

**Министерство образования Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Тверской промышленно-экономический колледж»**

**на 1
апреля
2019 г.**



**о результатах самообследования деятельности
колледжа**

г. Тверь-2019

Содержание

№	Разделы	стр.
	Введение	3-6
1	Общая характеристика учреждения	6-24
1.1	Основные сведения о колледже	6-8
1.2	Организационно-правовое обеспечение деятельности	8-9
1.3	Информационная политика по формированию имиджа колледжа	9-23
1.4.	Дополнительная информация	23-24
2	Структура образовательного учреждения и система его управления	25-40
2.1	Структурные подразделения	25-28
2.2	Соответствие организации управления уставным требованиям	28-33
2.3	Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации законодательству и Уставу	33-34
2.4	Внутренний мониторинг качества образовательного процесса	34-36
2.5	Система независимой оценки качества предоставляемых услуг	36-38
2.6	Оценка организации взаимодействия структурных подразделений	38-40
3	Структура подготовки выпускников	40-46
3.1	Структура подготовки специалистов	40-41
3.2.	Изменение структуры подготовки за последние 3 года	41-42
3.3.	Динамика плана приема по всем уровням и формам подготовки кадров. Соотношение между планом приема и фактическим приемом	42-44
3.4.	Общая характеристика контингента обучающихся	44-46
4	Содержание и качество подготовки	46-61
4.1.	Соответствие разработанной профессионально образовательной программы заявленным уровням подготовки	46-49
4.2.	Организация учебного процесса	49-54
4.3.	Соответствие образовательных результатов выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	54
4.4	Соответствие образовательных результатов выпускников актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона	55-57
4.5	Востребованность выпускников	57-58
4.6	Взаимодействие колледжа с работодателями и местным сообществом	58-61
5	Ресурсное обеспечение образовательного процесса	61-89
5.1	Кадровое обеспечение	61-65
5.2	Организационно-управленческое	65-77
5.3	Учебно-методическое и информационное обеспечение	77-84
5.4	Материально-техническое обеспечение	84-88
5.5.	Финансовое обеспечение	88-89
6	Общие выводы	89-92
	Анализ показателей деятельности колледжа	93-100
	Приложения к разделу 1 Общая характеристика учреждения	101-102
	Приложения к разделу 2 Система управления колледжем	102-103
	Приложения к разделу 3 Структура подготовки выпускников	104-107
	Приложения к разделу 4 Содержание и качество подготовки	108-114
	Приложения к разделу 5 Ресурсное обеспечение образовательного процесса	115-127

Введение

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской промышленно-экономический колледж» (далее – ГБПОУ «ТПЭК», колледж) проводилось в соответствии с приказом директора колледжа от 28 февраля 2019 г. №01-1/67. Для проведения самообследования была сформирована рабочая группа и утвержден регламент проведения самообследования.

Регламент проведения самообследования разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями 2018 года;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (прил.1) (в ред. 15.12.2014 г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечней профессий и специальностей профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями на 3 февраля 2017 года);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. № 1061 «О внесении изменения в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (в ред. от 26.05.2015 г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в ред. от 20.10.2015 г.);

-Постановление Правительства РФ от 17.05.2017 № 575 «Изменения в Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно.

Самообследование образовательной деятельности проведено согласно Положению о порядке проведения самообследования в ГБП ОУ «Тверской промышленно - экономический колледж», разработанном на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3,13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29), в соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324».

В процессе самообследования проводится оценка деятельности по следующим направлениям:

-организационно-правового обеспечения образовательной деятельности в колледже,

-системы управления колледжем,

-содержания и качества подготовки выпускников (соответствие содержания ППССЗ, ППКРС требованиям ФГОС, состояние контингента, анализ организации и результатов приема абитуриентов, качество обучения обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации выпускников);

-организации образовательного процесса (анализ организации образовательного процесса, анализ эффективности учебно-производственной работы, организация самостоятельной и научно- исследовательской работы обучающихся и педагогов колледжа, анализ воспитательной работы колледжа);

- востребованности выпускников (анализ трудоустройства выпускников колледжа на рынке труда);
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества информационного и библиотечного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также произведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Задачи самообследования:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- выявление наличия или отсутствия недопустимых и инновационных качеств в педагогической системе в целом (или отдельных ее компонентов);
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательном учреждении в целом, резервов его развития;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности колледжа, подлежащей самообследованию.

В соответствии с планом мероприятий оценка деятельности колледжа проводилась в три этапа: планирование и подготовка работ по самообследованию; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета в текстовой и табличной форме; показателей деятельности колледжа и приложений к отчету.

В данном отчете представлены результаты оценки образовательной деятельности колледжа, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества, а также анализ показателей деятельности колледжа на период с 01.04.2018 г. по 01.04.2019 г.

Показатели деятельности ГБПОУ «ТПЭК» представлены в Приложении.

Отчет по самообследованию подготовлен на основе отчетов руководителей структурных подразделений и заместителей директора по всем направлениям

деятельности колледжа, рассмотрен и утвержден на педагогическом совете 03.04.2019.

Отчет будет размещен на сайте по адресу: <http://www.tverpek.ru/>.

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Основные сведения о колледже

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской промышленно-экономический колледж» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности.

Предмет деятельности ГБПОУ «ТПЭК» - реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования в интересах человека, семьи, общества и государства; оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования.

Цель деятельности ГБП ОУ «ТПЭК» - подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Миссия ГБП ОУ «ТПЭК» заключается в организации удовлетворения образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи ГБП ОУ «ТПЭК»: удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего общего образования, среднего профессионального образования; удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием; формирование у обучающихся стойкого профессионального умения самообразования, потребности к продолжению образования в течение всей жизни; воспитание гражданственности, трудолюбия, ответственности, уважения к правам и свободам личности, любви к Родине, семье, природе, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека; сохранение и приумножение духовно-нравственных и культурных ценностей общества.

Миссия колледжа реализуется через Программу развития. В колледже принята Программа развития до 2020 г. Программа развития - основополагающий документ, определяющий стратегию и основные направления деятельности коллектива колледжа на ближайшую перспективу. Цель программы - обеспечение организационно - правовых, экономических и методических условий для функционирования и развития колледжа с учетом регионального рынка труда в интересах личности, общества и государства. Организация и исполнение Программы осуществляется педагогическим коллективом.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Основные приоритеты в деятельности:

- ориентация на потребителей и предоставление им комплексных услуг, способствующих их развитию и росту;
- завоевание и удержание лидирующих позиций среди образовательных учреждений среднего профессионального образования Тверской области.

Основной ориентир Программы развития – цель профессионального образования, обозначенная в Концепции модернизации российского образования - подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.

Основными видами деятельности ГБП ОУ «ТПЭЖ» являются реализация:

- основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена;
- программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих и программ повышения квалификации рабочих, служащих;
- дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки;
- дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ.

Утвержденная 31 августа 2018 года в колледже Программа модернизации на период 2018-2024 гг., являющаяся самостоятельной, призвана обеспечить модернизацию колледжа в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров.

ГБПОУ «Тверской промышленно-экономический колледж» в качестве приоритета деятельности определяет обеспечение опережающего развития, формирование системы подготовки высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий. Опережающее развитие в колледже должно достигаться путем формирования современной инфраструктуры и материально-технической базы, кадрового потенциала с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)», современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО.

В колледже ведется годовое и перспективное планирование по ключевым и вспомогательным вопросам образовательной деятельности в соответствии с Программой развития. Система планирования работы колледжа - это комплекс

документации, разрабатываемый всеми структурными подразделениями на основе аналитических материалов, целей, задач, основных направлений, изложенных и принятых на заседаниях педагогического совета, Совета колледжа.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, соответствующих органов исполнительной власти Тверской области.

Организационно-правовую и образовательную деятельность коллектив колледжа осуществляет на основе требований, предусмотренных **лицензией** на образовательную деятельность, выданной Министерством образования Тверской области **серия 69Л01 № 0002251 регистрационный № 103 от 24 августа 2018 года** со сроком действия – бессрочно.

Согласно **свидетельству о государственной аккредитации серия 69А01 № 0000623 от 23.12.2015г.** (регистрационный № 380), выданного Министерством образования Тверской области, колледж имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца и на пользование печатью с изображением герба Российской Федерации. Срок действия свидетельства о государственной аккредитации до 12.05.2021 г.



Управление ГБП ОУ «ТПЭК» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Тверской области, локальными актами колледжа, договором с Учредителем и Уставом колледжа.

Учредителем колледжа является Тверская область. Функции и полномочия учредителя от имени Тверской области осуществляют

Правительство Тверской области, Министерство образования Тверской области (далее - «Учредитель»), Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области в рамках предоставленной компетенции.

Адрес Учредителя: 170100, г. Тверь, ул. Советская, 23.

С Учредителем государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской промышленно-экономический колледж» заключен Договор, регламентирующий права и обязанности сторон в организационной, финансовой, образовательной и воспитательной деятельности.

Собственником имущества колледжа является Тверская область. Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области в рамках его компетенции.

Колледж пользуется имуществом, являющимся собственностью Тверской области, находящимся в оперативном управлении.

Полное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской промышленно-экономический колледж»

Сокращенное наименование: ГБП ОУ «ТПЭК».

Юридический адрес: 170001 г. Тверь, ул. Спартака, д.39, фактический – тот же.

Организационно-правовая форма – государственное бюджетное учреждение.


Тип: профессиональная образовательная организация

Профиль: многопрофильный.

ГБП ОУ «ТПЭК» является юридическим лицом, с момента его государственной регистрации имеет лицевые счета по учету бюджетных ассигнований регионального бюджета Тверской области и средств, полученных от приносящей доход деятельности открытые в органах казначейства в установленном законодательством порядке, имеет самостоятельный баланс, гербовую печать, штамп с наименованием колледжа.

Директором ГБП ОУ «ТПЭК» является Курилова Антонина Анатольевна.

Электронный адрес ГБП ОУ «ТПЭК»: Kurilova_A_A@mail.ru, **телефон /факс:** (84822) 42-26-01, **сайт колледжа** <http://tverpek.ru> .

 В колледже имеются в наличии все необходимые основные документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения; перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

1.3 Информационная политика по формированию имиджа колледжа

Информационная политика по формированию имиджа колледжа осуществляется по целому ряду направлений.

Проведение на базе колледжа Всероссийских и областных конкурсов

6-9 ноября 2018 года в Тверской области состоялся IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills.

ГБПОУ «ТПЭК» в четвёртый раз стал площадкой чемпионата по компетенции «Технологии моды». В конкурсе приняли участие студенты, обучающиеся специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в ГБПОУ «Тверской промышленно-экономический колледж» Шевченко И., Андреева Т. и Дементьева К. и ГБПОУ «Кимрский колледж» - Шалаева А. и Данилюк Ю.



Участницы IV Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills получили сертификаты

На выполнение задания участникам отводилось 17 часов, во время которых они показали высокий уровень подготовки, умение принимать решения в необычных условиях и справляться с волнением. По итогам чемпионата «золото» завоевала Шевченко И.



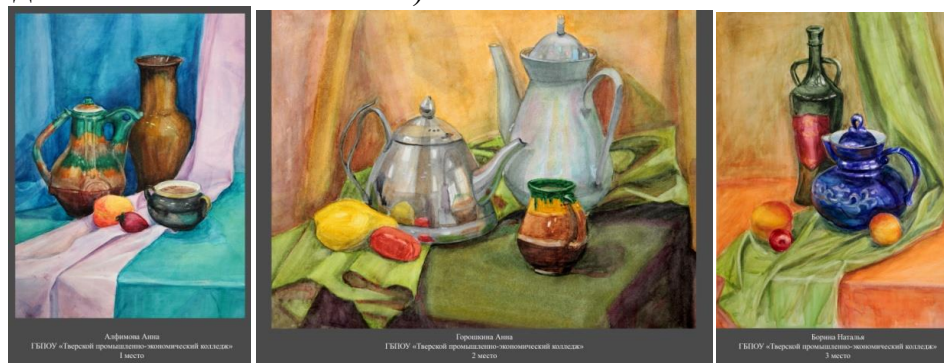
«Золото» IV Регионального чемпионата завоевала Ирина Шевченко

5 декабря 2018 года на базе колледжа состоялся международный конкурс академической живописи «Акварельный натюрморт».

Конкурс предусматривал две формы участия – очную и заочную, в каждой из которых две номинации «Несложный натюрморт из предметов быта» и «Тематический натюрморт». В каждой номинации приняли участие школьники и студенты разных возрастных категорий. Всего в конкурсе приняло участие 74 человека.

Среди участников конкурса учащиеся художественных школ, студенты отделения изобразительного искусства Луганской государственной академии культуры и искусств им. М. Матусовского, Казанского художественного училища им. Н.И. Фешина, Луганского национального университета имени Тараса Шевченко, Свердловской и Перевальской детских школ искусств ЛНР, а также ГБПОУ «Тверской промышленно-экономический колледж».

Студентка колледжа Алфимова А. заняла 1 место в номинации «Несложный натюрморт», Горошкина А. - 2 место, Борина Н. - 3 место (руководитель В.Л. Романовская).



Работы студенток ГБПОУ «ТПЭК», занявшие призовые места в номинации «Несложный натюрморт»

В номинации «Тематический натюрморт» студентки колледжа Родионова Е. завоевала 1 место в категории 16-19 лет (руководитель В.Л. Романовская), Веселова Е.- 2 место, Юткина Я. - 3 место (руководитель Рождественская Е.О.).



Работы студенток ГБПОУ «ТПЭК», занявшие призовые места в номинации «Тематический натюрморт»

Участие обучающихся во Всероссийских и областных конкурсах

13 апреля 2018 года в городе Курске состоялся полуфинал Международного конкурса молодых дизайнеров под председательством Татьяны Михалковой «Русский силуэт». Коллекция «Тверской ренессанс», представленная Натальей Ковалёвой, стала дипломантом I степени, что, несомненно, является большой победой для Студенческого дома моделей в конкурсе международного уровня.



Коллекция «Тверской ренессанс» - дипломант I степени полуфинала Международного конкурса «Русский силуэт»

20 апреля 2018 года в рамках Открытого Международного фестиваля лоскутного шитья «Quilt Fest 2018» в Москве состоялась третья молодежная олимпиада «ELNA FASHION SHOW», в которой принял участие Студенческий дом моделей Тверского промышленно-экономического колледжа с коллекциями «Льняная мозаика» и «Тверской ренессанс». По итогам конкурса коллекция «Льняная мозаика» удостоена I места и Гран-при конкурса - поездки в г. Бирмингем (Англия) на The Festival of Quilt's в августе 2018 г. для участия в Fashion Show в рамках этого фестиваля.



Коллекция «Льняная мозаика»

11-22 мая 2018 года в г. Иваново состоялись Отборочные соревнования для участия в Финале VI национального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Технологии моды», где приняла участие студентка 3 курса Наумова М. под руководством наставника Г.Е. Федулиной. По итогам соревнования наставник и участница получили сертификаты.



Наумова Марина с наставником Г.Е. Федулиной

Участие в XXVI Российском конкурсе молодых дизайнеров и дизайнеров одежды «Дыхание весны» 25 мая 2018 года в Санкт-Петербурге завершилось Дипломами за II место в номинации «Одиночная модель «Реализм»» и II место в номинации «Коллекция pret-a-porter «Импрессионизм»».



Коллекция «Прогулка с Клодом Моне» и мужской образ в стиле «Реализм», представленные на конкурсе «Дыхание весны» в Санкт-Петербурге

10-13 августа 2018 года колледж принял участие в выставке-фестивале по квилтингу (пэчворку) The Festival of Quilts в г. Бирмингеме (Великобритания), где были представлены коллекции СДМ «Аромат Гжели» и «Весенние витражи».

13–15 декабря в Иваново на Всероссийском фестивале молодых дизайнеров «МОДА 4.0» коллекции «Весенние витражи» (автор Т.В. Мальдова) и «Территория цвета» (автор Н.С. Ковалёва) получили Дипломы участника.



Коллекция «Территория цвета» - автор Н.С. Ковалёва

20 сентября студенты колледжа Белова А., Молодцов А., Мокшин Д., Суворова Н., Шишова Ю., стали участниками конкурса плакатов и сатирических рисунков «Энерговор! К ответу!» (руководитель Ю.В. Клеба).

16-17 октября на базе Тверской областной библиотеки им. А.М. Горького состоялась 15-я региональная специализированная выставка «Изобретатель и рационализатор - 2018», где приняли участие и получили сертификаты Абдукаримов Д., Гатько Д., под руководством преподавателя Н.П. Гусаковой, а колледж - Диплом лауреата.



**За участие в 15-ой региональной специализированной выставке
«Изобретатель и рационализатор - 2018»**

23-24 марта 2019 г. две команды студентов колледжа приняли участие в 19 межрегиональном дистанционном конкурсе по информатике, системному анализу и ТРИЗ для учащихся 1-11 классов и студентов 1-4 курсов «ТРИЗформашка-2019.Кибербезопасность». Дипломом I степени награждена команда в составе студентов Белкина В., Плешкова Д., Милеева Д. (руководители Антонов В.А., Буфалова Д.А.); Дипломом II степени - команда в составе студентов Абдалина И., Нагибина И., Баранова Р.(руководители Малый А.В., Смирнова В.А.).



**Дипломы 1 и 2 степени за участие команд
в межрегиональном дистанционном конкурсе
«ТРИЗформашка-2019.Кибербезопасность»**

*Участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях), организованных в городе
и области среди образовательных учреждений*

В 2018 году коллектив студентов и преподавателей колледжа посвятил свою работу Году театра России, подготовке к празднованию 100-летнего юбилея колледжа.

По итогам плодотворного сотрудничества в организации конкурсной деятельности колледж отмечен благодарственным письмом от начальника Управления по культуре, спорту и делам молодежи администрации гор. Твери.

Ежегодно студенты колледжа принимают участие в спортивных соревнованиях и занимают призовые места, таких как: областная Спартакиада студентов учреждений профессионального образования (многоборье ГТО,

настольный теннис, мини-футбол, легкоатлетический кросс, волейбол, баскетбол); легкоатлетические эстафеты, «Кросс наций», «Лыжня России» (Приложение 1.1).

Обучающийся Егиазарян Р. занял 1-ое место в Чемпионате и Первенстве Тверской области по смешанному боевому единоборству /ММА/ на призы Академии Единоборств «Валдай» в весовой категории до 65,8 кг. По итогам участия в городском весеннем дне призывника обучающиеся Манукян А. и Филиппов Н. отмечены сертификатами победителей соревнований. В сентябре 2018 г. спортивная команда колледжа приняла активное участие в Молодежном образовательном форуме «ТверьВспорте».



Егиазарян Р. занял 1-ое место в Чемпионате и Первенстве Тверской области по смешанному боевому единоборству /ММА

Обучающаяся Ершова К. - победитель в номинациях «Графика» и «Цветная книжная иллюстрация», обучающаяся Прошян Ф. – победитель в номинации «Лучшее техническое исполнение» (руководитель Рождественская Е.О.), обучающиеся Елизарова А., Алфимова А., Блюдова А., Андреева Т. – призеры областного конкурса художественного творчества «Откроем книжные страницы» III областного мероприятия «Всемирный день книги и авторского права» (апрель 2018 г.).

В апреле 2018 года в областном фотоконкурсе «Край родной» обучающаяся Вострякова О. заняла 1-ое место в номинации «Философский взгляд» и 2-ое место в номинации «Фото юмор», обучающаяся Царькова О. – 1-ое место в номинации «Времена года», обучающийся Зарецкий М. – 2-ое место в номинации «Любовь – это...».

21 мая 2018 года студентка 1-го курса Петрова В. (руководитель Н.Б. Максимова) приняла участие в региональном конкурсе творческих работ детей и молодежи Тверской области «Читаем, думаем и пишем о России», где была отмечена Благодарностью.

В областном конкурсе «Здоровая нация» обучающиеся Петрова Д. и Соловьева Д. стали победителями в номинациях соответственно «Моя зарядка» и «Самый спортивный колледж» (июнь 2018 г.).

В июле 2018 года на областном конкурсе творческих работ в рамках областной выставки технического и декоративно-прикладного творчества обучающихся ГПОО Тверской области студент 4-го курса Батура А.

(руководитель Малый А.В.) получил Диплом I степени в номинации «Научно-технические разработки в области IT- технологий» за разработку onlineфайлообменника.

В октябре 2018 года состоялся региональный конкурс «Формула успеха» среди государственных профессиональных образовательных организаций Тверской области, где ГБПОУ «Тверской промышленно-экономический колледж» представил Программу профессиональной ориентации, содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников колледжа, получив Диплом за 3 место. 9 октября на фотоконкурс «Фото-квест по историческим местам Михаила Тверского» представили работы Будникова Е., Петрова Д., Ковалева Н., Першина М., Веселова Е., Ковалева Н. Ярошинский А., Царькова О., Крючкова М. – выпускники колледжа 2018 г. (руководители М.Г. Андерсон, Ю.С. Блинецова).

В декабре 2018 года в региональном конкурсе профориентационных видеоработ «Моя профессия» приняли участие студенты Васильева А.А., Курзанов П.В.(победитель, Диплом 1 степени), Ушиева А.Ю.(руководитель М.Г. Андерсон); в областном конкурсе буклетов «История моей профессии» - студенты колледжа Васильева А., Моисеенко О.(руководитель Андерсон М.Г.); Степанова К., Чагин Д., Мухачёв Р., Соловьёва Д., Никитина Л. (руководитель Садилкина Г.И.); Беграмян С., Гусейнов О., Титков Д.(руководитель Буфалова Д.А.).

По итогам участия в конкурсе «Я – студент колледжа» среди профессиональных образовательных организаций Тверской области колледж победил в номинации «Театральное творчество» (январь 2019 г.).



Победители в номинации «Театральное творчество»

В феврале 2019 года в областном конкурсе видеоработ в рамках кинофестиваля «Я против экстремизма» студенты 2-го курса Курзанов П., Васильева Н. приняли участие, представив видеоролик; на конкурсе «Агитационная площадка» в рамках молодёжного форума «Позиция выбора» студенческая команда колледжа получила Диплом II степени.

В марте 2019 года колледж стал призером (3-е место) городского конкурса «Читаем, сочиняем, инсценируем басню» в рамках празднования 250 лет со дня рождения баснописца Ивана Андреевича Крылова.

За отчетный период студенты колледжа неоднократно награждались грамотами и дипломами за участие в городских и областных конкурсах:

конкурсе гор. Твери «Я верю в тебя, солдат!», V областном конкурсе художественной фотографии «Красота. Здоровье. Молодость», посвященном



Диплом 2 степени за участие в конкурсе «Агитационная площадка»

десятилетию детства в России, «Марафоне здоровых привычек – 2018», региональном конкурсе творческих работ детей и молодежи Тверской области «Читаем, думаем и пишем о России», региональном конкурсе песни на английском языке NEW AGE SONG-4, волонтерском проекте «Выборы доступны всем», конкурсе по формированию состава Молодежного правительства Тверской области, Открытом региональном фестивале - конкурсе «Джаз под пулями» и др.

Участие обучающихся в Международных, Всероссийских и областных конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах

Задачами Всероссийских и областных олимпиад являются: выявление качества подготовки; определение готовности обучающихся к принятию самостоятельных творческих решений в производственной ситуации; оценка уровня развития умений обучающихся анализировать условия профессиональной задачи и проектировать свою профессиональную деятельность; расширение круга профессиональных умений и навыков; повышение интереса к выбранной специальности/профессии; создание условий для обмена опытом работы и распространения современных технологий, рациональных приемов и методов труда.

6-9 ноября 2018 года в рамках IV регионального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по стандартам «Ворлдскиллс» Шевченко Ирина завоевала «золото» в компетенции «Технологии моды» (руководитель Г.Е. Федулина). Дементьева Кристина (руководитель И.М. Воропаева) и Андреева Татьяна (вне конкурса), (руководитель Е.В. Морозова) получили сертификаты участников.

Иван Даниленко получил сертификат участника в компетенции «Программные решения для бизнеса» (руководитель Н.П. Гусакова).

20 марта в Тверской области состоялся региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО в 2019 году «Программирование в компьютерных системах», где приняли участие студенты 3-го курса Абдукаримов Д. и 4-го курса Балабенкова В. (руководители Мальый А.В., Антонов В.А., Муравьева Н.А.).



**Студенты и наставники получили грамоты за участие в региональном этапе
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства**

Под руководством преподавателя Виноградовой Ю.Н. обучающаяся Геочкачян И. в октябре 2018 года победила во Всероссийской заочной олимпиаде по экономике, обучающаяся Петрова Е. в ноябре 2018 года заняла 1-ое место во Всероссийской заочной олимпиаде по маркетингу, обучающаяся Каристова М. по итогам участия во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» награждена дипломом I степени.

С 19.03.19 по 21.03.19 проходил заочный этап Международной Олимпиады профессионального мастерства студентов, обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования, по компетенции «Основы сетевых технологий», посвященной памяти преподавателя колледжа Аверина В.Г. (г. Екатеринбург), в котором приняли участие 13 студентов колледжа под руководством преподавателей Малого А.В., Смирновой В.А., Буфаловой Д.А., Муравьевой Н.А., Антонова В.А. Студенты Крылов Максим, Иванов Артем (2-103С-1) заняли почетное 53 место из 1800 команд (руководитель Антонов В.А.).

Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства, творческих и социальных проектах, лагерях актива, олимпиадах – показатель повышения конкурентоспособности выпускника, развития его потенциала, профессионального роста (**Приложение 1.2**).

Освещение в СМИ наиболее значимых событий, происходящих в колледже

В печати освещаются мероприятия, которые колледж проводит на своей базе, а также мероприятия, в которых участвуют студенты и преподаватели на международных, всероссийских и областных площадках.

В газете «МК в Твери» опубликована статья «Серебряный штрих Луганска» об участии студентов колледжа в XIV открытом Международном конкурсе академического рисунка «Серебряный штрих» на базе Луганской государственной академии культуры и искусств им. М.Л. Матусовского (ЛГАКИ) (23.05.2018).

В газете «Караван» №2(2) 30 января - 5 февраля 2019 опубликована статья «Студенты за кадром», посвященная искусству фотографии (30.01.2019).

На ГТРК «Тверь»: сюжеты на телеканале Россия-1 в телепрограмме «Вести Местное время» (09.05.18) о победе колледжа в третьей молодежной олимпиаде «ELNA FASHION SHOW» в Москве и приглашении к участию в

фестивале в г. Бирмингем; (09.12.2018) о проведении на базе колледжа первого международного конкурса академического рисунка «Акварельный натюрморт».

В июле 2018 года колледж разместил рекламный модуль в Атласе Твери (Издательство «Заповедник времени»).



Рекламный модуль колледжа в городском Атласе

В январе 2019 года информация о колледже размещена в справочнике абитуриента «Куда пойти учиться» (Издательство «Мартин»).

Организация профориентационной работы среди учащихся школ

Маркетинговая служба колледжа проводит работу среди обучающихся школ города по ознакомлению с профессиями и специальностями, по которым идет обучение в колледже, с жизнью и с традициями колледжа, проводит внеклассные мероприятия, направленные на повышение интереса к профессиям и специальностям.

Работниками отдела маркетинга совместно с преподавателями и сотрудниками колледжа проводится анкетирование, подготовка информации о специальностях и профессиях, оформление рекламы и размещение в сети Интернет.

В апреле 2018 года колледж принимал участие в профориентационном мероприятии для школьников в МОУ СОШ № 14 г. Твери по специальностям технического и творческого профиля; сотрудники отдела маркетинга посетили мероприятие с профориентационной работой совместно со школьниками СОШ №42, 53 в ООО «Интерстиль».

Взаимодействуя с социальным партнёром колледжа, Тверской областной универсальной научной библиотекой имени А.М. Горького, студенты и преподаватели 21 апреля приняли активное участие в Ежегодном всероссийском фестивале чтения «Библионочь 2018».

ГБПОУ «ТПЭК», участвуя в акции уже в третий раз в рамках молодёжного клуба «Мир моды и дизайна», стал площадкой с мастер-классами по созданию образа и фотосъемке.

27 апреля 2018 года на базе ГБПОУ «Западнодвинский технологический колледж им. И.А.Ковалева» в рамках Заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе

специальностей СПО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство состоялось профориентационное мероприятие для школьников, в котором приняли активное участие студенты и преподаватели нашего колледжа.



Мастер-класс по визажу в библиотеке им. А.М. Горького

Огромной популярностью у посетителей пользовались мастер-классы по визажу, организованные студентами, обучающимися специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа. Для создания завершённого образа студенты, обучающиеся специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство представили мастер-класс по созданию причёски.

Студенты колледжа выступили на мероприятии в костюмах из коллекций студенческого дома моделей, активно принимая участие в мастер-классе по фотосъёмке, который провели будущие фотографы.



Мастер-классы для школьников Западной Двины

В мае 2018 года в рамках «Легкоатлетической эстафеты памяти героя советского союза летчика-истребителя Пичугина Е.И.» руководитель физической культуры, преподаватель Королёв В.В. провел профориентационную работу среди школ Пролетарского района.

В соответствии с уже сложившимися традициями колледж является постоянным и активным участником ярмарки образовательных услуг. 25 октября 2018 года в городе Торжке студенты представили презентации и видеоролики по специальностям колледжа. Посетители мероприятия познакомились с условиями поступления на новый учебный год и подготовительными курсами.

Тверская гимназия №10- социальный партнёр колледжа. Гимназисты и учителя – частые гости колледжа на профориентационных мероприятиях. 17 сентября 2018 года студенты колледжа, обучающиеся специальностям 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 43.02.03 Стилистика и искусство

визажа, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 54.02.08 Техника и искусство фотографии приняли участие в профориентации восьмиклассников гимназии. Знакомство школьников со специальностями, курсами дополнительного образования, условиями поступления и обучения в колледже состоялось через мастер-классы и общение со студентами.



Мастер-класс по визажу в гимназии №10

В сентябре-октябре преподаватель И.М. Воропаева и студенты 4-го курса провели профориентационные уроки для учащихся 8 классов в СОШ №15 в рамках предмета «Технология»; на базе СОШ №14 прошли уроки профориентации студентов, обучающихся специальностям 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 54.02.08 Техника и искусство фотографии, 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

В ноябре 2018 года в рамках деловой программы IV регионального чемпионата Тверской области «Молодые профессионалы» на базе колледжа состоялось профориентационное мероприятие для школьников тверских средних школ. Более двухсот обучающихся из школ № 9, 14, 18, 33, 45, 48, 53, их учителя и родители приняли участие в мастер-классах по специальностям.

В ноябре 2018 года на базе центральной городской библиотеки имени А.И. Герцена состоялось профориентационное мероприятие для школьников Твери «Абитуриенту 2019». Обучающиеся 8-ых, 9-ых классов тверских школ познакомились не только с возможностями современной библиотеки, но и условиями получения среднего профессионального образования в городе.



Мастер-класс по парикмахерскому искусству

Студенты 1-го курса Брауэр К. и Фёдорова В., обучающиеся специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа, представили коллекцию «Перевить», разработанную Студенческим домом моделей;

второкурсницы Першина М. и Веселова Е. (руководитель Андерсон М.Г.) провели мастер-класс по фотосъёмке. Посетители Белого зала - площадки колледжа - ознакомились с творческими работами студентов колледжа.



Мастер-класс по фотосъёмке для школьников в библиотеке им. А.И. Герцена

В январе 2019 года в рамках ярмарки образовательных услуг проведена профориентационная работа со школами Бежецкого района, СОШ №36 г. Твери.

В феврале колледж традиционно открывает свои двери и знакомит школьников, их родителей и учителей со студенческой жизнью, особенностями получения среднего профессионального образования, условиями поступления. Парикмахеры, дизайнеры, модельеры, программисты, экономисты, фотографы и визажисты рассказали и показали на практике новые коллекции причёсок и одежды, авторские программные продукты, арт-объекты и дизайн-проекты, представили мастер-класс по макияжу, живописи и фотосъёмке. В этом году День открытых дверей колледжа посетили более 200 учащихся из школ города Твери, Вышневолочка, Лихославля, Кашина, посёлка Конаково и Оленино.

15 февраля 2019 года во Дворце творчества детей и молодёжи была организована ГКУ Тверской области «Центр занятости населения города Твери» ярмарка образовательных услуг «Куда пойти учиться?». Колледж, в числе других профессиональных образовательных организаций Тверской области, познакомил школьников со специальностями, профессиями и дополнительным образованием. Дизайнеры представили мастер-класс по рисунку и живописи, визажисты и парикмахеры - по созданию образа. А фотографы (под руководством преподавателя М. Г. Андерсона) подарили гостям возможность принять участие в мастер-классе по фотосъёмке.



Творческие работы студентов в День открытых дверей

На сцене Дворца, под руководством педагога школы демонстраторов одежды И.В. Ивановой, колледж представил Студенческий дом моделей с фрагментами коллекций-победительниц конкурсов и фестивалей всероссийского и международного уровня.



Студенческий дом моделей колледжа
на ярмарке образовательных услуг «Куда пойти учиться?»

В феврале 2019 г. представлена профориентационная программа в СОШ №14 в рамках декадника «Технология» с привлечением педагогов и студентов; колледж принял участие в «Ярмарке профессий» в МБОУ СОШ №17.

28 февраля, 14 марта 2019 г. года в колледже состоялись Дни открытых дверей по экономическим специальностям, информатике и информационным технологиям; творческим специальностям. Преподаватели и студенты презентовали специальности в творческом оформлении, консультировали гостей на мастер-классах; осуществили показы коллекций на сцене актового зала колледжа.

1.4 Дополнительная информация

Студенческий дом моделей колледжа

Студенческий дом моделей (СДМ) нашего колледжа объединяет в себе самых талантливых и активных обучающихся. Деятельность участников этого уникального творческого объединения широка и многообразна. СДМ проводит большую профориентационную работу: участие в ярмарке рабочих мест, в ярмарке образовательных услуг, на выставках, праздничных мероприятиях городского и областного масштаба.

Обучающиеся, занятые в СДМ, выступают на всех традиционных праздниках, организованных в колледже: «День Знаний», «Две звезды», «День Учителя», «Посвящение в студенты», «День открытых дверей», праздничные мероприятия ко Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 марта, фестиваль «Песни Победы», выпускной вечер.

Студенческий дом моделей неоднократно становился призером и лауреатом региональных, Всероссийских и Международных конкурсов.

За отчетный период коллектив Студенческого дома моделей стал дипломантом I степени XII Международного конкурса молодых дизайнеров «Русский силуэт (г. Курск)», призером XXVI Российского конкурса молодых



Коллекция «Льняная мозаика» - победитель III Молодежной Олимпиады «Elna Fashion Show» в рамках VI открытого Международного фестиваля лоскутного шитья «Quilt Fest 2018»- (г. Москва)

модельеров и дизайнеров одежды «Дыхание весны» в номинациях «Коллекция prêt-à-porter «Импрессионизм», «Одиночная модель «Реализм» (г. Санкт - Петербург), получил высокие награды на VI открытом Международном фестивале лоскутного шитья «Quilt Fest 2018» (г. Москва).

Творческий коллектив Студенческого дома моделей достойно представил колледж в Гала-концерте «Россия одна на всех», посвященном 20-летию Межрегионального фестиваля национальных культур «Венок дружбы», принял активное участие в организации и проведении Международной Туристской Выставки «Отдых Leisure 2018», Презентации стипендиатов Губернатора 2018 года, Седьмой всероссийской акции «Библиночь 2018», церемонии открытия торжественного мероприятия гор. Твери и Тверской области к 700-летию подвига святого благоверного князя Михаила Тверского, Юбилейного Межрегионального Фестиваля национального творчества «Венок дружбы», церемониях награждения ежегодного журналистского конкурса ЦФО «Грани», августовского регионального педагогического форума «Образование Верхневолжья: мы вместе», Фадеевских образовательных чтений, областного праздничного мероприятия «Всероссийский день матери», торжественного мероприятия, посвященного 65-летию ДК «Химволокно», церемонии закрытия областного интегрированного фестиваля людей с ограниченными возможностями здоровья «Путь к успеху», в мероприятиях города Твери и Тверской области, посвященных Дню учителя, общероссийскому дню библиотек, Дню социального работника, Дню города Твери, Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, 25-летию Законодательного Собрания Тверской области.

2. Структура образовательного учреждения и система его управления

2.1. Структурные подразделения

Основными структурными подразделениями колледжа являются:

1. Учебная часть (отделения, методическая служба)
2. Учебно-воспитательный отдел
3. Отделение дополнительного образования
4. Отдел информационных технологий
5. Региональный центр профессиональной квалификации по отрасли «Легкая промышленность и сфера услуг»
6. Региональный центр воспитательной работы по направлению «Духовное и нравственное воспитание»
7. Бухгалтерия
8. Библиотека
9. Отдел кадров
10. Столовая

Учебная часть - структурное подразделение колледжа, основной целью которого обеспечение учебного процесса по основным профессиональным образовательным программам.

Учебная часть представлена: отделениями и методической службой.

Структура и функции отделений колледжа определяются Положением об отделении, утверждаемым директором колледжа. Учебные группы отделений формируются по направлениям подготовки и формам обучения. Общее руководство отделением осуществляет заведующий отделением.

Целью деятельности отделений является - планирование, организация, сопровождение и контроль образовательного процесса.

Непосредственная организация учебной деятельности осуществляется на каждом отделении в целостной системе взаимодействия.

Функции учебно-программного и учебно-методического обеспечения, оказания помощи преподавателям в реализации ФГОС СПО по реализуемым направлениям, повышения профессионального уровня, использования педагогических и информационных технологий выполняет методическая служба, в состав которой входят методисты и преподаватели в составе цикловых комиссий (далее – ЦК).

Цикловые комиссии колледжа являются объединениями педагогических работников родственных учебных дисциплин и профессиональных модулей. Основными направлениями деятельности методиста являются: диагностико-аналитическая деятельность; организационно-педагогическая деятельность; коррекционно-консультативная деятельность. Цикловые комиссии колледжа созданы в целях методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО, реализуемых колледжем. В рамках работы цикловые комиссии обсуждаются вопросы, касающиеся оптимизации образовательного процесса, совершенствования методической базы, новинок в сфере образования.

Ежегодно на заседаниях ЦК обсуждается внесение изменений и дополнений в рабочие программы учебных дисциплин и МДК, программы практик с целью более эффективной подготовки специалистов, соответствующих современным требованиям.

Немаловажной задачей цикловых комиссий является оказание помощи преподавателям в реализации требований ФГОС и повышения психолого-педагогической, методологической и общекультурной компетентности преподавателей, формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, совершенствования существующих и внедрения новых форм, методов и средств обучения и воспитания, современных педагогических и производственных технологий и эффективного педагогического опыта. Каждая цикловая комиссия в соответствии с номенклатурой дел колледжа ведет документацию на текущий учебный год: план работы; отчет с анализом работы; протоколы заседаний, решения и другие документы, отражающие деятельность комиссии.

Перечень методических объединений педагогов, их председатели назначаются приказом директора сроком на один учебный год.

Перечень цикловых комиссий: математических и естественнонаучных дисциплин; гуманитарных дисциплин; социально-экономических дисциплин; информатики и информационных технологий, технических дисциплин, изобразительных и прикладных искусств.

Структура и функции ЦК определяются Положением о ее деятельности, утверждаемым директором. Возглавляет ЦК председатель.

Учебно-воспитательный отдел - структурное подразделение колледжа, основной целью которого является развитие личности обучающегося, создание условий для его самоопределения и социализации, формирование общей и профессиональной культуры, проведение воспитательных мероприятий различного уровня.

Основными направлениями деятельности учебно-воспитательного отдела являются: деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование и повышение общей и профессиональной культуры обучающихся; организация и проведение мероприятий разного уровня; повышение социально-педагогической компетентности участников образовательного процесса, уровня удовлетворенности заказчиков образовательных услуг; способствование сохранности контингента, отсутствию нарушений Устава и правил внутреннего распорядка.

В состав учебно-воспитательного отдела входят: педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования (культурно-массовые мероприятия), кураторы учебных групп, воспитатели, руководители физического воспитания.

Отделение дополнительного образования - структурное подразделение колледжа, осуществляющее образовательную деятельность по реализации

образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований), профориентационную деятельность.

Основными направлениями деятельности отдела информационных технологий являются: контроль использования лицензионного программного обеспечения в колледже; техническое и программное сопровождение применяемых локальных сетей и программного обеспечения, поддержка работоспособности средств вычислительной техники, локальных систем, сетевого оборудования и офисной техники; осуществление информационного обслуживания всех категорий пользователей колледжа, обучение пользователей работе в сети, контроль использования сетевых ресурсов; техническая поддержка и обновление web-сайта.

Региональный центр профессиональной квалификации (РЦПК) по отрасли «Легкая промышленность и сфера услуг»- структурное подразделение колледжа; приоритетом деятельности РЦПК является подготовка кадров для работы на высокопроизводительных рабочих местах предприятий легкой промышленности и сферы обслуживания Твери и Тверской области.

Региональный центр воспитательной работы по направлению «Духовное и нравственное воспитание» - структурное подразделение колледжа, целями и задачами которого являются обучение и повышение квалификации педагогических работников; расширение круга заинтересованных в сотрудничестве социальных партнеров в сфере духовно – нравственного воспитания, охраны здоровья и социальной политики, молодежной политики и спорта, учреждений культуры; обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей к воспитанию; внедрение новых воспитательных технологий, проектов, развитие вариативных форм обучения и воспитания, широкое использование проектных методов, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности студента с учетом его потребностей, интересов и способностей.

Библиотека - структурное подразделение колледжа, осуществляющее информационно-библиотечное обеспечение и сопровождение образовательного процесса, культурно- просветительскую работу с участниками образовательного процесса.

Бухгалтерия – структурное подразделение колледжа, осуществляющее бухгалтерский учет имущества, обязательств и хозяйственных операций, осуществляемых колледжем в процессе своей деятельности.

Отдел кадров - структурное подразделение колледжа, основными задачами которого являются организация работы по выработке кадровой политики; подбор, отбор, расстановка, изучение и использование рабочих кадров, руководителей и специалистов; участие в формировании стабильного коллектива; создание кадрового резерва и работа с ним; организация учета кадров.

Столовая – структурное подразделение колледжа, обеспечивающее организацию питания для обучающихся в соответствии с действующими нормами.

Для организации взаимодействия структурных подразделений, координации их деятельности в колледже работают пять заместителей директора. Кроме этого, в согласно штатному расписанию, в колледже предусмотрены следующие сотрудники: главный бухгалтер, методисты, программист, два инженера-электроника, четыре заведующих отделениями, руководители региональных центров, начальник отдела маркетинга, социальные педагоги, педагоги-психологи, руководитель физического воспитания, заведующий библиотекой, инженер по охране труда, три заведующих общежитиями, заведующий хозяйством.

Текущие вопросы, требующие общего согласования, рассматриваются на плановых совещаниях у директора колледжа.

Управление содержанием и качеством подготовки специалистов в колледже осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, поступающей от вышестоящих органов (Министерство образования и науки РФ, Министерство образования Тверской области и др.) и разрабатываемой самостоятельно. Нормативная правовая документация, поступающая из вышестоящих органов, концентрируется у директора колледжа, в учебной части, методическом кабинете, у руководителей структурных подразделений.

Внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация разрабатывается соответствующим структурным подразделением, согласовывается с тем или иным должностным лицом, обсуждается на заседаниях Совета колледжа, Педагогического совета и утверждается директором. При принятии новых или внесении изменений в уже действующие нормативные правовые акты проводится работа по корректировке локальной нормативной и организационно - распорядительной документации колледжа. Разрабатываются, обсуждаются и утверждаются изменения, дополнения или новая редакция соответствующего документа.

2.2.Соответствие организации управления уставным требованиям

В соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (гл.12, ст.89. п. 1.) система управления в колледже строится на принципах единоначалия и самоуправления, носит государственно-общественный характер.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством РФ, ведомственными актами Учредителя, Уставом колледжа и иными локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Помимо этого, администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными локальными документами, разработанными в колледже в

соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные инструкции.

Колледж самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научно-исследовательской, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Тверской области и Уставом ГБПОУ «ТПЭК».

Управление колледжем осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, самостоятельностью подразделений по направлениям их деятельности. Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, назначаемый Учредителем. Директор обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу колледжа, определяет структуру управления колледжем, штатное расписание, обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников. Перечень полномочий директора колледжа определяется трудовым договором, заключенным с работодателем. Директор назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений и иных работников колледжа.

Структура системы управления колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов (ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП - 50).

Структура управления колледжем определена согласно штатному расписанию. Разработаны и утверждены локальные акты о структурных подразделениях, направлениях деятельности, которые отражают весь спектр реализуемых колледжем задач, согласно Уставу и действующему законодательству. По всем структурным подразделениям и должностям педагогических и других работников колледжа разработаны должностные инструкции.

Созданная, апробированная и отработанная система управления в колледже характеризуется целостным механизмом управления с введением новых структурных подразделений (региональный центр профессиональной квалификации (РЦПК) по отрасли «Легкая промышленность и сфера услуг», Региональный центр воспитательной работы по направлению «Духовное и нравственное воспитание»), детализированным разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, четкой координацией деятельности служб по организации образовательного процесса с максимальным делегированием служебных полномочий. Эффективность организаторской деятельности обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям. Система управления образовательным учреждением направлена на создание благоприятного морально-

психологического климата, создание условий творческого развития личности преподавателя, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

Функционирование колледжа обеспечивается обязательным участием всех структурных подразделений в обучении и воспитании обучающихся, материальном обеспечении образовательного процесса, исполнением всеми структурными подразделениями решений, принятых коллегиальными органами и приказов директора колледжа. Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений.

В колледже существует три уровня управления:

- административный (директор, заместители директора, руководители структурных подразделений);

- коллегиальный (Общее собрание, Педагогический совет, Методический совет; приемная комиссия, стипендиальная комиссия, Государственная экзаменационная комиссия, цикловые комиссии);

- представительный (Управляющий совет, Совет колледжа, Студенческий совет, Совет общежития).

Управляющий совет является выборным представительным органом, в состав которого входят представители предприятий и организаций; представители Учредителя и работников колледжа, а также обучающихся (председатель Студенческого совета).

Участие студентов и их родителей в управлении обеспечивается, в основном, через такие коллегиальные органы управления как Студенческий совет, Педагогический совет, родительские собрания и т. д.

Непосредственно управление работой колледжа осуществляет директор, назначаемый Учредителем. Все остальные сотрудники действуют согласно должностным обязанностям, определяемым непосредственными руководителями и утверждаемым директором колледжа после согласования с Советом колледжа.

Заместители директора несут полную ответственность как за работу вверенных им отделений, куда входят основные и вспомогательные подразделения, так и за координацию определенных направлений работы по всему колледжу (воспитательная, научно-методическая, компьютеризация колледжа и т.д.).

Общее собрание колледжа – орган самоуправления, объединяющий всех работников колледжа, осуществляющих свою деятельность на основе трудового договора, и представителей обучающихся. Решения Общего собрания, принятые в пределах полномочий, обязательны для исполнения всеми работниками и обучающимися колледжа. Общее собрание содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников и обучающихся; реализует право на самостоятельность колледжа в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

С целью развития коллегиальных, демократических форм согласования и принятия принципиальных решений, способствующих организации образовательного процесса и финансово- хозяйственной деятельности, и как форма общественного руководства в колледже создан выборный представительный орган – Совет колледжа. Совет колледжа является органом самоуправления в рамках установленных компетенций. Совет колледжа осуществляет деятельность в соответствии с Положением о Совете колледжа.

В соответствии с Программой модернизации колледжа создан Управляющий совет как коллегиальный орган управления, реализующий принцип государственно-общественного характера управления колледжем, с участием представителей работодателей. Изменения в Устав утверждены Приказом Министерства образования Тверской области от 31.10.2018 года № 205-к, зарегистрированы межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Тверской области 14.11.2018г.

Для координации и обеспечения коллегиальности в решении текущих и перспективных вопросов учебно-методической и воспитательной работы созданы педагогический и методический советы, а также шесть цикловых комиссий.

Педагогический совет создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, а также содействия повышению квалификации педагогических работников. Его членами являются все педагогические работники колледжа. Председателем Педагогического совета является директор колледжа.

К компетенции Педагогического совета относятся вопросы анализа и оценки (объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся; теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы; контроля внутри колледжа и инспектирования образовательного процесса; содержания качества образовательных услуг, в том числе платных; образовательных программ и учебных планов, а также изменение и дополнений к ним; промежуточной итоговой аттестации); вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками (новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств профессионального отбора и ориентации; новых форм методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся); вопросы отчисления обучающихся.

Методический совет работает по плану, являющемуся составной частью учебно-воспитательной работы в колледже. Структура Методического совета подчинена задачам формирования ценностей качества учебного процесса, сохранения традиций колледжа как образовательного учреждения, повышения качества образовательного процесса. Руководит работой совета заместитель директора по учебно-методической работе.

Наиболее эффективный путь профессионального роста - разработка одной из научных или методических проблем в рамках комплексной темы колледжа. Каждый преподаватель в течение года или 2-3 лет работает над методической проблемой. Отчет о работе над темой заслушивается на заседании ЦК. Повышению теоретического и методического уровня преподавателей способствует коллективная и индивидуальная работа над методической темой колледжа.

Деятельность педагогического и методического советов, ЦК осуществляется и регламентируется соответствующими Положениями, рассмотренными на Совете колледжа и утвержденными директором колледжа.

Управленческую деятельность, направленную на обеспечение реализации прав граждан на образование, осуществляют: приемная, аттестационная, конфликтная и стипендиальная комиссии.

Соуправление рассматривается как эффективная открытая совместная управленческая деятельность обучающихся, инженерно-педагогического коллектива и общественности, направленная на обеспечение и повышение качества профессионального образования.

С целью реализации права обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в колледже создан Совет студенческого самоуправления - Студенческий совет.

Студенческий совет является общественной студенческой организацией, представляющей интересы обучающихся колледжа перед администрацией. Студенческий совет является постоянно действующим выборным органом студенческого коллектива колледжа и находится в прямом подчинении у заместителя директора по воспитательной работе в целях реализации концепции воспитательной работы и студенческого самоуправления. В своей работе совет руководствуется принципами демократии, добровольности, равноправия и законности и действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка. Выбирать и быть выбранным в состав Студенческого совета и участвовать в его деятельности имеют право все обучающиеся колледжа.

В состав студенческого Совета входят представители от каждой специальности, профессии и каждой группы.

Председатель Студенческого совета является членом Совета колледжа, представляя интересы студентов. К основной функции Студенческого совета относится помощь обучающимся в вопросах обучения, воспитания, в том числе: тем, кто пропускает занятия и имеет задолженности по предметам, вовлечение обучающихся в общественную жизнь. Также Студенческий совет организует и проводит мероприятия в рамках общественной жизни колледжа по предложениям администраций города Твери и области. Представители Студенческого совета принимают плодотворное участие в работе школы молодежного актива г. Твери «Шаг к успеху».


В колледже созданы и работают 6 предметных цикловых комиссий, деятельность которых регламентируется Положением о предметных цикловых комиссиях. Предметные цикловые комиссии созданы в целях методического обеспечения учебных дисциплин федерального государственного стандарта среднего профессионального образования, реализуемого колледжем, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения, совершенствования профессионального уровня педагогических работников, внедрения новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов, их конкурентоспособности на рынке труда.

Таким образом, функции структурных подразделений разграничены, их деятельность соответствует требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным учреждениям.

Взаимодействие структурных подразделений и общественных объединений колледжа осуществляется на основе перспективного и ежемесячного планирования.

Режим работы колледжа определяется годовым календарным учебным графиком, единым расписанием учебных занятий на учебный семестр, правилами внутреннего трудового распорядка, правилами внутреннего распорядка для обучающихся колледжа.

Правила внутреннего распорядка, должностные обязанности административного, педагогического, учебно-вспомогательного разработаны в соответствии с законодательством РФ и Уставом. Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с предъявленными к нему требованиями, обеспечивает сохранность документов строгой отчетности. Колледж имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, которая охватывает все сферы деятельности учреждения.

 Самообследованием установлено, что управление колледжем регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения. В целом, система управления колледжем обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов.

2.3. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации законодательству и Уставу

В колледже ежегодно издаются приказы: по организации учебного процесса, по личному составу сотрудников, по личному составу обучающихся, приказы по основной деятельности.

Должности работников колледжа определены штатным расписанием, утверждаемым директором колледжа. Обязанности всех работников определяются должностными инструкциями, разработанными в соответствии с типовыми должностными инструкциями.

Для создания оптимального режима руководства и деятельности колледжа разработаны и действуют локальные акты организационного

характера, регулирующие образовательную деятельность, трудовые отношения и внебюджетную деятельность.

Все действующие в колледже положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке, с целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведется пересмотр и актуализация локальной нормативной базы колледжа.

Локальные акты (положения, инструкции, режимы, регламенты, порядки), определяют управление, порядок и регламент работы колледжа и его структурных подразделений. Локальные акты разрабатываются руководителями структурных подразделений, рассматриваются на Совете колледжа, согласуются со Студенческим советом и представителями родителей обучающихся.

Полный перечень локальных актов колледжа, регламентирующих деятельность колледжа представлен на сайте колледжа https://tverpek.ru/?act=cat&cat_id=17.

Перечень локальных актов, разработанных в 2018 году, а также в которые были внесены изменения, приведен в **приложении 2.1**.



Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

Действующие локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, порядок организации и ведения делопроизводства позволяют достигать цели и решать задачи, стоящие перед колледжем.

2.4. Внутренний мониторинг качества образовательного процесса

На основании статьи 28 п. 13 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в колледже создана система внутреннего мониторинга качества образовательного процесса (ВМК) по направлениям:

- мониторинг уровня достижений студентов;
- мониторинг профессионального мастерства педагогического состава колледжа.

Система ВМК колледжа по направлению «мониторинг уровня достижений студентов» представляет собой ежемесячный контроль успеваемости студентов по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, отраженный в рейтинге учебных групп и специальностей; межсессионный контроль. По его результатам готовятся аналитические справки в формах, представленных учебным отделом. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции администрации колледжа

По итогам мониторинга в случае необходимости:

- проводятся заседания педагогического или Методического советов, производственные совещания, рабочие совещания с педагогическим составом;

- результаты проверок учитываются при аттестации педагогических работников.

Система ВМК колледжа по направлению «мониторинг профессионального мастерства педагогического состава колледжа» представляет собой регулярный контроль учебных занятий с целью контроля качества преподавания, а также определения методического уровня проводимых занятий, степени достижения учебных и воспитательных целей. Контроль учебных занятий проводится заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по учебно-методической работе, заместителем директора по учебно-производственной работе, заместителем директора по воспитательной работе, заведующими отделениями, председателями цикловых комиссий, методистом.

Контроль учебных занятий осуществляется в виде плановых и внеплановых посещений занятий, экзаменов и зачетов.

Методистом колледжа ведется рейтинг учебно-методической работы цикловых комиссий по следующим показателям: переработка рабочих программ; разработка УМК; методические доклады; методические разработки; количество публикаций; контрольно-измерительные материалы (КИМы); контрольно-оценочные средства (КОСы); своевременность сдачи КТП; учебно-методические внеклассные мероприятия; открытые уроки; руководство проектной деятельностью студентов; разработка рабочей программы.

Мотивация педагогов к повышению качества профессионального образования имеет системный подход. Результативность повышения квалификации преподавателями и мастерами производственного обучения является основанием управленческих решений в части стимулирования и поддержки профессионального развития педагогов.

Методологическая основа и технология управления персоналом в современной ситуации производны от простых и очевидных идей: создание условий для заинтересованного, постоянного участия преподавателей, студентов в повышении качества учебной и учебно-профессиональной деятельности, совершенствования содержания, форм организации, методов, технологий обучения и воспитания; объективное, достоверное оценивание качества педагогической деятельности преподавателей и образовательных достижений обучающихся; установление соответствия между результатами педагогической деятельности преподавателей и их моральными и материальными преференциями.

Соответственно, результаты, продемонстрированные педагогическими работниками колледжа после прохождения курсов повышения квалификации, их включенность в разработку рабочих программ учебных дисциплин и модулей, учебно-методических комплексов, оценочных средств, материалов, организующих внеаудиторную самостоятельную работу студентов; продвижение собственного позитивного опыта деятельности (публикации, мастер-классы и др.) становится основанием для определения размера стимулирующей части оплаты труда. Дифференцированный подход, оплата по

результатам работы рассматривается как условие формирования педагогической элиты и определяющий фактор гарантий качества образования.

Комплексная система оценивания качества работы педагогов учитывает внешнюю оценку деятельности колледжа, представленную так же в виде в виде дипломов, грамот, благодарностей и положительных отзывов со стороны социальных партнёров и работодателей.

Система социальной поддержки обучающихся, мотивирующей к обучению и качеству профессионального образования регулируется локальными актами и представлена различными видами материальной поддержки из средств регионального бюджета: стипендиальное обеспечение, оказание иных материальных выплат нуждающимся студентам, выплаты студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; различными видами материальной поддержки за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности: именные стипендии, премирование, материальная помощь.

2.5. Система независимой оценки качества предоставляемых услуг

Независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Независимая оценка качества образования включает в себя независимую оценку качества подготовки обучающихся; независимую оценку качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

На основе результатов независимой оценки качества образования формируются рейтинги организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и (или) реализуемых ими образовательных программ.

В соответствии с частью 5 статьи 95.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработаны и утверждены приказом Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1547 показатели, характеризующие общие критерии независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (далее - НОКО).

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» введен специальный институт – «Информационная открытость», который закреплен в специальной статье, налагающей на образовательные организации (далее - ОО) значительные обязанности, связанные с обеспечением этой информационной открытости.

Сегодняшняя ОО должна иметь собственное электронное лицо - это ее сайт. Существует ряд информации для размещения на официальном сайте ОО, являющейся обязательной.

В общем рейтинге итогов независимой оценки качества государственных образовательных учреждений Тверской области 2018 года ГБПОУ «Тверской

промышленно-экономический колледж» занял 21 позицию из 60 ОУ; 6 позицию среди профессиональных образовательных организаций из 35 ГБПОУ: 138,8 баллов из 160. Данная информация размещена на сайте министерства образования Тверской области <https://xn--90anlffn.xn--80aacsp4ajwpkgl4lpb.xn-p1ai/deyatelnost-iogv/sovet/otsenka-kachestva>.

Результаты независимой оценки качества профессионального образования

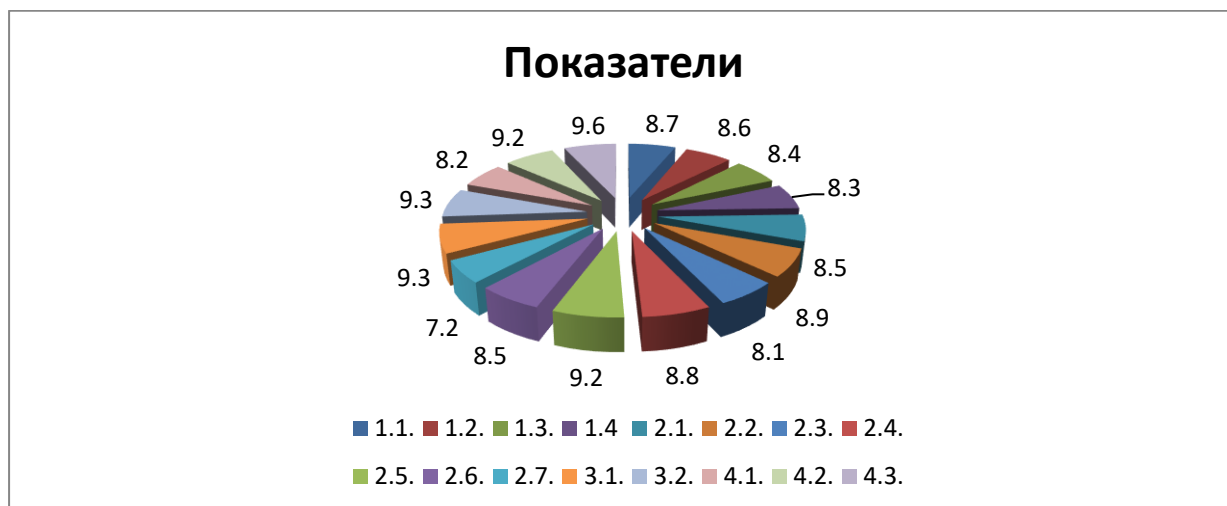


Рис.1.

Показатели:

- 1.1.-полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности
- 1.2.-наличие сведений о педагогических работниках организации
- 1.3.-доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации
- 1.4.-доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов)
- 2.1.-материально-техническое и информационное обеспечение
- 2.2.-наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся
- 2.3.-условия для индивидуальной работы с обучающимися
- 2.4.-наличие дополнительных образовательных программ
- 2.5.- наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях
- 2.6.-наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

- 2.7.-наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
- 3.1.-доброжелательность и вежливость работников
- 3.2.компетентность работников
- 4.1.-удовлетворение материально-техническим обеспечением организации
- 4.2.-удовлетворение качеством предоставляемых услуг
- 4.3.-готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым

2.6.Оценка организации взаимодействия структурных подразделений

Управление процессом разработки и реализации ППССЗ, ППКРС характеризуется использованием демократических, гибких методов, основанных на сотрудничестве между руководителями колледжа и педагогическими работниками.

На основе данных изучения научно- исследовательской, методической литературы, имеющегося опыта мы пришли к выводу о необходимости детализации содержания функций (информационно-аналитической, мотивационно-целевой, планово-прогностической, организационно-исполнительской, контрольно- диагностической, регулятивно-коррекционной) в деятельности администрации колледжа.

Реализация информационно-аналитической функции предполагает создание банка информации о состоянии объекта управления. Сбор и анализ данных о результатах содержательной и технической экспертиз образовательных программ СПО руководство колледжа осуществляет с участием председателей цикловых комиссий.

В ходе реализации мотивационно-целевой функции управления деятельность руководителя колледжа направлена на организацию диагностики, самодиагностики профессиональной деятельности педагогических работников, выявление испытываемых ими трудностей, разработку рекомендаций и памяток для оказания необходимой методической помощи, привлечение их к оказанию помощи другим.

Кроме того, в задачи руководителя управленческой деятельности входит формирование и четкое выделение ближайших, среднесрочных и перспективных целей организации работы педагогического коллектива по разработке учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ по специальностям и профессиям колледжа.

Для обеспечения качественного выполнения работы и преодоления сопротивления переменам со стороны педагогических работников, руководством колледжа применялись механизмы морального и материального стимулирования.

Планово-прогностическая функция – основа управления и важнейшая стадия управленческого цикла. Одним из действенных путей её совершенствования явилась разработка плана дальнейшей взаимосвязанной деятельности на трех уровнях: определение тематики педагогических,

методических советов и совещаний, планирование деятельности цикловых комиссий и организация индивидуальной методической работы с педагогическими работниками.

Во всей цепочке связанных этапов управленческого цикла, одинаково значимых для непрерывности и целостности управления, есть особая стадия, от которой зависит качество функционирования и развития объекта - образовательной программы СПО. Ею является организационно-исполнительская функция. Организация - вид деятельности субъекта управления по формированию и регулированию определенной структуры взаимодействий (директора, заместителей директора, председателей цикловых комиссий, методиста, педагогических работников) посредством совокупности способов, средств, форм методической работы, необходимой для разработки учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы колледжа

Существенное значение в системе управления имеет оперативное информирование служб и подразделений о планах руководства, принятых решениях, о распорядительных документах. Оперативность обеспечивается активным использованием информационно-коммуникативных технологий (сайт колледжа, электронный документооборот с помощью локальной сети), служебные совещания, собрания коллектива, студенческая газета, информационные стенды. Квалифицированное руководство деятельностью служб и подразделений позволяет осуществлять и строгая подчиненность, закрепленная в соответствующих локальных актах, должностных инструкциях сотрудников.

Внешняя оценка деятельности колледжа в 2018 году осуществлена с помощью экспертных процедур с использованием различных форм и средств: мониторингового обследования уровня профессиональной подготовки и общеобразовательной подготовки обучающихся ГБУ ТО «ЦОКО»; в результате мероприятий городского, регионального, российского и международного уровней; отзывами работодателей по трудоустройству выпускников.

Таким образом, управление колледжем, представляющее собой систему взаимосвязанных процессов планирования, организации, руководства, контроля, анализа и оценки качества профессионального образования, основанных на современных технологиях управления и осуществляемых посредством взаимодействия структурных подразделений государственно-общественного управления, характеризуется как эффективное, результативное и соответствующее требованиям нового времени.

В перспективе колледж планирует решение главной задачи организационно-управленческого характера: в сложившихся условиях, предусмотренных региональной программой развития образования Тверской области, необходимо совершенствование системы управления колледжа с целью осуществления готовности к управлению многоуровневой многопрофильной системой образования, способной реализовывать образовательные программы, актуализированные с профессиональными стандартами и требованиями компетенций WSR, для подготовки конкурентоспособных рабочих и специалистов нового поколения.

Состав администрации и контактные телефоны:

Директор колледжа – Курилова Антонина Анатольевна, тел. (84822) 42-26-01.

Заместители директора:

-заместитель директора по учебной работе –

Мурзанова Наталья Александровна, тел. (84822) 42-26-51

-заместитель директора по воспитательной работе –

Крюкова Оксана Юрьевна, тел. (84822) 45-18-38

-заместитель директора по учебно-производственной работе –

Чернова Маргарита Станиславовна, тел. (84822) 45-18-38

-заместитель директора по учебно-методической работе –

Жарова Ирина Ивановна, тел. . (84822) 42-26-51

-заместитель директора по общим вопросам –

Козлова Алена Валерьевна, тел. (84822) 42-26-01.



Существующая система управления колледжа соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, дальнейшее использование полученных результатов.

3. Структура подготовки выпускников

3.1 Структура подготовки специалистов

ГБПОУ «ТПЭК» реализует задачу постоянного изменения структуры подготовки специалистов и ее ориентацию на удовлетворение потребности в кадрах города, региона и, в частности, предприятий социальных партнеров колледжа. Объем и структуру подготовки специалистов колледж определяет в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом потребностей Твери и региона.

В августе 2018 года были лицензированы 3 новые специальности СПО, входящие в перечень профессий и специальностей ТОП-50, а именно: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (приложение №2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 24 августа 2018 года №103).

Колледж реализует профессиональные образовательные программы по 6 укрупненным группам специальностей (далее - УГС): 13 программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), по 2 укрупненным группам профессий (далее - УГП): 2 программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС); по программам профессионального обучения (дополнительное образование); по программам общего образования (среднее общее образование).

Перечень специальностей и профессий СПО, по которым ведется обучение в 2018-2019 учебном году, представлен в **приложении 3.1**.

Перечень образовательных программ профессионального обучения (дополнительное образование) представлен в **приложении 3.2**.

Формы обучения в колледже - очная и заочная.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального обучения устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми ФГОС СПО.

Для взрослого населения, в том числе безработных граждан, населения, колледж предлагает в качестве дополнительного профессионального образования обучение по программам профессиональной переподготовки (свыше 250 часов), а также - повышение квалификации (от 16 часов) по профессиям и специальностям.

По всем перечисленным специальностям и профессиям (**приложения 3.1-3.2**.) колледж осуществляет основную профессиональную образовательную деятельность, профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации по индивидуальным договорам с физическими лицами, проводит обучение безработных граждан по договорам с ГУ «Центром занятости населения», по заказам предприятий.

3.2. Изменение структуры подготовки за последние три года

В рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (ФЦПРО) внимание уделяется 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (ТОП-50).

В ГБПОУ «ТПЭК» в 2018-2019 учебном году из списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий осуществляется подготовка по 4 специальностям.

На сегодняшний день в сфере профессионального образования происходят глобальные процессы модернизации. В основу данного процесса положена идея компетентностного подхода к процессу образования, который призван способствовать социальной мобильности и устойчивости на Тверском рынке труда выпускников колледжа.

Концепция непрерывного образования приобретает ключевое значение с учетом стремительных изменений в экономике. Потребность возобновлять или совершенствовать знания возникает каждый раз, когда человек сталкивается с новшествами, появляющимися в его профессиональной или личной жизни.

В этой связи колледж активно развивает направление непрерывного образования путем реализации дополнительного профессионального образования.

Специальность/форма	2016-2017	2017-2018	2018-2019
09.02.03 Программирование в компьютерных системах/очная	+	+	+
09.02.07 Информационные системы и программирование/очная			+
09.02.06 Сетевое и системное администрирование/очная			+
10.02.01 Организация и технология защиты информации/очная	+	+	+
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем/очная			+
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий/очная	+	+	+
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)/очная/заочная	+	+	+
38.02.03 Операционная деятельность в логистике/очная	+	+	+
38.02.04 Коммерция (по отраслям)/очная/заочная	+	+	+
43.02.02 Парикмахерское искусство/очная	+	+	+
43.02.03 Стилистика и искусство визажа/очная	+	+	+
54.02.01 Дизайн (по отраслям)/очная	+	+	+
54.02.08 Техника и искусство фотографии / очная	+	+	+
11.01.02 Радиомеханик/очная	+	+	+
29.01.05 Закройщик /очная	+	+	+

Востребованной остается заочная форма обучения, в основе которой лежит принцип совмещения обучения и работы, который и обеспечивает востребованность такой формы обучения.

В современных условиях заочная форма дает студентам возможность соотносить теорию с практикой, дополняя одно другим, позволяет студентам приобрести в период обучения профессиональный опыт, повышая свою конкурентоспособность на рынке труда, в целом способствует успешной профессиональной интеграции обучающихся.

3.3. Динамика плана приема по всем уровням и формам подготовки кадров. Соотношение между планом приема и фактическим приемом

Формирование контрольных цифр приема осуществляется с учетом перечня востребованных профессий и специальностей на среднесрочную перспективу; Программы Тверской области "Развитие системы обучения кадров для организаций региона по образовательным программам среднего профессионального образования и основным программам профессионального обучения в государственных профессиональных образовательных организациях Тверской области" на 2016 - 2020 годы; на основании заявок от работодателей на подготовку кадров и наличия материально-технических, учебно-методических и кадровых ресурсов колледжа.

Выполнение плана приема в колледже обусловлено высоким уровнем востребованности выпускников на современном рынке труда.

Динамика плана приема на все специальности носит стабильный характер: 2016 – 175 чел./100%, 2017г. - 205 чел./100%, 2018г. – 200 чел./100%,

Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований является общедоступным.

В случае если численность поступающих превышает количество бюджетных мест, колледж осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на договорной основе и результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

При приеме на обучение по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена 43.02.02 Парикмахерское искусство, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, проводятся вступительные испытания – рисунок.

Фактический прием в течение отчетного периода соответствует установленным Министерством образования Тверской области контрольным цифрам приёма граждан.

№ п/п	Код профессии/ специальности	Наименование профессии/специальности	КЦ приема ОУ в 2018	
			на базе основного общего образования (с получением и без получения среднего общего образования)	
			План приёма кол-во человек	Факт приема
1	09.02.06	09.02.06 Сетевое и системное администрирование /очно/	25	35
2	09.02.07	09.02.07 Информационные системы и программирование /очно/	25	66
3	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем /очно/	25	40
4	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий /очно/	25	38
5	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) /очно/	-	24
6	38.02.03	Операционная деятельность в логистике/очно/	25	57
7	38.02.04	Коммерция (по отраслям) /очно/	-	16
8	43.02.02	Парикмахерское искусство/очно/	25	36
9	43.02.03	Стилистика и искусство визажа /очно/	25	47
10	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	-	11
11	54.02.08	Техника и искусство фотографии	-	7
12	19601	Швея	25	19
13	38.02.01	Коммерция (по отраслям)/заочно/		11
14	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) /заочно/		9
ИТОГО			200	416



Объем и структура подготовки специалистов определена в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. Организация приема, целенаправленная

профориентационная работа в полной мере позволяют выполнять контрольные цифры приёма.

3.4. Общая характеристика контингента обучающихся

Контингент обучающихся по специальностям и профессиям в динамике за три года (2016-2018) представлен в **приложении 3.3 – 3.4**

Число обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) за три года уменьшилось со 78 человек в 2016 году до 35 человек в 2018 году.

Число обучающихся по подготовке специалистов среднего звена за три года увеличилось с 954 человек в 2016 году до 1276 человек в 2018 году.

Все обучающиеся получают среднее общее образование.

В общем числе контингента колледжа основную часть составляют обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена, имеющие основное общее образование. Доля обучающихся по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации составляет 3,4 %.

На рисунке 2 и 3 показана динамика численности обучающихся по специальностям и профессиям за три года.

Динамика численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена за три года



Рис. 2

В 2018 году в колледже начата подготовка по специальностям - 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование и 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем. Увеличилось количество обучающихся по специальностям, 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 43.02.03 Стилистика и искусство визажа.

Снизилось количество обучающихся по профессиям/специальностям: 11.01.02 Радиомеханик с 63 чел. до 20 чел.

Динамика численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) за три года

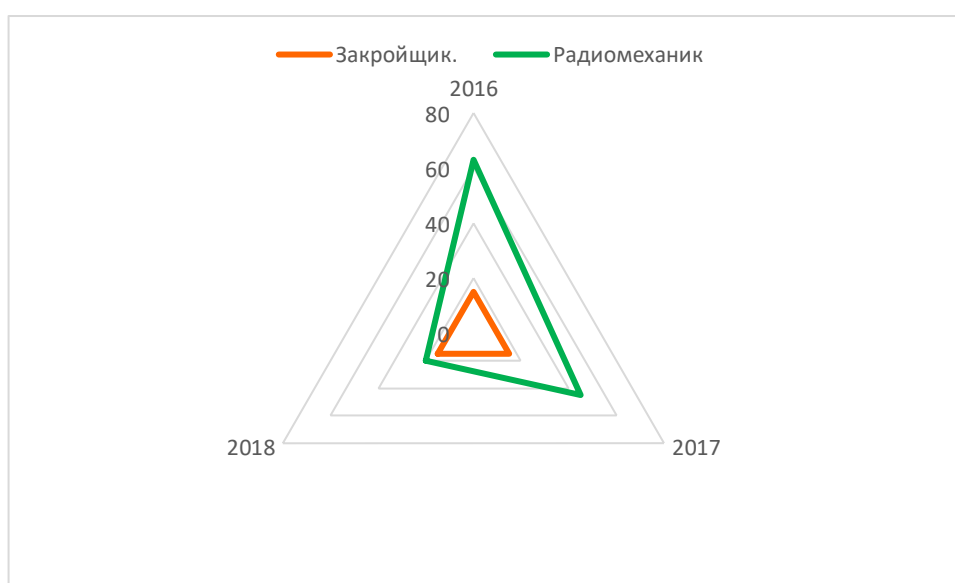


Рис. 3

По результатам успеваемости обучающиеся в колледже получают государственную академическую стипендию, а дети-сироты находятся на полном государственном обеспечении.

Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов составляет **371/54,7%**.

Обучающимся во время учебы предоставляются бесплатные консультации по всем основным предметам общеобразовательного и профессионального циклов, а также возможность бесплатно пользоваться библиотекой.

Для обучающихся, желающих заработать, организуется летняя занятость. Предприятия, являющиеся социальными партнерами, предоставляют рабочие места для обучающихся, желающих работать в вечернее время.

Из **1330** обучающихся в 2018 году наибольший удельный вес составляют обучающиеся в возрасте до 18 лет – 63,2%. Обучающиеся в возрасте от 18 до 25 лет – 34,8 %, старше 25 лет составляют 2 %.



Структура подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена в колледже соответствует как потребностям предприятий, так и потребностям граждан в образовании.

4. Содержание и качество подготовки

4.1. Соответствие разработанной профессионально-образовательной программы заявленным уровням подготовки

В соответствии с лицензией государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской промышленно-экономический колледж» осуществляет образовательную деятельность по основным программам среднего профессионального образования: программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

В ходе самообследования проведен анализ содержания подготовки выпускников.

Подготовка по программам подготовки специалистов среднего звена реализуется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, отраслевых профессиональных стандартов.

Разработанные в колледже основные профессиональные образовательные программы состоят из комплекта документов (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, контрольно-оценочные и учебно-методические материалы, методическое обеспечение самостоятельной работы), соответствующих установленным нормативно-правовым требованиям и рекомендациям к срокам обучения, объему максимальной и обязательной учебной нагрузки, распределению вариативных часов, к соотношению объема часов теоретического и практического обучения (лабораторных работ, практических занятий, курсовых работ (проектов), всех видов практик), охвату учебных дисциплин, предусмотренными формами промежуточной аттестации

Структура образовательных программ, реализуемых в колледже, соответствует структуре, определенной Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

ППССЗ, ППКРС по каждой специальности и профессии, реализуемой в колледже, ежегодно утверждается директором колледжа и согласуется с работодателями.

Обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, а также специалистов среднего звена ведется на основании учебных планов, разработанных колледжем и утвержденных директором.

Учебные планы по каждой ОПОП разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, профессиям среднего профессионального образования, в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России № 464 от 14.06.2013 г. (в редакции от 15.12.2014) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа Минобрнауки России №291 от 18.04.2013 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», приказ Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. № 1061 «О внесении изменения в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291».

Учебные планы по вновь введенным специальностям, входящим в перечень ТОП-50, разработаны в соответствии с «Положением о разработке рабочего учебного плана для основной образовательной программы СПО по актуализированным ФГОС СПО и ФГОС СПО по ТОП-50», на основе ФГОС СПО и ПООП СПО.

Учебные планы содержат календарный график учебного процесса, отражающий все количественные характеристики образовательного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, перечень лабораторий, кабинетов и мастерских, пояснительную записку к учебному плану.

Общеобразовательный цикл ОПОП сформирован с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Наименование специальностей, профессий, а также квалификации выпускников, сроки обучения, указанные в рабочих учебных планах, полностью совпадают с требованиями ФГОС СПО.

Все временные показатели, указанные в рабочих учебных планах по реализуемым образовательным программам, совпадают с соответствующими ФГОС СПО.

Вариативная часть ФГОС СПО по специальностям и профессиям использована на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей, на введение новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа.

Норматив бюджетного времени, отводимый на теоретическое обучение, промежуточную и государственную итоговую аттестации, учебную и производственную практику, каникулярное время выдержан.

Рабочие учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающимся всеми видами аудиторных занятий. При очной форме обучения максимальный объем учебной нагрузки в неделю не превышает 54 часов, объем аудиторной нагрузки не превышает 36 часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной

нагрузки при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов в год. Соотношение объема аудиторной нагрузки к объему самостоятельной работы по основным учебным циклам рабочих учебных планов составляет 50%.

Рабочие учебные планы для вновь введенных специальностей по ФГОС СПО по ТОП-50 предусматривают недельную образовательную нагрузку обучающихся, не превышающую 36 академических часов, и включающую все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Каждая учебная дисциплина рабочего учебного плана по специальности, профессии завершается установленной формой промежуточной аттестации (зачетом, дифференцированным зачетом или экзаменом); количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм (экзаменов - не более 8, зачетов - 10).

Изучение профессионального модуля завершается экзаменом (квалификационным), который проводится либо в последний день производственной практики, либо в неделю промежуточной аттестации.

Экзамен (квалификационный) является итоговой формой контроля по профессиональному модулю и предназначен для определения степени готовности обучающихся к выполнению соответствующего профессиональному модулю вида профессиональной деятельности, а также уровня сформированности у обучающихся общих и профессиональных компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» ФГОС СПО.

Экзамен (квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателей. Итогом экзамена квалификационного является однозначное решение «Вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» с указанием оценки освоения.

Процедура организации и проведения экзамена квалификационного регламентирована Положением, утвержденным директором колледжа.

Экзамены по общеобразовательному циклу проводятся по русскому языку, математике, а также по одной из профильных дисциплин.

В рабочих планах образовательных программ, реализуемых в колледже, соблюдены установленные нормативными документами параметры практикоориентированности.

Виды практик и объем времени на их проведение, указанные в рабочем учебном плане, соответствуют ФГОС СПО.

В рабочих учебных планах соблюдены требования к объему консультационных часов - 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Запланированный в рабочих учебных планах вид государственной итоговой аттестации – выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) для специалистов среднего звена проводится в виде защиты дипломной работы/проекта, для квалифицированных рабочих, служащих – в форме выпускной практической квалификационной работы и письменной

экзаменационной работы - что соответствует требованиям ФГОС СПО для выпускников, осваивающих данные образовательные программы.

В рабочих планах для вновь введенных специальностей по ФГОС СПО по ТОП-50 государственная аттестация включает для ППССЗ подготовку и защиту ВКР; по усмотрению колледжа демонстрационный экзамен включается в ВКР или проводится в виде государственного экзамена.

Календарный график учебного процесса, как составная часть профессиональных образовательных программ соответствует рабочим учебным планам, отражает место теоретического и практического обучения, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникулярного времени. Календарный график учебного процесса составляется ежегодно на начало учебного года, утверждается вместе с учебными планами директором колледжа.



Обязательный минимум содержания программ, сроки освоения, условия реализации основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4.2. Организация учебного процесса

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября и завершается согласно рабочим учебным планам в зависимости от сроков обучения. Учебный год разделен на семестры. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, составляет не менее двух недель в зимний период и не менее десяти недель в учебном году при сроке получения образования более одного года.

Общий объем каникулярного времени в учебном году для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные рабочим учебным планом.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения обучающимися. В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля и современных требований. Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы. Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах.

В соответствии с предъявляемыми требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей, мастеров производственного обучения и годовой учет часов педагогических работников. Посещения занятий преподавателей, мастеров производственного обучения представителями администрации проводится в соответствии с графиком контроля.

Регулярно старостами групп ведется учет сведений об обучающихся, пропустивших и опоздавших на занятия. Заведующие отделениями ведут ведомость учета учебных часов, пропущенных обучающимися по каждой группе.

Образовательный процесс строится на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий, которые, не нарушая целостности учебного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных целей, как обучения, так и развития обучающихся.

Особое внимание в колледже уделяется отбору форм, методов и средств реализации образовательного процесса. При отборе образовательных технологий педагогический коллектив колледжа ориентируется на следующие характерные особенности компетентно - ориентированного образовательного процесса:

1. опора на субъектный опыт студентов при отборе заданий;
2. использование открытых (с неопределенным заранее результатом) и закрытых (с заранее запланированным ответом) учебных заданий;
3. использование практико-ориентированных ситуаций как для постановки проблемы (введение в задание), так и для ее непосредственного решения;
4. использование избыточной информации (в предельном случае образовательной среды) для выработки навыков работы в условиях неопределенности;
5. преобладание самостоятельной познавательной и квазипрофессиональной деятельности студентов;
6. использование индивидуальной, групповой и коллективной познавательной деятельности в различных сочетаниях;
7. возможность создания будущими специалистами собственного индивидуального образовательного продукта, организация презентаций и защиты своих учебных и профессиональных результатов, достижений;
8. целенаправленное развитие психологической, социальной, профессиональной рефлексии студентов;
9. использование методов, позволяющих организовать аутентичную, то есть субъектную оценку деятельности студентов.

В настоящее время в образовательном процессе колледжа, наряду с традиционными реализуются следующие компетентностно-ориентированные образовательные технологии: метод проектов, контекстное обучение, проблемное обучение, технологии коллективной мыследеятельности, развития критического мышления, технология сотрудничества, игровые технологии, конкретных производственных ситуаций, технологии интегрированного обучения и т.д.

Моделирование профессиональных ситуаций, отработка разнообразных способов осуществления профессиональной деятельности эффективно используются в процессе подготовки обучающихся по всем специальностям и профессиям.

В образовательном процессе колледжа используются как традиционные, так и активные формы и методы обучения, что обеспечивает педагогическую преемственность в процессе перехода на ФГОС. Среди форм организации образовательного процесса в колледже можно выделить: лекции, семинарские и лабораторные занятия, практикумы, конференции, конкурсы профессионального мастерства, экскурсии, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельную внеаудиторную работу студентов в рамках дисциплин, профессиональных модулей и т.д.

Основными методами обучения являются проблемные лекции, эвристические беседы, диалог, мозговой штурм, анализ и решение конкретных производственных ситуаций, позиционные дискуссии, ролевые и деловые игры, тренинги, метод проектов, имитационные упражнения и т.д. Во внеаудиторной работе (в том числе воспитательной) первенство сохраняется за методом проектов, коллективными творческими делами, методом социальных проб и практик, тренингами и т.д.

В качестве средств обучения активно используются материальные объекты среди которых производственное оборудование, приборы и инструменты, муляжи, коллекции натуральных образцов, компьютерные модели, технические средства обучения (компьютеры, сканеры, принтеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, аудио и видео аппаратура и т.д.), профессиональное программное обеспечение (пакет InDesign, CorelDraw, «САПР Грация» и т.д.).

Среди знаковых средств обучения преимущество сохраняется за электронными учебниками и учебными пособиями, мультимедийными презентациями, видеоматериалами профильной направленности, листами рабочей тетради по дисциплине и модулю, инструкционными картами, карточками - заданиями, конспектами и т.д.

В качестве логических регуляторов учебной деятельности выступают методические рекомендации по основным видам деятельности (по организации практических занятий и самостоятельной внеаудиторной нагрузки, по работе над курсовой и выпускной квалификационной работой, по прохождению всех видов практик, различные алгоритмы и схемы).

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся сдвоенными: по два академических часа с перерывом.

Аудиторные занятия для обучающихся проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется зам. директора по УР. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса с соблюдением нормативов учебной нагрузки. Расписание утверждается директором колледжа. По необходимости расписание корректируется. Расписание занятий на семестр и все изменения к нему вывешиваются: для обучающихся на специальном стенде, для преподавателей - на информационной доске.

В расписании отражены: дата и день недели, № учебной группы, название учебной дисциплины/профессионального модуля; деление на практические занятия, № учебного кабинета, время проведения занятия, Ф.И.О. преподавателя. Начало занятий в 8час.00мин.

Экзамены проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. Расписание экзаменационной сессии, утвержденное директором колледжа, объявляется обучающимся не менее чем за две недели до ее начала.

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских, имеющих необходимое оборудование. Объем лабораторных и практических работ выдерживается.

Также выполняются все курсовые работы (курсовые проекты), предусмотренные рабочими учебными планами. Задания на курсовое проектирование рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, утверждаются директором колледжа.

По окончании сессии студентам, имеющим задолженности по итогам экзаменационной или семестровой аттестации, предоставляется возможность их ликвидировать в установленные приказом сроки.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с расписанием, в котором отражаются: дни и время консультаций, день проведения каждого этапа защиты ВКР.

Ведущей целью практического обучения в колледже является подготовка личности, конкурентоспособной в условиях рынка труда, обладающей личностными и профессиональными качествами, обеспечивающими умение решать задачи во всех видах ее деятельности от профессиональных до лично-бытовых и отвечать за их решение. В этой связи основная педагогическая задача коллектива на всех этапах практического обучения есть поиск и реализация оптимальных путей развития личности, способной к самоактуализации в процессе многолетней интеллектуально-активной социальной, трудовой жизни.

Современный уровень подготовки конкурентоспособных специалистов требует, чтобы выпускник в совершенстве владел навыками практической работы, главным для практического обучения, является повышение качества в соответствии с ФГОС и профессиональных стандартов.

Практики имеют целью комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений

и практического опыта работы студентом по специальности с учетом требований конкретных предприятий.

Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО, являются учебная практика и производственная практика.

Содержание учебной и производственной практики по специальностям определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами учебной и производственной практики, разрабатываемыми и утверждаемыми колледжем совместно с работодателями.

Практика обучающихся организуется в соответствии с Положением о практике. Учебная практика проводится как в учебных мастерских колледжа, так и на предприятиях, в организациях. Производственная практика - на предприятиях, в организациях на основе заключения договоров. Практика проводится в соответствии с графиком образовательного процесса на учебный год.

Обучающийся направляется на практику в соответствии с приказом директора. Обучающемуся выдается задание на практику, дневник практики и другие необходимые материалы. Руководство практиками осуществляется преподавателями профессионального цикла, мастерами производственного обучения. По итогам практики оформляется дневник и отчет. Отчеты сохраняются в течение установленного срока. Качество теоретической и практической подготовки подтверждаются отзывами руководителей практики от предприятий и организаций.

Для обеспечения согласования результатов обучения, достигнутых студентами в период прохождения практики, с результатами, которые планируется получить в выпускной квалификационной работе, траектория обучения выстраивается таким образом, чтобы результаты, полученные в рамках прохождения производственной и преддипломной практик, легли в основу курсовых проектов, а курсовые проекты имели продолжение в выпускных квалификационных работах, которые выполняются по техническому заданию организации-работодателя для конкретного рабочего места.

С целью повышения эффективности и качества организации и проведения практики обучающихся проводится большая работа, в частности: увеличение количества профильных баз практики, контроль за соблюдением выполнения программ практик, совершенствование дневников практики и форм отчетности о прохождении практики.

Преподаватели и мастера производственного обучения стремятся создать комфортные условия для личностного и профессионального развития обучающихся, повышения интереса к выбранной специальности/профессии.



Образовательный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами и графиком учебного процесса. В учебных планах образовательных программ представлено 100% обязательных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) по циклам и

профессиональным модулям специальностей и профессий, реализуемым в колледже.

Требования к максимальной нагрузке обучающихся, видам учебных занятий, продолжительности академического часа выполняются.

Перечень, объем и последовательность изучаемых учебных дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций обеспечивает реализацию ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программам квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Программы учебной и производственной практик соответствуют виду профессиональной деятельности и содержанию соответствующего профессионального модуля специальностей и профессий, реализуемых в колледже.

4.3 Соответствие образовательных результатов выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Результаты аттестации по общеобразовательным предметам, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, характеризуются удельным весом обучающихся, получивших оценки «четыре» и «пять»: 2016 – 39,1 %, 2017 - 38%, 2018 –37,2%.

В 2018 году по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшилась доля обучающихся, получивших «4» и «5» по общеобразовательным предметам (с 38 % до 37,2 % обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена).

Результаты итоговой аттестации выпускников колледжа в динамике за три года представлены в **Приложении 4.1**.

В 2018 году из 23 выпускников обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих):

100% прошли государственную итоговую аттестацию;

73,9 % прошли государственную итоговую аттестацию на «4» и «5»;

Выпускников получивших дипломы с отличием в 2018 году нет.

В 2018 году из 239 выпускников обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена:

100% прошли государственную итоговую аттестацию;

75,8 % прошли государственную итоговую аттестацию на «4» и «5»;

13,8 % выпускников получили дипломы с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации по профессиям СПО, а также по специальностям СПО за последние три года представлены в **Приложении 4.2**.

Количество отчисленных из колледжа по разным причинам в динамике за три года представлено в **Приложении 4.3**.

4.4 Соответствие образовательных результатов выпускников актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона

Залог профессионализма и качества подготовки выпускников - трудоустройство по профилю своей профессии, специальности.

Задача колледжа максимально содействовать качественному трудоустройству выпускников. В этом помогает тесное сотрудничество с социальными партнерами, что гарантирует уверенное будущее выпускников. Это сотрудничество начинается с обсуждения содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей, вариативной части стандартов, профессиональных стандартов; принятия обучающихся на практику, участия в экзаменах (квалификационных) по профессиональным модулям, в заседаниях ГЭК, а в дальнейшем - трудоустройства выпускников.

Постоянно маркетинговой службой проводится сбор, обобщение и анализ, предоставление обучающимся информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места. Формируется банк вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям и профессиям. Колледж участвует в различных организационных мероприятиях, таких как ярмарки вакансий, дни карьеры и др.

Ежегодно проводится мониторинг востребованности выпускников, доля участия выпускников колледжа в производстве.

Сведения о распределении по каналам занятости выпускников, завершивших обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в 2018 году, представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Наименование показателя	№ строки	Численность выпускников, чел.	Результативность работы (доля выпускников), %	
			доля от общего количества выпускников, %	доля от количества выпускников по данному показателю, %
Выпуск, всего (сумма строк 02, 16)	01	218		
Трудоустроены на рабочем месте и распределены по другим каналам занятости, всего (сумма строк 03, 09)	02	218	100	
Трудоустроены на рабочем месте, всего (сумма строк 04, 06, 08)	03	168	77	
Из них трудоустроены в Тверской области по полученной специальности по окончании обучения, всего	04	124	57	
в том числе закрепились на рабочем месте по полученной специальности	05	124		
трудоустроены в Тверской области по другим специальностям по окончании обучения, всего	06	44	20	
в том числе закрепились на рабочем месте по другим специальностям	07	44		
трудоустроены в других регионах	08	0		
Распределены по другим каналам занятости, всего (сумма строк 10, 11, 15)	09	50	23	

из них призваны в ряды Вооруженных Сил РФ	10	31	14	
Продолжили обучение, всего	11	15	7	
в том числе в учреждениях СПО Тверской области	12	0		
в учреждениях ВПО Тверской области	13	10	5	
в учреждениях СПО, ВПО других регионов	14	5	3	
Находятся в декретном отпуске и в отпуске по уходу за ребенком	15	4	2	
Не трудоустроены, всего	16	0		
из них зарегистрированы как безработные и поставлены на учёт в органах службы занятости населения, всего	17	0		
в том числе обучаются на долговременных курсах органов службы занятости населения	18	0		
трудоустроены временно органами службы занятости населения	19	0		

Сведения о распределении по каналам занятости выпускников, завершивших обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих в 2018 году, представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Наименование показателя	№ строки	Численность чел. выпускников,	Результативность работы (доля выпускников), %	
			доля от общего количества выпускников, %	доля от количества выпускников по данному показателю, %
Выпуск, всего (сумма строк 02, 16)	01	23		
Трудоустроены на рабочем месте и распределены по другим каналам занятости, всего (сумма строк 03, 09)	02	23	100	
Трудоустроены на рабочем месте, всего (сумма строк 04, 06, 08)	03	15	65	
Из них трудоустроены в Тверской области по полученной профессии по окончании обучения, всего	04	10	43	
в том числе закрепились на рабочем месте по полученной профессии	05	10		
трудоустроены в Тверской области по другим профессиям по окончании обучения, всего	06	5	22	
в том числе закрепились на рабочем месте по другим профессиям	07	5		
трудоустроены в других регионах	08	0		
Распределены по другим каналам занятости, всего (сумма строк 10, 11, 15)	09	8	35	
из них призваны в ряды Вооруженных Сил РФ	10	8	35	
Продолжили обучение, всего	11	0		
в том числе в учреждениях СПО Тверской области	12	0		
в учреждениях ВПО Тверской области	13	0		
в учреждениях СПО, ВПО других регионов	14	0		
Находятся в декретном отпуске и в отпуске по уходу за ребенком	15	0		
Не трудоустроены, всего	16	0		
Из них зарегистрированы как безработные и	17	0		

поставлены на учёт в органах службы занятости населения, всего				
в том числе обучаются на долговременных курсах органов службы занятости населения	18	23		
трудоустроены временно органами службы занятости населения	19	23	100	

Общее количество выпускников 2018 года по дневному отделению составило 241 человека; по специальностям СПО - 218 чел., по профессиям СПО - 23 человека.

Общее количество выпускников 2018 года по заочному отделению составило 25 человек.

4.5. Востребованность выпускников

В колледже сформирована структура подготовки рабочих кадров, специалистов, ориентированная на региональный рынок труда и заказ работодателей. Структура подготовки кадров осуществляется на базе всесторонней проработки ресурсных возможностей колледжа, прогнозирования перспектив спроса на рынке труда специалистов со средним профессиональным образованием. Обеспечение востребованности и дальнейшее трудоустройство выпускников рассматривается педагогическим коллективом как одно из приоритетных направлений деятельности колледжа.

Для оценки соответствия выпуска запросам рынка труда прослеживается доля трудоустройства выпускников колледжа текущего года по специальностям и профессиям обучения. Прослеживается карьерный рост выпускников.

Внешняя оценка результативности деятельности образовательного учреждения также определяется данными службы занятости, на основе определения доли выпускников образовательного учреждения текущего года, зарегистрированных в качестве безработных.

По результатам заявок работодателей и анкетирования выпускников 2018 года 67 молодым специалистам оказана помощь в трудоустройстве.

Четыре выпускницы профессии «Швея» и одна по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий получили направления на работу на ООО «Интерстиль». 11 выпускниц специальности 43.02.01 Парикмахерское искусство направлены на работу в ООО «Гостиная Гальяни», салон «Каприз», сеть салонов красоты «Chica Bonita», в который направлены также 4 стилиста-визажиста.

В компанию «Аудиотеле» получили направления 26 выпускников колледжа, обучавшихся по специальностям 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 10.02.01 Организация и технология защиты информации.

В ООО «Алтея», ателье «Fashion» направлены 17 выпускников специальностей 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. Один выпускник

специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии направлен работу в сеть магазинов «Мир сумок».

На начало 2018-2019 учебного года и на данный момент выпускников колледжа на учете в центре занятости населения в городе Твери нет.

Часть выпускников колледжа продолжают обучение на следующих уровнях профессионального образования.

Профессиональное образование, полученное в колледже, позволяет выпускникам быть востребованными на рынке труда, об этом свидетельствует тот факт, что на сегодняшний день трудоустроено 74,9 % выпускников колледжа, а многим удается сделать успешную карьеру.

Многие выпускники по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет работают по специальности, в том числе, главными бухгалтерами на предприятиях города Твери и районных городах области.

По специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство выпускники колледжа, обучаясь на производственной практике в ООО «Гостиная Гальяни», получили место работы, где сумели закрепиться.

Выпускники специальностей 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий успешно работают на предприятиях социальных партнеров колледжа: ООО «Паллада», ООО «Интерстиль», ОАО «Тверская швейная фабрика», ООО ПФ «Мустанг-2».

Отзывы с предприятий о работе выпускников приведены в **Приложении 4.4.**

4.6 Взаимодействие колледжа с работодателями и местным сообществом

Социальное партнерство - основа качественной подготовки квалифицированных кадров. Устойчивое развитие организации системы среднего профессионального образования, как и любой другой социально - экономической системы, связано с постоянной модернизацией её деятельности, поиском новых, более эффективных партнеров, внедрением инноваций, основанных на социальном партнерстве, в образовательный процесс.

Сегодня одной из главных задач колледжа, в связи с ростом требований к квалификации и качеству подготовки специалистов, является более полный учет требований работодателей. Взаимодействие с социальными партнерами колледжа осуществляется в разных направлениях: формирование стратегии развития колледжа; содержание образования; экспертиза результатов деятельности колледжа и оценка качества подготовки выпускников.

Важным направлением взаимодействия с социальными партнерами в области содержания образования является их привлечение к разработке учебно-программной документации по подготовке специалистов. Такое взаимодействие позволяет учитывать современные и перспективные требования по подготовке рабочих и специалистов среднего звена, предъявляемые со стороны работодателей. Работодатели, являющиеся потребителями кадров по отношению к колледжу, и их ведущие специалисты

участвуют в осуществлении контроля качества подготовки выпускников путем участия в работе государственных аттестационных комиссий при проведении итоговой государственной аттестации выпускников, а также в процессе рецензирования выпускных квалификационных работ.

Преподаватели проходят стажировки на предприятиях, которые являются социальными партнерами, а также ведется опережающее обучение работников предприятий.

Колледж сотрудничает с 65-ю организациями и предприятиями города и области в подготовке высококвалифицированных специалистов. Активными партнерами и друзьями являются АНО НДПО «ДеЛина», ООО «Триолит», ООО «Индустрия красоты», ООО «Тверская швейная фабрика», «Гиперглобус», ООО «Волжский пекарь», ООО «Гостиная Гальяни», «Частная пивоварня «Афанасий»», Тверское региональное отделение «Союза дизайнеров России», ООО «ДелоМир», ООО «Интерстиль» и др.

В 2018-2019 учебном году ряды социальных партнеров колледжа пополнились ФГБОУ «РГУ им. А.Н. Косыгина», ТРО ООО «Союз фотохудожников России», АО «Тверьэнергокабель», ООО «Воображуля-Тверь», ООО «Молодёжная мода», ООО «ДелоМир», АО «НИИИТ».

Базами практики являются предприятия, с которыми сложилось многолетнее сотрудничество, а именно: ООО «Премьер», рекламная группа «Мастер», ЗАО НИИ ЦПС, ООО «Триолит», ООО «Евросеть-Ритейл»; ООО «Гостиная Гальяни»; учебный центр АНДПО «ДеЛина»; ООО «Форум», ООО «Волжский пекарь», ООО «Гиперглобус», ООО «Интерстиль», ОАО «Тверская швейная фабрика», ГАУ РИА «Верхневолжье», ООО «New fashion Look», НОЦ «Ботанический сад» ТвГУ, Тверской филиал ПАО «Ростелеком», сервисный центр «IT – Helper» , ООО «Прайм аудит», ООО «Ритм - 2000», ООО «НикитиН», ООО «Зеркало», салон красоты «Зеркало SPA», ЗАО «Радиотехнические и Информационные Системы воздушно-космической обороны», ГБУК Тверской области «ТЮЗ», ГБУК «Тверской областной академический театр драмы» и др.

Преподаватели колледжа активно сотрудничают с ведущими специалистами этих предприятий, что позволяет готовить грамотных, востребованных на рынке труда специалистов.

Кроме того, в колледже создан Центр содействия трудоустройству выпускников, основной целью деятельности которого является содействие занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников образовательного учреждения.

Представители предприятий, являющихся социальными партнерами, ежегодно входят в состав и являются председателями аттестационных комиссий по всем специальностям и профессиям

Список предприятий - социальных партнеров ГБПОУ «Тверской промышленно-экономический колледж», принявших на работу выпускников 2018 года, приведен в приложении (**Приложение 4.5**).

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Предприятия, на которых обучающиеся проходят производственную практику, представляют аттестационной комиссии производственную характеристику и отзыв о работе выпускника на производственной практике. В характеристике учитывается уровень профессионализма выпускника, знание технологического процесса, отношение к работе, дисциплина и другие качества. Кроме того, согласно действующему положению об итоговой аттестации выпускников, работодатели имеют возможность ходатайствовать перед аттестационной комиссией о присвоении выпускнику повышенного разряда по профессии, если во время практики он продемонстрировал умение выполнять работу более высокого разряда.

Отзывы с предприятий о работе наших выпускников положительные (**Приложение 4.3**).

Спонсоры, благотворительные фонды, с которыми работает колледж

Социальные партнёры ООО «Тверская швейная фабрика» и ООО «Интерстиль» оказали помощь колледжу в организации и проведении IV регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам Worldskills в компетенции «Технологии моды», предоставив ткани, фурнитуру и расходные материалы для выполнения заданий участникам чемпионата, а также направив специалистов в качестве независимых экспертов. ОАО «Тверская швейная фабрика» предоставили колледжу лекала для выполнения заданий, распечатанные на специализированном оборудовании.

ИП Сяпина В.С. компания «Индустрия красоты» оказывает помощь колледжу при подготовке и проведении мастер-классов и практических работ по программе подготовки специалистов среднего звена 43.02.02 Парикмахерское искусство, выделяя моделирующие средства и препараты.

Сотрудничество и взаимодействие с общественными организациями г. Твери

Колледж сотрудничает с некоторыми организациями города как с целью медико-психологической, социальной, консультационной, оздоровительной помощи для обучающихся колледжа, так и с целью профориентационной работы, организации мероприятий и помощи от обучающихся колледжа пожилым людям, ветеранам труда и войны.

Администрация колледжа тесно сотрудничает с администрацией г. Твери, Пролетарского района города Твери, МБУ «Подростково - молодежный центр города Твери», ГКУ Тверской области и «Центром социальной поддержки населения», ГБУЗ Тверской области «Областной наркологический диспансер», ГУЗ «Тверской областной центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями», Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Пролетарского района в городе Твери,

Комитетом по делам молодежи Тверской области, Управлением по культуре, спорту и делам молодежи администрации города Твери, домами-интернатами, благотворительными фондами «Добрый мир», «Константа», Центром социально-психологической помощи подросткам и молодежи «Доброе слово» города Твери, Клиникой, дружественной к молодежи Центра охраны репродуктивного здоровья подростков и молодежи «Твой мир.ru», ГБУЗ ТО «Центр специализированных видов медицинской помощи имени В.П. Аваева», филиалом ФГКУ «УВО ВНГ России по Тверской области», Тверским региональным отделением общероссийской общественной организации «Союз дизайнеров России», Общественной палатой Тверской области и др.



Структура подготовки специалистов, перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ соответствуют лицензии и запросам рынка труда, выпускники колледжа востребованы на рынке труда г. Твери и Тверской области, что подтверждено показателями трудоустройства, наличием положительных отзывов работодателей и отсутствием рекламаций.

5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

5.1 Кадровое обеспечение

Важным условием выполнения государственного задания является кадровое обеспечение деятельности образовательной организации. Учебный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок (**Приложение 5.1.**).

Общая численность педагогического персонала, включающая руководящих работников и педагогических работников составляет **73 человека**. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников колледжа составляет **45%**.

В соответствии с разделом «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 № 448н) преподаватель, мастер производственного обучения должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету, профилю обучения. В колледже достаточно высокий показатель доли преподавателей и мастеров производственного обучения с высшим образованием – **85%**.

Благодаря постоянной работе преподавателей и мастеров производственного обучения по самообразованию в направлении изучения и внедрения в образовательный процесс педагогических технологий активного обучения, освоения новейших достижений педагогической науки и практики, умения осуществлять оптимальный выбор форм, методов, средств обучения и

воспитания, участия в профессиональных обучающих семинарах и мастер-классах повышается уровень профессионального мастерства педагогического состава колледжа. И, как следствие, повышается качество обучения.

Преподаватели и мастера производственного обучения раз в пять лет проходят аттестацию, повышая свою квалификационную категорию.

Доля преподавателей и мастеров производственного обучения с первой и высшей квалификационными категориями составляет **34 %**. В 2018 году пяти педагогическим работникам по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, что составило в общей численности педагогических работников **6,8 %**; одному - первая квалификационная категория, что составило в общей численности педагогических работников **1,4 %**; Все мастера производственного обучения имеют квалификационный разряд по профессиям выше того, который присваивается выпускникам. Это обеспечивает обучение на высоком уровне и возможность индивидуальных траекторий профессионализации обучающихся, позволяя им получать по окончании колледжа разряд выше установленного.

Квалификационный уровень педагогических работников (без учета внешних совместителей)



Рис.4

17 чел.- высшая квалификационная категория, 8 чел.- первая квалификационная категория
30 чел.- соответствие должности

Современный педагог колледжа должен быть компетентным не только в преподавании своей дисциплины, но и обладать знаниями новейших педагогических методик и профессиональных технологий, умением применять их на своих занятиях.

Основные направления работы по повышению квалификации педагогических работников: создание системы непрерывного образования, организация мониторинга качества образования, изучение потребностей педагогов в методической помощи, повышение профессионального мастерства педагогов на основе дифференцированного и индивидуального подходов,

взаимодействие с различными социальными институтами, внедрение нового содержания профессионального образования, форм и методов работы.

Основные формы работы: фронтальные - курсы повышения квалификации, семинары-практикумы, смотры-конкурсы, выступления на заседаниях цикловых комиссий; групповые - школа молодого педагога; индивидуальные- мастер-классы, работа по теме самообразования, взаимопосещение уроков, консультации, проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий, стажировка, участие в конкурсах. В результате грамотно построенная модель управления повышением квалификации приводит к повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников колледжа. Ежегодно заключается договор с Тверским институтом повышения квалификации (ГБОУ ДПО ТОИУУ) для организации курсов, составляется график повышения квалификации.

За последние 3 года (2016-2018 гг.) **52** педагогических работника колледжа прошли повышение квалификации/профессиональную переподготовку в ГБОУ ДПО ТОИУУ, Национальном открытом университете «Интуит», ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес», Академии Worldskills Russia, ГБПОУ «Первый Московский Образовательный Комплекс», ГАПОУ «Колледж предпринимательства №11»(г. Москва), Центре развития профессионального образования Московский политех, ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций - Казанский техникум информационных технологий и связи» и др., что составило **71 %** в общей численности педагогических работников (**Приложение 5.4.**).

Успешно работала Школа молодого педагога, проходили мастер-классы и семинары во время проведения мероприятий, конференций, Дней открытых дверей и др. Таким образом, в колледже используются следующие формы повышения квалификации: индивидуальное повышение квалификации, участие в работе школы молодого педагога, обучение на курсах повышения квалификации, стажировка на предприятиях и в организациях отрасли (для преподавателей профессионального цикла и модулей), обмен опытом (мастер-классы, конференции, семинары, заседания РЦ), наставничество.

24 августа 2018 года педагогические работники колледжа Мурзанова Н.А., Крюкова О.Ю. приняли участие в августовском региональном педагогическом форуме «Образование Верхневолжья: мы вместе».

В колледже наблюдается перенос центра тяжести и значимости в повышении квалификации на образовательное учреждение, на внутриколледжное неформальное общение, сотрудничество, взаимодействие, наставничество. В результате формируется культура общения, профессиональный язык, наблюдается развитие профессиональных компетенций педагогов. ГБПОУ «Тверской промышленно-экономический колледж» старается строить такое повышение квалификации на культуре сотрудничества, на равноценном обоюдном обучении, наставничестве.

Стажировка преподавателей специальных дисциплин, мастеров производственного обучения является обязательной и неотъемлемой частью

повышения квалификации. Она проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года.

Цель стажировки - обеспечение профессионального роста преподавателей и мастеров производственного обучения, совершенствование профессиональных навыков, освоение ими новой техники и прогрессивной технологии, современных экономических методов хозяйствования, необходимых при подготовке рабочих и специалистов.

За последние три года (2016-2018) **10** преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения прошли стажировку на профильных предприятиях социальных партнеров, в организациях Твери и области: ОАО «Тверская швейная фабрика», ОАО «Тверьгеофизика», АИО «Учебный центр Профи-тренинг» и др.

Преподавателей со стажем до 3 лет работает в колледже **11 чел.**, от 3 до 5 лет- **6 чел.**

Преподавателей и руководящих работников, имеющих ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента- 5 чел.

Государственными и ведомственными наградами различного уровня награждены многие преподаватели:

Заслуженный учитель РФ – 2 чел.

Почетный работник НПО РФ - 4 чел.

Почетный работник СПО РФ – 5 чел.

Почетный работник физкультуры, спорта и туризма Тверской области – 1 чел.

Отличник профессионально-технического образования РСФСР – 2 чел.

Медаль ордена им. А.С.Макаренко – 3 чел.

Нагрудный знак «За развитие Тверской области» - 1 чел.

Памятный знак главы Твери «700 лет начала великого княжения Михаила Ярославовича Тверского» - 1 чел.

Преподаватели колледжа постоянно являются участниками в областном конкурсе педагогического мастерства «Преподаватель года». В 2012 году - Чернова М.С. стала победителем в номинации «Педагогика – это моя судьба», в 2014 году - Жабина М.Н. стала победителем в номинации «Педагогический дебют», в 2015- Лопатина И.Н – в номинации «Созидание человека», в 2016- Садилкина Г.И.- победитель конкурса «Преподаватель года-2016»; в 2018-участник конкурса Максимова Н.Б.; в 2019- прошла заочный этап и будет принимать участие в очном этапе конкурса преподаватель иностранного языка Лопатина И.Н..

Преподаватель колледжа Хусейнова Ф.С. приняла участие в VI Всероссийском педагогическом конкурсе «ФГОСОБразование», который проходил с 01.07.-31.12.2018 г., успешно прошла тестирование в номинации «Соответствие компетенций учителя английского языка требованиям ФГОС» (Диплом №FO818-44347).


В октябре-ноябре 2018 г. преподаватель колледжа Шашков И.И. принял участие в 12-ой ежегодной научно-практической конференции «Философские проблемы биологии и медицины» (г. Москва) с докладом на тему «Феномены жизни и сознания в контексте интегрально-квантового принципа 2-3»;

преподаватель Склярова Е.Е.- в международной научно-практической конференции «Вопросы развития современной науки и практики в период становления цифровой экономики» (СПбГЛТУ имени С.М.Кирова) с докладом «Веб-квест как форма организации нового подхода к обучению студентов»; преподаватель Котельников К.А. - в первой Всероссийской научно-практической конференции «Современные проблемы и перспективы развития туризма и сферы услуг в условиях глобализации» (ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет им. А.Г.и Н.Г.Столетовых» с докладом «К аспектам регионального развития рынка товаров и услуг».

Преподаватели и мастера производственного обучения являются постоянными членами жюри всероссийских, региональных конкурсов и олимпиад.

В реестре экспертов по аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории внесено **15 чел.**

В реестре экспертов регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia компетенции «Парикмахерское искусство»- **1 чел.**, компетенции «Технология моды» -**4 чел.**; в реестре экспертов демонстрационного экзамена- **15 чел.**: по компетенциям «Программные решения для бизнеса»-4 чел.; «Парикмахерское искусство»-2 чел.; «Технологии моды»-5 чел., «Графический дизайн»-2 чел., «Визуальный мерчендайзинг»- 2 чел..

 В целом, оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, необходимо констатировать следующее: качественный состав педагогических кадров соответствует основным требованиям, предъявляемым ФГОС по реализуемым специальностям, характеризуется активностью, инициативностью и стремлением к профессиональному развитию.

Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава колледжа соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и стажировок.

Наряду с этим, необходимо регулярно (1 раз в 3 года) организовывать повышение квалификации педагогического коллектива, своевременно проходить аттестацию на квалификационную категорию, а также необходимо выстроить устойчивую целевую кадровую систему, в которой следует выделить подготовку новых кадров из числа собственных выпускников.

5.2 Организационно-управленческое обеспечение

Характеристика инфраструктуры колледжа рыночного типа

Согласно приказа Министерства образования Тверской области от 06.04.2017 № 531/ПК на базе колледжа созданы структурные подразделения -

региональные центры воспитательной работы по направлению «Духовное и нравственное воспитание» и профессиональных квалификаций по отрасли «Легкая промышленность и сфера услуг» (далее- Центры)

Социальное партнерство, сетевое взаимодействие между Центрами и предприятиями, организациями г. Твери, Тверской области является необходимым и обязательным условием повышения качества практического обучения обучающихся, повышения уровня общей и профессиональной культуры специалистов, воспитание профессионально и личностно значимых качеств, развитие творческого потенциала в профессиональном обучении.

В 2018-19 году обучение проводилось по следующим дополнительным образовательным программам: «Фотограф», «Портной», «Подготовка к ОГЭ», «Рисунок» и «WEB-дизайн».

По программам дополнительного образования обучилось 50 слушателей, из них студенты колледжа – 20 человек; занятые в различных отраслях экономики граждане – 30 человек, из них по направлению от центра занятости населения города Твери – 9 человек. В 2018 году 10 человек успешно окончили курсы профессиональной подготовки по направлению «Швея».

Сайт колледжа

Основные нормативные документы, регламентирующие структуру и содержание сайта колледжа www.tverpek.ru : Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29, 54); постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ» и обновления информации об образовательной организации»; приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации»; приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 2 февраля 2016 г. № 134 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785».

В соответствии с вышеуказанными документами, на сайте колледжа создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации». Информация в специальном разделе представлена в виде набора страниц, имеет общий механизм навигации по всем страницам специального раздела. Доступ к специальному разделу осуществляется с главной страницы сайта, а также из основного навигационного меню сайта. Специальный раздел содержит следующие подразделы: «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образование», «Образовательные стандарты», «Руководство. Педагогический (научно-

педагогический) состав», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Стипендии и иные виды материальной поддержки», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приёма (перевода)».

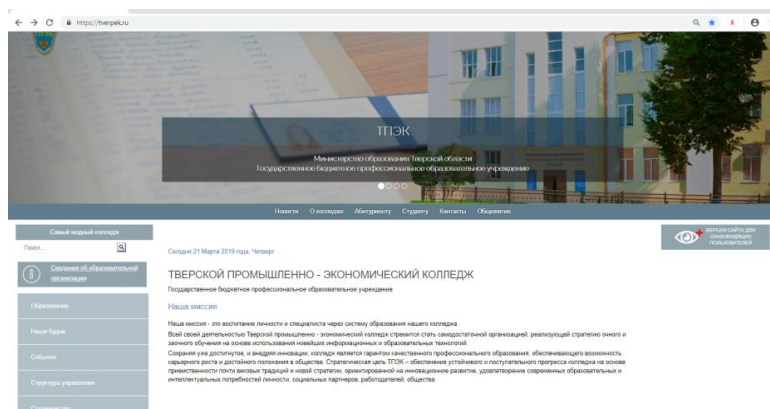
В 2017 году сайт пополнился версией для слабовидящих пользователей, а также формой для приёма обращений граждан.

Разделы сайта «Мероприятия колледжа», «Открытое пространство», «Памятные даты», «СМИ о нас», «Учебно-производственная работа», «Текущие мероприятия», «Объявления» еженедельно пополняются новой информацией.

В меню сайта добавлена вкладка «Календарь событий», использование которой позволяет сориентироваться по датам мероприятий.

Сайт обеспечивает легкость его нахождения по запросам в поисковых системах, поскольку целевую аудиторию составляют пользователи, которые ищут конкретную информацию в Интернете. Постоянный контакт с абитуриентами, студентами и их родителями позволяет оперативно реагировать на изменения тенденций и проводить своевременную коррекцию. Кроме того, расходы на рекламу в Интернете значительно ниже, чем в традиционных средствах.

Сайт сегодня является не только информационным средством или визиткой, а полноценным маркетинговым инструментом, привлекающим новых студентов.



Главная страница официального сайта колледжа

Организация питания и медицинского обслуживания

В колледже имеется столовая на 120 посадочных мест. Для студентов и сотрудников колледжа организовано горячее питание (буфет).

С целью сохранения жизни и здоровья, обеспечения нормального развития, профилактики заболеваний и диспансеризации несовершеннолетних обучающихся колледж реализует совместную деятельность с ГБУЗ «Клиническая детская больница №2» по их медицинскому обслуживанию.

В колледже работает медицинский кабинет, имеющий лицензию



Столовая в учебном корпусе
по адресу: г.Тверь, ул.Спартака, д.39

Министерства здравоохранения Тверской области № ЛО-69-01-002315 от 21.02.2019 г., для обслуживания сотрудников и студентов, который оборудован следующим оборудованием: шкафы, кушетка смотровая, весы, ростомер, гигрометры, термометры, сумка-холодильник, емкости-контейнеры, облучатель-рециркулятор, дозаторы и др.

Согласно календарю прививок осуществляется прививочная работа.

Регулярно производится санитарно-гигиенический контроль обучающихся.

Обеспечение безопасности образовательной среды

В целях обеспечения оперативного реагирования при возникновении пожара, все помещения колледжа и общежития оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, установлен вывод сигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации на Центральное Управление Связи Государственной противопожарной службы, смонтирована система речевого оповещения людей о пожаре.

В учебных корпусах и общежитии имеется «Охранная сигнализация», (договор заключается ежегодно). Установлена противопожарная система «Стрелец-мониторинг».

Расширена система видеонаблюдения административно-учебного корпуса колледжа.

Случаев травматизма во время учебного процесса за три года нет.

Профилактическая работа по направлению «Обеспечение безопасности образовательной среды» проводится системно и направлена на профилактику вредных и опасных привычек и формирование безопасного жизненного пространства колледжа и социума.

Центром воспитательной работы в колледже является учебная группа. Преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы планируют ежемесячно воспитательную работу, ведут дневники педагогических наблюдений, учет текущей посещаемости и успеваемости, осуществляют индивидуальную работу с обучающимися.

В содержании учебных дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности» введен раздел «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», который включает в себя следующие темы: общие понятия о здоровье и здоровом образе жизни;

режим дня; влияние двигательной активности на здоровье и продолжительность жизни человека; влияние окружающей среды на здоровье человека; первая медицинская помощь, вредные привычки. В своей работе преподаватели и кураторы используют программы и методики, направленные на гармонизацию межкультурных отношений, формирование и укрепление толерантного отношения внутри учебных групп.

Работа по правовому воспитанию, предупреждению правонарушений и наркомании проводится по комплексному плану, составленному совместно с ОПДН ОУУП и ПДН УМВД России по городу Твери, РКДН и ЗП при администрации Пролетарского района в городе Твери. План предусматривает изучение контингента, постановку на учет подростков с девиантным поведением, проведение индивидуальной работы с обучающимися и их семьями, правовую пропаганду, вовлечение в кружки и секции, формирование мотивации на социальную адаптацию, стимулирование конструктивных личностных изменений подростков из «группы риска».



Профилактическая работа на учебных занятиях по направлению «Обеспечение безопасности образовательной среды»

За отчетный период в рамках межведомственного взаимодействия с приглашением начальника ОПДН ОУУП УМВД России по городу Твери Новожиловой Е.В. для студентов 1-ого курса проведен цикл профилактических лекций на темы «Профилактика употребления психоактивных веществ в подростковой среде», «Профилактика подростковых зависимостей».

В 2018 году студенты колледжа участвовали в работе городских интерактивных практикумов «Школа гармонизации межнациональных отношений. Дорога к миру», «Эмоции, чувства, конфликты».

В марте 2018 года в колледже в рамках проведения декады безопасности организованы и проведены обучающие тренинги для студентов и преподавателей колледжа на темы «Добрая дорога», «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма» с приглашением начальника ОДН ЛО МВД России на станции Тверь Скачкова И.И.

В колледже систематически проводились лекции на следующие темы: «Правовая ответственность подростков и родителей», «Профилактика преступлений среди несовершеннолетних», «Правила поведения в общественном месте», «Организация безопасного жизненного пространства» с

приглашением инспекторов ОПДН ОУУП и ПДН УМВД России по городу Твери Мамкиной А.В., Грохаловой Н.В.

В октябре 2018 года при активной поддержке начальника ОПДН ОУУП УМВД России по городу Твери Новожиловой Е.В., секретаря РКДН и ЗП при администрации Пролетарского района города Твери Барыгиной М.Ю. на базе колледжа для студентов и сотрудников проведены информационно-профилактические лекции на темы: «Правовая ответственность подростков», «Профилактика терроризма, дорожного травматизма».



Встречи студентов колледжа с сотрудниками ОПДН ОУУП и ПДН УМВД России по городу Твери

В 2018 году в колледже проводилась систематическая информационно-профилактическая работа со студентами по противодействию проявлений терроризма, распространения идеологии экстремизма, предупреждению и предотвращению правонарушений в подростковой среде, с приглашением сотрудников ОПДН ОУУП и ПДН УМВД России по городу Твери, прокуратуры Пролетарского района города Твери, представителей общественных и религиозных организаций, деятелей культуры и искусства.



Профилактическое мероприятие «Алгоритм действий при угрозе терактов» для студентов 1-ого курса

Количество обучающихся, состоящих на учете в ОПДН и ОУУП УМВД России по городу Твери на 20 марта 2019 года, составляет **8 человек**, **5** из которых были поставлены на учет до поступления в колледж. **3 человека** сняты с учета в период обучения в колледже в связи с достижением совершеннолетия.

В рамках проведения воспитательной работы в этом направлении традиционно проводятся мероприятия такие, как: беседы, тренинги, конкурсы, классные часы, просмотры научно-популярных видеофильмов.

Обеспечение условий для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья, других социально ослабленных категорий молодежи

Условия образовательной среды в колледже соответствуют требованиям для обучения молодежи с ограниченными возможностями здоровья и других социально ослабленных категорий.

Численность обучающихся из числа инвалидов в общей численности студентов колледжа составляет **14 чел. (1,1 %)**.

В колледже особое внимание уделяется социально – психологическому и медицинскому сопровождению данной категории студентов; разработке и реализации проектов, направленных на формирование у обучающихся ответственного и бережного отношения к своему здоровью, обучению навыкам сохранения и укрепления здоровья.

С целью проведения мероприятий, обеспечивающих поэтапное создание условий беспрепятственного доступа студентов, имеющих подтвержденный статус «инвалид» и лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам и услугам в колледже разработана система методов экспертной оценки основных направлений социально – экономического развития колледжа «Дорожная карта».

Основанием для разработки мероприятий «дорожной карты» является нормативно – правовая база, действующая на территории РФ. В современных условиях поддержание активности инвалидов в сфере труда, образования, общественной деятельности является не только формой удовлетворения индивидуальных потребностей инвалидов, но и формой укрепления человеческого потенциала страны и его социально – экономического развития

За отчетный период для студентов колледжа совместно с Центром планирования семьи и на базе Центра социально-психологической помощи подросткам и молодежи «Доброе слово» города Твери организованы информационно - профилактические беседы на темы: «Мы за здоровый образ жизни», «Твой выбор», «Здоровье как ценность», «Мы выбираем жизнь», интерактивные занятия на темы: «Как научиться правильному общению?», «Как стать уверенным и успешным?».

В декабре 2018 года для студентов 1-4 курсов с участием специалистов Тверской областной общественной организации «Охрана здоровья женщины и семьи» на базе ГБУЗ ТО «Центр специализированных видов медицинской помощи им. В.П.Аваева» состоялась лекция на тему «ВИЧ/СПИД» (История, пути заражения, профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем), с анонимным тестированием обучающихся.

Лекция проведена клиническим психологом Федоровой Н.А., сотрудником Клиники, дружественной к молодежи Центра охраны репродуктивного здоровья подростков и молодежи «Твой мир. ru».



Лекция на тему «ВИЧ/СПИД» с анонимным тестированием студентов колледжа

В апреле 2018 года студенты колледжа стали участниками городской акции «Марафон здоровых привычек», приуроченной к Международному дню здоровья (Сертификат - 1 -ое место).



Студенты колледжа приняли участие во Всероссийской акции «Стоп, ВИЧ/СПИД»

В течение 2018 года в рамках учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» состоялся цикл информационно – профилактических бесед для студентов колледжа с демонстрацией видеофильмов на темы: «Правила дорожного движения», «Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения на дорогах»; проводились инструктажи по пожарной безопасности, поведению на водоемах, самоспасению и оказанию помощи людям, терпящим бедствия на воде.

Характеристика организационных условий внеучебной деятельности обучающихся

Воспитательная работа является одним из приоритетных направлений колледжа и строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ред. от 31.12.2014 г.), Конвенцией о правах ребенка, Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (приказ Минобрнауки

России от 28.12.2010 г. № 2106). Цели и задачи воспитательной работы отвечают требованиям сегодняшнего дня и выделяют приоритеты развития, обучающегося: нравственности, духовного здоровья, творчества, открытости, свободы выбора для каждого студента, а также формирует взгляды, интересы и увлечения на дальнейшую перспективу.

Воспитательная работа в колледже реализуется в соответствии с Программой развития ГБП ОУ «Тверской промышленно-экономический колледж» на период 2016-2020 гг. и регламентируется положениями, утвержденными на Совете колледжа и студенческом Совете. Воспитательный процесс в колледже является органической частью системы профессиональной подготовки. А именно – формирование современного конкурентоспособного специалиста, обладающего профессиональными и общекультурными компетенциями.

Организатором воспитательной работы в колледже является заместитель директора по воспитательной работе, осуществляющий руководство при помощи руководителей структурных подразделений - руководителя физического воспитания, заведующего библиотекой, педагогов дополнительного профессионального образования, социальных педагогов, воспитателей общежития и кураторов. Каждый из специалистов имеет свои функциональные обязанности, но согласовывает свои действия с коллегами и обязан обеспечивать эффективность использования воспитательного пространства.

В колледже ведется регулярная и систематическая работа по повышению компетентности педагогического коллектива в вопросах воспитания: выступления на педагогических советах, участие в работе семинара кураторов и методического совета, подготовка методических рекомендаций, стимулирование творческой инициативы в организации воспитательной деятельности и реализации воспитательного потенциала учебных дисциплин, обмен опытом и др.

Социальные педагоги Петрова М.А. и Чижова Е.В. в ноябре 2018 года приняли участие в работе областного семинара-практикума по вопросам межведомственного взаимодействия и взаимного информирования органов образования и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В декабре 2018 года заместитель директора по воспитательной работе Крюкова О.Ю. участвовала в работе круглых столов по вопросам развития добровольческого движения в Тверской области, совершенствования профилактической деятельности, направленной на противодействие правонарушениям и преступлениям с участием студентов.

В феврале 2019 года в социально значимой региональной научно-практической конференции «Межведомственное взаимодействие в осуществлении комплексной психологической поддержки в профессиональных образовательных организациях Тверской области» приняли участие социальный педагог, куратор Петрова М.А. и педагог-психолог Клейдман И.А.

В марте 2019 года заместитель директора по воспитательной работе Крюкова О.Ю., социальный педагог Чижова Е.В. стали участниками семинара – совещания на тему «Профилактика и противодействие экстремизма и терроризма, противоправного поведения в молодежной среде».

Воспитательные задачи по созданию оптимальных условий для активной жизнедеятельности студентов, их гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии реализуются в совместной учебной, научно-исследовательской, производственной и общественной деятельности студентов, преподавателей и сотрудников, в едином предметно-пространственном окружении, включающем в себя государственную символику и символику колледжа; информационные стенды, средства массовой информации, что позволяет говорить о создании единого воспитательного пространства колледжа.

Одно из важнейших направлений во внеурочной работе с обучающимися - развитие их интересов и творческих способностей. Творческие способности обучающихся формируются в процессе учебной и внеклассной работы. В колледже созданы и работают 7 кружков: художественного, технического и декоративно-прикладного творчества.

В работе кружков принимают участие около **410 чел.**, в том числе детей-инвалидов: в театральной студии- **2 чел.**, в школе демонстраторов Студенческого дома моделей - **1 чел.**, в кружке «Хозяюшка» - **4 чел.** и др. Большинство групповых и общих мероприятий колледжа проходит через работу кружков и секций.

Обучающиеся принимают участие практически во всех городских и областных и районных конкурсах и занимают призовые места, становятся дипломантами и лауреатами.

В колледже созданы условия для развития спортивно-физической активности обучающихся. Для этого спортивный зал оснащен спортивным инвентарем, тренажерами, работают спортивные секции по теннису, футболу, лыжной подготовке, волейболу, баскетболу, легкой атлетике. Доля обучающихся, участвующих в спортивных секциях составляет **7,6 %**.

Обеспечение индивидуальных траекторий профессионализации обучающихся

В колледж для получения профессионального образования могут поступить лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, независимо от возраста. Одновременно они могут обучаться как по основным профессиональным образовательным программам (программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих), так и по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

По результатам обучения основным профессиональным образовательным программам выпускники имеют возможность получить диплом с отличием, повышенный разряд по профессии.

В процессе обучения основным профессиональным образовательным программам можно получить дополнительное профессиональное образование, направленное на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Оно осуществляется в колледже посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением диплома об образовании и квалификации.

В колледже имеется возможность для обучающихся заключить трехсторонние договоры с предприятиями, являющимися социальными партнерами и обучаться по индивидуальным, согласованным с предприятием, программам.

По итогам обучения 45 выпускников колледжа включены в справочник «Лучшие выпускники образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования Тверского региона-2017».

Исследовательская и проектная деятельность обучающихся и педагогов

Современное общество требует от выпускника способности адаптироваться к изменяющимся условиям, свободно ориентироваться в информационном поле, строить систему в любой сфере знания, проектировать собственное развитие. В Концепции модернизации российского образования подчеркивается необходимость "формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, т.е. ключевые компетентности, определяющие современное качество образования".

Практика показывает, что использование проектной методики в образовательном процессе обеспечивает формирование ключевых компетенций: исследовательской, коммуникативной, информационной.

Целью проектной технологии обучения является создание условий, при которых обучающиеся самостоятельно приобретают знания из различных источников; учатся пользоваться приобретёнными знаниями для решения познавательных задач; развивают коммуникативные и исследовательские умения; развивают системное мышление.

Результатом совместной внеаудиторной самостоятельной работы преподавателей, мастеров производственного обучения и обучающихся является участие в научно-практических конференциях и олимпиадах.

В апреле 2018 года обучающаяся Алфеева Д. под руководством преподавателя Ельцовой О.И., обучающаяся Грохалова Е. под руководством преподавателя Максимовой Н.Б., обучающийся Абдукаримов Д. под руководством преподавателя Гусаковой Н.П. стали лауреатами ХLI Всероссийского заочного конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение – наука, творчество, духовность».

Под руководством преподавателей Петровой Ж.В., Лопатиной И.Н., Ельцовой О.И. обучающиеся Елизарова В., Оспельникова А., Дементьева К. в 2017 - 2018 учебном году стали лауреатами Всероссийского заочного конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность, наука, культура».

За участие во IV Всероссийском заочном конкурсе научных, исследовательских и социальных проектов молодежи по гуманитарным и экономическим дисциплинам в апреле 2018 года обучающиеся Науменко С., Степанова О. (под руководством преподавателя Виноградовой Ю.Н.) и обучающиеся Шимарев Д., Матвеева К. (под руководством преподавателя Садилкиной Г.И.) отмечены дипломами лауреатов.

В октябре 2018 года обучающиеся Абдукаримов Д. и Гатько Д. под руководством преподавателя, куратора Гусаковой Н.П. приняли участие в XV специализированной выставке «Изобретатель и рационализатор 2018», а в ноябре 2018 года – в Конкурсе «Мир науки и творчества» в рамках Всероссийского фестиваля науки.

Ежегодно в колледже проводится студенческая научно-практическая конференция «Первые шаги в науку третьего тысячелетия». Научно-исследовательская деятельность студентов - процесс совместной творческой деятельности студента и преподавателя (научного руководителя) по выявлению сущности изучаемых явлений или процессов, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию. Основной целью научно-исследовательской работы студентов колледжа является выявление талантливой молодёжи и повышение уровня научной подготовки специалистов среднего звена, оказание направляющего воздействия на углубленное изучение и освоение студентами методов и навыков научного творчества в будущей профессии, специальности.

28 марта 2019 года в очередной студенческой конференции приняли участие 10 студентов, представившие свои исследовательские работы и учебные проекты. Приказом от 28.03.2019 №01-2/80 «О награждении победителей и участников студенческой научно-практической конференции» была объявлена благодарность в подготовке материалов 17 студентам колледжа, 5 преподавателям-руководителям студенческих представленных работ (Петровой Ж.В., Петелиной В.А., Лопатиной И.Н., Ивановой Н.В., Максимовой Н.Б.); определены победители: в номинации «Исследовательская работа»- Пискунова А., Прусаков М., Пилпани Г.; в номинации «Учебный проект»- Гурьянова П., Клопов З., Шохин И., Куприянова К.

Ежегодно студенты колледжа принимают участие во Всероссийских конкурсах научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение-наука, творчество, духовность», научных, исследовательских и социальных проектов молодежи по гуманитарным и экономическим дисциплинам «Веление времени», научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность, наука, культура», достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» (Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»).



Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа. Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса. В колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации внеурочной работы.

В колледже при построении воспитательной работы в достаточной степени создаются условия для самореализации и самоутверждения личности обучающегося. Созданы благоприятные психолого-педагогические условия для формирования здорового образа жизни. Организована социально значимая деятельность обучающихся. В тоже время, следует обратить внимание на формирование общих компетенций студентов. Своеобразным индикатором сформированности данной группы компетенций выступает результативность участия студентов в мероприятиях воспитательной направленности.

5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, колледж определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы – создание необходимых условий для достижения современного качества образования. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям: разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса; информатизация образовательного и управленческого процесса в колледже; создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание частных методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями; совершенствование педагогического мастерства преподавателей; обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта,

изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий; создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет Методический совет колледжа, ориентированный на решение следующих задач: определение перспективных направлений развития колледжа в области учебно - методической деятельности; методическое обеспечение образовательного процесса; внедрение инновационных и информационных технологий; организация повышения квалификации и аттестация педагогических работников.

Методический совет определяет стратегические направления деятельности, которые закладываются в основу всей методической работы цикловых комиссий и преподавателей на учебный год.

В колледже функционируют методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляция передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания. Методисты оказывают помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм и средств обучения; разрабатывают методические, дидактические и информационные материалы; осуществляют редактирование и рецензирование учебно-методической документации, учебных пособий, методических разработок, оказывают преподавателям методическую и консультативную помощь, информируют об издающихся учебных пособиях, видеоматериалах, аудиовизуальных и других средствах обучения.

Методический кабинет концентрирует в себе все интересные приемы и начинания. Через методические разработки, посещения и взаимопосещения уроков, открытые мероприятия он внедряет в практику методы активного обучения. Для преподавателей колледжа разработаны методические рекомендации по оформлению содержания рабочих программ учебных дисциплин, рекомендации по проведению олимпиад, деловых учебных игр, научно-практических конференций, рекомендации при подготовке к урокам, формированию и внедрению инновационных технологий обучения. Особенно востребованы они молодыми преподавателями. Здесь собраны подборки материалов по различным вопросам, интересующим начинающего преподавателя: традиционный урок, инновационные технологии, организация и проведение уроков различных типов.

Учебно-методические пособия выпускаются, в основном, собственными силами. Методический кабинет оснащен техническими средствами (компьютер, принтер, копировальный аппарат, сканер), и другим оборудованием для хранения, экспонирования и использования имеющихся материалов.

Методическая работа в колледже осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена

на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса.

План методической работы - рабочий документ, который конкретизируется в ходе его реализации через индивидуальные и групповые формы работы, через организацию работы педагогического коллектива по совершенствованию учебно-программной и учебно-планирующей документации, через работу по повышению профессиональной квалификации и компетенции педагогических кадров, издательской деятельности, а также через работу Педагогического и Методического советов, цикловых комиссий и т.д.

Для реализации задач методической работы в колледже сформировано и работает шесть цикловых комиссий.

Каждая из ЦК работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентирована на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов.

Председатели ЦК участвуют в контроле образовательного процесса колледжа; участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин. Первостепенное внимание в колледже уделяется комплексному учебно - методическому обеспечению основных профессиональных образовательных программ (КУМО ОПОП).

В состав КУМО входят: рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей; фонд оценочных средств, состоящий из комплектов контрольно-оценочных средств (контрольно-измерительных материалов) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов; методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические указания по курсовому и дипломному проектированию и другие методические материалы, востребованные в образовательном процессе.

Особое внимание педагогами уделяется обеспечению текущего и промежуточного контроля учебных достижений обучающихся. С этой целью по каждой дисциплине и профессиональным модулям педагогами разрабатываются комплекты контрольно - оценочных средств, составляющих Фонд оценочных средств основной профессиональной образовательной программы по соответствующей специальности.

Обеспеченность обучающихся учебниками и специальной литературой

При реализации основных профессиональных образовательных программ для получения планируемого результата важное значение имеет библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Работа библиотеки в течение года осуществляется по трем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа.

В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: Законами «Об образовании в РФ», «О библиотечном деле»; «Положением о библиотеке», «Правилами пользования библиотекой», «Инструкциями по библиотечной технологии» и другими документами.

Основной задачей библиотеки является обеспечение образовательного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой.

В основу комплектования библиотечного фонда положены требования Министерства образования и науки РФ по хронологической глубине обновляемости, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную и дополнительную литературу, справочные издания, периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС СПО.

В соответствии с требованиями ФГОС библиотека колледжа располагает учебной и учебно-методической литературой по большинству учебных дисциплин учебного плана, кроме тех, по которым до сих пор учебная литература для ряда специальностей и профессий СПО не издавалась.

На момент самообследования общий библиотечный фонд на конец 2018 года составляет 31219 единиц хранения (печатные, электронные издания, аудиовизуальные материалы), из них учебной литературы по основным образовательным программам – 26564 единицы, включая учебники и учебные пособия по предметам профессионального цикла и общеобразовательного цикла; электронных изданий- 23, аудиовизуальных материалов- 126.

Фонд учебно-методической литературы составляет 4893 единицы, художественной литературы - 4392 единицы.

Анализ показал, что реальная обеспеченность учебной и учебно-методической литературой в среднем на одного обучающегося составляет 27,24 единицы. Объем фонда основной учебной литературы с грифом Минобразования РФ, среднего профессионального образования составляет 50% от всего фонда. Пополнение книжного фонда осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных источников.

Наряду с обязательной учебно-методической литературой в библиотеке колледжа имеет фонд дополнительной литературы, представленной сборниками законодательных актов, справочной литературой, текстами, дополняющими учебную литературу, которую читатели используют для самостоятельной работы, для написания рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Фонд периодических изданий представлен центральными и местными общественно-политическими изданиями, а также отраслевыми изданиями, соответствующими профилю реализуемых программ.

Все периодические издания актуальны и востребованы пользователями:

Периодические издания выписываются с учетом профиля реализуемых журналы «Ремонт и сервис», «Ателье», «Бурда», «Эль»; газеты «Комсомольская правда», «Российская газета».

Для преподавателей, мастеров производственного обучения и руководителей структурных подразделений выписываются информационные, педагогические, научно-методические журналы: «Профессиональное

образование» (журнал с приложением «Научные исследования в образовании»), «Среднее профессиональное образование», «Нормативные документы образовательного учреждения».

Работники библиотеки постоянно оказывают консультативную помощь, постоянно информируют преподавателей колледжа о поступлении новой учебно-методической и специальной литературы, знакомят с прайс-листами новых учебников, помогают в подборе нужных материалов для рефератов, докладов.

При приобретении литературы учитывается рекомендуемый коэффициент книгообеспеченности для изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Для более качественного комплектования фонда библиотека работает в тесном сотрудничестве с методическим отделом колледжа.

Библиотека для полного раскрытия своих фондов организует книжно-иллюстративные выставки, открытые просмотры литературы, составляет тематические списки литературы.

Общая площадь абонементов, книгохранения библиотеки - 87,4 кв.м. Количество читателей- 1353 человека. Штат библиотеки- 2 чел., имеющих высшее и среднее специальное образование.

Общая площадь библиотеки, кв. м	Библиотечный фонд		
	Общее количество единиц хранения	Количество наименований изданий периодической печати	Новое поступление учебной литературы за последние 2 года
87,4	31219	10	2211

Использование инновационных образовательных технологий

В условиях инновационной деятельности актуальна проблема развития профессиональной компетентности преподавателей. Решению данной задачи способствуют традиционные и инновационные формы организации учебных занятий.

Преподавателями и мастерами производственного обучения колледжа постоянно совершенствуют свое мастерство, используя знания, полученные на курсах повышения квалификации, стажировке.

В колледже внедрена система активного обучения с применением личностно-ориентированных, практико-ориентированных, информационных технологий.

Развитие информационных технологий в колледже и их использование в образовательном процессе достигается путем оснащения коммуникационными, демонстрационными техническими средствами и оргтехникой, современным программным и информационным обеспечением, электронными обучающими материалами и ресурсами.

В образовательном процессе колледжа формируется опыт и развиваются практические навыки работы с профессиональными пакетами прикладных

программ, поддерживающими основные процессы на предприятиях и в организациях.

Студенты специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии изучают программу Adobe Photoshop - многофункциональный графический редактор, которая позволяет будущим специалистам фотоиндустрии освоить современные технологии обработки фотоматериалов в цифровом формате (ретуширование, форматирование фотоматериалов, коллажирование и другие виды работ по созданию виньеток, буклетов, визиток, альбомов с фотографиями и др.).

Студентами специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий для полноценного формирования профессиональных компетенций будущих технологов-конструкторов используется конструкторская САПР (система автоматизированного проектирования одежды) «Грация». Данный программный продукт позволяет студентам получить практический опыт внедрения САПР одежды в реальное производство одежды.

На учебных занятиях и учебной практике, подготовке к государственной итоговой аттестации (ГИА) студенты получают возможность самостоятельного проектирования конструкций изделий, лекал швейных изделий, выполнять рациональное планирование раскроя материалов, оформлять технологическую документацию.

Студенты специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в рамках профессионального модуля ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов используют Blender 3D — свободный редактор 3D-графики; GNU Image Manipulation Program (сокращённо GIMP) — мощный и многоцелевой графический редактор; Adobe Photoshop; Pinnacle Studio для проектирования дизайн-проектов.

В настоящее время, в период стремительного развития информационных технологий, Интернет стал неотъемлемой частью образовательного процесса и жизни в целом. Современные обучающиеся являются самыми настоящими проводниками интернет - технологий. Именно поэтому преподаватели колледжа много внимания уделяем безопасному интернету. И главной задачей для них научить обучающихся оценивать контент, понимать, какие сайты и материалы глобальной сети станут для них незаменимыми помощниками, а какие несут в себе угрозу, представляют реальную опасность.

30 октября 2018, в Международный день интернета, в колледже был проведен урок интернет-безопасности на 1 курсе (преподаватель Гусакова Н.П.), на котором обучающиеся узнали, в частности, как безопасно общаться в социальных сетях, пользоваться полезными Интернет-ресурсами для учебы, делать покупки в сети, не попадаясь на уловки мошенников.

Использование Интернета в образовательной деятельности дает возможность формирования позитивной траектории социализации обучающегося, подготовки его к решению жизненно важных проблем, предоставление выбора «виртуального» социального окружения.

3-10 декабря 2018 года студенты колледжа 1-го, 2-го, 3-го курсов под руководством преподавателей информационных технологий приняли активное участие во Всероссийской образовательной акции «Час кода 2017», направленной на формирование и поддержку интереса молодежи к изучению информатики и программирования, а также повышение престижности ИТ-специальностей в глазах молодых людей. Это уникальная возможность вызвать интерес обучающихся к своему предмету, используя современные игровые и интерактивные технологии в обучении.

В октябре 2018 года преподаватель колледжа Смирнова В.А. приняла участие в V Международном квесте цифровой грамотности «Сетевичок» - осень 2018 www.сетевичок.рф, о чем свидетельствует Диплом об активном участии.

30 преподавателей и административных работников колледжа приняли участие во Всероссийском тестировании педагогов на сайте www.единыйурок.рф. Тематическими тестами проверялся уровень знаний педагогического работника по различным аспектам организации педагогической работы и деятельности образовательной организации: по общеобразовательным дисциплинам, ФГОС СПО, ФГОС СОО и др.

В колледже используется метод проблемного обучения, а также метод проектов, который нацелен на активизацию творческих возможностей личности. Метод проектов является практической реализацией идеи интеграции учебных дисциплин и использования инновационных методов обучения.

Результаты выполненных проектов студенты оформляют в форме портфолио, доклада, презентации, подготовки рекламного ролика, сценария и др. и защищают перед группой, на студенческой конференции в колледже.

Логическим продолжением проектного метода, используемого в рамках изучения учебной дисциплины, служат курсовое проектирование и выполнение выпускной квалификационной работы. Завершается курсовое проектирование и выполнение ВКР защитой проектов. Все работы защищаются с представлением презентации в Power Point. В ходе защиты студенты демонстрируют увлеченность, профессиональную заинтересованность в изучаемых проблемах.

Студенты грамотно, аргументировано, творчески представляют свои работы, выражая желание и уверенность в необходимости продолжения исследования в процессе дальнейшего обучения.

Другими примерами современных форм проведения занятий, применяемых в колледже, могут служить: деловые и ролевые игры, экскурсии на предприятия, круглые столы, встречи со специалистами.

Подготовка обучающихся к предстоящей трудовой деятельности - главная задача колледжа. В труде специалиста большое место занимают умения, как способность использовать знания в практической деятельности. Специалист должен уметь планировать свою работу, делать расчеты, принимать оперативные решения на основе сложившейся ситуации, контролировать ход и результат своего труда и т.д. А умелое сочетание методов, средств и организационных форм, используемых преподавателями и мастерами

производственного обучения колледжа, способствует развитию мотивационно-познавательной сферы студентов в обучении.



Информационно-методическое обеспечение учебного процесса, его укомплектованность источниками учебной информации соответствует требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям.

5.4 Материально-техническое обеспечение

Благоустройство и комфортность образовательного пространства

Для подготовки специалистов по основным профессиональным программам в колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Образовательный процесс организован на площадях, переданных колледжу на праве оперативного управления. Общая площадь зданий на 01.01.19 года- 17492,4 м², в том числе учебно-лабораторных зданий - 5835 м², в т.ч. учебных-5552 м², из нее площадь крытых спортивных сооружений-312 м², учебно-вспомогательной- 129 м². Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается.

В колледже ежегодно проводится текущий ремонт отдельных помещений, мест общего пользования, аварийных коммуникационных инженерных сетей. В 2018 году в административно-учебном корпусе проведен текущий ремонт в учебных кабинетах № 2.8, 3.6, 3.9, 3.4, 2.24, 2.6; в кабинетах 1.15 и 3.12 заменены светильники. Покрашен центральный лестничный пролет с 1-ого по 2-ой этаж. В учебных аудиториях и коридоре на третьем этаже произведена замена оконных блоков. Произведена замена оконных блоков в учебных кабинетах 1.9, 2.9, 3.9, 3.10, 1.8, в коридоре третьего этажа, на лестничных пролетах 2-ого и 3-его этажей.

Произведен ремонт мебели и оборудования для учебного процесса, частично - ограждения на спортивной площадке.

Ежемесячно производится проверка пожарной сигнализации.

Проведена большая работа по ремонту и замене электропроводки; системы отопления.

В общежитии произведен текущий ремонт жилых комнат, частичная замена окон, ремонт мебели. Приобретены шкафы для одежды, тумбочки, кровати. Произведен частичный ремонт пожарной сигнализации.

Сдан к началу отопительного сезона под акт узел учета теплоснабжения в учебном корпусе и общежитии.

Все помещения имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системами видеонаблюдения и системой оповещения людей о пожаре, помещения имеют необходимую вентиляцию. В учебных корпусах и общежитии имеется «Охранная сигнализация», установлена противопожарная система «Стрелец-мониторинг».

Проведены работы по благоустройству территории колледжа: ремонт металлического ограждения по периметру учебного корпуса и общежития, площадки для мусорных контейнеров, опилование сухих деревьев.

В учебном и социально-бытовом процессе используется материальная база колледжа, которая включает:

- здание административно-учебного корпуса площадью –5018,7 кв.м.;
- здание учебного корпуса площадью -925,8 кв.м.;
- здание общежития общей площадью -3831 кв. м;
- швейные мастерские - 278,4 кв. м;
- Салон-парикмахерская- 40,1 кв. м;
- учебный кабинет - мастерская радиомехаников – 44,6 кв. м;
- лаборатория технологий парикмахерских и постижерных работ - 37,65 кв.м.

В пятиэтажном здании общежития на 1 этаже располагаются 2 лаборатории - лаборатория технологий парикмахерских услуг и постижерных работ и лаборатория художественной фотографии, техники и технологии фотосъемки, на 2,3,4 и 5 этаже – комнаты для проживания обучающихся.



Здание общежития колледжа

В административно-учебном корпусе находятся 31 учебная аудитория, 2 швейные мастерские, Салон-парикмахерская, в учебном корпусе по адресу: г. Тверь, дв. Пролетарки, д.113 - 4 швейных мастерских. В 2018 году в швейные мастерские приобретено 5 утюгов-парогенераторов со специальными столами, 5 оверлоков с учётом требований инфраструктурного листа по стандартам Worldskills.

Кабинеты и лаборатории оснащены мебелью, оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения. Оснащение лабораторий, учебных мастерских позволяет проводить предусмотренные рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей лабораторно-практические работы. Учебное оборудование мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается преподавателями, зав. лабораториями и мастерскими, лаборантами. Во всех лабораториях, кабинетах, учебных мастерских имеются инструкции по технике безопасности. Все технические средства обучения и другое оборудование учебных кабинетов, лабораторий и учебных мастерских заземлены. Приняты меры по обеспечению противопожарной безопасности. Состояние охраны труда, соблюдение правил и норм и гигиенических нормативов, состояние

пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

Количество кабинетов, учебных лабораторий, мастерских по профессиям и специальностям, их оснащенность в соответствии с государственными нормами приведено в **приложениях 5.2 - 5.3.**

В колледже имеется столовая на 120 посадочных мест, актовЫй зал на 200 посадочных мест, спортивный зал площадью 124,2 кв.м., спортивная универсальная площадка площадью 864 кв.м., тренажерный зал.

Уровень информационно-технического и программно-информационного оснащения образовательного процесса

Одним из важнейших направлений любого современного образовательного учреждения является использование информационных технологий в обучении и расширение информационного пространства для участников образовательного процесса. Для решения проблем информатизации в колледже проводятся структурные преобразования образовательных систем, пересмотр содержания образования, методов и средств обучения.

Эффективную информационную среду характеризуют не только установленные в кабинетах компьютеры, но и уровень применения информационных и телекоммуникационных технологий во всем образовательном пространстве и степень включения колледжа в единое информационное пространство.

В колледже установлено 160 персональных компьютеров (с процессорами Pentium-4 и выше), из них- 110 персональных компьютеров используются в учебных целях; 22- доступны для использования студентами (обучающимися) в свободное от основных занятий время.

Количество персональных компьютеров, находящихся в составе локальных вычислительных сетей- 128, имеющих доступ к Интернету- 140. Максимальная скорость передачи данных через Интернет- 2 Мбит/ сек и выше.

Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента составляет 0,1 ед.

В 2018 году приобретено и установлено новое оборудование: три интерактивных доски Screen Media, Smart Board; четыре принтера, 2 МФУ.

Используются в образовательном процессе проекторы (7), интерактивные доски (12), принтеры (31) и сканеры (8). Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления колледжем- 26 ед.

Возросло использование компьютерного времени в учебном процессе. Увеличение использования компьютерного времени вызвано внедрением современных пакетов прикладных профессиональных программ, предназначенных для обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам.

Осуществляется методическая и техническая поддержка открытых мероприятий колледжа, подготовка к региональным и Всероссийским конкурсам, распечатка учебных пособий, методических рекомендаций и др.

Условия для проживания иногородних обучающихся

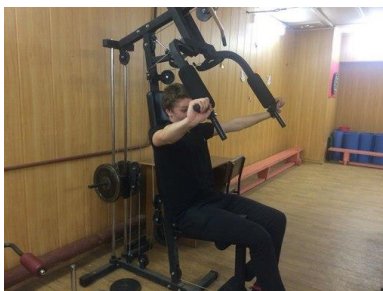
Колледж имеет благоустроенное общежитие на **360 мест**, в котором созданы все условия для комфортного совместного проживания: оборудованные кухни, комнаты отдыха, душевые кабины.

Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях, составляет **365 чел./100%**.

Всем проживающим в общежитии студентам на время обучения оформляется регистрация по месту проживания.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для занятий физкультурой и спортом в колледже имеется спортивный зал, тренажерный зал. На территории колледжа расположена универсальная спортивная площадка.



Тренажерный зал

Обучающиеся занимаются в кружках и секциях в спортивном зале колледжа, на базе спортивной школы «Юность России», на городском стадионе им. Вагжанова, в спортивном клубе «Пролетарка».

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования обучающихся

На основе изучения личности обучающихся, их интересов, способностей, стремлений создаются условия для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития: библиотека, актовый зал, конференц-зал, комната отдыха (в общежитии), спортивный зал. Обучающиеся посещают спектакли Тверского академического театра драмы, выставки Тверского городского музейно - выставочного центра, Тверского государственного объединенного музея, выставки и экскурсии Тверской областной картинной

галереи, музеев тверского быта и Калининского фронта; профильные семинары в Тверской областной универсальной научной библиотеке им. А.М.Горького.



Оснащение учебных кабинетов и лабораторий соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что позволяет проводить преподавание учебных дисциплин, профессиональных модулей и выполнение лабораторно-практических работ на достаточном уровне. Колледж оснащен достаточным количеством компьютеров, в том числе и нового поколения, обеспечен различного вида лицензионным программным продуктом. Образовательный процесс обеспечен учебно-методической документацией всех видов, при этом остается актуальной задача по разработке условия в колледже соответствуют нормативам и позволяют обеспечить условия подготовки обучающимся по заявленным профессиям и специальностям.

5.5. Финансовое обеспечение

Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности ГБПОУ «ТПЭК» осуществлялось за счет средств из областного бюджета Тверской области; средств, полученных от приносящей доход деятельности; средств, полученных по договорам с физическими и юридическими лицами, в виде платы за проживание, пользование коммунальными и хозяйственными услугами в помещениях, закрепленных за колледжем на праве оперативного управления; средств, полученных от арендаторов, абонентов, субабонентов на возмещение эксплуатационных, коммунальных и необходимых административно-хозяйственных услуг.

В 2018 году ГБПОУ «ТПЭК» были выделены следующие субсидии, представленные в таблицах 1,2.

Таблица 1
Доходы профессиональной образовательной организации по всем видам финансового обеспечения

Субсидия на обеспечение государственного задания (руб.)	Целевые субсидии на иные цели, в том числе стипендии, иные материальные выплаты	Объем средств по публичным обязательствам на основании переданных полномочий МОТО (руб.)
58770282.61	4243766.00	1766027.52

Таблица 2
Сведения о поступлении средств от иной приносящей доход деятельности

№ п/п	Наименование вида деятельности	Ед. измерения	Поступило средств
1.	Платные образовательные услуги, в том числе	руб.	31608387,60
	- плата за обучение	руб.	22640424,78
2.	Платные услуги, в том числе	руб.	8967962,82
	-плата за проживание в общежитии		6888619,69

За отчетный период внебюджетная деятельность колледжа осуществлялась в рамках созданных Центров, основными задачами которых являются:

- развитие социального партнерства между сферой экономики и образованием для подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров с учетом актуальных и перспективных потребностей рынка труда, обусловленного технологической модернизацией и инновационным развитием экономики города Тверь;

-привлечение дополнительных финансовых средств для укрепления учебно-материальной базы колледжа, а также увеличения заработной платы штатных работников колледжа, в рамках участия их во внебюджетной деятельности колледжа.


Средняя заработная плата работников по колледжу составила **27,40 тыс. руб.**, средняя заработная плата педагогических работников- **25,95 тыс. руб.**

Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили **96388,46 тыс. руб.**

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника составили **1235,75 тыс. руб.**

Доходы колледжа из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника составили **405,24 тыс. руб.**

Внебюджетная деятельность постоянно совершенствуется, изыскиваются новые направления работы, способные приносить дополнительные средства на стимулирование зарплаты преподавателей и работников колледжа, на развитие учебно-материальной базы.

 Финансовая деятельность колледжа, как одно из условий, определяющее качество подготовки специалистов, выдвигается в разряд важных вопросов текущей деятельности коллектива, от решений которых во многом зависит стабилизация и развитие колледжа. Необходимой составляющей финансовой работы колледжа становится организация деятельности, приносящей доход.

6. Общие выводы

Изменение целевых установок коллектива, ориентация на компетентностный подход, на требования и запросы работодателей, активное участие работодателей в работе по обеспечению качества подготовки выпускников, интеграция содержания теоретического, практического образования и профессиональной (учебной и производственной) практики, рас-

ширение рамок и совершенствование форм социального сотрудничества позволяют совершенствовать образовательную деятельность колледжа, что, в свою очередь, позволяет подготовить конкурентоспособного и востребованного на рынке труда выпускника. Свидетельством эффективности управленческой и образовательной деятельности администрации и коллектива является отсутствие рекламаций на уровень подготовки выпускников на протяжении последних лет работы коллектива.

Самообследование деятельности колледжа позволило сделать следующие выводы.

1. Организационно-правовая форма ГБПОУ «Тверской промышленно-экономический колледж» как государственного профессионального образовательного учреждения соответствует Федеральному закону №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

2. Нормативно-правовое обеспечение соответствует деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения.

3. Образовательная деятельность соответствует требованиям, определенным законодательством, санитарно-эпидемиологическими нормами, противопожарным требованиям.

4. В колледже выстроена общественно-государственная система управления, обеспечивающая коллегиальность принятия решений, мобильность управления.

5. Педагогическая система колледжа обеспечивает доступность образовательных услуг широкому кругу потребителей, в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ.

6. Уровень развития ресурсного обеспечения колледжа: МТБ, учебно-программное и информационное обеспечение, кадровый состав, финансовое обеспечение, в том числе поступления от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, позволяет обеспечивать количество и качество подготовки специалистов в соответствии с государственным заданием, требованиями рынка труда, ожиданиями выпускников.

7. Структура подготовки специалистов сформирована в соответствии с профилем профессионального образовательного учреждения, с учетом потребностей регионального рынка труда и с учетом имеющихся условий для реализации профессиональных образовательных программ.

8. Содержание подготовки специалистов и квалифицированных рабочих в колледже соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, направлениям подготовки, установленным Учредителем и лицензионными требованиями.

9. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, Уставом, Программой развития и Программой модернизации колледжа и основана на принципах гуманизации, открытости и компетентностного подхода к обучению.

10. Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для профессиональной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих по заявленному уровню. В колледже имеется необходимое учебно-методическое обеспечение всех образовательных программ, включая программы дополнительного образования, в том числе, реализуемые в рамках внебюджетной деятельности.

11. Анализ педагогических кадров и их деятельности в организации учебного процесса показывает, что в колледже сложился квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Коллектив преподавателей и мастеров производственного обучения ведет постоянную работу по улучшению качества подготовки выпускников, систематически повышает педагогическое мастерство.

12. Учебно-организационная, учебно-методическая и воспитательная работа педагогического коллектива по реализуемым в колледже специальностям и профессиям соответствует ФГОС СПО.

Организация учебно-методической работы направлена на повышение содержания и качества подготовки студентов и отвечает требованиям ФГОС СПО. Она основывается на наличии нормативно-распорядительной документации, которая отвечает по наличию и качеству современным требованиям.

Воспитательная работа в колледже соответствует требованиям, предъявляемым к уровню воспитанности выпускников, развитию общих компетенций.

13. Разработаны и используются финансовые механизмы для обеспечения эффективности и результативности ресурсов.

14. Педагогический коллектив колледжа ведет систематическую работу по улучшению качества подготовки специалистов, ищет новые формы и методы обучения, уделяет большое внимание практической и профессиональной подготовке выпускников, организации самостоятельной, творческой деятельности студентов при выполнении дипломных и курсовых работ, развитию их творческой личности. Тематика курсовых и дипломных работ (проектов) актуальна и в основном связана с производством.

15. Оценка степени освоения студентами учебных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ/ППКРС, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень остаточных знаний студентов. Проверка и анализ учебной работы и учебно-методического обеспечения позволяют оценить их, как достаточные для ведения образовательной деятельности.

16. Администрацией колледжа созданы благоприятные психологические и организационные условия для работы персонала.

17. Ежегодно увеличивается количество абитуриентов, что говорит о высоком рейтинге образовательного учреждения.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

-строить образовательный процесс с использованием инновационно-педагогических методов подготовки специалистов и рабочих с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций WorldSkills;

-диверсифицировать образовательные услуги, в том числе развивать профессиональную подготовку, формы и методы обучения (сетевое, электронное);

-последовательно внедрять практико-ориентированную (дуальную) модель обучения; продолжить работу по расширению социального партнерства в вопросах организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах в рамках реализации дуального обучения;

-формировать банк электронных учебных материалов по всем специальностям и профессиям;

-внедрять современные средства контроля качества образования;

-совершенствовать материально-техническую базу, обеспечивающую системное внедрение и активное использование ИКТ, для реализации вновь введенных специальностей, входящих в ТОП-50;

- преподавателям проходить повышение квалификации и стажировку по профилю преподаваемых дисциплин (профессиональных модулей) в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

-необходимо привлекать финансовые средства на создание специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

-организовывать на базе колледжа мероприятия, способствующие формированию профессиональной компетентности по проведению демонстрационного экзамена, преподавателям участвовать в курсах повышения квалификации по данному направлению;

- подготовить учебно-программную документацию специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) для реализации актуализированного ФГОС СПО по этой специальности;

- совершенствовать и развивать программы дополнительного образования и профессионального обучения на базе РЦ по отрасли «Легкая промышленность и сфера услуг»;

- совершенствовать и развивать деятельность РЦ воспитательной работы по направлению «Духовное и нравственное воспитание»;

- разнообразить формы профориентационной работы, изучать и применять новые маркетинговые подходы и способы рекламы колледжа.

На основании результатов самообследования считаем, что уровень и качество подготовки выпускников, качественный состав преподавателей, информатизация образовательного процесса, обеспеченность учебно-методической литературой, методическая и научно-исследовательская деятельность соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования специальностей и профессий.

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КОЛЛЕДЖА
С УЧЕТОМ ИЗМЕНЕНИЙ,**

установленных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" с учетом изменений и дополнений, внесенных в приложение приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 г. № 136

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	35 человек
1.1.1	По очной форме обучения	35 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1276 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1259 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	52 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	15 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	416 человека
1.5	Утратил силу. Информация об изменениях.*	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	262/75,6 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	3/0,2 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	371/54,7 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности	73/45

	педагогических работников в общей численности работников	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62/85 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/8,2 человек/%
1.11.1	Высшая	5/6,8 человек/%
1.11.2	Первая	1/1,4 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	52/75 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1/1,4 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	96388,46 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1235,75 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	405,24 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и	89,0 %

	физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,0 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	365/100 человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	14/1,1 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек

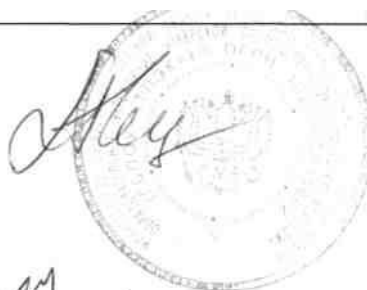
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена,	14 человек

	в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	14 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по	0 человек

	адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников	0/0

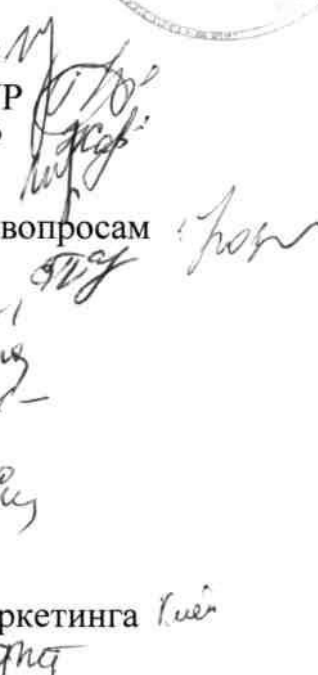
образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%
---	-----------

Руководитель рабочей группы
Курилова А.А. – директор колледжа



Члены рабочей группы

- Крюкова О.Ю. – зам. директора по ВР
- Мурзанова Н.А. – зам. директора по УР
- Жарова И.И. – зам. директора по УМР
- Чернова М.С.- зам. директора по УПР
- Козлова А.В. – зам. директора общим вопросам
- Малеванова И.В.- главный бухгалтер
- Нилова Т.В. – зав. хозяйством
- Бонина М.А. – зав. отделением
- Маранды С.Л. – зав. отделением
- Петрова Ж.В. – зав. отделением
- Сивкова Н.Ю. – зав. отделением
- Иванова Н.В. – методист
- Истомина Л.Е.- методист
- Клейдман И.А. – начальник отдела маркетинга
- Ефимова Т.В.- зав. библиотекой



Приложения к разделу 1. «Общая характеристика учреждения»

Приложение 1.1

Спортивные успехи и достижения

Мероприятия	Количество обучающихся по учебным годам					
	2016-17		2017-2018		2018-2019	
	Кол-во	Результат	Кол-во	Результат	Кол-во	Результат
Спартакиада студентов профессиональных учебных заведений Тверской области						
Легкоатлетический кросс	10	2 место	10	участие	10	участие
Лыжные гонки	10	участие	-	-	-	-
Волейбол	10	участие	-	-	10	участие
Баскетбол	12	участие	12	участие	20	участие
Настольный теннис	2	1 место	2	участие	4	участие
Мини-футбол	20	участие	22	участие	20	1 место
Легкая атлетика	-	-	10	участие	-	-
Многоборье ГТО	10	участие	10	участие	10	участие
Легкоатлетические эстафеты						
Легкоатлетическая эстафета, посвящённая памяти Героя Советского Союза Е.И.Пичугина	20	1 место 3 место	20	1 место 3 место	20	1 место 3 место
Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы	-	-	10	участие	10	участие
Кросс-нации (массовый забег)	32	участие	15	участие	-	участие

Приложение 1.2

Победители, призёры и участники регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills в компетенции «Технологии моды»

Год проведения	Участник конкурса	Преподаватель, подготовивший участника	Итог конкурса
2016	Калиничева Анастасия Вадимовна	Федулина Галина Евгеньевна	1 место, 2 место в Полуфинале Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) в Центральном Федеральном округе, г. Ярославль
	Артамонова Ольга Сергеевна		2 место
2017	Калиничева Анастасия Вадимовна	Федулина Галина Евгеньевна	1 место, Участник Всероссийских отборочных соревнований для участия в Финале Национального чемпионата (Свидетельство), г. Москва
	Нам Анна Александровна	Карпова Юлия Викторовна	2 место
	Белова Александра Андреевна	Сергеева Юлия	Сертификат участника

		Витальевна	
2018	Наумова Марина Дмитриевна	Федулина Галина	1 место
	Белова Александра Андреевна	Евгеньевна	2 место
	Дементьева Кристина Александровна (вне конкурса)	Воропаева Ирина Михайловна Готлиб Марина Викторовна Романовская Виктория Леонидовна	Сертификат участника
Ноябрь 2018	Шевченко Ирина Павловна	Федулина Галина Евгеньевна Воропаева Ирина Михайловна Морозова Елена Васильевна	1 место
	Дементьева Кристина Александровна	Воропаева Ирина Михайловна	Сертификат участника
	Андреева Татьяна Дмитриевна (вне конкурса)	Морозова Елена Васильевна	Сертификат участника

**Победители, призёры и участники
регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам
WorldSkills в компетенции «Программные решения для бизнеса»**

Год проведения	Участник конкурса	Преподаватель, подготовивший участника	Итог конкурса
2018	Лукьянов Михаил Леонидович	Буфалова Дарья Андреевна	3 место
	Василенко Иван Андреевич	Гусакова Наталья Петровна	Сертификат участника

**Приложения к разделу 2
«Система управления колледжем»**

Приложение 2.1

Ежегодные Правила приема граждан в ГБПОУ «ТПЭЖ» по образовательным программам среднего профессионального образования; локальные акты, разработанные в 2018-2019 учебном году.

Правила приема граждан в ГБПОУ «ТПЭЖ» по образовательным программам среднего профессионального образования на 2019/2020 учебный год	29.01.2019 Протокол № 6	Приказ №01-1/56 22.02.2019
Положение о конкурсе аттестатов в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Тверской промышленно-	29.01.2019 Протокол № 6	Приказ № 01-1/41 от 07.02.2019

экономический колледж»		
Положение о порядке учета результатов индивидуальных достижений поступающих в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской промышленно-экономический колледж»	29.01.2019 Протокол № 6	Приказ №01-1/56 от 22.02.2019
Положение о разработке рабочего учебного плана для основной образовательной программы СПО по актуализированным ФГОС СПО и ФГОС СПО по ТОП-50	29.01.2019 Протокол № 6	Приказ №01-1/31 бот 30.01.2019
Положение о проведении предметной недели учебной дисциплины Иностранный язык (английский) в ГБПОУ «ТПЭК»	29.01.2019 Протокол № 6	Приказ №01-1/56 от 22.02.2019
Положение о проведении областной олимпиады по иностранному языку (английский/немецкий) на базе ГБПОУ «ТПЭК»	29.01.2019 Протокол № 6	Приказ №01-1/56 от 22.02.2019
Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Внесение изменений 20.06.18 в п.1.2, 4.1., исключен п.4.4., включен п.3.4.	Приказ № 01-1/180 от 21.06.2018
Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов	Внесение изменений в п.2.11.7, 2.11.9 изменен раздел 4; новый п.2.11.15.	Приказ № 01-1/180 от 21.06.2018
Положение о порядке проведения конкурсного отбора при переводе обучающихся в ГБПОУ «Тверской промышленно-экономический колледж» из другой организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования или высшего образования	Протокол №5 от 27.08.2018	Приказ № 01-1/341 от 14.11.2018
Положение о приемной комиссии ГБПОУ «Тверской промышленно-экономический колледж»	Протокол №4 от 15.06.2018г	Приказ от 15.06.2018 № 01-1/174.
Положение об экзаменационной комиссии	Внесено изменение 14.06.2018	Приказ от 15.06.2018 № 01-1/174
Положение о вступительных испытаниях в ГБПОУ «Тверской промышленно-экономический колледж»	Протокол №4 от 15.06.2018г.	Приказ от 15.06.2018 № 01-1/174,
Положение об апелляционной комиссии	Внесено изменение 14.06.2018: раздел 4 Правила подачи, порядок рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний	Приказ от 15.06.2018 № 01-1/174

Приложения к разделу 3. Структура подготовки выпускников

Приложение 3.1.

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования на 2018-2019 учебный год

Коды укрупненных групп профессий. Коды профессий.	Наименования укрупненных групп профессий. Наименования профессий.	Квалификация (ии) квалифицированного рабочего и служащего.	Нормативный срок освоения
			Базовая/углубленная подготовка
11.00.00	ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ		
11.01.02	Радиомеханик	Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры Радиомонтер приемных телевизионных антенн Радиомеханик по ремонту радиоэлектронного оборудования	3г.10 мес.
29.00.00	ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ		
29.01.05	Закройщик	Закройщик Портной	3г.10 мес.
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА		
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Техник-программист	3г.10 мес.
09.02.07	Информационные системы и программирование	Программист	3г.10 мес.
09.02.06	Сетевой и системный администратор	Сетевой и системный администратор	3г.10 мес.
10.00.00	ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ		
10.02.01	Организация и технология защиты информации	Техник по защите информации	3г.10 мес.
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Техник по защите информации	3г.10 мес.
29.00.00	ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ		
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Технолог-конструктор	4г. 10мес.
38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ		
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	2г10 мес.
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	2г10 мес.
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	2г10 мес.
43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ		
43.02.02	Парикмахерское искусство	Технолог	2г.10 мес.
43.02.03	Стилистика и искусство визажа	Визажист-стилист	3г 10мес.
54.00.00	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ		
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Дизайнер	3г.10 мес.
54.02.08	Техника и искусство фотографии	Фототехник	2г10 мес.

Приложение 3.2

Перечень дополнительных профессиональных программ ГБПОУ «Тверской промышленно-экономический колледж»

Курсы профессиональной переподготовки кадров

№ п/п	Наименование профессии (специальности, учебного курса), по которой организуется обучение	Количество часов	Срок обучения, мес.
1.	16909 Портной	272	2-2,5
2.	12156 Закройщик	340	2,5-3
3.	16473 Парикмахер	250	2-2,5
4.	13456 Маникюрша	250	2-2,5
5.	20336 Бухгалтер	340	3
6.	19460 Фотограф	250	1-2
7.	12565 Дизайнер интерьера	250	3
8.	Швея	250	2-2,5
9.	Визажист	250	2-2,5

Курсы повышения квалификации кадров

№ п/п	Наименование профессии (специальности, учебного курса), по которой организуется обучение	Количество часов	Срок обучения, мес.
1.	Закройщик	72	3
2.	Портной	72	3
3.	Маникюрша	72	1
4.	Визажист	144	2
5.	Оператор ПЭВМ	72	2
6.	Парикмахер	72	1,5
7.	Фотограф	72	2
8.	Бухгалтер	72	1
9.	Бухгалтер (1-С Предприятие)	144	6
10.	Педикюрша	70	1
11.	Бухгалтер (1-С Торговля и склад)	72	3
12.	Бухгалтер (1-С Бухгалтерия)	72	3
13.	Бухгалтер (1-С Зарплата и кадры)	72	3
14.	Web - дизайн	72	3

Дополнительные общеобразовательные программы Общеразвивающие программы курсов

№ п/п	Наименование профессии (специальности, учебного курса), по которой организуется обучение	Количество часов	Срок обучения, мес.
1.	Манекенщик (демонстратор одежды)	160	10
2.	Вокальное мастерство	160	10
3.	Актерское мастерство	160	10
4.	Современный танец	160	10
5.	Математика	42	1-9
6.	Иностранный язык	72	8

Предпрофессиональные программы курсов

№ п/п	Наименование профессии (специальности, учебного курса), по которой организуется обучение	Количество часов	Срок обучения, мес.
1.	Подготовительные курсы к ОГЭ по русскому языку и математике	88	5
2.	Подготовительные курсы к вступительным испытаниям по рисунку	44	3 недели
3.	Школа изобразительного искусства	72	1-9

Приложение 3.3

Количество обучающихся по профессиям СПО (в динамике за три года)

№ п/п	Наименование профессии	Количество обучающихся, всего			В том числе по программам						По программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации		
					С получением среднего (полного) общего образования			На базе среднего (полного) общего образования					
		2016	2017	2018	2016	2017	2018	2015	2016	2017	2016	2017	2018
1	Закройщик.	15	15	15	15	15	15	-	-	-	8	12	10
2	Радиомеханик	63	45	20	63	45	20	-	-	-			
3	Парикмахер	0	0	0	0	0	0	-	-	-	30	28	
4	Швея		15	19								15	19
	Всего:	78	75	54	78	60	35	-	-	-	38	55	29

Приложение 3.4

Количество обучающихся по специальностям СПО (в динамике за три года)

№ п/п	Наименование профессии	Количество обучающихся, всего			В том числе по программам						По программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации		
					С получением среднего (полного) общего образования			На базе среднего (полного) общего образования					
		2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
1	Программирование в компьютерных системах	169	199	163	169	199	163				4	6	
2	Информационные системы и программирование			66			66						
3	Сетевое и системное администрирование			35			35						
4	Организация и технология защиты информации	91	128	122	91	128	122						
5	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем			40			40						

6	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	93	90	86	93	90	86						
7	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	124	138	149	124	111	131		27	18			
8	Операционная деятельность в логистике	124	145	188	124	145	188						
9	Коммерция (по отраслям)	69	84	82	69	42	48		42	34			
10	Парикмахерское искусство	114	106	113	114	106	113				16	10	14
11	Стилистика и искусство визажа	74	96	132	74	96	132				6	10	12
12	Дизайн (по отраслям)	74	67	66	74	67	66						
13	Техника и искусство фотографии	22	27	34	22	27	34				12	14	
	Всего:	954	1080	1276	954	1011	1278	-	69	52	38	40	36

Приложение 3.5

Характеристика контингента по возрасту и полу, 2018 год

№ п/п	Наименование показателей	Всего обучающихся	Из них женщины	Дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей
	Всего обучающихся, в том числе в возрасте:	1311	710	43
1	15 лет	26	24	-
2	16 лет	508	290	7
3	17 лет	306	268	12
4	18 лет	282	109	6
5	19 лет	96	7	13
6	20 лет	60	8	4
7	21 год и старше	36	4	1

Приложения к разделу 4. Содержание и качество подготовки

Приложение 4.1

Результаты итоговой аттестации выпускников по специальностям СПО

№ п/п		2016	2017	2018
1	Всего выпущено обучающихся, чел.	190	252	239
2	Выпуск по государственной итоговой аттестации	190	252	239
3	Получили дипломы	190	252	239
4	Получили свидетельства	-	-	-
5	Получили дипломы с отличием	38	43	33

Результаты итоговой аттестации выпускников по профессиям СПО

№ п/п		2016	2017	2018
1	Всего выпущено обучающихся, чел.	11	13	23
2	Выпуск по государственной итоговой аттестации	11	13	23
3	Выпуск по поэтапной аттестации	-	-	-
4	Установленные разряды	11	13	23
5	Повышенные разряды	-	-	-
6	Получили 2 и более профессий	-	-	-
7	Получили дипломы	11	13	23
8	Получили свидетельства	-	-	-
9	Получили дипломы с отличием	-	-	-

Приложение 4.2.

Результаты государственной итоговой аттестации по профессиям СПО

год	Профессии СПО	Количество студентов	Итоги защиты				Присвоенная квалификация, разряд, %					
			«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	Радиомонтер приемных телевизионных антенн		Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры		Радиомеханик по ремонту радиоэлектронного оборудования,	
							Портной		Закройщик			
							3	4	3	4	3	4
2017	11.01.02 Радиомеханик	13	30,8	46,1	23,1	-				100	-	100

2018	11.01.02 Радиомеханик	23	26,1	47,8	26,1					100		100
2016	29.01.07 Портной	1	-	100	-	-	100					
2016	43.01.02 Парикмахер	10	40	40	20	-	100	-	-	-	-	-

**Результаты государственной итоговой аттестации
по специальностям СПО**

2015, 2016, 2017	Специальность	Количество студентов	5(отлично)		4(хорошо)		3(удовл.)		2(неудовл.)		средний балл
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
2016	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	34	11	33	15	44	8	23	-	-	4,1
2017	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	44	13	29,5	13	29,5	18	40,9	-	-	3,9
2018	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	37	14	37,8	10	27,1	13	35,1	0	0	4
2018	10.02.01 Организация и технология защиты информации	26	5	19,2	10	38,5	11	42,3	0	0	3,8
2016	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (углубленная подготовка)	21	13	62	8	38	-	-	-	-	4,6
2018	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (углубленная подготовка)	9	3	33,3	2	22,2	4	44,5	0	0	3,9
2016	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	35	17	48,6	12	34,3	6	17,1	-	-	4,2
2017	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	55	23	41,8	17	30,9	15	27,3	-	-	4,1
2018	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	30	13	43,3	9	30	8	26,7	0	0	4,2
2016	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	31	18	58	9	29	4	13	-	-	4,2
2017	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	43	27	62,8	9	20,9	7	16,3	0	0	4,5
2018	38.02.03	32	18	56,3	10	31,3	4	12,4	0	0	4,4

	Операционная деятельность в логистике										
2016	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	19	12	63,2	3	15,8	4	21	-	-	4,4
2017	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	30	16	53,3	12	40,0	2	6,7	0	0	4,5
2018	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	24	10	41,6	9	37,5	5	20,9	0	0	4,2
2016	43.02.02 Парикмахерское искусство	30	18	60	9	30	3	10	-	-	4,5
2017	43.02.02 Парикмахерское искусство	36	19	52,7	13	36,1	4	11,1	0	0	4,4
2018	43.02.02 Парикмахерское искусство	32	13	40,6	8	25	11	34,4	0	0	4,06
2017	43.02.03 Стилистика и искусство визажа	11	11	100	0	0	0	0	0	0	5,0
2018	43.02.03 Стилистика и искусство визажа	8	5	62,5	2	25	1	12,5	0	0	4,5
2016	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	20	18	90	2	10	-	-	-	-	4,9
2017	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	24	18	75,0	5	20,8	1	4,2	0	0	4,7
2018	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	33	25	75,8	7	21,2	1	3	0	0	4,7
2017	54.02.08 Техника и искусство фотографии	8	6	75,0	2	25,0	0	0	0	0	4,8
2018	54.02.08 Техника и искусство фотографии	8	6	75	2	25	0	0	0	0	4,75

Приложение 4.3

Количество отчисленных из колледжа до окончания срока обучения

год	Выбыло всего	Из них						
		Переведены в другие учебные заведения	По болезни	Призвано на военную службу до окончания срока обучения	Исключены за правонарушения	Самовольно ушли	Исключены за неуспеваемость	По другим причинам
2014	34	10	-	-	1	4	19	-
2015	32	14	-	-	-	-	12	6
2016	66	34	-	-	-	-	19	13
2017	17	8	-	-	-	-	9	-
2018	56	15	-	1	-	-	8	32

Приложение 4.4 Отзывы с предприятий

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ТВЕРСКАЯ ШВЕЙНАЯ ФАБРИКА»
ОГРН 1147748019540 ИНН 9715010758 КПП 695001001
170034, Г. ТВЕРЬ, ПР-ЗД ШВЕЙНИКОВ, ДОМ 1А

Исх. № 15/___ от 31.01.2019 г.

Директору
ГБПОУ «Тверской промышленно –
экономический колледж»
города Твери

Отзыв

О работе выпускников 2018 года ГБПОУ «Тверской промышленно экономический колледж» специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Выпускница колледжа 2018 года специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» Полевикова Галина Игоревна, поступила на работу 12.09.2018 года, ООО «Тверская швейная фабрика» в службу разработок на должность лекальщика 4 разряда, где работает по настоящее время.

За время работы в ООО «Тверская швейная фабрика» Галина Игоревна, проявила свои лучшие качества: коммуникабельность, ответственность, успешно и быстро прошла обучение на данную должность, навыки взаимодействия с коллективом, стремление к самосовершенствованию, творческое мышление.

Она показала себя с положительной стороны, к выполняемой работе относится ответственно и стремится выполнять работу повышенной сложности. Проявляет себя с профессиональной компетентностью при выполнении поручений. Выполняет работу с большим интересом и желанием работать. Замечаний по трудовой дисциплине нет.

Руководство, ООО «Тверская швейная фабрика» выражает благодарность педагогическому коллективу и отдельно директору колледжа Антонине Анатольевне Куриловой за высокий уровень подготовки специалистов.

Руководитель службы разработки

Менеджер по обучению и подбору персонала



Т.А. Клепацкая

Л.Ю. Калининкова

ООО «ВТК»

Юрид. /Фактический адрес: 170039, г.Тверь, ул.Фрунзе, д.1Б, лит.А, оф.3 ИНН 6950153542 КПП 695201001 E-mail: vtk-tver@bk.ru т./факс8 (4822) 74-72-93; р/с 40702810563000007623 в ТВЕРСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ №8607 ПАО СБЕРБАНК г.Тверь БИК 042809679 к/с 3010181070000000679, ОГРН 1126952019204

ОТЗЫВ

о работе выпускников 2018 года ГБПОУ «Тверской промышленно-экономический колледж» специальности 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

Гончаров Николай Иванович работает в ООО «ВТК» в качестве логиста. За время, проработанное на нашем предприятии, зарекомендовал себя как специалист, хорошо ориентирующийся в своей специальности. Применяет свои знания на практике. К своей работе относится с инициативой, выполняет ее качественно и в срок. Проявляет стремление к повышению уровня своих профессиональных знаний и образования. Участвует в общественной жизни коллектива. В коллективе, с которым непосредственно работает, пользуется уважением. В общении ровен и скромн.

Выражаю благодарность педагогическому коллективу и отдельно директору колледжа Антонине Анатольевне Куриловой за высокий уровень подготовки специалистов в области логистики.

Генеральной директор

ООО «ВТК»



Д.В. Марчук

ОТЗЫВ

О работе выпускников 2018 года ГБПОУ «Тверской промышленно-экономический колледж» специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство

Выпускницы колледжа 2018 года специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство Новикова Анастасия, Шишликова Марина, Гулько Анна, Лисицына Виктория, Бубнова Валерия поступили на работу в федеральную сеть детских парикмахерских «Воображуля», где работают по настоящее время.

За время работы в салонах выпускницы проявили свои лучшие качества: коммуникабельность, ответственность, быструю обучаемость, навыки взаимодействия с клиентами, стремление к самосовершенствованию, творческое мышление. Работая в салонах девушки заметно повысили качество работы. В работе с клиентами выпускницы полагаются на последние тенденции в парикмахерском искусстве, а также находят подход к каждому из клиентов.

Выражаю благодарность педагогическому коллективу и отдельно директору колледжа Антонине Анатольевне Куриловой за высокий уровень подготовки специалистов в области парикмахерского искусства.

Директор сети салонов
«Воображуля»



21.01.2019

Русакова.А.В

СПИСОК
предприятий - социальных партнеров
ГБПОУ «Тверской промышленно-экономический колледж»,
принявших на работу выпускников 2018 года

ООО «Гостиная Гальяни»

Сеть салонов «Воображуля»

ООО «ВТК»

Салон красоты «Бонтон»

ООО «Тверская швейная фабрика»

ООО «Гиперглобус»

ООО «Интерстиль»

ООО «Ренессанс страхование»

ООО «Евросеть-Ритейл»

ООО «Телеконтакт»

ООО «НикитиН»

ООО «Принт-дизайн»

Ателье «Fashion»

**Приложения к разделу 5
«Ресурсное обеспечение образовательного процесса»**

Приложение 5.1

Кадровое обеспечение

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1	2	3
1.	Численность педагогических работников – всего (включая руководящих работников)	73
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	53
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	12
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	4
1.4.	руководящие работники	4
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	0
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	4
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	8
2.4.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	17
2.5.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	8
2.6.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	58
2.7.	лица, имеющие среднее профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.9.	5
2.8.	лица, имеющие начальное профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.9.	1
2.9.	лица, имеющие среднее профессиональное или начальное профессиональное образование, - мастера производственного обучения	4
2.10.	лица, не имеющие профессионального образования	-

Приложение 5.2.

Оснащенность учебных кабинетов общеобразовательного цикла

в соответствии с государственными нормами

№ п/п	Наименование предмета	Имеется учебных кабинетов	Оснащенность, %		
			2016	2017	2018
1.	Русский язык, литература	1	81	81	85
2.	Математика	2	88	88	88
3.	Естествознание, физика, химия, биология	1	87	87	88
4.	История, обществознание	2	90	90	90
6.	ОБЖ (БЖ)	1	92	92	92
7.	Информатика и ИКТ	3	90	90	92
8.	Иностранный язык	3	90	90	90

Приложение 5.3.

Оснащенность учебных кабинетов и мастерских профессионального цикла в соответствии с государственными нормами

№ п/п	Специальность, профессия	Имеется учебных кабинетов, лабораторий (перечислить какие)	Оснащенность (по каждому учебному помещению),%		
			2016	2017	2018
1.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	90	90	92
		Лаборатория компьютерного дизайна	87	87	88
		Кабинет дизайна	92	95	95
		Лаборатория техники и технологии живописи	90	90	92
		Мастерская технологии изготовления швейных изделий	90	90	90
		Мастерская швейного производства	90	92	92
		Кабинет технологии швейных изделий	85	85	87
2.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий 29.01.05 Закройщик	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	90	90	90
		Лаборатория художественно-конструкторского проектирования	87	87	87
		Кабинет моделирования и конструирования одежды	90	90	90
		Кабинет технологии швейных изделий	85	85	87
		Мастерская технологии изготовления швейных изделий	90	90	90
		Швейные мастерские	87	90	90
		Кабинет безопасности жизнедеятельности (БЖ)	90	90	90
3.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	90	90	92
		Кабинет бухгалтерского учёта	82	82	82
		Кабинет экономики и маркетинга	87	87	87
		Кабинет информационных технологий	82	82	82
		Кабинет безопасности жизнедеятельности (БЖ)	90	90	90
4.	43.02.02. Парикмахерское искусство	Лаборатория техники и технологии живописи	90	90	92
		Лаборатория технологий парикмахерских услуг и постижерных работ	90	90	90
		Салон-парикмахерская	87	88	88
		Кабинет безопасности жизнедеятельности (БЖ)	90	90	90
5	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Кабинет организации коммерческой деятельности	87	88	90
		Кабинет экономики и маркетинга	87	87	87
		Кабинет информационных технологий	80	80	80
		Кабинет безопасности жизнедеятельности (БЖ)	90	90	90
6	09.02.03. Программирование в компьютерных системах 10.02.01 Организация и технология защиты информации 09.02.07 Информационные системы и программирование 09.02.06	Кабинет математики и информатики	96	96	96
		Лаборатория системного и прикладного программирования	88	88	90
		Лаборатория программно-аппаратных средств защиты информации	70	75	80
		Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	85	85	90
		Лаборатория компьютерной техники	75	80	80
		Кабинет системного программирования	88	88	90

	Сетевое и системное программирование 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	90	90	92
		Кабинет разработки баз данных	87	88	90
		Кабинет информационных технологий	87	87	88
		Кабинет безопасности жизнедеятельности (БЖ)	90	90	90
7.	11.01.02. Радиомеханик	Кабинет радиоэлектроники и электротехники	65	65	65
		Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	90	90	92
		Кабинет безопасности жизнедеятельности (БЖ)	90	90	90
8.	54.02.08 Техника и искусство фотографии	Лаборатория художественной фотографии, техники и технологии фотосъемки	65	70	72
		Кабинет безопасности жизнедеятельности (БЖ)	90	90	90
		Кабинет информационных технологий	87	87	88
		Кабинет экономики и менеджмента	80	80	80
9.	43.02.03 Стилистика и искусство визажа	Кабинет сервисной деятельности	60	60	60
		Студия красоты	85	85	85
		Лаборатория техники и технологии живописи	90	90	92
		Кабинет экономики и менеджмента	80	80	80
		Кабинет информационных технологий	87	87	88
		Кабинет безопасности жизнедеятельности (БЖ)	90	90	90
10.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	90	90	92
		Кабинет экономики и менеджмента	80	80	80
		Кабинет бухгалтерского учёта	82	82	82
		Кабинет безопасности жизнедеятельности (БЖ)	90	90	90
		Кабинет экономики и маркетинга	87	87	87

Приложение 5.4.

Повышение квалификации педагогических работников

ИНФОРМАЦИЯ

о повышении квалификации работников ГБПОУ «ТПЭК» в 2017 году

№ п/п	Ф.И.О.	Тематика курсов/ Кол-во часов	Сроки обучения	Организация	Результат обучения
1	Садилкина Галина Ивановна	Обучение на эксперта демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Компетенция Виртуальный мерчендайзинг/18 час.	21.11.2017	Академия Worldskills Russia	Свидетельство № 0000007670
		Педагогика и методика профессионального образования/256 час.	04.09.- 07.11.2017	ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»	Диплом о профессиональной переподготовке №0000314
2	Смирнова Вероника Александровна	Педагогика и методика профессионального образования/256 час.	04.09.- 07.11.2017	ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»	Диплом о профессиональной переподготовке

					№0000312
		Обучение на эксперта демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Компетенция Графический дизайн/18 час.	13.11.2017	Академия Worldskills Russia	Свидетельство № 0000007444
3	Кутейникова Оксана Николаевна	Педагогика и методика профессионального образования/256 час.	04.09.- 07.11.2017	ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»	Диплом о профессиональной переподготовке №0000304
4	Кузнецова Марина Владимировна	Педагогика и методика профессионального образования/256 час.	04.09.- 07.11.2017	ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»	Диплом о профессиональной переподготовке №0000313
		Курсы повышения квалификации Практика и методика подготовки кадров по профессии «Парикмахер» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Парикмахерское искусство»/78 час.	26.06.- 01.07.2017	ГБПОУ г. Москва «Первый Московский Образовательный Комплекс»	Удостоверение № 000167/4
		Обучение на эксперта демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Компетенция Парикмахерское искусство/18 час.	08.11.2017	Академия Worldskills Russia	Свидетельство № 0000007318
5	Антонов Вячеслав Андреевич	Педагогика и методика профессионального образования/256 час.	04.09.- 07.11.2017	ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»	Диплом о профессиональной переподготовке №0000310
6	Морозова Елена Васильевна	Педагогика и методика профессионального образования/256 час.	04.09.- 07.11.2017	ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»	Диплом о профессиональной переподготовке №0000305
		Обучение на эксперта демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Компетенция Технологии моды	11.11.2017	Академия Worldskills Russia	Свидетельство № 0000007427
7	Киреева Наталья Ивановна	Педагогика и методика профессионального образования/256 час.	04.09.- 07.11.2017	ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»	Диплом о профессиональной переподготовке №0000306
8	Фаламин Андрей Анатольевич	Педагогика и методика профессионального образования/256 час.	04.09.- 07.11.2017	ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»	Диплом о профессиональной переподготовке №0000307
9	Федулина Галина Евгеньевна	Педагогика и методика профессионального образования/256 час.	04.09.- 07.11.2017	ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»	Диплом о профессиональной переподготовке №0000308
		Обучение на эксперта демонстрационного экзамена по стандартам	08.11.2017	Академия Worldskills Russia	Свидетельство № 0000007304

		Worldskills Компетенция Технологии моды/18 час.			
10	Гусакова Наталья Петровна	Педагогика и методика профессионального образования/256 час.	04.09.- 07.11.2017	ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»	Диплом о профессиональной переподготовке №0000309
		Практика и методика подготовки кадров по профессии «Программист», «Специалист по информационным системам», «Специалист по тестированию в области информационных технологий» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Программные решения для бизнеса»/(92 час.)	22.08- 29.08.2017	ГАПОУ г.Москва «Колледж предпринимательства №11»	Удостоверение №1663
		Актуальные вопросы профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательной среде, ответственность за их потребление и незаконный оборот)/(18 час.)	01.06.- 30.06.2017	ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Сертификат №3102
		Обучение на эксперта демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Компетенция Программные решения для бизнеса/18 час.	05.09.2017	Академия Worldskills Russia	Свидетельство № 0000004893
11	Буфалова Дарья Андреевна	Педагогика и методика профессионального образования/256 час.	04.09.- 07.11.2017	ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»	Диплом о профессиональной переподготовке №0000311
		Обучение на эксперта демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Компетенция Графический дизайн/18 час.	13.11.2017	Академия Worldskills Russia	Свидетельство № 0000007443
12	Малый Алексей Викторович	Педагогика и методика профессионального образования/256 час.	04.09.- 07.11.2017	ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»	Диплом о профессиональной переподготовке №0000315
13	Воропаева Ирина Михайловна	Педагогика и методика профессионального образования/256 час.	04.09.- 07.11.2017	ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»	Диплом о профессиональной переподготовке №0000317
		Обучение на эксперта демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills	13.11.2017	Академия Worldskills Russia	Свидетельство № 0000007439

		Компетенция Технологии моды/18 час.			
14	Виноградова Юлия Николаевна	Педагогика и методика профессионального образования/256 час.	04.09.- 07.11.2017	ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»	Диплом о профессиональной переподготовке №00000316
		Обучение на эксперта демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Компетенция Виртуальный мерчендайзинг/18 час.	24.11.2017	Академия Worldskills Russia	Свидетельство № 0000007822
15	Мурзанова Наталья Александровна	Обучение на эксперта демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Компетенция Программные решения для бизнеса /18 час.	7.11.2017	Академия Worldskills Russia	Свидетельство № 0000007302
16	Петелина Виктория Алексеевна	ПК ДО «Использование результатов ЕГЭ-2016 в работе экспертов в контексте развития региональной системы оценки качества образования по предмету «Математика»»/36 часов	27.02.- 17.03.2017	ГБОУ ДПО ТОИУУ	Удостоверение №2561
17	Жарова Ирина Ивановна	«Организация подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»/72 час.	4.04.2017- 7.04.2017 09.10.- 27.10.2017	Центр развития профессионального образования Московский политех	Сертификат Удостоверение № 180001507718
		Обучение на эксперта демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Компетенция Технологии моды/18 час.	07.11.2017	Академия Worldskills Russia	Свидетельство № 0000007299
18	Маранды Светлана Леонидовна	Обучение на эксперта демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Компетенция Парикмахерское искусство/18 час.	08.11.2017	Академия Worldskills Russia	Свидетельство № 0000007306
19	Бонина Марина Александровна	Обучение на эксперта демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Компетенция Технологии моды/18 час.	08.11.2017	Академия Worldskills Russia	Свидетельство № 0000007305
20	Малый Алексей Викторович	Обучение на эксперта демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Компетенция Программные решения для бизнеса/18 час.	08.11.2017	Академия Worldskills Russia	Свидетельство № 0000007303

21	Петрова Жанна Валерьевна	Обучение на эксперта демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Компетенция Программные решения для бизнеса/18 час.	21.11.2017	Академия Worldskills Russia	Свидетельство № 0000007737
22	Андрян Лусине Вардановна	Актуальные проблемы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС»/ 72 час	28.08.- 27.09.2017	ГБОУ ДПО ТОИУУ	Удостоверение № 4008
23	Ковалева Наталья Сергеевна	Обучение на эксперта демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Компетенция Парикмахерское искусство/18 час.	13.11.2017	Академия Worldskills Russia	Свидетельство № 0000007442
24	Ельцова Ольга Игоревна	«Актуальные проблемы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС»/72 час	28.08.- 27.09.2017	ГБОУ ДПО ТОИУУ	Удостоверение № 4011
		«Психология общения»/72 час	03.07.- 17.07.2017	НОУ «Интуит», Москва	Сертификат № 101081327
		«Профилактика суицидального поведения детей и подростков, связанного с влиянием сети интернет/18 час.	19.12-22- 12.2017	ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», Москва	Сертификат №1212
25.	Акопян Земфира Гермоновна	«Актуальные вопросы профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательной среде, ответственность за их потребление и незаконный оборот»/18 час.	01.06- 30.06.2017	ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», Москва	Сертификат №3129
26.	Иванова Наталья Васильевна	Актуальные проблемы преподавания физики в условиях реализации ФГОС/ (72 час.)	11.09.- 22.09.2017	ГБОУ ДПО ТОИУУ	Удостоверение №3817
27.	Близнецова Юлия Николаевна	Семинар-практикум по художественной фотографии на базе 54-й областной выставки художественной фотографии «Земля Истока»	26- 28.09.2017	Тверской областной Дом народного творчества	Сертификат участника
		«Продвижение отечественных образовательных программ и русского языка в среде иностранных граждан»	15.11- 25.11.2017 (16 час).	ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»	Удостоверение о повышении квалификации 692405763352 рег. 967
28.	Андерсон Михаил	Семинар-практикум по художественной	26- 28.09.2017	Тверской областной Дом народного творчества	Сертификат участника

	Георгиевич	фотографии на базе 54-й областной выставки художественной фотографии «Земля Истока»			
29.	Чумаков Юрий Михайлович	Право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Экономика и управление на предприятии (организация и планирование производства)»	01.08.2017	Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского (ПКУ)	Диплом о профессиональной переподготовке 180000104501
30.	Чернова Маргарита Станиславовна	«Подготовка и проведение регионального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс Россия»	16.11.2017	Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	Удостоверение о повышении квалификации 770400140196

ИНФОРМАЦИЯ

о повышении квалификации работников ГБПОУ «ТПЭЖ» в 2018 году

№ п/п	Ф.И.О.	Тематика курсов/ Кол-во часов	Сроки обучения	Организация	Результат обучения
1	Склярова Екатерина Евгеньевна	Обучение на эксперта демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Графический дизайн/18 час.	14.05.2018	Академия Worldskills Russia	Свидетельство № 0000022960
		Летняя школа преподавателя-2018 /20 час.	18-24.06.2018	ООО Издательство «Юрайт», Москва	Сертификат участника онлайн-конференции № 01195
		Всероссийский научно-практический семинар / 16 час.	27.05.-30.05.2018	АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании», г.Киров	Свидетельство
		Научно-методический семинар «Проектирование педагогических технологий»	08.02.-12.02.2018 г.	НИИ педагогики и психологии г.Чебоксары	Сертификат
2.	Смирнова Вероника Александровна	Курсы повышения квалификации Практика и методика подготовки кадров по профессии «Сетевой и системный администратор» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции 39 «Сетевое и системное администрирование»/80 час.	13.08.-19.08.2018	ГАПОУ г.Москва «Колледж предпринимательства №11»	Удостоверение № 770400158945
		Повышение квалификации «Основы разработки и внедрения ООП в соответствии с ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и	15.02.2018	ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций - Казанский техникум информационных технологий и связи»	Удостоверение

		специальностям ТОП-50» (72 час.)			
		Повышение квалификации « Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72 час.)	29.10.-10.11.2018	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», г. Москва	Удостоверение № 772401569400
3.	Муравьева Наталья Алексеевна	Курсы повышения квалификации Практика и методика подготовки кадров по профессии «Сетевой и системный администратор» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции 39 «Сетевое и системное администрирование»/80 час.	16.07.-22.07.2018	ГАПОУ г. Москва «Колледж предпринимательства №11»	Удостоверение № 770400135066
		Повышение квалификации «Основы разработки и внедрения ООП в соответствии с ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50» (72 час.)	15.02.2018	ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций - Казанский техникум информационных технологий и связи»	Удостоверение
		Повышение квалификации « Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72 час.)	29.10.-10.11.2018	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», г. Москва	Удостоверение № 772401569385
		Педагогика и методика профессионального образования/256 час.	03.09.-06.11.2018	ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»	Диплом о профессиональной переподготовке №0000983
4	Самылина Юлия Николаевна	Профессиональная переподготовка «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	27.12.2017-27.02.2018	ФГБОУ ВПО «Российский государственный социальный университет», г. Москва	Диплом о профессиональной переподготовке № 772400003072 Квалификация Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования
		Повышение квалификации по программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (72 час)	02.04-04.05.2018	АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга	Удостоверение № 402407607894
5	Петелина Виктория Алексеевна	Повышение квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении ГИА по общеобразовательной программе среднего общего образования «Математика» (36 час)	05.02.18-12.03.18	ГБОУ ДПО ТОИУУ	Удостоверение № 690000025770
6	Гусакова	Повышение квалификации	15.02.2018	ГАПОУ «Межрегиональный	Удостоверение

	Наталья Петровна	«Основы разработки и внедрения ООП в соответствии с ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50» (72 час.)		центр компетенций - Казанский техникум информационных технологий и связи»	
		Повышение квалификации « Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72 час.)	29.10.-10.11.2018	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», г. Москва	Удостоверение № 772401569370
		Обучение по программе повышения квалификации «Организационные основы демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Russia» (8 час.)	15.11.2018	ГБПОУ «Тверской колледж им. А.Н.Коняева»	Свидетельство № 2018/154 ПК
7	Жарова Ирина Ивановна	Повышение квалификации «Основы разработки и внедрения ООП в соответствии с ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50» (72 час.)	15.02.2018	ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций - Казанский техникум информационных технологий и связи»	Удостоверение № 160400001294
		Обучение по программе повышения квалификации «Организационные основы демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Russia» (8 час.)	15.11.2018	ГБПОУ «Тверской колледж им. А.Н.Коняева»	Свидетельство № 2018/153 ПК
		Участие в онлайн-вебинарах по темам (16 час.) -Современные интерактивные образовательные технологии в профессиональном обучении» (2 час.) -Основные требования профессионального стандарта профессиональной деятельности на уровне ПО» (2 час.) -Современные методические аспекты проектирования ФОС по учебным программам ПО» (2 час.) -Разработка современных учебных программ курсов профессионального обучения» (2 час.) -Современные электронные образовательные ресурсы в системе СПО» (2 час) -Методическая работа (сопровождение) в учреждении СПО (2 час) -Маршрутная карта как средство методического сопровождения в ОУ СПО» (2 час) -Макет ОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50 (2 час.)	19.09.-26.11.2018	ООО «Интерактив» Структурное подразделение «Центр профессионального развития» Г.Санкт-Петербург	Сертификаты (8 шт.)

8	Антонов Вячеслав Андреевич	Повышение квалификации «Основы разработки и внедрения ООП в соответствии с ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50» (72 час.)	15.02.2018	ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций - Казанский техникум информационных технологий и связи»	Удостоверение №160400001287
		Повышение квалификации « Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72 час.)	29.10.-10.11.2018	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», г. Москва	Удостоверение № 772401569360
9	Ельцова Ольга Игоревна	Профессиональная переподготовка по программе «Учитель английского языка: Лингвистика и межкультурные коммуникации, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ» (300 час.)	05.02-11.04.2018	ООО «Столичный учебный центр», г Москва	Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 0000954 Квалификация-учитель английского языка; дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере общего образования
10	Буфалова Дарья Андреевна	Повышение квалификации «Основы разработки и внедрения ООП в соответствии с ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50» (72 час.)	15.02.2018	ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций - Казанский техникум информационных технологий и связи»	Удостоверение
		Повышение квалификации « Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов Worldskills (78 час.)	04.06-09.06.2018	ГБПОУ города Москвы «Московский Государственный образовательный комплекс»	Удостоверение №770400064408
		Повышение квалификации « Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72 час.)	29.10.-10.11.2018	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», г. Москва	Удостоверение № 772401569364
11	Соколова Татьяна Васильевна	Повышение квалификации « Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов СПО и ДПП» (108 час.)	15.05.2018-02.06.2018	Частное образовательное учреждение ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасск	Удостоверение № 612407511304
13	Лопатина Ирина Николаевна	Повышение квалификации «ФГОС: содержание и технологии формирования образовательных результатов на уроках английского языка» (72 час.)	17.09.2018-28.09.2018	ГБОУ ДПО ТОИУУ	Удостоверение № 690000028731
14	Тютюнник Светлана Александровна	Повышение квалификации «ФГОС: содержание и технологии формирования образовательных результатов на уроках	17.09.2018-28.09.2018	ГБОУ ДПО ТОИУУ	Удостоверение № 690000028742

		английского языка» (72 час.)			
15	Домбровский Алексей Петрович	Программа повышения квалификации «Создание электронной информационно-образовательной среды вуза, обеспечивающей эффективное использование онлайн-обучения в образовательных программах» (36 час)	31.08.-04.09.2018	Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н.Ельцина	Удостоверение № 25367
16	Званцева Наталья Валерьевна	Обучение по программе «Современные педагогические технологии и методики обучения русскому языку и литературе в условиях ФГОС СПО» (12 час.)	20.10.2018г.	«Портал педагога» СМИ ЭЛ №ФС 77-65786	Сертификат серия ФК № 2123 от 20.10.2018
17	Виноградова Юлия Николаевна	Повышение квалификации « Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72 час.)	29.10.-10.11.2018	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», г. Москва	Удостоверение № 772401569365
18	Кутейникова Оксана Николаевна	Повышение квалификации « Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72 час.)	29.10.-10.11.2018	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», г. Москва	Удостоверение № 772401569378
19	Садилкина Галина Ивановна	Повышение квалификации « Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72 час.)	29.10.-10.11.2018	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», г. Москва	Удостоверение № 772401569395
20	Чумаков Юрий Михайлович	Педагогическое образование в условиях реализации ФГОС: педагогика профессионального образования (520 час.)	04.06-04.08.2018	ЧУ ВПО «Высшая школа предпринимательства»	Диплом о профессиональной переподготовке № 692407860495
21	Малый Алексей Викторович	Обучение по программе повышения квалификации «Организационные основы демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Russia» (8 час.)	15.11.2018	ГБПОУ «Тверской колледж им. А.Н.Коняева»	Свидетельство № 2018/162 ПК
22	Андерсон Михаил Георгиевич	Повышение квалификации Педагогика и методика профессионального образования/256 час.	03.09.-26.12.2018	ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»	Диплом о профессиональной переподготовке
23	Тюрина Татьяна Николаевна	Повышение квалификации Педагогика и методика профессионального образования/256 час.	03.09.-06.11.2018	ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»	Диплом о профессиональной переподготовке №0000982

ИНФОРМАЦИЯ

о повышении квалификации работников ГБПОУ «ТПЭК» в 2019 году

№ п/п	Ф.И.О.	Тематика курсов/ Кол-во часов	Сроки обучения	Организация	Результат обучения
1	Петрова Жанна Валерьевна	Новые информационные технологии в образовании (Использование технологий «1С» в образовании и применение для развития кадрового потенциала цифровой экономики) (16 час.)	29.01-30.01.2019	ЧОУ ДПО «1С-Образование» Г.Москва	Удостоверение № 1000000115826
2.	Жарова Ирина Ивановна	Создание эффективной электронной среды ИОС в ОО (2 час.)	28.02.2019	ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»»	Сертификат участника вебинара
		Физика на кончиках пальцев (12 недель)	11.03.2019	ООО «Универсариум»-открытая система электронного образования	Сертификат № 0621-000140-01-17
		Основы разработки электронных образовательных ресурсов (2 час)	21.03.2019	ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»»	Сертификат участника вебинара
3.	Рябова Евгения Александровна	Педагогика и методика профессионального образования/512 час.	25.10.2018-25.02.2019	ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»»	Диплом о профессиональной переподготовке №0001320