшей разработки; разработана и обоснована схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «хорошо» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p>	<p>Оценка выполненного практического задания по разработке дизайн-концепции веб-приложения в соответствии с запросами заказчика. Собеседование по выполненному заданию.</p> <p>Защита отчетов по практическим работам.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики.</p>
<p>ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.</p>	<p>Оценка «отлично» - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы и оформлены в стандартном виде ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; требования сгруппированы и выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка «хорошо» - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы</p>	<p>Оценка выполненного практического задания по формированию требований к дизайну веб-приложения. Собеседование по выполненному заданию.</p> <p>Защита отчетов по практическим работам.</p> <p>Интерпретация ре-</p>

	ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение. Оценка «удовлетворительно» - сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.	результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики.
ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.	Оценка «отлично» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением относительных размеров, контрольных точек и вложенных объектов; макет корректно отображается на различных устройствах; заданные элементы интегрированы в дизайн оптимальным образом; разработанный дизайн полностью соответствует современным стандартам. Оценка «хорошо» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; макет корректно отображается на большинстве устройств; заданные элементы интегрированы в общий дизайн; разработанный дизайн соответствует современным стандартам. Оценка «удовлетворительно» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; большинство заданных элементов интегрировано в дизайн; макет корректно отображается на одном устройстве; разработанный дизайн в основном соответствует современным стандартам.	Оценка выполненного практического задания по разработке графических макетов для веб-приложений и интеграции новых графических элементов. Собеседование по выполненному заданию. Защита отчетов по практическим работам. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики.

Код и наименование общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы модуля.
ОК 02. Осуществлять	- использование различных источников,	

поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практик. Экзамен (квалификационный).
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	

поддержания необходимого уровня физической подготовленности.		
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- эффективность планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере при проведении работ по конструированию сетевой инфраструктуры.	