



Министерство промышленности и торговли Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Тверской промышленно-экономический колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

Специальность **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

На базе основного общего образования

Квалификация (и) выпускника
Дизайнер

Одобрено на заседании педагогического
совета:

протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Утверждено Приказом ГБПОУ «ТПЭК»

приказ № 317 от 31.8.2023 г.

Согласовано с предприятием-
работодателем
ООО «Нью Фэши Лук»

Директор _____ /Е.В. Акмаева



2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. План обучения на предприятии

5.3. Календарный учебный график

5.4. Рабочая программа воспитания

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Приложение 1 Модель компетенций выпускника

Приложение 2 Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 4 Рабочая программа воспитания

Приложение 5 Содержание ГИА

Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 (ред. от 01.09.2022) №308 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего (общего) общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.05.2022 №308 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта 11.013 Графический дизайнер;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 5 августа 2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"»

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: дизайнер.

Выпускник образовательной программы по квалификации «дизайнер» осваивает общие виды деятельности:

- разработка художественно- конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов;
- техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале;
- контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу;
- организация работы коллектива исполнителей.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Наименование работодателя ООО «Нью Фэшн Лук»	
ВД сформированные ОО совместно с работодателем	
Графический дизайнер	Оформление приложений, лендингов и сайтов

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: дизайнер – 4464 академических часа, на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования - 5940 академических часов

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: дизайнер – 2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования - 3 года 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21. Легкая и текстильная промышленность; 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов;	ПМ.01 Основы художественно-конструкторских (дизайнерских проектов)
техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале;	ПМ.02 Разработка продуктов графического дизайна
контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу;	ПМ 03 контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу;
организация работы коллектива исполнителей	ПМ.04 Организация и планирование профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
Зо 01.05	структуру плана для решения задач		
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации		

		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельностиосновы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i>
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению	Уо 07.01	Умения:

	окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i>
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i>
Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения		
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности		

	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Зо 09.04	особенности произношения
	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2.Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ВД. 1 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	Н1.1.01	Практический опыт: разработки технического задания согласно требованиям заказчика
		У 1.1.01	Умения: разрабатывать концепцию проекта;
		У 1.1.02.	находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи;
		У 1.1.03	выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
		У 1.1.04	владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования
		З 1.1.01.	Знания: современные тенденции в области дизайна;
		З 1.1.02.	теоретические основы композиционного построения

		в графическом и объемнопространственном дизайне
ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	Н 1.2.01	Практический опыт: проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов
	У 1.2.01.	Умения: проводить предпроектный анализ; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
	У 1.2.02	создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;
	У 1.2.03	использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
	У 1.2.04	создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;
	У 1.2.05	изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи;
	У 1.2.06	проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования;
	У 1.2.07	владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом;
	З 1.2.01.	Знания: законы создания колористики;
	З 1.2.02.	закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия;
	З 1.2.03.	законы формообразования; систематизирующие методы формообразования

		(модульность и комбинаторику);
	З 1.2.04.	преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);
	З 1.2.05	принципы и методы эргономики
ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	Н 1.3.01	Практический опыт: осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ
	У 1.3.01.	Умения: использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла;
	У 1.3.02.	осуществлять процесс дизайнпроектирования; разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна;
	У 1.3.03.	осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей
	З 1.3.01	Знания: систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования
ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	Н 1.4.01	Практический опыт: проведения расчётов техникоэкономического обоснования предлагаемого проекта
	У 1.4.01	Умения: .производить расчеты основных техникоэкономических показателей проектирования

		З 1.4.01	Знания: методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта
ВД. 02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	Н 2.1.01	Практический опыт: разработки технологической карты изготовления изделия
		У 2.1.01.	Умения: разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта;
		У 2.1.02	применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия
		З 2.1.01	Знания: технологический процесс изготовления модели
ПК 2.2. Выполнять технические чертежи		Н 2.2.01	Практический опыт: выполнения технических чертежей
		У 2.2.01.	Умения: выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов
		З 2.2.01	Знания: технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)		Н 2.3.01	Практический опыт: выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
		У 2.3.01	Умения: реализовывать творческие идеи в макете;

		У 2.3.02.	выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии
		З 2.3.02.	Знания: ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов
ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации		Н 2.4.01	Практический опыт: доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации
		У 2.4.01	Умения: выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств
		З 2.4.01	Знания: современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии
ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия		Н 2.5.01	Практический опыт: разработки эталона (макета в масштабе) изделия
		У 2.5.01	Умения: выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием);
		У 2.5.02.	работать на производственном оборудовании
		З 2.5.01	Знания: технологии сборки эталонного образца изделия
ВД. 03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметнопространственные комплексы на	Н 3.1.01	Практический опыт: контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации

предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	У 3.1.01.	Умения: выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции
	З 3.1.01.	Знания: принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции
ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметнопространственных комплексов.	Н 3.2.01	Практический опыт: проведения метрологической экспертизы
	У 3.2.01.	Умения: выполнять авторский надзор;
	У 3.2.02.	определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;
	У 3.2.03.	подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений
	З 3.2.01	Знания: порядок метрологической экспертизы технической документации;
	З 3.2.02.	принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;
	З 3.2.03.	аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам
ВД. 04 Организация работы коллектива исполнителей	Н 4.1.01	Практический опыт: планирования работы коллектива исполнителей
	У 4.1.01	Умения: принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе

	З 4.1.01.	Знания: система управления трудовыми ресурсами в организации
ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	Н 4.2.01	Практический опыт: составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт
	У 4.2.01	Умения: составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта
	З 4.2.01	Знания: методы и формы обучения персонала
ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий	Н 4.3.01	Практический опыт: контроля сроков и качества выполненных заданий
	У 4.3.01	Умения: осуществлять контроль деятельности персонала
	З 4.3.01.	Знания: способы управления конфликтами и борьбы со стрессом
ПК 4.4. Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	Н 4.4.01	Практический опыт: работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
	У 4.4.01.	Умения: управлять работой коллектива исполнителей
	З 4.4.01.	Знания: особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Курс обучения
1	2	3	4	5
	Общеобразовательный цикл			
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	1476	382	
ОУД.01	Русский язык	62	18	1,2
ОУД.02	Литература	140	22	1,2
ОУД.03	Иностранный язык	101	39	1,2
ОУД.04	Математика	234	78	1,2
ОУД.05	Информатика	117	46	1,2
ОУД.06	Физика	94		1,2
ОУД.07	Химия	78		1,2
ОУД.08	Биология	78		1,2
ОУД.09	История	110	38	1,2
ОУД.10	Обществознание	124	39	1,2
ОУД.11	География	78	15	1,2
ОУД.12	Физическая культура	78	74	1,2
ОУД.13	ОБЖ	78	13	1,2
ИП	Индивидуальный проект (реализуется в рамках времени, отведенного на освоение учебного предмета)	32		1,2
ПА	Промежуточная аттестация	72		1,2
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	491	345	
ОГСЭ.01	Основы философии	48	6	2,3
ОГСЭ.02	История	48	22	2
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	172	137	2-4
ОГСЭ.04	Физическая культура	172	160	2-4
ОГСЭ.05	Психология общения	51	20	2
ЕН.00	Математические и общий естественнонаучный цикл	66	33	

ЕН.01	Математика	34	20	3
ЕН.02	Экологические основы природопользования	32	13	3
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1383	932	
ОП.01	Материаловедение	66	28	2
ОП.02	Экономика организации	51	16	3
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	375	343	2
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	325	273	2
ОП.05	История дизайна	83	40	3
ОП.06	История изобразительного искусства	34	12	2
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	68	34	2
ОП.08	Конструирование швейных изделий	281	176	3
ОП.09	Оборудование отрасли	32	10	2
ОП.10	Основы композиции	68	0	2
П.00	Профессиональный цикл			
ПМ.00	Профессиональные модули	1784 + практика 768		
ПМ.01	Разработка художественно- конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	844 + практика 84	558	
МДК.01.01	Дизайн-проектирование	460	300	3
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики	268	184	3
МДК.01.03	Методы расчёта основных технико-экономических показателей проектирования	116	100	2
УП.01	Учебная практика	48	16	3
ПП.01	Производственная практика (практика по профилю специальности)	36		3
ПМ.02	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	282 + практика 432	126	4
МДК.02.01	Выполнение дизайнерских проектов в материале	136	48	4
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	64	44	2
МДК.02.03	Технология швейных изделий	82	34	2,4
УП.02	Учебная практика	288		4
ПП.02	Производственная практика (практика по профилю специальности)	144		4

ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	96 + практика 72	48	4
МДК.03.01	Основы стандартизации, сертификации и метрологии	48	24	4
МДК.03.02	Основы управления качеством	48	24	4
УП.03	Учебная практика	36		4
ПП.03	Производственная практика (практика по профилю специальности)	36		4
ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей	72 + практика 72	36	
МДК.04.01	Основы менеджмента, управление персоналом	72	36	4
УП.04	Учебная практика	36		4
ПП.04	Производственная практика (практика по профилю специальности)	36		4
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок*	246 + практика 108	78	4
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	82	78	4
ПМ.05	Оформление приложений, лендингов и сайтов	164 + практика 108	222	
МДК.05.01	Верстка и дизайн брошюр	68	48	3
МДК.05.02	3D-моделирование	48	38	4
МДК.05.03	Разработка сайтов	48	38	4
УП.05	Учебная практика	36	36	4
ПП.05	Производственная практика (практика по профилю специальности)	72	72	4
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216		
	Итого часов обучения по циклам ППССЗ + вариативная часть	4464		
	Всего часов обучения по циклам ППССЗ, включая федеральный компонент среднего общего образования	5940		

* Дополнительный профессиональный блок формируется из вариативной части образовательной программы (354 часа).

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1. 2.	Поэтапное создание 3D-проекта Подготовка докладов и создание презентаций по проделанному проекту.	ПМд.6	Оформление приложений, лендингов и сайтов	36	4	Лаборатория «Графический дизайн»	
1. 2. 3. 4.	Выполнение тематических векторных рисунков (плакат, коллаж, визитка, баннер). Создание брошюры в векторном графическом редакторе. Создание Web-сайта по заданной тематике: Тестирование, обзор и запуск.	ПМд.6	Оформление приложений, лендингов и сайтов	72	4	ООО «Нью Фэшн Лук»	

5.3.Календарный учебный график

5.3.1.По программе подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ)

График учебного процесса по неделям (с учетом интенсификации на 40%)

	Курс	ВУП	Сентябрь			Октябрь			Ноябрь			Декабрь			Январь			Февраль		Март		Апрель		Май			Июнь		Июль		Август																			
			08-14	15-21	22-28	06-12	13-19	20-26	03-09	10-16	17-23	24-30	01-07	08-14	15-21	22-28	05-11	12-18	19-25	02-08	09-15	16-22	02-08	09-15	16-22	23-29	06-12	13-19	20-26	04-10	11-17	18-24	25-31	01-07	08-14	15-21	22-28	06-12	13-19	20-26	03-09									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45						
1	ОЧ	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
	ВЧ																																																	
2	ОЧ	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28		
	ВЧ																																																	
3	ОЧ	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32		
	ВЧ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
4	ОЧ	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	
	ВЧ	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4					

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

	обучение						Промежуточная аттестация, нед.	практика	ГИА	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	Всего за год		1 семестр		2 семестр						
	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.					
1 курс	39	1404	16	576	23	828	2		11	52	
2курс	33	1188	16	576	17	612	2	6	11	52	
3 курс	33	1188	16	576	17	612	2	6	11	52	
4 курс	20	720	12	432	8	288	1	14	6	43	
итого	125	4500	60	2160	65	2340	7	26	35	199	

уч.час.	4500
ПА	252
ГИА	216
Итого	4968

	ОЧ	ВЧ	ГИА
часы	4670	823	216
нед	147	83	6

Обозначения:

Модули и дисциплины (обязательная часть)

Промежуточная аттестация

Практики

Каникулы

Модули и дисциплины (вариативная часть)

Государственная итоговая аттестация

5.4.Рабочая программа воспитания

5.4.1.Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5.Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1.Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1.Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально–гуманитарных дисциплин
иностранного языка
математики и информатики
математических дисциплин
информационных технологий в профессиональной деятельности
дисциплин естественнонаучного цикла
дизайна
социально–экономических дисциплин
охраны труда и безопасности жизнедеятельности
дизайна интерьера

веб–технологий

Лаборатории:

художественно–конструкторского проектирования

техники и технологии живописи

компьютерного дизайна

разработки дизайна веб-приложений

технологии моды

Мастерские:

Спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «социально–гуманитарных дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол, стул преподавателя	Стол с тумбой и стул со спинкой
	Стол, стулья для обучающихся (по количеству обучающихся в группе)	Стол и стул со спинкой, ученические
	Доска	Трёхэлементная магнитная эмалированная школьная доска
Дополнительное оборудование		
	Шкафы, тумбы	Шкаф для книг, тумба для книг
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютер	В комплекте: системный блок, монитор, клавиатура и мышь или ноутбук и мышь
	Мультимедийный проектор	Монитор с подключением к ПК или проектор с доской для демонстрации учебных материалов
	Интерактивная доска/экран	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Мультимедийные средства обучения по дисциплине	Обучающие видеоролики

	УМК и информационные материалы	Учебники, сборники практических заданий
--	--------------------------------	---

Кабинет «иностранного языка».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол, стул преподавателя	Стол с тумбой и стул со спинкой
	Стол, стулья для обучающихся (по количеству обучающихся в группе)	Стол и стул со спинкой, ученические
	Доска	Одноэлементная магнитная полимерная школьная доска
Дополнительное оборудование		
	Шкафы, тумбы	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	В комплекте: системный блок, монитор, клавиатура и мышь или ноутбук и мышь
	Мультимедийный проектор	Монитор с подключением к ПК или проектор с доской для демонстрации учебных материалов
Дополнительное оборудование		
	Экран	Шкаф для книг, тумба для книг
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	В комплекте: системный блок, монитор, клавиатура и мышь или ноутбук и мышь
	Мультимедийный проектор	Монитор с подключением к ПК или проектор с доской для демонстрации учебных материалов

Кабинет «математических дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол, стул преподавателя	Стол с тумбой и стул со спинкой
	Стол, стулья для обучающихся (по количеству обучающихся в группе)	Стол и стул со спинкой, ученические
	Доска	Магнитно-маркерная доска, с алюминиевой рамкой для письма маркером и магнитов
Дополнительное оборудование		
	Шкафы, тумбы	Шкаф для книг, тумба для книг
II Технические средства		
Основное оборудование		

	Компьютер	В комплекте: системный блок, монитор, клавиатура и мышь или ноутбук и мышь
	Мультимедийный проектор	Монитор с подключением к ПК или проектор с доской для демонстрации учебных материалов
	Интерактивная доска/экран	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Мультимедийные средства обучения по дисциплине	Обучающие видеоролики
	УМК и информационные материалы	Учебники, сборники практических заданий

Кабинет «математики и информатики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол, стул преподавателя	Стол с тумбой и стул со спинкой
	Стол, стулья для обучающихся (по количеству обучающихся в группе)	Стол и стул со спинкой, ученические
	Доска	Интерактивная доска
Дополнительное оборудование		
	Шкафы, тумбы	Шкаф для книг, тумба для книг
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением	В комплекте: системный блок, монитор, клавиатура и мышь или ноутбук и мышь
	Мультимедийный проектор	Монитор с подключением к ПК или проектор с доской для демонстрации учебных материалов
	Многофункциональное устройство (МФУ лазерное)	Предназначен для распечатки и сканирования документов
	Интерактивная панель/экран	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Мультимедийные средства обучения по дисциплине	Обучающие видеоролики
	УМК и информационные материалы	Учебники, сборники практических заданий
Дополнительное оборудование		

Кабинет «информационных технологий в профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
	Стол, стул преподавателя	Стол с тумбой и стул со спинкой
	Стол, стулья для обучающихся (по количеству обучающихся в группе)	Стол и стул со спинкой, ученические
	Доска	Интерактивная доска
Дополнительное оборудование		
	Шкафы, тумбы	Шкаф для книг, тумба для книг
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением	В комплекте: системный блок, монитор, клавиатура и мышь или ноутбук и мышь
	Мультимедийный проектор	Монитор с подключением к ПК или проектор с доской для демонстрации учебных материалов
	Многофункциональное устройство (МФУ лазерное)	Предназначен для распечатки и сканирования документов
	Интерактивная панель/экран	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Мультимедийные средства обучения по дисциплине	Обучающие видеоролики
	УМК и информационные материалы	Учебники, сборники практических заданий
Дополнительное оборудование		

Кабинет «дисциплин естественнонаучного цикла»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол, стул преподавателя	Стол с тумбой и стул со спинкой
	Стол, стулья для обучающихся (по количеству обучающихся в группе)	Стол и стул со спинкой, ученические
	Доска	Интерактивная доска
Дополнительное оборудование		
	Шкафы, тумбы	Шкаф для книг, тумба для книг
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением	В комплекте: системный блок, монитор, клавиатура и мышь или ноутбук и мышь
	Мультимедийный проектор	Монитор с подключением к ПК или проектор с доской для демонстрации учебных материалов
	Многофункциональное устройство (МФУ лазерное)	Предназначен для распечатки и сканирования документов
	Интерактивная панель/экран	

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Мультимедийные средства обучения по дисциплине	Обучающие видеоролики
	УМК и информационные материалы	Учебники, сборники практических заданий
Дополнительное оборудование		

Кабинет «дизайна»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол, стул преподавателя	Стол с тумбой и стул со спинкой
	Стол, стулья для обучающихся (по количеству обучающихся в группе)	Стол и стул со спинкой, ученические
	Доска	Магнитно-маркерная доска, с алюминиевой рамкой для письма маркером и магнитов
Дополнительное оборудование		
	Шкафы, тумбы	Шкаф для книг, тумба для книг
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением	В комплекте: системный блок, монитор, клавиатура и мышь или ноутбук и мышь
	Мультимедийный проектор	Монитор с подключением к ПК или проектор с доской для демонстрации учебных материалов
	Многофункциональное устройство (МФУ лазерное А3)	Предназначен для распечатки и сканирования документов
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Мультимедийные средства обучения по дисциплине	Обучающие видеоролики
	УМК и информационные материалы	Учебники, сборники практических заданий

Кабинет «социально-экономических дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол, стул преподавателя	Стол с тумбой и стул со спинкой
	Стол, стулья для обучающихся (по количеству обучающихся в группе)	Стол и стул со спинкой, ученические
	Доска	Трёхэлементная магнитная эмалированная школьная доска
Дополнительное оборудование		
	Шкафы, тумбы	Шкаф для книг, тумба для книг
II Технические средства		

Основное оборудование		
	Компьютер	В комплекте: системный блок, монитор, клавиатура и мышь или ноутбук и мышь
	Мультимедийный проектор	Монитор с подключением к ПК или проектор с доской для демонстрации учебных материалов
	Интерактивная доска/экран	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Мультимедийные средства обучения по дисциплине	Обучающие видеоролики
	УМК и информационные материалы	Учебники, сборники практических заданий

Кабинет «охраны труда и безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол, стул преподавателя	Стол с тумбой и стул со спинкой
	Стол, стулья для обучающихся (по количеству обучающихся в группе)	Стол и стул со спинкой, ученические
	Доска	Одноэлементная магнитно-маркерная школьная доска
Дополнительное оборудование		
	Шкафы, тумбы	Шкаф для книг, тумба для книг
Основное оборудование		
	Комплекты индивидуальных средств защиты	Маски, респираторы, противогазы
	Робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи	Робот-тренажёр
	Контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности	Дозиметр
	Огнетушители порошковые (учебные), пенные (учебные), углекислотные (учебные)	Учебные порошковые огнетушители
	Медицинская аптечка	Медицинская аптечка
	Мультимедийный проектор	Монитор с подключением к ПК или проектор с доской для демонстрации учебных материалов
	Компьютер	В комплекте: системный блок, монитор, клавиатура и мышь или ноутбук и мышь
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Мультимедийные средства обучения по дисциплине	Обучающие видеоролики

	УМК и информационные материалы	Учебники, сборники практических заданий
--	--------------------------------	---

Кабинет «дизайна интерьера»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол, стул преподавателя	Стол с тумбой и стул со спинкой
	Стол, стулья для обучающихся (по количеству обучающихся в группе)	Стол и стул со спинкой, ученические
	Доска	Магнитно-маркерная доска, с алюминиевой рамкой для письма маркером и магнитов
Дополнительное оборудование		
	Шкафы, тумбы	Шкаф для книг, тумба для книг
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением	В комплекте: системный блок, монитор, клавиатура и мышь или ноутбук и мышь
	Мультимедийный проектор	Монитор с подключением к ПК или проектор с доской для демонстрации учебных материалов
	Многофункциональное устройство (МФУ лазерное А3)	Предназначен для распечатки и сканирования документов
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Мультимедийные средства обучения по дисциплине	Обучающие видеоролики
	УМК и информационные материалы	Учебники, сборники практических заданий
Дополнительное оборудование		

Кабинет «веб-дизайна»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Партаи стул со спинкой, ученические
2	Рабочее место преподавателя	Стол с тумбой и кресло
3	Компьютерный стол	Компьютерный стол с тумбой
4	Компьютерный стул	Компьютерный стул без подлокотников
5	Доска магнитно-меловая	Одноэлементная магнитная полимерная школьная доска
6	Шкаф для учебных пособий	Шкаф для книг
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийная система визуализации с программным обеспечением	Монитор с подключением к ПК или проектор с доской для

		демонстрации учебных материалов
2	Персональный компьютер	В комплекте: системный блок, монитор, клавиатура и мышь или ноутбук и мышь
3	Сервер в комплекте (сервер, монитор, клавиатура, мышь)	В комплекте: системный блок, монитор, клавиатура и мышь или ноутбук и мышь
4	Операционная система серверный вариант	Microsoft Windows Server
5	МФУ лазерное А4	Предназначен для распечатки и сканирования документов
6	Шкаф телекоммуникационный	Сборная металлическая конструкция, используются для монтажа телекоммуникационного оборудования
7	Коммутатор	Блок розеток 1U, 8 гнезд, шнур 2м, в металлическом корпусе, с предохранителем 19"
10	Блокаут в комплекте	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Электронные учебники	Издания для поддержки и развития учебного процесса, содержащие систематизированный материал в рамках программы учебной дисциплины.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Библиотека

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Книгохранилище -69 766 экз.	Хранилище: стеллажи
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер	В комплекте: системный блок, монитор, клавиатура и мышь или ноутбук и мышь
2	Принтер	Предназначен для распечатки документов
3	Мультимедийная система визуализации с программным обеспечением	Монитор с подключением к ПК или проектор с доской для демонстрации учебных материалов
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	Система библиотечных каталогов и картотек	перечень всей литературы библиотеки с указанием ее расположения

Актный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Посадочные места - 200	Кресла мягкие с подлокотниками
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Звуковая аппаратура	колонки, микшерный пульт, радиомикрофоны, проектор
2	Мультимедийная система визуализации с программным обеспечением	Монитор с подключением к ПК или проектор с доской для демонстрации учебных материалов

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «художественно–конструкторского проектирования».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Стол, стул преподавателя	Стол с тумбой и стул со спинкой
	Стол, стулья для обучающихся (по количеству обучающихся в группе)	Стол и стул со спинкой, ученические
	Доска магнитно-меловая	Одноэлементная магнитная полимерная школьная доска
	Шкаф для учебных пособий	Шкаф для книг
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением	В комплекте: системный блок, монитор, клавиатура и мышь или ноутбук и мышь
	Мультимедийный проектор, экран	Монитор с подключением к ПК или проектор с доской для демонстрации учебных материалов
	Многофункциональное устройство (МФУ лазерное А3)	Предназначен для распечатки и сканирования документов
Дополнительное оборудование		
	Планшеты	
	Натюрмортный фонд	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Мольберты (по кол-ву обучающихся в группе)	Мольберты деревянные
	Художественные материалы	карандаши, уголь, соус, сепия, сангина, пастели, ластик, кисти, бумага, картон
	Графические материалы	линеры, маркеры, ручки капиллярные, перья, тушь, чернила
	Инструменты и аксессуары	палитра, подрамник
Дополнительное оборудование		

	Стеллажи для материалов и проектов	Стеллажи металлические
	Ящики для красок	Ящики для хранения красок
	Папки (для работ студентов)	Папки бумажные
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Наглядные пособия	
	Раздаточные материалы	Учебники, сборники практических заданий

Лаборатория «техники и технологии живописи»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Стол, стул преподавателя	Стол с тумбой и стул со спинкой
	Стол, стулья для обучающихся (по количеству обучающихся в группе)	Стол и стул со спинкой, ученические
	Доска магнитно-меловая	Одноэлементная магнитная полимерная школьная доска
	Шкаф для учебных пособий	Шкаф для книг
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением	В комплекте: системный блок, монитор, клавиатура и мышь или ноутбук и мышь
	Мультимедийный проектор	Монитор с подключением к ПК или проектор с доской для демонстрации учебных материалов
	Многофункциональное устройство (МФУ лазерное А3)	Предназначен для распечатки и сканирования документов
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Мольберты (по кол-ву обучающихся в группе)	Мольберты деревянные
	Художественные материалы	карандаши, уголь, соус, сепия, сангина, пастели, ластик, кисти, бумага, картон
	Графические материалы	линеры, маркеры, ручки капиллярные, перья, тушь, чернила
	Инструменты и аксессуары	палитра, подрамник
Дополнительное оборудование		
	Стеллажи для материалов и проектов	Стеллажи металлические
	Ящики для красок	Ящики для хранения красок
	Папки (для работ студентов)	Папки бумажные
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Наглядные пособия	
	Раздаточные материалы	

Лаборатория «компьютерного дизайна»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Стол, стул преподавателя	Стол с тумбой и стул со спинкой
	Стол, стулья для обучающихся (по количеству обучающихся в группе)	Стол и стул со спинкой, ученические
	Доска магнитно-меловая	Одноэлементная магнитная полимерная школьная доска
	Шкафы, тумбы	Шкаф для книг
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением	В комплекте: системный блок, монитор, клавиатура и мышь или ноутбук и мышь
	Мультимедийный проектор	Монитор с подключением к ПК или проектор с доской для демонстрации учебных материалов
	Многофункциональное устройство (МФУ лазерное А3)	Предназначен для распечатки и сканирования документов
Дополнительное оборудование		
	Экран	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Мультимедийная система визуализации	Монитор с подключением к ПК или проектор с доской для демонстрации учебных материалов
Дополнительное оборудование		
	Стеллажи для материалов и проектов	Стеллажи металлические
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Наглядные пособия	
	Раздаточные материалы	

Лаборатория «разработки дизайна веб-приложений»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Стол и стул со спинкой, ученические
2	Рабочее место преподавателя	Стол с тумбой и кресло
3	Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения	Шкаф для книг, тумба для книг
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийная система визуализации с программным обеспечением	Монитор с подключением к ПК или проектор с доской для демонстрации учебных материалов

2	Персональный компьютер	В комплекте: системный блок, монитор, клавиатура и мышь или ноутбук и мышь
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Электронные учебники	Издания для поддержки и развития учебного процесса, содержащие систематизированный материал в рамках программы учебной дисциплины.

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях отраслевого профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Технологии моды», «Графический дизайн», (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях отраслевого профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях: 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «ООО «Нью Фэшн Лук»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Стол и стул со спинкой, ученические
2	Рабочее место преподавателя	Стол с тумбой и кресло
3	Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения	Запираемые шкафчики, высота 1800 мм.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийная система визуализации	Монитор с подключением к ПК или проектор с доской для демонстрации учебных материалов
2	Компьютеры для студентов	В комплекте: системный блок, монитор, клавиатура и мышь или ноутбук и мышь

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Универсальный интегрированный пакет программного обеспечения для обработки растровых изображений, создания и редактирования векторной графики и иллюстраций, верстки бумажных и электронных изданий; Пакет прикладных программ для графического дизайна, полиграфии и медиа	ОП.08 Информационное обеспечение профессиональной деятельности	1
2	разработки веб-сайтов, создания анимации, интерактивного контента и приложений для компьютерных и мобильных платформ; Пакет прикладных программ для графического дизайна, полиграфии и медиа	ПМ.05 Разработка лендингов и сайтов	1

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-

ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Легкая промышленность», имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 1 июля 2021 г. №АН-16/11вн.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: **дизайнер**.

7.2. Выпускники, осваивающие образовательные программы в области искусств, медицинского образования и фармацевтического образования, в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, если иное не установлено соответствующим ФГОС СПО, сдают ГИА в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).