

Приложение 4

к ОПОП-П по специальности

29.02.10 Конструирование, моделирование и

технология изготовления изделий легкой

промышленности (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023 г.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.) для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по профессии/специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской промышленно – экономический колледж»

РАССМОТРЕНА
на Совете колледжа
Протокол от «___» _____ 2023г. №__

Директор
_____ А.А. Курилова
«___» _____ 2023г

СОГЛАСОВАНА
Решением Студенческого совета
Протокол от «___» _____ 2023г. №__

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (по видам)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 23 января.2018 г. № 45 (зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2016 г. N 44936)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по ученой работе, кураторы учебных групп, преподаватели, воспитатели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, руководители практикой, руководители физического воспитания, педагог-психолог, педагоги дополнительного профессионального образования, социальные педагоги, члены Студенческого совета, родители (законные представители), социальные партнеры, представители ФУМО в системе СПО по УГПС 29.00.00

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв.

Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных ре- зультатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолеваю-	ЛР 9

щий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Демонстрирующий готовности и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий способность самостоятельно реализовывать свой потенциал в профессиональной деятельности	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умеющий эффективно вести диалог с коллегами, руководством	ЛР 16
Осознающий профессиональную идентичность (принадлежность к профессии и профессиональному сообществу)	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Имеющий широкий кругозор в области современных технологий, передовых достижений и открытий мировой и отечественной науки	ЛР 18

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Основы философии	ЛР 1-12, ЛР 13
История	ЛР 1-12, ЛР 14, ЛР 15
Иностранный язык	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Физическая культура	ЛР 1-12, ЛР 14
Русский язык и культура речи	ЛР 1-12, ЛР 13

Математика	ЛР 1-12, ЛР 14, ЛР 15
Экологические основы природопользования	ЛР 1-12, ЛР 13 - 15
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1-4, ЛР 10, ЛР 13-15
Инженерная графика	ЛР 1-4, ЛР 10, ЛР 13-15
Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ЛР 1-4, ЛР 10, ЛР 13-18
Материаловедение	ЛР 1-4, ЛР 10, ЛР 13-18
Спецрисунки и художественная графика	ЛР1-12, ЛР 13-15, ЛР 18
История стилей в костюме	ЛР 1-4, ЛР 7-10, ЛР 13-18
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1-4, ЛР 10, ЛР 13-18
Безопасность жизнедеятельности	ЛР1-3, ЛР 13-15, ЛР 18
Дизайн одежды	ЛР1-3, ЛР 13-15, ЛР 18
Основы художественного оформления швейного изделия	ЛР1-9, ЛР 13-15, ЛР 18
Учебная практика	ЛР 1-4, ЛР 10, ЛР 13-18
Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 1-4, ЛР 10, ЛР 13-18
Теоретические основы конструирования швейных изделий	ЛР 1-4, ЛР 10, ЛР 13-18
Методы конструктивного моделирования швейных изделий	ЛР 1-12, ЛР 10, ЛР 13-18
Учебная практика	ЛР 1-4, ЛР 10, ЛР 13-18
Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 1-4, ЛР 10, ЛР 13-18
Основы обработки различных видов одежды	ЛР 1-4, ЛР 13, ЛР 16-18
Учебная практика	ЛР 1-4, ЛР 13, ЛР 16-18
Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 1-4, ЛР 10, ЛР 13-18
Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	ЛР 1-4, ЛР 10, ЛР 13-18
Учебная практика	ЛР 1-4, ЛР 13, ЛР 16-18
Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 1-4, ЛР 13, ЛР 16-18
Изготовление изделий по индивидуальным заказам	ЛР 1-4, ЛР 13, ЛР 16-18
Учебная практика	ЛР 1-4, ЛР 13, ЛР 16-18
Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 1-4, ЛР 13, ЛР 16-18

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на международной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в трех направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.

Критерии оценки эффективной работы куратора

	Критерий	Показатель эффективности	Количество баллов
1.	Учебные достижения обучающихся	1.1. Количество успевающих студентов на «хорошо» и «отлично»	70%-100%-3 балла 70%-50%- 2 балла 50%-0% - 0 баллов
		1.3. Студенты, участвовавшие в олимпиадах и конкурсах (творческой направленности, в рамках социализации и воспитания), наличие призовых мест	городской — 1 балл всероссийский — 2 балла
2,	Соблюдение правил внутреннего распорядка обучающимися группы	2.1. Посещаемость обучающихся (за месяц)	90%-100% - 1 балл 80%-90%- 0,5 балла 0%-80% - 0 баллов
		2.1. Отсутствие пропусков занятий без уважительных причин	100% - 1 балл
		2,2. Отсутствие опоздавших обучающихся на занятия по неуважительным причинам за месяц	100% - 1 балл
		2.4.Отсутствие фактов нарушения дисциплины за месяц	100% - 1 балл
3.	Работа с родителями	3.1 Проведение групповых родительских собраний	1 мероприятие — 1 балл
		3.2. Индивидуальная работа: беседы, консультации по средствам электронной почты, телефона	100 % - 1 балл
4.	Организация совместного досуга с обучающимися	4.1. Проведение запланированных тематических классных часов в полном объеме	4 мероприятие — 1 балл
		4.2. Посещение музеев, выставок, театров, иных выездных	1 мероприятие — 1 балл

		мероприятий	
5.	Участие группы в культурно-массовых и спортивных мероприятиях	5.1. Количество студентов, принимающих участие в тех или иных мероприятиях, проводимых в колледже	80 %-100% - 1 балл

		5.2. Количество студентов, принимающих участие в тех или иных мероприятиях, проводимых вне колледжа	80%-100% - 1 балл
6.	Работа с обучающимися «группы риска»	6.1. Проведение профилактических мероприятий совместно с отделом по воспитательной работе	1 мероприятие — 1 балл
		6.2. Отсутствие студентов, стоящих на внутриколледжном учете, на учете в КДН, ПДН	100% - 1 балл
		6.3. Отсутствие травматизма	100% - 1 балл
7.	Ведение документации	7.1. Составленный план работы куратора на год	Наличие — 1 балл Отсутствие — 0 баллов
		7.2. Заполнение зачетных книжек по результатам сессии	Процесс завершен в полном объеме — 1 балл
		7.4. Заполнение дневника куратора в полном объеме	Процесс завершен в полном объеме — 1 балл
8.	Работа, направленная на сохранение контингента учебной группы	8.1. Своевременное выявление причины «прогулов», умение найти индивидуальный педагогический подход	100% - 1 балл
		8.2. Разрешение конфликтов с одноклассниками и преподавателями	
9.	Профессиональное воспитание	9.1. Контроль прохождения учебной и производственной практики студентами группы	1 балл
		9.2. Содействие в трудоустройстве по специальности	1 балл
10.	Трудовое воспитание	10,1. Количество субботников, уборок территории и т.п., в которых принимали участие студенты группы	мероприятие 1 балл
11.	Обмен опытом работы куратором в учебной группе	11.1. Выступление куратора на собраниях методического объединения кураторов, педагогическом совете, семинарах и т.п.	1 мероприятие — 1 балл

		1 12. Трансляция опыта через открытые воспитательные мероприятия	1 мероприятие — 1 балл
12.	Обратная связь	12.1. Отсутствие внешних жалоб со стороны родителей, обучающихся и других лиц и организаций	отсутствие жалоб — 1 балл
		12.2. Положительные отзывы о работе куратора со стороны родителей, обучающихся и других лиц и организаций	1 отзыв — 1 балл

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по учебно-производственной работе, заместителя директора по ученой работе, руководителей физического воспитания, педагогов дополнительного профессионального образования, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов учебных групп, преподавателей, воспитателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УТВЕРЖДЕН

Приказом ГБПОУ

«Тверской

промышленно-

экономический

колледж» от 02.09.2021

№

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий)

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности:

технолог-конструктор

на период 2021-2025 гг.

Тверь, 2021

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний. Вручение студенческих билетов	1,2,3,4 курсы	Спартака, 39	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, сотрудники учебной части, кураторы учебных групп, преподаватели, библиотекари	ЛР 1, ЛР 13, ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
3	Классные часы, семинары, посвященные Дню окончания Второй мировой войны	1,2,3,4 курсы	Спартака, 39	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, зав. отделениями, кураторы учебных групп, преподаватели, библиотекари	ЛР 1, ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
3	Общественно-политические, культурные и спортивные мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1,2,3,4 курсы	Спартака, 39	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, зав. Отделениями, кураторы учебных групп, преподаватели, библиотекари, Министерство образования Тверской области, Комитет по физической культуре и спорту Тверской области, Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области, Комитет по делам молодежи Тверской области	ЛР1, ЛР 5, ЛР10, ЛР13, ЛР14	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения»

4	Старт участия студентов колледжа в ежегодной Спартакиаде студентов учреждений профессионального образования Тверской области, конкурсной деятельности, организованной среди студентов ПОО Тверской области	1,2, 3, 4 курсы	Спартака, 39	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, преподаватели, Студенческий совет; социальные партнеры: Министерство образования Тверской области, Комитет по физической культуре и спорту Тверской области, Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области, Комитет по делам молодежи Тверской области	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения»
6	Оформление информационных уголков учебных групп	1,2,3,4 курсы	Спартака, 39	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп	ЛР 7, ЛР 11	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Правовое сознание»
8	Деловые игры, посвященные Международному дню распространения грамотности	1,2 курсы	Спартака, 39	Заместитель директора по ВР, преподаватели, кураторы учебных групп, библиотекари	ЛР 5, ЛР 14, ЛР 16	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
9-10 16-	Экскурсии для студентов нового набора	1 курс	гор. Тверь, территория Пролетарки, Рожде-	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, воспитатели	ЛР 5, ЛР 8	«Кураторство и поддержка»

17			ственских Горок			
10-11	Родительские собрания	1 курс	Спартака, 39	Заместитель директора по ВР, зав. отделением, кураторы учебных групп, преподаватели, социальные педагоги, педагог-психолог, родители (законные представители)	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Работа с родителями (законными представителями)» «Правовое сознание»
17	Внеклассные мероприятия в рамках Всероссийской акции «Вместе, всей семьей»	1, 2 курсы	Спартака, 39, Спартака, 39а	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, родители (законные представители), воспитатели	ЛР 7, ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Работа с родителями (законными представителями)»
21	Классные часы, семинары, посвященные Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год), Дню зарождения российской государственности (862 год)	1, 2, 3 курсы	Спартака, 39	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, зав. отделениями, кураторы учебных групп, преподаватели, библиотекари	ЛР 1, ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
28	Проведение информационно-профилактических лекций на тему: «Профилактика правонарушений среди студентов колледжа. Правила безопасного поведения. Профилактика под-	1,2 курсы	Спартака, 39	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, социальные педагоги, педагог-психолог; социальные партнеры: специалисты центра психологической помощи подрост-	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8,	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»

	ростковых зависимостей и самовольных уходов несовершеннолетних студентов колледжа»			кам и молодежи города Твери «Доброе слово»	ЛР 9, ЛР 10	
30	Классные часы «Безопасность в сети Интернет»	1,2,3,4 курсы	Спартака, 39	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
ОКТАБРЬ						
04-10	Классный час, посвящённый истории геральдических символов РФ	1,2,3,4 курсы	Спартака, 39	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР10, ЛР13, ЛР 14	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
04-23	Социально – психологическое тестирование в колледже педагогом – психологом колледжа с целью выявления интересов,	1,2 курсы	Спартака, 39а	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, социальные педагоги, педагог-	ЛР 3, ЛР 7,	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

	круга общения, диагностики мотивации поведения подростков и организации индивидуальной и групповой работы			психолог	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10	
04 - 29	Социально – психологическое тестирование с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ студентами колледжа	1,2,3 курсы	Спартака, 39а	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, социальные педагоги, педагог-психолог; социальные партнеры: специалисты ГБУЗ «Тверской областной клинический наркологический диспансер»	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
7	Тренинги на командообразование	1 курс	Спартака, 39	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, педагог-психолог; социальные партнеры: специалисты центра психологической помощи подросткам и молодежи города Твери «Доброе слово»	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 16	«Кураторство и поддержка»
14	Классные часы на тему «Довольны ли вы выбором своей специальности?»	1 курс	Спартака, 39	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
14	Классные часы «Первые шаги	2,3 курсы	Спартака, 39	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, биб-	ЛР 4,	«Кураторство и поддержка»

	при трудоустройстве на работу»			лиотекари	ЛР 7, ЛР 16	«Профессиональный выбор» «Правовое сознание»
15	Тематический интерактивный тренинг с участием сотрудников ОПДН ОУУП и ПДН УМВД России по гор. Твери ПБДД, ЛО МВД России. Краш-курс: Правила жизни	2,3 курсы	Спартака, 39	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, социальные педагоги, педагог-психолог; социальные партнеры: сотрудники ОПДН ОУУП и ПДН УМВД России по гор. Твери ПБДД, ЛО МВД России	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
15-22	Обучающий тренинг на тему: «Межкультурное общение. «Конфликты»	1,2,3,4 курсы	Спартака, 39	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, социальные педагоги, педагог-психолог; социальные партнеры: специалисты центра психологической помощи подросткам и молодежи города Твери «Доброе слово»	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
30	Классные часы, уроки памяти, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий	1,2 курсы	Спартака, 39	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, зав. отделениями, кураторы учебных групп, преподаватели, библиотекари	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
НОЯБРЬ						

3	Классные часы, посвященные Дню народного единства. Выпуск стенных газет / коллажей / компьютерной графики	1,2,3,4 курсы	Спартака, 39	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, библиотекари	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
6	Организация вечеров на темы: «Мы говорим на одном языке», «Кухни народов мира» с участием представителей исламских религиозных организаций	3,4 курсы 1,2 курсы	Спартака, 39а	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, социальные педагоги, педагог-психолог, Совет общежития, социальный партнер: Управление по вопросам миграции по Тверской области в Пролетарском районе города Твери, Мусульманское религиозное общество гор.Твери	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР10, ЛР 16	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
8	Классные часы по итогам межсессионной аттестации	1,2,3,4 курсы	Спартака, 39	Заместитель директора по ВР, зав. отделением, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
12	Родительские собрания	1,2 курсы	Спартака, 39	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, кураторы учебных групп, родители (законные представители)	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Работа с родителями (законными представителями)»
20	Дискуссии, приуроченные к	2,3 курсы	Спартака, 39	Заместитель директора по ВР,	ЛР 1,	«Кураторство и поддержка»

	Дню начала Нюрнбергского процесса			заместитель директора по УР, зав. отделениями, кураторы учебных групп, преподаватели, библиотекари	ЛР 5, ЛР 16	«Учебное занятие»
23-25	Мероприятие (круглый стол, семинар, конференция) по вопросам предупреждения распространения идеологии терроризма среди молодёжи с привлечением лидеров общественного мнения	1,2,3,4 курсы	Спартака, 39	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, зав. Отделениями, кураторы учебных групп, преподаватели, Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области, Комитет по делам молодежи Тверской области	ЛР1, ЛР 5, ЛР10, ЛР13, ЛР14 ЛР15	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения»
24	Классные часы «Трудовые права молодежи»	2,3,4 курсы	Спартака, 39	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, библиотекари; социальные партнеры: ГУ Тверской области «Центр занятости населения города Твери», юрист – консультант	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Правовое сознание»
24	Деловые игры «В чем секрет успеха?»	1 курс	Спартака, 39	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, педагог-психолог	ЛР 4, ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
26	Семинар – практикум на тему: «Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде»	1,2,3 курсы	Спартака, 39	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, социальные педагоги, педагог-психолог; социальные партне-	ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9,	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»

				ры: представители прокуратуры, УФСИН, Тверская епархия, региональное отделение «Кибердружина», руководитель проекта «Наркобезопасность», специалист областного клинического наркологического диспансера, специалист – эксперт УНК УМВД России по Тверской области	ЛР 10, ЛР 13	
ДЕКАБРЬ						
1	Профилактические беседы «Мое здоровье - моя ответственность»	1,2 курсы	Спартака, 39	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, библиотекари	ЛР 3, ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
2 - 26	Организация и проведение интерактивных обучающих тренингов на темы: «Созвездие», «Мы вместе» на базе МБУ «Подростково – молодежный центр» и Центра психологической помощи подросткам и молодежи «Доброе слово»	1,2,3,4 курсы	МБУ «Подростково – молодежный центр»	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, социальные педагоги, педагог-психолог; социальные партнеры: специалисты центра психологической помощи подросткам и молодежи города Твери «Доброе слово»	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
2	Круглые столы на темы: «Мой мир без интернета», «Безопасный интернет», «Терроризм и	1 курс	Спартака, 39	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, социальные педагоги, педагог-психолог; социальный партнер:	ЛР 3, ЛР 4,	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»

	интернет - безопасность», «Способы защиты своей информации»	2 курс 3,4 курсы		ОПДН ОУУП и ПДН УМВД России по гор. Твери	ЛР 8 ЛР 9, ЛР 10	
2	Классные часы «Что я знаю о своей специальности»	3, 4 курсы	Спартака, 39	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, руководители практик	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
10	Правовой всеобуч в рамках Международного дня борьбы с коррупцией и Международного дня прав человека	4 курс	Спартака, 39	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп; социальный партнер: Администрация Пролетарского района города Твери, Прокуратора Пролетарского района города Твери	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
10	Классные часы, уроки памяти, посвященные Дню Героев Отечества Дню Конституции Российской Федерации	1,2,3 курсы	Спартака, 39	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, зав. отделениями, кураторы учебных групп, преподаватели, библиотекари	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 14	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
16	Классные часы, уроки памяти, посвященные 80-летию со Дня освобождения города Калинина	1,2,3,4 курсы	Спартака, 39 гор. Тверь:	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, зав. отделениями, кураторы	ЛР 1, ЛР 3,	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

	от немецко-фашистских захватчиков, возложение цветов у Мигаловского захоронения, Обелиска Победы, памятника в честь легендарного танкового экипажа Степана Горобца		Мигаловское захоронение Обелиск Победы Комсомольская площадь	учебных групп, преподаватели, библиотекари, ветераны колледжа; социальный партнер: администрация Пролетарского района гор. Твери	ЛР 5	
24	Классные часы по итогам промежуточной аттестации, инструктажи по соблюдению безопасности в период зимних каникул	1,2,3,4 курсы	Спартака, 39	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	Кураторство и поддержка»
25	Посещение Тверского обл. академического театра драмы, Тверской академической обл. филармонии	1,2,3,4 курсы	гор. Тверь	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп; социальные партнеры: Тверской обл. академический театр драмы, Тверская академическая обл. филармония	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
ЯНВАРЬ						
1-15	Организация досуга в период каникул студентов, относящихся к категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа	1,2,3,4 курсы	Спартака, 39а	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, социальные педагоги, педагог-психолог; социальные партнеры: БФ «Константа», «Старость в радость, фонд поддержки семьи и детей «Хранители дет-	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство и поддержка»

				ства»		
17	Классные часы «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост?»	3,4 курсы	Спартака, 39	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, педагог-психолог	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 16	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
26-	Комплексное проведение информационно – профилактических бесед, интерактивных обучающих тренингов на темы: -«Быть здоровым – это модно»; -«Мир твоих увлечений»; -«Моя студенческая жизнь»; -«Подари себя счастливое завтра»; -«Культура совместного проживания и ответственность» -«Конфликт и способ его разрешения»;	1,2 курсы	Спартака, 39	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, социальные педагоги, педагог-психолог, родители (законные представители); социальные партнеры: специалисты центра психологической помощи подросткам и молодежи города Твери «Доброе слово», ОПДН ОУУП и ПДН УМВД России по гор. Твери, РКДН и ЗП при Администрации Пролетарского района гор. Твери, ГКУ «Центр социальной поддержки населения», специалиста центра охраны репродуктивного здоровья подростков и молодежи «Твой Мир. ru» ГБУЗ «Центр	ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»

27	<p>-«Мы в ответе за свои поступки»;</p> <p>-«Вместе мы сможем все»;</p> <p>-«То, что я ценю в жизни»;</p> <p>-«Правовые отношения в студенческом коллективе, в обществе»</p>	3,4 курсы		специализированных видов медицинской помощи им.В.П.Аваева», прокуратура Пролетарского района города Твери		
ФЕВРАЛЬ						
2	Кинолектории (в рамках классных часов), посвященные Дню воинской славы России – Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, 1943)	1,2 курсы	Спартака, 39	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, библиотекари	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
8	Классные часы, посвященные Дню российской науки, с приглашением педагогов колледжа - стипендиатов Губернатора Тверской области	3,4 курсы	Спартака, 39	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, педагоги колледжа - стипендиаты Губернатора Тверской области	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 18	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
15	Классные часы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1,2,3,4 курсы	Спартака, 39	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, библиотекари	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5,	«Кураторство и поддержка»

					ЛР 7	
МАРТ						
2	Единый час истории колледжа с просмотром видеofilьма, посвященного 100-летию со дня основания колледжа, с приглашением ветеранов колледжа	1 курс	Спартака, 39	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, Студенческий совет, ветераны колледжа	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»
9	Классные часы «Моя профессия - модельер»	2,3,4 курсы	Спартака, 39	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, руководители практик	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
18	Классные часы, семинары, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	1,2,3,4 курсы	Спартака, 39	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, зав. отделениями, кураторы учебных групп, преподаватели,	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

				библиотекари		
30	Посещение Тверского обл. академического театра драмы, Тверской академической обл. филармонии	1,2,3,4 курсы	гор. Тверь	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп; социальные партнеры: Тверской обл. академический театр драмы, Тверская академическая обл. филармония	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
АПРЕЛЬ						
2	Классные часы по итогам межсессионной аттестации	1,2,3,4 курсы	Спартака, 39	Заместитель директора по ВР, зав. отделением, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
4 - 9	Правовой всеобуч родителей (законных представителей)	1,2 курсы	Спартака, 39	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, социальные педагоги, педагог-психолог, родители (законные представители); социальные партнеры: специалисты центра психологической помощи подросткам и молодежи города Твери «Доброе слово», ОПДН ОУУП и ПДН УМВД России по гор. Твери, РКДН и ЗП при Администрации Пролетарского	ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Работа с родителями (законными представителями)»

				района г. Твери, ГКУ «Центр социальной поддержки населения», специалиста центра охраны репродуктивного здоровья подростков и молодежи «Твой Мир. ru» ГБУЗ «Центр специализированных видов медицинской помощи им.В.П.Аваева», прокуратура Пролетарского района города Твери		
12	Классные часы, семинары, посвященные Дню космонавтики	1,2 курсы	Спартака, 39	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, зав. отделениями, кураторы учебных групп, преподаватели, библиотекари	ЛР 5, ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
20	Организация и проведение на базе колледжа цикла лекций для студентов с демонстрацией видеоматериалов сотрудниками Центра планирования семьи родильного дома № 2 на темы: - «Профилактика ранней беременности»;		Спартака, 39	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, социальные педагоги, педагог-психолог, родители (законные представители); социальный партнер: ГБУЗ «Родильный дом № 2» Центр планирования семьи и репродукции	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторства и поддержка» «Правовое сознание»

	<p>- «Я умею быть взрослой»;</p> <p>- «Остановись и подумай»;</p> <p>- «Здоровая семья»</p>	<p>1 курс</p> <p>2 курс</p> <p>3 курс</p> <p>4 курс</p>				
МАЙ						
2	Проведение «Уроков доброты» на тему: «Люди так не делятся»	1,2,3,4 курсы	Спартака, 39	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, социальные педагоги, педагог-психолог, родители (законные представители); социальные партнеры: специалисты центра психологической помощи подросткам и молодежи города Твери «Доброе слово», БФ «Константа», «Старость в радость, фонд поддержки семьи и детей «Хранители детства»	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
7	Классные часы, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне	1,2,3,4 курсы	Спартака, 39	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, преподаватели, библиотекари	ЛР 1, ЛР 7	«Кураторство и поддержка»

11 - 21	<p>Проведение информационно – профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, социально – правовых обучающих тренингов (для студентов, относящихся к категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)</p>	1,2,3,4 курсы	<p>гор. Тверь</p> <p>Спартака, 39</p>	<p>Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, социальные педагоги, педагог-психолог, законные представители); социальные партнеры: Медико – психологический центр помощи детям и подросткам ГБУЗ «ТОКНД» гор.Твери, центр социально – психологической помощи подросткам и молодежи «Доброе слово», цент охраны репродуктивного здоровья подростков и молодежи «Твой мир.ru» г. Твери, ГКУ «Центр социальной поддержки населения»</p>	<p>ЛР 3,</p> <p>ЛР 7,</p> <p>ЛР 8,</p> <p>ЛР 9,</p> <p>ЛР 10,</p> <p>ЛР 12</p>	<p>«Кураторство и поддержка»</p> <p>«Правовое сознание»</p>
15	<p>В рамках Международного дня семьи проведение обучающего тренинга на тему: «Моя счастливая семья» для студентов, относящихся к категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	1,2,3,4 курсы	Спартака, 39	<p>Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, социальные педагоги, педагог-психолог; социальные партнеры: Центр охраны репродуктивного здоровья подростков и молодежи «Твой мир.ru» г. Твери, специалисты центра психологической помощи подросткам и молодежи города Твери «Доброе слово», БФ «Констан-</p>	<p>ЛР 3,</p> <p>ЛР 7,</p> <p>ЛР 9,</p> <p>ЛР 12</p>	<p>«Кураторство и поддержка»</p>

				та», «Старость в радость, фонд поддержки семьи и детей «Хранители детства»		
24	Классные часы, тематические уроки, приуроченные ко Дню славянской письменности и культуры	1,2 курсы	Спартака, 39	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, зав. отделениями, кураторы учебных групп, преподаватели, библиотекари	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 16	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
26	Круглые столы в рамках Дня российского предпринимательства	3,4 курсы	Спартака, 39	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, библиотекари; социальные партнеры: работодатели	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
ИЮНЬ						
6 30	Проведение цикла мероприятий для студентов, выпускников организаций для детей-сирот по направлению: «Успех нужен каждому»,	1,2,3,4 курсы	Спартака, 39	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, социальные педагоги, педагог-психолог; социальные педагоги: Центр охраны репродуктивно-	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8,	«Кураторство и поддержка»

	«Мои безопасные каникулы»			го здоровья подростков и молодежи «Твой мир.ru» гор. Твери, специалисты центра психологической помощи подросткам и молодежи гор. Твери «Доброе слово», БФ «Константа», «Старость в радость, фонд поддержки семьи и детей «Хранители детства», ОПДН ОУУП и ПДН УМВД России по городу Твери, КДН и ЗП, прокуратура Пролетарского района гор. Твери.	ЛР 9, ЛР 10	
10	Классный час для выпускников колледжа с приглашением специалиста государственной трудовой инспекции в гор. Твери	4 курс	Спартака, 39	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, преподаватели, социальные педагоги; социальный партнер: государственная трудовая инспекция в гор.Твери	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
11	Классные часы, посвященные Дню России	1,2,3 курсы	Спартака, 39	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7,	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»

					ЛР 8	
20	Внеклассные мероприятия «День отца»	1,2,3 курсы	Спартака, 39	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, преподаватели, родители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Работа с родителями (законными представителями)»
23	В рамках антинаркотического месячника организация и проведение лекций на темы: «Профилактика и последствия употребления алкоголя и наркотических веществ», «Административная и уголовная ответственность за употребление алкоголя и наркотических веществ»	1,2,3,4 курсы	Спартака, 39	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, социальные педагоги, педагог-психолог, законные представители); социальные педагоги: ОПДН ОУУП и ПДН УМВД России по городу Твери, КДН и ЗП, прокуратура Пролетарского района города Твери.	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
29	Классные часы по вопросам итогов промежуточной аттестации, организации летней занятости студентов	1,2,3 курсы	Спартака, 39	Заместитель директора по ВР, зав. отделением, кураторы учебных групп, преподаватели; социальные партнеры: представители структур межведомственного взаимодействия: БДД ОГИБДД УМВД России по гор. Твери, ОПДН ОУУП и ПДН УМВД России по	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»

				гор.Твери, КДН и ЗП при администрации Пролетарского района гор. Твери		
29	Торжественное подведение итогов участия студентов колледжа в ежегодной Спартакиаде студентов учреждений профессионального образования Тверской области, конкурсной деятельности, организованной среди студентов ПОО Тверской области	1,2, 3, 4 курсы	Спартака, 39	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, преподаватели, Студенческий совет; социальные партнеры: Министерство образования Тверской области, Комитет по физической культуре и спорту Тверской области, Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области, Комитет по делам молодежи Тверской области	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения»
30	Торжественное мероприятие: Выдача диплома	4 курс	Спартака, 39	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, зав. отделением, кураторы учебных групп, преподаватели; социальные партнеры: работодатели	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
ИЮЛЬ						
8	Участие в городском Дне семьи, любви и верности	2,3 курсы	гор. Тверь	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, родители, Студенческий совет; со-	ЛР 2, ЛР 5,	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление и молодеж-

				циальный партнер: Управление по культуре, спорту и делам молодежи гор. Твери	ЛР 7, ЛР 12	ные общественные объединения» «Работа с родителями (законными представителями)»
16	Участие в городских мероприятиях памяти Дементьева Андрея Дмитриевича (1928 - 2018), выдающегося тверского поэта	2,3 курсы	гор. Тверь	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, родители, Студенческий совет; социальный партнер: Дом поэзии Андрея Дементьева	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения»
18	Участие в Дне города Твери, Фестивале современной культуры и спорта «Тверь – молодежная столица»	2,3 курсы	гор. Тверь	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, руководители физического воспитания, родители, Студенческий совет; социальный партнер: Управление по культуре, спорту и делам молодежи гор. Твери	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения»
25-31	Участие в ежегодном Межрегиональном молодежном фестивале авторской песни памяти Ю.Визбора «Распахнутые ветра»	2,3 курсы	Осташковский гор. округ	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, преподаватели, родители, Студенческий совет	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения»
АВГУСТ						
7	Участие в спортивном празднике - Дне физкультурника гор. Твери	2,3 курсы	гор. Тверь	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, руководители физического воспи-	ЛР 2, ЛР 5,	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление и молодеж-

				тания, родители, Студенческий совет; социальный партнер: Управление по культуре, спорту и делам молодежи гор. Твери	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12	ные общественные объединения»
22	Участие в городском мероприятии - Дне Государственного Флага Российской Федерации»	2,3 курсы	гор. Тверь	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, родители, Студенческий совет; социальный партнер: Управление по культуре, спорту и делам молодежи гор. Твери	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения»
27	Посещение кинотеатров в рамках Дня российского кино	2,3 курсы	гор. Тверь	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, родители	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12	«Кураторство и поддержка»

Зам.директора по ВР

М.В.Дроздов