

Министерство промышленности и торговли Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Тверской промышленно-экономический колледж»

Согласовано
Начальник ОФДН ОУУП
и ЦДНУМВД России по г.Твери
Е. В. Новожилова

« 14 » *сентября* 2023 г

Согласовано
Председатель РК ДН и ЗП
при Администрации
Пролетарского района
города Твери
Г. Е. Пантхава

« 14 » *сентября* 2023 г



Утверждено

Директор ГБПОУ

Тверской промышленно-
экономический колледж»

А. Курилова

2023 г

Программа

«Профилактика безнадзорности и правонарушений среди
несовершеннолетних студентов

ГБПОУ «Тверской промышленно – экономический колледж»

2023 - 2028 год

Содержание

№	Наименование	Стр.
1.	Паспорт Программы	3- 5
2.	Пояснительная записка	6 – 7
3.	Актуальность программы и обоснование необходимости ее решения	7 – 8
4.	Правовая основа программы Нормативное правовое обеспечение для организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	8 – 10
5.	Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	10 - 11
6.	Содержание программы	11- 14
6.1	Цель программы	11
6.2	Задачи программы	11
6.3	Организационная работа	12
6.4	Диагностическая работа	13
6.5	Профилактическая работа	13- 14
6.6	Постинтернатное сопровождение	14
7	Этапы реализации программы	14 - 15
8	Ресурсное обеспечение программы. Кадровое обеспечение.	15 - 16
9	Механизмы реализации программы	16
10	Критерии отслеживания эффективности программы	16 - 27

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних студентов ГБПОУ «Тверской промышленно – экономический колледж»
Разработчики программы	Социальные педагоги: Петрова М.А., Чижова Е.В.
Цель программы	Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение факторов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися колледжа; реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими среднего общего и профессионального образования
	<p>Задачи: 1. Создание системы в работе по профилактике самовольных уходов и правонарушений среди студентов колледжа на основании нормативно – правовой базы, действующей на территории РФ, ежегодного плана совместной работы ГБПОУ «Тверской промышленно – экономический колледж» и ОПДН ОУУП и ПДН УМВД России по городу Твери, ежегодного и ежемесячного плана мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов среди студентов ГБПОУ «Тверской промышленно – экономический колледж», программы стратегического развития воспитания студентов ГБПОУ «Тверской промышленно – экономический колледж» утвержденной ;</p> <p>2.Выявление студентов, склонных к противоправным действиям и оказание адресной социально - правовой, психолога – педагогической помощи;</p> <p>3. Раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;</p> <p>4.Выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушений на основе лично – ориентированного подхода;</p> <p>5. Реализация системы социально - правовых, психолога – педагогических мер, направленных на профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений среди студентов колледжа;</p> <p>6.Обеспечение единого комплексного подхода межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики и сопровождения с целью снижению роста правонарушений, и преступлений, и повышения эффективности профилактики, связанной с проблемами</p>

	<p>противоправного поведения несовершеннолетних;</p> <p>7.Создание условий эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности правонарушений и преступлений в колледже;</p> <p>8.Совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних в колледже - развитие комплексной поддержки уязвимых категорий студентов (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот);</p> <p>9.Обучение и повышение квалификации кураторов, воспитателей, социальных педагогов, педагогов дополнительного профессионального образования;</p> <p>10.Организация досуга студентов колледжа</p>
Сроки реализации программы	<p>Этапы реализации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2023-2024 - подготовительный 2. 2024-2025 - организационный 3. 2026-2028 - заключительный
Исполнители программы	Педагогический коллектив ГБПОУ «Тверской промышленно – экономический колледж»
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение своевременной квалифицированной социально - правовой, психолого-педагогической, медицинской помощи студентам колледжа на основе индивидуальных программ адаптации и социализации; -создание условий для формирования законопослушного поведения студентов; - предупреждение безнадзорности и правонарушений среди студентов, пропаганда здорового образа жизни; - вовлечение студентов колледжа во внеурочную досуговую деятельность; -организация мониторинга эффективности организуемой работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - уменьшение числа «трудных» подростков в колледже; - обеспечение успешной адаптации обучающихся в колледже

2. Пояснительная записка

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

Самовольные уходы, правонарушения и преступления – это звенья одной цепи, профилактическая работа с которыми требует комплексного подхода. Безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции.

Склонность к асоциальным формам поведения проявляется еще в детском возрасте. Поступая в колледж, такой подросток продолжает реализовывать привычные для себя стандарты поведения. Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений становится актуальной, так количество подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совершивших правонарушения не уменьшается.

В колледже при всем многообразии проводимых учебно-воспитательных и психолога – педагогических мероприятий существует проблема так называемых «трудных» детей.

На основании аналитических данных за 2019 – 2022 учебные года наблюдалась положительная динамика по количеству студентов, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП и ОПДН УМВД России по городу Твери, профилактическом учете внутри колледжа:

2019 – 2020 учебный год.

- на профилактическом учете в КДН и ЗП и ОПДН УМВД России по городу Твери - 13 несовершеннолетних студентов, на профилактическом учете внутри колледжа - 33 человек;

2020 – 2021 учебный год.

- на профилактическом учете в КДН и ЗП и ОПДН УМВД России по городу Твери - 7 несовершеннолетних студентов, профилактическом учете внутри колледжа - 20 человек;

2021 – 2022 учебный год.

- на профилактическом учете в КДН и ЗП и ОПДН УМВД России по городу Твери - 3 несовершеннолетних студентов, профилактическом учете внутри колледжа - 10 человек

Данная статистика по правонарушениям среди студентов колледжа требует спланированной личносно – ориентированной профилактической работы среди студентов, преподавателей, родителей (официальных представителей).

На всех студентов, состоящих на профилактическом учете составлены и ведутся индивидуальные карты и программы сопровождения социальным педагогом, куратором учебных групп, педагогом – психологом колледжа.

В колледже работает Совет профилактики, Студенческий совет, Совет общежития. С целью систематизации работы колледжа в области профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений создана программа профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних студентов ГБПОУ «Тверской промышленно – экономический колледж». Данная программа ориентирована на профилактику безнадзорности и правонарушений, на организацию и проведение информационно – профилактических мероприятий, культурно – досуговой деятельности, на воспитание физически здорового человека, активной, гармонично развитой личности.

Профилактическая работа – процесс сложный, многоаспектный и продолжительный по времени. В деятельности по предупреждению самовольных уходов, правонарушений и преступлений основной акцент переносится на раннюю профилактику. Значение ранней профилактики определяется тем, что при условии своевременного проведения она может дать значительные положительные результаты и тем самым исключить необходимость применения более суровых мер, в том числе и уголовно-правового характера.

3. Актуальность программы

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед образовательными учреждениями сегодня, безусловно, является поиск путей снижения роста правонарушений и преступлений среди молодежи и повышения эффективности их профилактики. Актуальность данной проблемы обусловила разработку программы профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики самовольных уходов, как одного из основных направлений предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В соответствии с Федеральным законом № 120, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой.

Перед колледжем стоит множество целей и задач, связанных с организацией и совершенствованием воспитательного процесса в современном мегаполисе. Молодое поколение России, переживают кризисную социально – психологическую ситуацию, когда разрушены прежние стереотипы поведения и ценностные ориентиры, а выработка новых

происходит сложно и болезненно. Поэтому часто молодёжь утрачивает ощущение смысла происходящего и находится под воздействием интенсивных стрессовых ситуаций. Отсюда опасность увлечения подростков вредными привычкам, рост правонарушений и безнадзорность.

Сложившаяся ситуация (рост числа детей и подростков, совершающих побеги из дома и бродяжничающих, выраженность наблюдающейся у них социальной дезадаптации, взаимосвязь с другими формами девиантного поведения и формирующееся расстройство личности) делает крайне важной задачей оказание разных видов (психологической, педагогической, медицинской, социальной) помощи таким несовершеннолетним, при этом коррекционно-реабилитационные мероприятия должны начинаться как можно раньше. Результативность работы зависит от планомерности деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями каждого студента.

В реализации данной программы студент является не только объектом педагогического и профилактического воздействия, но и ее активным участником.

Приоритет в области профилактики безнадзорности, преступности и употреблении ПАВ принадлежит семье и образовательным учреждениям разного уровня, что подтверждено законом РФ «Об образовании», постановлениями и программами правительства РФ, Семейным кодексом РФ.

4. Правовая основа программы

Нормативное правовое обеспечение для организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Федеральный уровень:

- Конституция РФ;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации ;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Международная конвенция о правах и свободах человека;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция модернизации российского образования;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (Глава 14 «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» (редакция № 151 от 03.07.2016));

- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ответственность за совершение административного правонарушения несовершеннолетними);

-Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (приоритетные направления в сфере противодействия экстремистской деятельности) статья 5;

- Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» включает в число основных принципов государственной политики в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и в области противодействию их незаконному обороту приоритетность мер по профилактике наркомании и правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ;

- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (устанавливает компетенции органов управления образованием и образовательных учреждений в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних);

-Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон РФ от 23.02.2013 №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Федеральный закон РФ от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции»;

- Федеральный закон РФ от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- Примерный порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций по вопросам осуществления профилактики самовольных уходов детей из семей государственных организаций, содействию розыска, а также проведения социально-реабилитационной работы с детьми от 14 апреля 2016 года № 07-1545.

Региональный уровень:

- Закон Тверской области от 14.02.2007 № 6-ЗО «Об организации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Тверской области»

- Постановление Правительства Тверской области от 16.10.2012 № 595-пп «Об утверждении Стратегии действий в интересах детей Тверской области на 2012 – 2017 годы»;

- Приказ Министерства образования Тверской области от 05.06.2014 № 1012/пк «Об организации работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, самовольных уходов студентов, относящихся к категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, профессиональных образовательных организаций»;

- Приказ Министерства образования Тверской области от 23.10.2014 № 1083/пк «Об организации работы образовательных учреждений по вопросу профилактики правонарушений, самовольных уходов, бродяжничества воспитанников, обучающихся»;

- Приказ Министерства образования Тверской области от 13.11.2015 «2711/пк «О внесении корректировки в планы воспитательной работы государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Тверской области, подведомственных Министерству образования Тверской области»

5. Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением, которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети,

жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Правонарушение - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

6. Содержание программы

6.1. Цели программы:

-создание безопасной образовательной среды колледж, создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение факторов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися колледжа; реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими среднего профессионального образования.

6.2. Задачи программы:

- 1.Создание системы в работе по профилактике самовольных уходов и правонарушений среди студентов колледжа на основании нормативно – правовой базы, действующей на территории РФ, плана совместной работы ГБПОУ «Тверской промышленно – экономический колледж» и ОПДН ОУУП и ПДН УМВД России по городу Твери, плана мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов среди студентов ГБПОУ «Тверской промышленно – экономический колледж», программы стратегического развития воспитания студентов ГБПОУ «Тверской промышленно – экономический колледж»;
- 2.Выявление студентов, склонных к противоправным действиям и оказание адресной социально - правовой, психолого – педагогической помощи;
3. Раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;

4. Выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушений на основе лично – ориентированного подхода;
 5. Реализация системы социально – правовых, психолого – педагогических мер, направленных на профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений среди студентов колледжа;
 6. Обеспечение единого комплексного подхода межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики и сопровождения с целью снижению роста правонарушений, и преступлений, и повышения эффективности профилактики, связанной с проблемами противоправного поведения несовершеннолетних;
 7. Создание условий эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений в колледже;
 8. Совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних в колледже. - развитие комплексной поддержки уязвимых категорий студентов (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот);
 9. Обучение и повышение квалификации кураторов, воспитателей, социальных педагогов, педагогов дополнительного профессионального образования;
 10. Организация досуга и трудоустройство студентов колледжа
- Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, информационно – профилактическая работа с обучающимися и родителями, постинтернатное сопровождение студентов колледжа, относящихся к категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сопровождение студентов, имеющих подтвержденный статус инвалида, студентов, имеющих иностранное гражданство.
- 6.3. Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий, направленных на создание безопасных условий обучения и воспитания, профилактику безнадзорности и правонарушений среди студентов, профилактику подростковых зависимостей, предупреждение проявлений экстремизма и терроризма, создание условий для успешной реализации программы профилактики безнадзорности и правонарушений среди студентов колледжа
 - 6.4. Диагностическая работа ставит своей целью создание психолого – педагогического портрета студента колледжа на основе лично – ориентированного подхода.
- Организовано через проведение:
- анкетирование студентов с целью определения индивидуальных форм и методов взаимодействия;

- диагностику мотивации поведенческих отклонений
- определение социального статусного портрета студента и его семьи
- изучение межличностных отношений в рамках взаимодействия:
 - студент – студент
 - студент – семья
 - студент – педагог
- осуществление лично – ориентированного сопровождения студентов, родителей (официальных представителей)
- оформление дневника педагогических наблюдений куратора по учебной группе, по каждому студенту учебной группы

6.5. Профилактическая работа со студентами включает информационно – профилактическую и индивидуальную работу с подростками и родителями. Осуществляется через организацию и проведение лекций, бесед, обучающих тренингов, индивидуальную работу со студентами, семьей студента, осуществление алгоритма межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями, осуществляющими профилактику асоциального поведения подростков и медико – психологическую помощь в трудных жизненных ситуациях.

Профилактическая работа со студентами колледжа также включает в себя организацию досуга и отдыха студентов через организацию дополнительного образования, работу кружков, студий, организацию трудоустройства студентов на предприятиях города и области в период каникул и внеурочное время, организацию работы Советов общежитий, Совета колледжа, реализацию «Здоровье формирующей спортивно-ориентированной программы».

Информационно – профилактическая работа с семьей реализуется по схеме:

- информационно – методическое обеспечение родителей (официальных представителей);
- психолого – педагогическое и социально – правовое сопровождение с приглашением представителей и специалистов межведомственного взаимодействия в сфере профилактики и сопровождения;
- организация работы по преодолению кризисных отношений в семье через проведение родительских собраний, проведение индивидуальных бесед и посещения на дому.

Профилактическая работа с родителями (официальными представителями) предусматривает использование ресурса семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия с семьей.

6.6. Постинтернатное сопровождение студентов колледжа, относящихся к категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из категории детей –

сирот и детей, оставшихся без попечения родителей реализуется в колледже с целью своевременного закрепления наставника постинтернатного сопровождения за каждым студентом колледжа, относящихся к категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей при отсутствии опеки/попечительства из числа педагогов колледжа. Позволяет предупредить или снять психологический и физический дискомфорт, связанный с новой образовательной и социальной средой, объединить усилия и возможности всех структур сопровождения, осуществлять мониторинг этапов адаптации. Согласно индивидуального плана сопровождения наставник постинтернатного сопровождения осуществляет:

- контроль психологического самочувствия студента и состояния здоровья, оказание поддержки и помощи;
- контроль, помощь, обучение решению социально-бытовых вопросов;
- контроль проведения свободного времени, содействие в организации досуга и отдыха;
- контроль выполнения домашних заданий;
- контроль взаимоотношений со сверстниками, с соседями;
- привлечение и совместное участие в мероприятиях

7. Этапы реализации программы

I	II	III
Этап	Содержание этапа	Мероприятия
Этап подготовительный 2023-2024	Определение социального и психологического портрета студента и его семьи. Формирование навыков здоров сбережения, развитие нравственно положительных качеств формирующейся личности студента. Профилактика подростковых зависимостей, правонарушений, преступлений, самовольных уходов несовершеннолетних подростков. Организация досуговой занятости студентов	Диагностика подростка. Тестирование и анкетирование студентов с целью определения индивидуальных форм и методов взаимодействия со студентом и семьей студента. Диагностика мотивации самовольных уходов, нарушения норм и правил поведения и проживания в образовательном пространстве колледжа и общежитии. Проведение мероприятий, обучающих тренингов, семинаров, направленных на профилактику безнадзорности, правонарушений и подростковых зависимостей и пропаганду здорового образа жизни, физической культуры и спорта. Организация досуговой деятельности.
Этап организационный 2024-2025	Обеспечение психологической готовности подростка к изменению и личностному росту. Осуществление лично – ориентированного сопровождения студентов. Социально – правовое сопровождение семьи студентов. Активизация познавательной деятельности и реализация творческого потенциала студента	Организация индивидуальной работы со студентами группы, анализ работы по месяцам, семестрам с целью диагностики поведенческих отклонений студентов. Стимулирование и формирование позитивного социального опыта поведения студентов колледжа. Активное участие студентов колледжа в конкурсах, проектной деятельности, мероприятиях досугового направления, соревнованиях,

<p>Этап заключительный 2026-2028</p>	<p>Координация и межведомственное взаимодействие с учреждениями здравоохранения, службами психолога - педагогического сопровождения с целью профилактики поведенческих отклонений подростков. Самовоспитание и саморазвитие студента. Совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений</p>	<p>спартакиадах Обеспечение социальных связей студента колледжа. Поддержка подростка в процессе самовоспитания, саморазвития, самореализации и интеграции в трудовые коллективы Адаптация и социализация студента</p>
----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение

Программу реализует администрация колледжа, педагог – психолог колледжа, кураторы учебных групп, социальные педагоги, педагоги дополнительного профессионального образования, воспитатели общежития, библиотекари, родители

Организация досуга и отдыха студентов осуществляется через организацию работы отделения дополнительного образования в колледже:

- Вокальная студия;
- Театральная студия;
- Студия эстрадного танца;
- Школа демонстраторов Студенческого дома моделей

Осуществляется эффективное межведомственное взаимодействие с субъектами профилактики и сопровождения: представители правоохранительных органов, представители общественных организаций

Организована работа по трудоустройству студентов на предприятиях города и области в период каникул и внеурочное время. Организовано и реализуется студенческое самоуправление через работу Студенческого совета, Совета общежития. С целью здоровьесбережения студентов и преподавателей реализуется «Здоровьеформирующая спортивно-ориентированная программа колледжа.

9. Механизмы реализации программы

Мониторинг реализации программы развития осуществляется ежегодно.

Ежегодный отчет о ходе выполнения готовится руководителями структурных подразделений колледжа и представляется на заседаниях Совета колледжа и педагогического Совета.

Организация выполнения осуществляется:

- Советом колледжа;
- педагогическим Советом колледжа;

- Семинаром кураторов;
- методическим Советом колледжа.

Основные направления и положения программы ежегодно уточняются. Для реализации программы каждый год составляется план мероприятий с указанием сроков и ответственных исполнителей программных мероприятий.

Управление и контроль хода реализации программы осуществляются заместителем директора по ВР.

10. Критерии отслеживания эффективности программы

I	II	III
Этап	Содержание этапа. Мероприятия	Ответственные
<p>Этап подготовительный</p> <p>2023-2024</p>	<p>Организационное направление: Организационные собрания студентов, проживающих в общежитии колледжа по режиму работы общежития, правилам поведения, правам и обязанностям студентов. Организация дежурства администрации колледжа, преподавателей и кураторов учебных групп по учебному корпусу и в общежитии колледжа в режиме усиленного взаимодействия. Организация работы по контролю посещаемости и успеваемости. Мониторинг по итогам дня, месяца. Организация работы Совета профилактики, студенческого Совета, Совета общежития</p>	<p>Зам. директора по ВР, Зав. общежитием, Инженер по ОТ, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, социальные педагоги</p>
	<p>Диагностическое направление: Организация работы с личными делами студентов, оформление социальных паспортов групп. Организация работы по оформлению и ведению педагогических дневников кураторами учебных групп. Выявление и постановка на профилактический учет внутри колледжа студентов колледжа, относящихся к «группе риска». Разработка карт индивидуального сопровождения студентов, состоящих на профилактическом учете в ОПДН, КДН и ЗП на основе лично – ориентированного подхода</p>	<p>Зам. директора по ВР, зав.отделениями Зав. общежитием, Зам. директора по безопасности, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, социальные педагоги</p>
	<p>Профилактическая работа: Проведение рейдов в общежитии колледжа во время занятий и во внеурочное время с целью выявления студентов, пропускающих занятия и проверки организации их быта и досуга. Проведение цикла информационно -</p>	<p>Зам. директора по ВР, Зам.директора по УР, педагоги дополнительного профессионального образования, зав. отделениями, педагог – психолог, кураторы учебных групп, воспитатели общежития,</p>

	<p>профилактических бесед, лекций, обучающих тренингов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мы за здоровый образ жизни» - «Мы выбираем жизнь» - «Твой выбор» <p>Проведение информационно – профилактических бесед на тему: «Мир без наркотиков» с демонстрацией видеофильма.</p> <p>Организация досуговой деятельности студентов через работу отделения дополнительного образования в колледже:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вокальная студия; • Театральная студия; • Студия эстрадного танца; • Школа демонстраторов одежды; • Студенческого дома моделей <p>Профилактические интерактивные семинары на темы: «Нравственность, здоровье, подросток», «Эмоции и чувства. Конфликты» с приглашением психологов Центра охраны репродуктивного здоровья подростков и молодежи «Твой мир.ru» г. Твери.</p> <p>Организация информационно – профилактического обеспечения студентов, в том числе проживающих в общежитии колледжа (Спартака, 39 а) по профилактике наркомании с использованием раздаточного материала ГБУЗ «ТОКНД», отделения медико – психологической помощи для детей и подростков г.Твери.</p> <p>Реализация «Здоровьеформирующей спортивно-ориентированной программы» (проведение осеннего легкоатлетического кросса, соревнований по мини-футболу (юноши и девушки), соревнований по теннису, лыжам.</p>	социальные педагоги
<p>Этап организационный 2024-2025</p>	<p>Организационное направление:</p> <p>Организация и проведение родительских собраний по вопросам профилактики правонарушений, подростковых зависимостей на тему: «Мир подростка» С приглашением сотрудников отдела межведомственного взаимодействия в сфере профилактики УФСКН России по Тверской области, КДН и ЗП, ОПДН ОУУП и ПДН УМВД России по городу Твери.</p> <p>Организация работы Совета профилактики правонарушений, студенческого Совета, Совета общежития с целью реализации студенческого самоуправления, поддержки студенческих инициатив, оздоровления микроклимата групп.</p>	

	<p>Организация досуга и отдыха студентов через организацию дополнительного образования, работу кружков, студий, студенческого спортивного клуба.</p>	
	<p>Диагностическое направление: Анкетирование студентов колледжа с целью с целью определения индивидуальных форм и методов взаимодействия. Диагностика мотивации правонарушений, самовольных уходов, нарушения норм и правил проживания. Тестирование студентов колледжа. Изучение межличностных отношений в рамках взаимодействия студент – студент студент – семья студент – педагог. Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей.</p>	<p>Зам. директора по ВР, Зам.директора по УР, зав. отделениями, педагог – психолог, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, социальные педагоги</p>
	<p>Профилактическое направление: Информационно - просветительское обеспечение тем: «Профилактика подростковых зависимостей»; "Предупреждение проявлений экстремизма и терроризма"; «Профилактика правонарушений среди студентов колледжа». Разработка плана совместной работы ГБПОУ "Тверской промышленно - экономический колледж" ОПДН ОУУП и ПДН УМВД России по городу Твери на учебный год (согласован с ОПД ОУУП и ПДН УМВД России по городу Твери РКДН и ЗП при Администрации Пролетарского района г.Твери). Координация и межведомственное взаимодействие с учреждениями здравоохранения, службами психолого - педагогического сопровождения с целью профилактики поведенческих отклонений подростков. Проведение профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, сохранения и укрепления психического здоровья подростков. Обучение студентов нового набора</p>	<p>Зам. директора по ВР, Зам.директора по УР, зав. отделениями, педагог – психолог, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, социальные педагоги</p>

	<p>конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций, выражению своих чувств и переживаний, профилактика конфликтов, обучение межкультурному пониманию. Участие в работе практикума «Школа гармонизации межнациональных отношений. Дорога к миру. На базе центра социально – психологической помощи подросткам и молодежи «Доброе слово». Проведение профилактических бесед на тему: «Правовая ответственность подростков»; «Профилактика преступлений среди несовершеннолетних» с приглашением инспектора ОПДН ОУУП и ПДН УМВД России по г.Твери, КДН и ЗП при администрации Пролетарского района г. Твери.</p> <p>Проведение информационно – профилактических бесед на тему: «Умей сказать НЕТ С приглашением сотрудника отдела межведомственного взаимодействия в сфере профилактики.</p> <p>Проведение информационно - профилактических бесед на тему: "Профилактика подростковых зависимостей" «Профилактика правонарушений и преступлений среди студентов колледжа» с приглашением сотрудников ОПДН ОУУП и ПДН УМВД России по г.Твери.</p> <p>Выявление асоциальных семей.</p> <p>Организация работы в рамках взаимодействия с отделениями ОПДН и КДН и ЗП, с целью профилактики самовольных уходов несовершеннолетних студентов.</p> <p>Организация и проведение мероприятий совместно с инспекторами ОПДН в рамках межведомственного взаимодействия с целью профилактики безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов среди студентов колледжа.</p> <p>Проведение бесед на тему: «Безопасность в сети интернет».</p> <p>Организация работы студентов из «группы риска» по привлечению к общественной жизни города, региона через участие в мероприятиях, проводимых в городе, области.</p> <p>Оказание социально – правовой, психолого – педагогической и медицинской помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.</p> <p>Организация тематических встреч родителей с работниками образования,</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>правоохранительных органов, органов здравоохранения.</p> <p>Постинтернатное сопровождение:</p> <p>Составление индивидуального плана и отчета наставниками постинтернатного сопровождения.</p> <p>В рамках реализации постинтернатного сопровождения студентов колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль психологического самочувствия и состояния здоровья, оказание поддержки и помощи - контроль, помощь, обучение решению социально-бытовых вопросов - контроль проведения свободного времени, содействие в организации досуга и отдыха - контроль выполнения домашних заданий - контроль взаимоотношений со сверстниками, с соседями 	
<p>Этап заключительный</p> <p>2026-2028</p>	<p>Организационная работа:</p> <p>Обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию обучающихся</p>	<p>Зам. директора по ВР, педагог – психолог, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, социальные педагоги, наставники постинтернатного сопровождения</p>
	<p>Организационная работа:</p> <p>Обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей (законных представителей)</p>	<p>Зам. директора по ВР, педагог – психолог, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, социальные педагоги, наставники постинтернатного сопровождения</p>
	<p>Профилактическое направление:</p> <p>Постинтернатное сопровождение:</p> <p>Закрепление наставника постинтернатного сопровождения за каждым студентом колледжа, относящихся к категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>Зам. директора по ВР, педагог – психолог, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, социальные педагоги, наставники постинтернатного сопровождения</p>
	<p>Профилактическое направление:</p> <p>Постинтернатное сопровождение:</p> <p>В рамках повышения эффективности постинтернатного сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение и совместное участие в мероприятиях в общежитии - проведение бесед о планах на отдаленное и ближайшее будущее; - обсуждение возможностей трудоустройства и получения опыта работы; - обсуждение возможности получения второго профессионального образования; 	<p>Зам. директора по ВР, педагог – психолог, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, социальные педагоги, наставники постинтернатного сопровождения</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение перспектив работы в конкретной организации, на конкретном трудовом посту; - обсуждение перспективы создания семьи и рождения детей; - обсуждение возможностей сохранения семьи, сохранения ребенка - обсуждение возможностей обустройства жилья - мониторинг по направлениям работы 	
	<p>Организационная работа: Составление индивидуального плана и отчета наставниками постинтернатного сопровождения</p>	<p>Зам. директора по ВР, педагог – психолог, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, социальные педагоги, наставники постинтернатного сопровождения</p>
	<p>Организационная работа: Организация работы по ведению и оформлению ведомостей пропусков занятий по учебным группам, состояние текущей успеваемости и посещаемости</p>	<p>Зам. директора по ВР, Зам. директора по УР, зав. отделениями, педагог – психолог, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, социальные педагоги</p>
	<p>Профилактическое направление: Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, обучающие тренинги на базе центров психолого – педагогической и медико – психологической помощи подросткам и молодежи</p>	<p>Зам. директора по ВР, педагог – психолог, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, социальные педагоги, наставники постинтернатного сопровождения</p>
	<p>Организационная работа: Мониторинг работы по направлению профилактики правонарушений, самовольных уходов среди несовершеннолетних студентов, внеурочная занятость подростков</p>	<p>Зам. директора по ВР, педагог – психолог, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, социальные педагоги, наставники постинтернатного сопровождения</p>

Индикаторы эффективности реализации

<p>1 блок – Организационная работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> -разработка комплекс мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений; -создание банка данных студентов и семей студентов «группы риска», находящихся в трудной жизненной ситуации; - обеспечение безопасного жизненного и образовательного пространства в колледже, общежитии колледжа; - создание условий для успешной реализации программы профилактики безнадзорности и правонарушений
<p>2 блок – Диагностическая работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование социального портрета студента колледжа, учебной группы на основе личноно – ориентированного подхода к каждому студенту и создания благоприятного микроклимата в студенческой группе, колледже, студенческом общежитии, определения форм взаимодействия с семьей студента; - получение информации о «вредных» привычках студентов, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи; - получение информации о состоянии здоровья подростков; -создание условий для формирования законопослушного поведения студентов
<p>3 блок – Профилактическая работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование позитивной жизненной установки студентов колледжа: - комфортная адаптация и социализация студентов; - реализация здоровьесберегающей программы, направленной на профилактику подростковых зависимостей, правонарушений, безнадзорности; - обеспечение своевременной квалифицированной социально - правовой, психолого-педагогической, медицинской помощи студентам колледжа на основе индивидуальных программ адаптации и социализации; -предупреждение правонарушений среди студентов, пропаганда здорового образа жизни; -вовлечение студентов колледжа, относящихся к «группе риска» во внеурочную досуговую деятельность; - организация мониторинга эффективности организуемой работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - положительная динамика количества правонарушений, самовольных уходов
<p>4 блок – Постинтернатное сопровождение</p>	<ul style="list-style-type: none"> -создание приоритета семейного воспитания ; -организация социально – правового и психолого – педагогического сопровождения студента, находящегося в трудной жизненной ситуации; - комфортная адаптация и социализация студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации

Критерии отслеживания эффективности программы

<p>Отслеживание эффективности всей программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повышение у студентов колледжа мотивации на ведение здорового образа жизни; - формирование активной жизненной позиции; - положительная динамика изменения количества студентов совершивших правонарушения, преступления и состоящих на профилактическом учете в колледже, ПДН УМВД России, КДН и ЗП; - формирование системы мониторинга показателей, отражающих эффективность развития системы воспитания студентов колледжа; -повышение эффективности межведомственной координации в сотрудничестве колледжа с социальными институтами воспитания; -повышение роли основного и дополнительного образования в воспитании студентов, а также повышение эффективности деятельности по развитию физической культуры и спорта, культуры; - комфортная адаптация и социализация студентов
<p>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание значимости информационно – профилактических мероприятий для счастливой жизни и успешной социализации подростков; - отслеживание эффективности проводимых мероприятий, уровня и степени добровольной вовлеченности студентов, родителей (официальных представителей); - совершенствование деятельности колледжа по формированию здорового образа жизни, укреплению и сохранению здоровья студентов; -повышение уровня информационной безопасности обучающихся; - улучшение положительной динамики участия студентов колледжа в мероприятиях культурно – массового физкультурно-спортивного направления; - улучшение достижений студентов колледжа: участие и победы в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях различного уровня; -улучшение положительной динамики профилактических мероприятий
<p>Индикатор эффективности реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - улучшение положительной динамики состояния безнадзорности, правонарушений, преступности среди студентов колледжа; - снижение числа правонарушений совершенных несовершеннолетними студентами колледжа; - повышение успешности студентов (обучающихся) и выпускников в построении профессиональных и жизненных маршрутов; - повышение удовлетворенности педагогического коллектива, родителей, студентов учебно - воспитательной деятельностью колледжа; - уменьшение количества обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия -снижение уровня антиобщественных проявлений с участием

	<p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none">- увеличение доли привлеченных средств, для обеспечения воспитательной деятельности;- увеличение количества студентов из числа уязвимых категорий (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), принявших участие в мероприятиях (%);- развитие и поддержка социально значимых студенческих, родительских инициатив, общественных объединений, студенческого самоуправления
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------