Министерство образования Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Тверской промышленно-экономический колледж»

СОГЛАСОВАНО
Министр образования
Тверской области
_____ Ю.Н. Коваленко
«_18_» _сентября_ 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ "ТПЭК"
Руководитель образовательной организации
_____ /А. А. Курилова/
подпись
«18» сентября 2018 г.
М.П.

Рассмотрено и одобрено
на заседании Совета колледжа
«_28_» _августа_2018 г.
протокол № _8_

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
31.08.2018

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской промышленно-экономический колледж»

Тверь
2018

Введение

Программа развития ГБПОУ «Тверской промышленно-экономический колледж» на период 2018-2024 гг. (далее - Программа) является самостоятельной и призвана обеспечить модернизацию образовательного учреждения в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров.

Программа развития инициирует процедуру обновления системы среднего профессионального образования (далее - СПО) как драйвера позитивных изменений в региональной системе образования, реализация которой позволит обеспечить качество СПО на уровне, сопоставимом с лучшими мировыми практиками и при этом ответить на вызовы текущих и прогнозируемых кадровых дефицитов.

Предметом модернизации выступают: модель управления, инфраструктура, материально-техническая база, кадровое обеспечение, а также технологии независимой оценки компетенций.

В соответствии с «Программой модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации», с учетом тезисов, озвученных Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования (г. Екатеринбург) стратегической целью учреждений СПО является подготовка высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров на основе современных стандартов и передовых технологий.

Целью программы развития является ликвидация структурного дефицита кадров и компетенций, изменение самой системы среднего профессионального образования таким образом, чтобы обеспечить готовность профессиональных образовательных организаций к работе в условиях изменяющихся требований рынка труда, стандартов и запросов потребителей образовательных услуг.

ГБПОУ «Тверской промышленно-экономический колледж» в качестве приоритета деятельности определяет обеспечение опережающего развития, формирование системы подготовки высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий. Опережающее развитие в колледже должно достигаться путем формирования современной инфраструктуры и материально- технической базы, кадрового потенциала с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдкиллс Россия)», современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО.

Паспорт
Программы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Тверской промышленно-экономический колледж» на 2018-2024 гг.

1.	Наименование программы	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской промышленно-экономический колледж» на 2018-2024 гг. (далее - Программа)
2.	Сроки реализации программы	2018-2024 годы
3.	Основания для разработки Программы модернизации	Перечень поручений Президента Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 321ГС Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» 2 «б» Проект программы модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации», Москва, 2018 (федеральная программа модернизации ПОО) Проект региональной программы модернизации системы профессионального образования Тверской области, 2018 Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям и профессиям ТОП-50 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н; зарегистрировано в Минюсте РФ 24.09.2015 № 38993) Дорожная карта Тверской области по формированию и обеспечению функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия (направление подготовки по ТОП-50 «Информационные и коммуникационные

		технологии», Тверь, 2018 План мероприятий («Дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) действующих объектов и услуг на 2016-2021 гг. в ГБПОУ «Тверской промышленно-экономический колледж».
4.	Заказчик Программы	Учредитель ГБПОУ «Тверской промышленно-экономический колледж»
5.	Основные разработчики программы	Администрация государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской промышленно-экономический колледж»
6.	Сроки и этапы реализации программы	**2018 – 2024 годы** **1-й этап – 2018 (сентябрь-декабрь)** I этап – проектно-диагностический: аналитико-диагностическая деятельность; определение стратегии и тактики деятельности **2-й этап – 2019(январь) – 2023 (июнь) гг**. II этап – основной этап: совершенствование инфраструктуры и её методическое обеспечение по реализации программных мероприятий; реализация Программы модернизации **3-й этап – 2023 – 2024 гг**. III этап – обобщающий: обработка данных; соотнесение результатов реализации Программы модернизации с поставленными целями и задачами; определение перспектив и путей дальнейшего развития.
7.	Назначение Программы	Программа должна обеспечить готовность колледжа к работе в условиях изменяющихся требований рынка труда, стандартов и запросов потребителей образовательных услуг.
8.	Основные направления программы	Развитие инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров; формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации Создание современных условий для реализации основных профессиональных программ СПО, ДПО и профессиональной подготовки Формирование условий для создания опережающей подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты

9.	Задачи программы	Формирование современной материально-технической базы колледжа Развитие кадрового потенциала с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Расширение перечня специальностей и профессий, востребованных на рынке труда, в том числе из списка наиболее перспективных и востребованных (ТОП-50). Развитие инфраструктуры колледжа, через расширение и поиск новых механизмов сотрудничества с ведущими предприятиями сферы услуг Тверской области, профессиональными образовательными организациями региона, высшими учебными заведениями и учреждениями общего образования.
10.	Исполнители программы (основных мероприятий)	Педагогический коллектив, обучающиеся, руководители и сотрудники основных и вспомогательных подразделений; студенческий коллектив, родители обучающихся, социальные партнеры ГБПОУ «ТПЭК», работодатели.
11.	Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена по ТОП-50 (чел.) Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50 (чел.) Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего (чел.) Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин), прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия (чел.) Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин)– экспертов демонстрационного экзамена (чел.) Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин)– экспертов Ворлдскиллс (чел.) Численность обучающихся, принявших участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс (чел) Численность педагогических кадров (мастеров и

		преподавателей специальных дисциплин), прошедших стажировку, в том числе в СЦК по применению стандартов Ворлдскиллс в учебном процессе и технологии подготовки и проведения демонстрационного экзамена (региональный уровень) (чел.) Количество образовательных программ, обновленных с учетом требований стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов и требований бизнеса к наличию востребованных компетенций (ед.). Количество краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан (ед.) Количество предприятий (ведущих специалистов), привлеченных к реализации программ подготовки кадров, включая основные образовательные программы из перечня ТОП-50, программы профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ (ед.) Количество совместных с общеобразовательными организациями программ профессионального обучения учащихся школ по профессиям, востребованным на рынке труда (ед.) Объем средств, направленный на развитие материально-технической базы (тыс. руб.) Объем средств, направленный на приобретение литературы, методических пособий, электронных образовательных ресурсов (тыс. руб.) Объем средств, направленный на проведение текущих и капитальных ремонтов учебно-лабораторного корпуса и Общежития (тыс. руб.) Количество заключенных договоров о сетевом взаимодействии (ед.) Функционирование Управляющего совета колледжа Аккредитованный СЦК по компетенции «Технологии моды» Количество центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ), в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50

13.	Система организации контроля реализации Программы	Управление Программой модернизации осуществляет директор Колледжа. Конт роль за исполнением программы модернизации осуществляется педагогическим советом, методическим советом, Советом Колледжа, Студенческим советом Общий контроль осуществляется Учредителем - Министерством образования Тверской области Ежеквартальный отчет в разрезе установленных программных показателей в информационной системе
14	Объем и источники финансирования	Бюджетные средства и средства, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности; дополнительных финансовых средств колледжа Ориентировочные финансовые затраты на реализацию Программы составят – 142920 тыс. руб. - в том числе из бюджетных средств -115720 тыс. руб. за счет внебюджетных источников- 27200 тыс. руб. 2018 год-6250 тыс. руб. 2019 год- 30670 тыс. руб. 2020 год- 20800 тыс. руб. 2021 год- 21000 тыс. руб. 2022 год-21200 тыс. руб. 2023 год-21400 тыс. руб. 2024 год-21600 тыс. руб.

Концептуальные положения программы

Развитие цифровой экономики и формирование новых прорывных направлений роста на стыке существующих отраслей, расширение потребности работодателей в кадрах, обладающих мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве – общемировые тенденции, определяющие глобальный контекст развития системы профессионального образования.

Структурная трансформация мирового рынка труда, определяемая высокой скоростью технологических и социальных изменений, значительно повышает риск образования дефицита кадров и компетенций по важнейшим направлениям трудовой деятельности. Происходящие изменения вносят дисбаланс на региональных рынках труда и, вместе с тем, требуют адаптации системы профессионального образования под развитие новых компетенций.

Дополнительным вызовом, обостряющим необходимость концентрации усилий на снижении дефицита квалифицированных рабочих кадров, является реализация проектов импортозамещения, формирования индустрий нового

технологического уклада, создания компаний – технологических лидеров мирового уровня.

Обратной стороной стремительной модернизации и технологического развития отраслей выступает запаздывающий, реактивный характер адаптации ПОО к происходящим изменениям и, как следствие, продолжение подготовки кадров, обладающих невостребованными компетенциями и квалификацией.

В краткосрочном периоде минимизировать кадровый дефицит с использованием инфраструктуры и компетенций ПОО можно за счет своевременной реализации мер по организации коротких гибких, практикоориентированных образовательных программ для всех категорий населения; в среднесрочном периоде – благодаря актуализации федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных образовательных программ в соответствии с трендами развития технологий и социально-экономической сферы.

Фактором, существенно затрудняющим задачу формирования профессиональных компетенций, соответствующих потребностям технологического прорыва и цифровой экономики, а также задачам организации независимой оценки компетенций и квалификаций посредством проведения демонстрационного экзамена выступает низкий уровень развития инфраструктуры ПОО.

Помимо устаревшей материально-технической базы (далее – МТБ) к наиболее актуальным проблемам относится недостаточная согласованность усилий по развитию системы СПО на федеральном и региональном уровнях, дефицит квалификаций преподавателей в сфере актуальных информационных и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики, относительно низкая привлекательность профессий рабочих и специалистов среднего звена в молодежной среде.

Указанные проблемы определили необходимость формирования модели модернизации среднего профессионального образования, включающей федеральную и региональную ступени взаимодействия

В результате проведенных изменений должен быть ликвидирован структурный дефицит кадров и компетенций, система СПО должна стать гибкой, предусматривать разные формы и сроки подготовки, предоставлять участникам равные возможности для обучения и самореализации вне зависимости от места проживания, обеспечивать широкие возможности для повышения квалификации и обучения в течение всей жизни.

Раздел I
Цели и задачи программы модернизации

Необходимое условие для формирования инновационной экономики - модернизация системы образования как основы динамичного экономического роста и социального развития общества, фактора благополучия граждан и безопасности страны

Цель программы модернизации - создание современных условий для реализации основных профессиональных программ СПО, ДПО и профессиональной подготовки

Для достижения поставленной цели необходимо **решение следующих задач**:

- формирование современной материально-технической базы колледжа;

-развитие кадрового потенциала с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»;

-расширение перечня специальностей и профессий, востребованных на рынке труда, в том числе из списка наиболее перспективных и востребованных (ТОП-50);

-развитие инфраструктуры колледжа, через расширение и поиск новых механизмов сотрудничества с ведущими предприятиями сферы услуг Тверской области, профессиональными образовательными организациями региона, высшими учебными заведениями и учреждениями общего образования.

Цели и задачи программы модернизации предусматривают дальнейшее развитие и реализацию изменений в работе колледжа, его взаимодействие с рынком труда и включают:

-введение новых специальностей и профессий, востребованных и приоритетных на рынке труда;

-расширение сферы дополнительного профессионального образования;

-обеспечение активного участия работодателей на всех этапах образовательного процесса колледжа;

-интенсификацию системы непрерывного образования на основе внедрения модульных образовательных программ и компетентностных форм и методов обучения; создания условий для самоактуализации личности и реализации концепции: обучение в течение всей жизни;

-модернизацию материально-технической базы колледжа с учетом требований к реализации федеральных государственных стандартов.

Программа ориентируется на конечные результаты модернизации и развития колледжа и показатели социально-экономической эффективности его деятельности в интересах инновационного развития экономики Тверского региона.

Программа предусматривает преемственность в решении образовательных задач, опирается на научно-методическое обеспечение ФГОС, актуализированных с профессиональными стандартами.

Показатели достижения цели программы модернизации:

-общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена по ТОП-50 (чел.);

-численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50 (чел.);

-численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего (чел.);

-численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин), прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия (чел.);

-численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин)– экспертов демонстрационного экзамена (чел.);

-численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин)– экспертов Ворлдскиллс (чел.);

-объем средств, направленный на развитие материально-технической базы;

-доля учебных кабинетов, в соответствии с требованиями новых ФГОС СПО по ТОП-50;

-число персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету;

-количество предприятий (ведущих специалистов), привлеченных к реализации программ подготовки кадров, включая основные образовательные программы из перечня ТОП-50, программы профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ;

-количество совместных с общеобразовательными организациями программ профессионального обучения обучающихся школ по профессиям, востребованным на рынке труда;

-доля педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО;

-количество рабочих программ с учетом содержания и трудовых функций ПС, компетенциями WS и требований бизнеса к наличию востребованных компетенций;

-создание обновленного банка контрольно-измерительных и контрольно-оценочных материалов с учетом внедрения демонстрационного экзамена;

-функционирование Управляющего совета колледжа;

-аккредитация СЦК по компетенции «Технологии моды»;

- создание центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ).

Глава 1. Задачи программы модернизации

Программа модернизации ГБПОУ «Тверской промышленно-экономический колледж» на период 2018-2024 гг. (далее Программа) призвана обеспечить модернизацию образовательного учреждения в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров.

Предметом модернизации выступают: модель управления, инфраструктура, материально-техническая база, кадровое обеспечение, а также технологии независимой оценки компетенций.

Задача 1. Развитие инфраструктуры колледжа, через расширение и поиск новых механизмов сотрудничества с ведущими предприятиями сферы услуг Тверской области, профессиональными образовательными организациями региона, высшими учебными заведениями и учреждениями общего образования

Задача 2. Развитие кадрового потенциала колледжа с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»

Задача 3. Расширение перечня специальностей и профессий, востребованных на рынке труда, в том числе из списка наиболее перспективных и востребованных (ТОП-50)

Задача 4. Формирование современной материально-технической базы колледжа. Создание комфортных условий для реализации требований ФГОС СПО с учетом ПС, стандартов WSR

Глава 2. Перечень программных мероприятий модернизации

Задача 1. Развитие инфраструктуры колледжа, через расширение и поиск новых механизмов сотрудничества с ведущими предприятиями сферы услуг Тверской области, профессиональными образовательными организациями региона, высшими учебными заведениями и учреждениями общего образования

а) реализация основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50

Реализация данного мероприятия включает: лицензирование образовательных программ по специальностям из перечня ТОП-50, получение контрольных цифр приема для обучения по специальностям, входящим в перечень ТОП-50: 09.02.07 Информационные системы и программирование; 09.02.06 Сетевое и системное администрирование; 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности. Осуществление набора обучающихся по новым специальностям. Формирование требований работодателей к содержанию образовательных программ; разработку профессиональных образовательных программ по актуальным направлениям социально-экономического развития региона; разработку и реализацию региональной

составляющей (вариативной части) ППССЗ/ППКРС с требованиями ФГОС СПО, в том числе по ТОП-50 с учетом потребностей работодателей и выпускников; разработку контрольно-оценочных средств и контрольно-измерительных материалов совместно с работодателями; разработка программ государственной (итоговой) аттестации, программ практик с учетом новых требований ФГОС СПО; экзаменов (квалификационных), экзаменов по модулю, экзаменов в виде демонстрационного по модулю для специальностей, рабочих профессий колледжа в соответствии с государственными требованиями ФГОС, учетом мнения работодателей

Целевые индикаторы: численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50 (чел.); численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего (чел.)

б) создание и оснащение на базе колледжа центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 с внесением результатов демонстрационного экзамена (ДЭ) в единую информационную платформу. Организация сетевого взаимодействия с центрами проведения ДЭ

Реализация данного мероприятия включает: совершенствование нормативной правовой и методической базы; обеспечение качества управления; разработка и внесение изменений в локальные нормативные акты; создание современной инфраструктуры для массовой подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП- 50 и ТОП-Регион; моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности в рамках ГИА; обеспечение соответствия квалификации выпускников колледжа текущим и перспективным требованиям региональной экономики; получение выпускниками паспортов компетенций («Скиллс паспорт»).

Целевые индикаторы: численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50 (чел.); численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего (чел.); количество центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ), в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50

в) организация сетевого взаимодействия со специализированными центрами компетенций (СЦК)

Реализация данного мероприятия включает: совершенствование нормативной правовой и методической базы; разработка и внесение изменений в локальные нормативные акты; заключение договоров сетевого взаимодействия: сетевое взаимодействие с СЦК по компетенции «Информационные и коммуникационные технологии» и трансляции лучших практик; заключение договоров с партнерскими организациями сети

Целевые индикаторы: количество заключенных договоров о сетевом взаимодействии.

г) формирование рабочей группы из числа преподавателей колледжа для разработки и совершенствования образовательных программ, методик и технологий в соответствии с новыми ФГОС СПО по специальностям, входящим в ТОП-50, для организации работы с учетом сетевого взаимодействия

Реализация данного мероприятия включает: изучение и анализ имеющихся программ и технологий подготовки кадров по специальностям; разработка и совершенствование согласованных рабочих программ в условиях реализации сетевого взаимодействия; повышение квалификации педагогических работников; создание учебно-методических комплексов, реализуемых, в том числе, с использованием электронного обучения; создание диагностических средств по вновь введенным специальностям и с учетом новых требований ФГОС СПО; согласование и экспертиза образовательных программ организациями-партнерами колледжа.

Целевые индикаторы: количество образовательных программ, обновленных с учетом требований стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов и требований бизнеса к наличию востребованных компетенций

д) формирование депозитариев (банка) учебно-методических материалов, диагностических средств для оценки качества подготовки

Реализация данного мероприятия включает: формирование депозитариев (банков) учебно-методических материалов, диагностических средств для оценки качества подготовки по новым специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование; 09.02.06 Сетевое и системное администрирование; 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности.

Целевые индикаторы: депозитарий (банк) учебно-методических материалов, диагностических средств для оценки качества подготовки по новым специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование; 09.02.06 Сетевое и системное администрирование; 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности (создан/не создан)

е) развитие регионального центра профессиональных квалификаций по направлению кластеров (Министерство экономического развития, Министерство промышленности и торговли (легкая промышленность)

Реализация данного мероприятия включает: использование совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, в том числе по программе ускоренного обучения; реализация программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций; осуществление мероприятий по профессиональной ориентации

лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучения их первой профессии

Целевые индикаторы: количество краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан.

ж) создание Управляющего совета колледжа с участием представителей кластеров по направлению кластеров (Министерство экономического развития, Министерство промышленности и торговли (легкая промышленность)

Реализация данного мероприятия включает: разработку локального акта об Управляющем совете колледжа; развитие государственно-общественного управления, сближение с представителями кластеров (Министерство экономического развития, Министерство промышленности и торговли (легкая промышленность)

Целевые индикаторы: функционирование Управляющего совета колледжа

з) аккредитация специализированного центра компетенций (СЦК) по компетенции «Технологии моды»

Реализация данного мероприятия включает: прохождение процедуры аккредитации: наличие материальной базы соответствующей требованиям регионального чемпионата по соответствующей компетенции «Технологии моды»; наличие сертифицированного эксперта по соответствующей компетенции; наличие участников – призеров чемпионатов по стандартам или методике Ворлдскиллс (регионального, национального чемпионата).

Целевые индикаторы: наличие аккредитованного СЦК по компетенции «Технологии моды»; наличие сертифицированных экспертов - представителей работодателей (с производства); численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин)– экспертов Ворлдскиллс (чел.)

и) организация и проведение в Тверской области региональных чемпионатов Ворлдскиллс по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс

Реализация данного мероприятия включает: ежегодное проведение региональных чемпионатов Ворлдскиллс по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс (компетенция «Технологии моды»

Целевые индикаторы: численность обучающихся, принявших участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс (чел)

Задача 2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс

а) обучение управленческих кадров, мастеров и преподавателей профессиональных образовательных организаций на стажировочных площадках системы профессионального образования, в том числе в СЦК по применению стандартов Ворлдскиллс в учебном процессе и технологии подготовки и проведения демонстрационного экзамена (региональный уровень).

Реализация данного мероприятия включает: повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников колледжа в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс; подготовка экспертов для проведения и оценки демонстрационного экзамена

Целевые индикаторы: численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин), прошедших стажировку, в том числе в СЦК по применению стандартов Ворлдскиллс в учебном процессе и технологии подготовки и проведения демонстрационного экзамена (региональный уровень) (чел.)

б) организация повышения квалификации руководящих работников, мастеров и преподавателей колледжа в Академии Ворлдскиллс (федеральный уровень).

Реализация данного мероприятия включает: повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников колледжа

Целевые индикаторы: численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин), прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия (чел.)

г) организация подготовки экспертов региональных чемпионатов Ворлдскиллс

Реализация данного мероприятия включает: подготовку экспертов регионального чемпионата

Целевые индикаторы: численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин)– экспертов Ворлдскиллс (чел.)

д) организация подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс, в том числе из числа работодателей

Реализация данного мероприятия включает: подготовку экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс, в том числе из числа работодателей

Целевые индикаторы: численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин)– экспертов демонстрационного экзамена (чел.)

е) формирование системы мотивации для руководящих и педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) колледжа по участию в чемпионатном движении, подготовки студентов к демонстрационному экзамену.

Реализация данного мероприятия включает: участие в конкурсах профессионального мастерства для преподавателей и мастеров производственного обучения по стандартам Ворлдскиллс

Целевые индикаторы: рост профессиональных компетенций педагогических работников колледжа

ж) организация ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс

Реализация данного мероприятия включает: высокая квалификация мастеров производственного обучения, преподавателей профессионального цикла

Целевые индикаторы: численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин), прошедших повышение квалификации, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс (чел.)

з) проведение методических семинаров, мастер-классов, форсайт-сессий на базе Центров опережающей профессиональной подготовки кадров

Реализация данного мероприятия включает: повышение квалификации, переподготовка управленческого персонала, мастеров производственного обучения, преподавателей профессионального цикла колледжа

Целевые индикаторы: высокая квалификация управленческого персонала, мастеров производственного обучения, преподавателей профессионального цикла колледжа

и) повышение квалификации педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) колледжа в рамках сетевого взаимодействия по вопросам применения эффективных программ и технологий подготовки кадров по профессиям и специальностям в области подготовки по перечню ТОП-50, по стандартам Ворлдскиллс

Реализация данного мероприятия включает: повышение квалификации педагогических работников на базе МЦК, СЦК с использованием электронного обучения по стандартам Ворлдскиллс

Целевые индикаторы: численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин), прошедших повышение квалификации (чел.)

к) участие в функционировании платформы сетевого взаимодействия и реализации программ подготовки с использованием электронного обучения

Реализация данного мероприятия включает: использование возможностей платформы взаимодействия участников рабочих групп по разработке программ и учебно-методических материалов; повышение квалификации по вопросам подготовки кадров по ТОП-50: оценка квалификации обучающегося по результатам подготовки и участия в ДЭ; подходы к формированию КОС для ПМ; разработку КОС для промежуточной аттестации по новым перспективным профессиям и специальностям ТОП-50 («Информационные и коммуникационные технологии»)

Целевые индикаторы: численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин), прошедших повышение квалификации (чел.); численность обучающихся, принявших участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс (чел); численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего (чел.)

л) ежегодное участие в чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» на базе региональной площадки по компетенции «Программные решения для бизнеса»

Реализация данного мероприятия включает: подготовка участников для чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы»

Целевые индикаторы: рост качества подготовки выпускников; численность обучающихся по очной форме обучения, принявших участие в чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы», всего (чел.); представительство в региональной сборной Тверской области

м) участие преподавателей и мастеров производственного обучения в качестве экспертов на чемпионатах Ворлдскиллс

Реализация данного мероприятия включает: повышение квалификации по стандартам Ворлдскиллс; участие представителей колледжа в роли экспертов на региональных площадках по компетенциям «Программные решения для бизнеса», «Технология моды».

Целевые индикаторы: численность преподавателей и мастеров производственного обучения, принявших участие в качестве экспертов на чемпионатах Ворлдскиллс (чел.)

н) участие в поддержании работы Интернет-ресурса региональной площадки сетевого взаимодействия («Информационные и коммуникационные технологии»)

Реализация данного мероприятия включает: разработку материалов для функционирования региональной площадки сетевого взаимодействия по компетенции «Информационные и коммуникационные технологии»

Целевые индикаторы: материалы на http://www.tgiek.ru; участие в обсуждениях, форсайт-сессиях https://vk.com/itlatform

Задача 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ

а) формирование в колледже современных условий, обеспечивающих внедрение и реализацию образовательных программ по ТОП-50, ТОП-Регион, краткосрочных образовательных программ.

Реализация данного мероприятия включает: дальнейшую информатизацию образовательной среды колледжа; совершенствование информационного сопровождения образовательного процесса, создающего возможности для применения в образовательном процессе дистанционного и электронного обучения; обеспечение эффективного использования безлимитного Интернета на всех учебных площадках как инструмента самообразования; фактическое функционирование информационно - образовательной среды, использование ее в учебном процессе; модернизация сервера колледжа; улучшение программного обеспечения, модернизации компьютерных кабинетов; создание современные условия для реализации образовательных программ по ТОП-50,краткосрочных образовательных программ

Целевые индикаторы: численность краткосрочных образовательных программ по ТОП-50 (ед.)

б) обновление, модернизация материально-технической базы колледжа, обеспечивающей внедрение новых ФГОС СПО по ТОП-50, ТОП-Регион, оснащение ЦПДЭ

Реализация данного мероприятия включает: модернизацию материально- технической базы колледжа, лабораторий, мастерских колледжа в соответствии с требованиями ФГОС и Ворлдскиллс; приобретение компьютерной техники; интерактивных комплектов оборудования; швейного оборудования; приобретение мебели

Целевые индикаторы: количество приобретенного оборудования; доля внебюджетных средств в общем объеме средств финансирования колледжа; доля внебюджетных средств, направленных на приобретение лабораторного оборудования; доля учебных кабинетов и лабораторий, оснащенных интерактивными комплектами оборудования

в) приобретение литературы, методических пособий, электронных образовательных ресурсов

Реализация данного мероприятия включает: обеспечение основных профессиональных образовательных программ, в том числе программы ТОП-50, обеспечены литературой, методическими пособиями и электронными образовательными ресурсами; увеличение фонда основной учебной литературы; ежегодное поступление учебной литературы в библиотечный фонд

Целевые индикаторы: объем средств, направленный на приобретение литературы, методических пособий, электронных образовательных ресурсов

г) проведение текущих и капитальных ремонтов учебно - лабораторных корпусов, общежития колледжа

Реализация данного мероприятия включает: создание современных условий для реализации образовательных программ по ТОП-50, краткосрочных образовательных программ; разработку перспективного и годового плана ремонта; разработка проектно-сметной документации; осуществление капитального ремонта учебных корпусов

Целевые индикаторы: объем средств, направленный на проведение текущих и капитальных ремонтов учебно-лабораторного корпуса и общежития

д) разработка и реализация программ профессиональной ориентации школьников и их родителей

Реализация данного мероприятия включает: заключение договоров со школами; разработку и реализацию программ профессиональной ориентации школьников и их родителей

Целевые индикаторы: численность краткосрочных образовательных программ по ТОП-50 (ед.); численность обученных по краткосрочных образовательным программам по ТОП-50 (чел)

е) разработка и реализация программ предпрофессиональной подготовки школьников совместно с общеобразовательными организациями

Реализация данного мероприятия включает: реализацию программ предпрофессиональной подготовки школьников совместно с общеобразовательными организациями

Целевые индикаторы: численность программ предпрофессиональной подготовки школьников (ед.)

ж) организация воспитательной работы, в т.ч. профессиональное воспитание

Реализация данного мероприятия включает: новые формы и методы открытых Дверей колледжа; предварительная апробация правильности выбора, развитие профессиональных способностей у студентов 1 курса; профессиональная адаптация в период прохождения производственной практики

Целевые индикаторы: показатели трудоустройства выпускников

Задача 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда

а) обновление содержания образовательных программ с учетом требований стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов и требований бизнеса к наличию востребованных компетенций

Реализация данного мероприятия включает: обновление образовательных программ с учетом требований стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов, требований бизнеса к наличию востребованных в регионе компетенций

Целевые индикаторы: количество образовательных программ, обновленных с учетом требований стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов и требований бизнеса к наличию востребованных компетенций

б) актуализация перечня краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан

Реализация данного мероприятия включает: разработку и внедрение краткосрочных программ под заказ работодателей, центров занятости, граждан

Целевые индикаторы: количество краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан.

в) организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50

Реализация данного мероприятия включает: привлечение работодателей к образовательному процессу; заключение договоров сетевого взаимодействия

Целевые индикаторы: количество предприятий (ведущих специалистов), привлеченных к реализации программ подготовки кадров, включая основные образовательные программы из перечня ТОП-50, программы профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ

г) мониторинг реализации Программы модернизации

Реализация данного мероприятия включает: ежеквартальный отчет в разрезе установленных программных показателей в информационной системе

Целевые индикаторы: наличие ежеквартального отчета.

Глава 3. Мониторинг эффективности реализации программы

Цель мониторинга: повышение эффективности управления реализацией Программы модернизации.

Задачи: сбор и накопление информации; анализ данных; систематизация информации; соотнесение показателей с ожидаемым результатом; коррекция деятельности.

Направления мониторинга: мониторинг качества процессов модернизации, мониторинг выполнения Программы модернизации

Программа модернизации является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Корректировка Программы модернизации осуществляется ежегодно в августе, затем рассматривается и утверждается на педагогическом Совете.

Предложения по корректировке подаются руководителям структурных подразделений, директору колледжа ежегодно в срок до 1 июля после обсуждения на заседаниях коллективных органов управления (педагогический совет, заседания цикловых комиссий, методический совет). Материалы для ежегодного отчета о ходе выполнения Программы модернизации отражаются в отчетах заместителей директоров за учебный год, в Публичном докладе.

Все участники направления и организации системы контроля его реализации должны четко осознавать, что главными составляющими стратегии колледжа должны быть: экономическая эффективность; качество подготовки специалистов; удовлетворение потребностей клиента.

Глава 4.
Дорожная карта
(перечень программных мероприятий программы модернизации)
(2018-2024)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.**Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями**				
1.1	Реализация основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50	2018 – 2024	Зам. директора по УР Мурзанова Н.А. Зам. директора по УМР Жарова И.И.	Лицензирование образовательных программ по специальностям из перечня ТОП-50 Получение контрольных цифр приема для обучения по специальностям, входящим в перечень ТОП-50: -09.02.07Информационные системы и программирование; -09.02.06. Сетевое и системное администрирование; -10.02.05 Обеспечение информационной безопасности. Осуществление набора обучающихся в 2018-2019 учебном году по новым специальностям Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50 (чел.) Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего (чел.)
1.2	Создание и оснащение на базе колледжа центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ), в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, с внесением результатов демонстрационного экзамена (ДЭ) в единую информационную платформу. Организация сетевого взаимодействия с центрами проведения ДЭ Твери и	с 01.01.2019 2018 – 2024	Зам. директора по УПР Чернова М.С. Зам. директора по УМР Жарова И.И.	Создана современная инфраструктура для массовой подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП- 50 и ТОП-Регион, а также по специальностям СПО 38.02.02 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. Ведущий колледж (экономическое направление,

	Тверской области			легкая промышленность) Моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности в рамках ГИА Получение выпускниками паспортов компетенций («Скиллс паспорт»)
1.3	Организация сетевого взаимодействия со специализированными центрами компетенций (СЦК)	2018 – 2024	Зам. директора по УПР Чернова М.С. Зам. директора по УМР Жарова И.И	Сетевое взаимодействие с СЦК по компетенции «Информационные и коммуникационные технологии» и трансляции лучших практик Договор о сетевом взаимодействии Локальный акт о сетевом взаимодействии Заключение договоров с партнерскими организациями сети
1.4.	Формирование рабочей группы из числа преподавателей колледжа для разработки и совершенствования образовательных программ, методик и технологий в соответствии с новыми ФГОС СПО по специальностям, входящим в ТОП-50, для организации работы с учетом сетевого взаимодействия	2018 – 2024	Зам. директора по УР Мурзанова Н.А. Зам. директора по УМР Жарова И.И. Зам. директора по УПР Чернова М.С.	Изучение и анализ имеющихся программ и технологий подготовки кадров по специальностям Разработка и совершенствование согласованных рабочих программ в условиях реализации сетевого взаимодействия Повышение квалификации педагогических работников Учебно-методические комплексы, реализуемые, в том числе, с использованием электронного обучения Диагностические средства по вновь введенным специальностям и с учетом новых требований ФГОС СПО Экспертиза образовательных программ организациями-партнерами колледжа Количество образовательных программ по ТОП-50 (включая УМК, КОС)
1.5.	Формирование депозитариев (банка) учебно-методических материалов, диагностических средств для оценки качества подготовки	2018 – 2024	Зам. директора по УР Мурзанова Н.А. Зам. директора по УМР Жарова И.И.	Сформированы депозитарии (банки) учебно-методических материалов, диагностических средств для оценки качества подготовки по новым специальностям Сформированы депозитарии (банки) для электронного и дистанционного обучения

1.6.	Развитие регионального центра профессиональных квалификаций по направлению кластеров (Министерство экономического развития, Министерство промышленности и торговли (легкая промышленность)	2018 – 2024	Руководитель центра ПК	Использование совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, в том числе по программе ускоренного обучения Реализация программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Осуществление мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучения их первой профессии
1.7.	Создание Управляющего совета колледжа с участием представителей кластеров по направлению кластеров (Министерство экономического развития, Министерство промышленности и торговли (легкая промышленность)	2018-2024	Администрация колледжа	Разработка локального акта об Управляющем совете колледжа Развитие государственно-общественного управления, сближение с представителями кластеров
1.8.	Аккредитация специализированного центра компетенций (СЦК) по компетенции «Технологии моды»	2018-2024	Зам. директора по УПР Чернова М.С	Наличие материальной базы соответствующей требованиям регионального чемпионата по соответствующей компетенции «Технологии моды» Наличие сертифицированного эксперта по соответствующей компетенции Наличие участников – призеров чемпионатов по стандартам или методике Ворлдскиллс (регионального, национального чемпионата) Наличие сертифицированных экспертов-представителей работодателей (с производства) Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин)– экспертов Ворлдскиллс (чел.)
1.9.	Организация и проведение в Тверской области региональных чемпионатов Ворлдскиллс по профессиональному	2018 – 2024	Зам. директора по УПР Чернова М.С.	Ежегодное проведение региональных чемпионатов Ворлдскиллс по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс (компетенция «Технологии

	мастерству по стандартам Ворлдскиллс			моды») Численность обучающихся, принявших участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс (чел)
***2.* Формирование кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс**				
2.1.	Обучение управленческих кадров, мастеров и преподавателей профессиональных образовательных организаций на стажировочных площадках системы профессионального образования, в том числе в СЦК по применению стандартов Ворлдскиллс в учебном процессе и технологии подготовки и проведения демонстрационного экзамена (региональный уровень).	2018 – 2024	Зам. директора по УПР Чернова М.С. Зам. директора по УМР Жарова И.И	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников колледжа в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс; подготовка экспертов для проведения и оценки демонстрационного экзамена Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин), прошедших стажировку, в том числе в СЦК по применению стандартов Ворлдскиллс в учебном процессе и технологии подготовки и проведения демонстрационного экзамена (региональный уровень) (чел.)
2.2.	Организация повышения квалификации руководящих работников, мастеров и преподавателей колледжа в Академии Ворлдскиллс (федеральный уровень).	2018 – 2024	Зам. директора по УМР Жарова И.И	Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников колледжа Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин), прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия (чел.)
2.3.	Организация подготовки экспертов региональных чемпионатов Ворлдскиллс	2018 – 2024	Зам. директора по УПР Чернова М.С. Зам. директора по УМР Жарова И.И	Подготовка экспертов регионального чемпионата Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин)– экспертов Ворлдскиллс (чел.)
2.4.	Организация подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс, в том числе из числа работодателей	2018 – 2024	Зам. директора по УПР Чернова М.С. Зам. директора по УМР Жарова И.И	Подготовка экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс, в том числе из числа работодателей Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин)– экспертов демонстрационного экзамена (чел.)

2.5.	Формирование системы мотивации для руководящих и педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) колледжа по участию в чемпионатном движении, подготовки студентов к демонстрационному экзамену.	2018 год	Зам. директора по УПР Чернова М.С. Зам. директора по УМР Жарова И.И	Высокая квалификация мастеров производственного обучения, преподавателей профессионального цикла, увеличение среднестатистического числа лет работы, повышенная эффективность преподавательского состава
2.6.	Участие в конкурсах профессионального мастерства для преподавателей и мастеров производственного обучения по стандартам Ворлдскиллс	2018 – 2024	Зам. директора по УПР Чернова М.С. Зам. директора по УМР Жарова И.И	Рост профессиональных компетенций педагогических работников колледжа
2.7.	Организация ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	2018 – 2024	Зам. директора по УМР Жарова И.И	Высокая квалификация мастеров производственного обучения, преподавателей профессионального цикла Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин), прошедших повышение квалификации, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс (чел.)
2.8.	Проведение методических семинаров, мастер-классов, форсайт-сессий на базе регионального центра профессиональных квалификаций	2018 – 2024	Руководитель центра ПК	Высокая квалификация управленческого персонала, мастеров производственного обучения, преподавателей профессионального цикла колледжа
2.9.	Повышение квалификации педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) колледжа в рамках сетевого взаимодействия по вопросам применения эффективных программ и технологий подготовки кадров по профессиям и специальностям в области подготовки по перечню ТОП-50, по стандартам Ворлдскиллс	2018 – 2024	Зам. директора по УМР Жарова И.И	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин), прошедших повышение квалификации (чел.): -на базе МЦК, СЦК -с использованием электронного обучения; -по стандартам Ворлдскиллс
2.10.	Участие в функционировании платформы сетевого взаимодействия и реализации	2018 – 2024	Руководитель центра ПК	Использование возможностей платформы взаимодействия участников рабочих групп по

	программ подготовки с использованием электронного обучения		Зам. директора по УМР Жарова И.И	разработке программ и учебно-методических материалов Повышение квалификации по вопросам подготовки кадров по ТОП-50: оценка квалификации обучающегося по результатам подготовки и участия в ДЭ; подходы к формированию КОС для ПМ; разработка КОС для промежуточной аттестации по новым перспективным профессиям и специальностям ТОП-50 («Информационные и коммуникационные технологии»)
2.11	Ежегодное участие в чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» на базе региональной площадки по компетенции «Программные решения для бизнеса»	2018 – 2024	Зам. директора по УПР Чернова М.С. Зам. директора по УМР Жарова И.И	Рост качества подготовки выпускников Численность обучающихся по очной форме обучения, принявших участие в чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы», всего (чел.) Представительство в региональной сборной Тверской области
2.12	Участие преподавателей и мастеров производственного обучения в качестве экспертов на чемпионатах Ворлдскиллс	2018 – 2024	Зам. директора по УПР Чернова М.С	Численность преподавателей и мастеров производственного обучения, принявших участие в качестве экспертов на чемпионатах Ворлдскиллс
2.13	Участие в поддержании работы Интернет-ресурса региональной площадки сетевого взаимодействия («Информационные и коммуникационные технологии»)	2018 – 2024	Зам. директора по УМР Жарова И.И Председатель ЦК Гусакова Н.П.	Материалы на http://www.tgiek.ru Участие в обсуждениях, форсайт-сессиях https://vk.com/itlatform
3.Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ				
3.1	Формирование в колледже современных условий, обеспечивающих внедрение и реализацию образовательных программ по ТОП-50, ТОП-Регион, краткосрочных образовательных программ.	2018 – 2024	Руководитель центра ПК	Создание современные условия для реализации образовательных программ по ТОП-50, краткосрочных образовательных программ Численность краткосрочных образовательных программ по ТОП-50 (ед.)
3.2.	Обновление, модернизация материально-технической базы колледжа, обеспечивающей внедрение новых ФГОС СПО по ТОП-50, ТОП-Регион, оснащение	2018 – 2024	Руководитель ЦПДЭ Администрация колледжа	Модернизация материально- технической базы колледжа, лаборатории, мастерские колледжа соответствуют требованиям ФГОС и Ворлдскиллс Наличие материальной базы в соответствии с ФГОС

	ЦПДЭ.			СПО по ТОП-50, примерной образовательной программой подготовки специалистов среднего звена
3.3.	Приобретение литературы, методических пособий, электронных образовательных ресурсов	2018 – 2024	Зам. директора по УР Мурзанова Н.А. Зам. директора по УМР Жарова И.И. Зав.библиотекой	Основные профессиональные образовательные программы, в том числе программы ТОП-50, обеспечены литературой, методическими пособиями и электронными образовательными ресурсами
3.4.	Проведение текущих и капитальных ремонтов учебно- лабораторных корпусов, общежития колледжа	2018 – 2024	Зав.хозяйственной частью Нилова Т.В.	Созданы современные условия для реализации образовательных программ по ТОП-50, краткосрочных образовательных программ
3.5.	Разработка и реализация программ профессиональной ориентации школьников и их родителей	2018 – 2024	Зам. директора по УПР Чернова М.С. Руководитель центра ПК	Заключение договоров со школами Численность краткосрочных образовательных программ по ТОП-50 (ед.) Численность обученных по краткосрочным образовательным программам по ТОП-50 (чел)
3.6.	Разработка и реализация программ предпрофессиональной подготовки школьников совместно с общеобразовательными организациями	2018 – 2024	Зам. директора по УПР Чернова М.С. Руководитель центра ПК	Реализация программ предпрофессиональной подготовки школьников совместно с общеобразовательными организациями Численность программ предпрофессиональной подготовки школьников (ед.)
3.7.	Организация воспитательной работы, в т.ч. профессиональное воспитание	2018 – 2024	Зам.директора по ВР Крюкова О.Ю. Зам. директора по УПР Чернова М.С. Психолог Социальные педагоги	Новые формы и методы открытых Дверей колледжа Предварительная апробация правильности выбора, развитие профессиональных способностей у студентов 1 курса Профессиональная адаптация в период прохождения производственной практики
4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда				
4.1	Обновление содержания образовательных программ с учетом требований стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов и требований бизнеса к наличию	2018 – 2024	Зам. директора по УПР Чернова М.С. Зам. директора по УМР Жарова И.И	Обновлены образовательные программы с учетом требований стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов, требований бизнеса к наличию востребованных в регионе компетенций и представителей кластеров Министерство

	востребованных компетенций			экономического развития, Министерство промышленности и торговли (легкая промышленность)
4.2	Актуализация перечня краткосрочных образовательных работодателей, центров занятости населения, граждан	2018 – 2024	Зам. директора по УПР Чернова М.С. Руководитель центра ПК	Разработаны и внедрены краткосрочные программы под заказ работодателей, центров занятости, граждан
4.3	Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50	2018 – 2024	Зам. директора по УПР Чернова М.С. Руководитель центра ПК	Привлечение работодателей к образовательному процессу Договора сетевого взаимодействия
4.4	Мониторинг реализации Программы модернизации	2018 – 2024	Администрация колледжа	Ежеквартальный отчет в разрезе установленных программных показателей в информационной системе

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена по ТОП-50	Чел.	125	200	275	350	300	300	300
2.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50	Чел.	0	0	0	0	125	75	75
3.	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего (чел.)	Чел.	0	0	0	0	125	75	75
4.	Численность педагогических работников, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	Чел.	5	3	3	3	3	3	3
5.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин)– экспертов демонстрационного экзамена	Чел.	19	0	20	0	20	0	25
6.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) – экспертов Ворлдскиллс	Чел.	5	7	7	9	9	9	9
7.	Численность экспертов демонстрационного экзамена из числа работодателей	Чел.	0	0	0	3	5	5	5
8.	Численность обучающихся, принявших участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс (чел)	Чел	5	5	5	5	5	5	5
9.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин), прошедших стажировку, в том числе в СЦК по применению стандартов Ворлдскиллс в учебном процессе и технологии подготовки и проведения демонстрационного экзамена (региональный уровень) (чел.)	Чел	2	2	2	2	2	2	2
10.	Количество образовательных программ, обновленных с учетом требований стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов и требований бизнеса к наличию востребованных компетенций	Ед.	3	4	5	6	7	7	7

11.	Количество краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан.	Ед.	0	2	4	6	8	10	12
12.	Количество предприятий (ведущих специалистов), привлеченных к реализации программ подготовки кадров, включая основные образовательные программы из перечня ТОП-50, программы профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ	Ед.	1	2	3	4	5	5	5
13.	Количество совместных с общеобразовательными организациями программ профессионального обучения учащихся школ по профессиям, востребованным на рынке труда	Ед.	0	1	2	3	4	5	6
14.	Объем средств, направленный на развитие материально-технической базы, всего	Тыс. руб.	3000	4000	4100	4200	4300	4400	4500
14.1	Из них: объем внебюджетный средств, направленный на развитие материально-технической базы	Тыс. руб.	700	1000	1000	1000	1000	1000	1000
15.	Объем средств, направленный на приобретение литературы, методических пособий, электронных образовательных ресурсов	Тыс. руб.	250	1670	1700	1800	1900	2000	2100
16.	Объем средств, направленный на проведение текущих и капитальных ремонтов учебно-лабораторного корпуса и общежития	Тыс. руб.	3000	25000	15000	15000	15000	15000	15000
17.	Из них: объем внебюджетный средств, направленный на проведение текущих и капитальных ремонтов учебно-лабораторных корпусов и общежития	Тыс. руб.	2500	3000	3000	3000	3000	3000	3000
18.	Количество заключенных договоров о сетевом взаимодействии	Ед.	2	5	7	9	11	12	13
19.	Количество центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ), в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50	Ед.	0	0	0	1	1	2	2