

**Министерство промышленности и торговли Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Тверской промышленно-экономический колледж»**



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования деятельности
колледжа за 2021 год**

г. Тверь-2022

Содержание

Введение.....	4
1. Общая характеристика учреждения.....	6
1.1. Основные сведения о колледже.....	6
1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности.....	8
1.3 Информационная политика по формированию имиджа колледжа.....	10
1.4 Дополнительная информация.....	25
2. Структура образовательного учреждения и система его управления.....	27
2.1. Структурные подразделения.....	27
2.2. Соответствие организации управления уставным требованиям.....	30
2.3. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации законодательству и Уставу.....	35
2.4. Внутренний мониторинг качества образовательного процесса.....	35
2.5. Система независимой оценки качества предоставляемых услуг.....	37
2.6. Оценка организации взаимодействия структурных подразделений.....	40
3. Структура подготовки выпускников.....	42
3.1 Структура подготовки специалистов.....	42
3.2. Изменение структуры подготовки за последние три года.....	43
3.3. Динамика плана приема по всем уровням и формам подготовки кадров. Соотношение между планом приема и фактическим приемом.....	44
3.4. Общая характеристика контингента обучающихся.....	46
4. Содержание и качество подготовки.....	48
4.1. Соответствие разработанной профессионально-образовательной программы заявленным уровням подготовки.....	48
4.2. Организация учебного процесса.....	51
4.3 Соответствие образовательных результатов выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.....	56
4.4 Соответствие образовательных результатов выпускников актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона.....	57
4.5. Востребованность выпускников.....	58
4.6 Взаимодействие колледжа с работодателями и местным сообществом....	59
5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.....	62

5.1 Кадровое обеспечение	62
5.2 Организационно-управленческое обеспечение	66
5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	78
5.4 Материально-техническое обеспечение	85
5.5. Финансовое обеспечение.....	89
6. Общие выводы.....	91
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КОЛЛЕДЖА.....	95
Приложения к разделу 1. «Общая характеристика учреждения»	104
Приложения к разделу 2 «Система управления колледжем».....	106
Приложения к разделу 3. «Структура подготовки выпускников».....	106
Приложения к разделу 4. «Содержание и качество подготовки»	112
Приложения к разделу 5 «Ресурсное обеспечение образовательного процесса»	123

Введение

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской промышленно-экономический колледж» (далее – ГБПОУ «ТПЭК», колледж) проводилось в соответствии с приказом директора колледжа от 16 марта 2022 г. №01-1/109. Для проведения самообследования была сформирована рабочая группа и утвержден регламент проведения самообследования.

Регламент проведения самообследования разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 30 декабря 2021 года;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями на 28 августа 2020 года;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации N 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» с изменениями на 18 ноября 2020 года;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями на 15 февраля 2017 года;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями от 21 марта, 25 мая 2019 г., 12 марта 2020 г.).

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно.

Самообследование образовательной деятельности проведено согласно Положению о порядке проведения самообследования в ГБПОУ «Тверской промышленно - экономический колледж».

В процессе самообследования проводится оценка деятельности по следующим направлениям:

-организационно-правового обеспечения образовательной деятельности в колледже,

-системы управления колледжем,

-содержания и качества подготовки выпускников (соответствие содержания ППСЗ, ППКРС требованиям ФГОС, состояние контингента, анализ организации и результатов приема абитуриентов, качество обучения обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации выпускников);

-организации образовательного процесса (анализ организации образовательного процесса, анализ эффективности учебно-производственной работы, организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся и педагогов колледжа, анализ воспитательной работы колледжа);

-востребованности выпускников (анализ трудоустройства выпускников колледжа на рынке труда);

-качества кадрового обеспечения;

-качества учебно-методического обеспечения;

-качества информационного и библиотечного обеспечения;

-качества материально-технической базы;

-функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также произведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Задачи самообследования:

-установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);

-выявление наличия или отсутствия недопустимых и инновационных качеств в педагогической системе в целом (или отдельных ее компонентов);

-создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;

- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательном учреждении в целом, резервов его развития;

- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;

-составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности колледжа, подлежащей самообследованию.

В соответствии с планом мероприятий оценка деятельности колледжа проводилась в три этапа: планирование и подготовка работ по самообследованию; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета в текстовой и табличной форме; показателей деятельности колледжа и приложений к отчету.

В данном отчете представлены результаты оценки образовательной деятельности колледжа, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного

обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества, а также анализ показателей деятельности колледжа на период с 01.04.2021 г. по 01.04.2022 г.

Показатели деятельности ГБПОУ «ТПЭК» представлены в Приложении.

Отчет по самообследованию подготовлен на основе отчетов руководителей структурных подразделений и заместителей директора по всем направлениям деятельности колледжа, рассмотрен и утвержден на педагогическом совете 30.03.2022.

Отчет будет размещен на сайте по адресу: <http://www.tverpek.ru/>.

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Основные сведения о колледже

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской промышленно-экономический колледж» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности.

Предмет деятельности ГБПОУ «ТПЭК» - реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования в интересах человека, семьи, общества и государства; оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования.

Цель деятельности ГБПОУ «ТПЭК» - подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Миссия ГБПОУ «ТПЭК» заключается в организации удовлетворения образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи ГБПОУ «ТПЭК»: удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего общего образования, среднего профессионального образования; удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием; формирование у обучающихся стойкого профессионального умения самообразования, потребности к продолжению образования в течение всей жизни; воспитание гражданственности, трудолюбия, ответственности, уважения к правам и свободам личности, любви к Родине, семье, природе, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека; сохранение и приумножение духовно-нравственных и культурных ценностей общества.

Миссия колледжа реализуется через Программу развития. В колледже принята Программа развития до 2024 г. Программа развития -

основополагающий документ, определяющий стратегию и основные направления деятельности коллектива колледжа на ближайшую перспективу. Цель программы - обеспечение организационно - правовых, экономических и методических условий для функционирования и развития колледжа с учетом регионального рынка труда в интересах личности, общества и государства. Организация и исполнение Программы осуществляется педагогическим коллективом.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Основные приоритеты в деятельности:

- ориентация на потребителей и предоставление им комплексных услуг, способствующих их развитию и росту;
- завоевание и удержание лидирующих позиций среди образовательных учреждений среднего профессионального образования Тверской области.

Основной ориентир Программы развития – цель профессионального образования, обозначенная в Концепции модернизации российского образования - подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.

Основными видами деятельности ГБПОУ «ТПЭК» являются реализация:

- основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена;
- программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих и программ повышения квалификации рабочих, служащих;
- дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки;
- дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ.

Утвержденная 31 августа 2018 года в колледже Программа модернизации на период 2018-2024 гг., являющаяся самостоятельной, призвана обеспечить модернизацию колледжа в целях устранения дефицита высококвалифицированных рабочих кадров.

ГБПОУ «Тверской промышленно-экономический колледж» в качестве приоритета деятельности определяет обеспечение опережающего развития, формирование системы подготовки высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий. Опережающее развитие в колледже должно достигаться путем формирования современной инфраструктуры и материально- технической базы, кадрового потенциала с учетом требований профессиональных стандартов и

компетенций чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)», современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО.

В колледже ведется годовое и перспективное планирование по ключевым и вспомогательным вопросам образовательной деятельности в соответствии с Программой развития. Система планирования работы колледжа - это комплекс документации, разрабатываемый всеми структурными подразделениями на основе аналитических материалов, целей, задач, основных направлений, изложенных и принятых на заседаниях педагогического совета, Совета колледжа.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, соответствующих органов исполнительной власти Тверской области.

Организационно-правовую и образовательную деятельность коллектив колледжа осуществляет на основе требований, предусмотренных **лицензией** на образовательную деятельность, выданной Министерством образования Тверской области серия 69Л01 № 0002251 регистрационный № 103 от 24 августа 2018 года со сроком действия – бессрочно.

Согласно **свидетельству о государственной аккредитации** серия 69А01 № 0000623 от 23.12.2015г. (регистрационный № 380), выданного Министерством образования Тверской области, колледж имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца и на пользование печатью с изображением герба Российской Федерации. Срок действия свидетельства о государственной аккредитации до 12.05.2022 г. (Приказ Министерства образования Тверской области от 11.02.2021 №145/ПК)



Управление ГБПОУ «ТПЭК» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Тверской области, локальными актами колледжа, договором с Учредителем и Уставом колледжа.

Учредителем колледжа является Тверская область. Функции и полномочия учредителя от имени Тверской области осуществляют Правительство Тверской области, Министерство промышленности и торговли Тверской области (далее - «Учредитель»), Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области в рамках предоставленной компетенции.

Адрес Учредителя: 170100, г. Тверь, Студенческий пер., 28, Тверская обл.

С Учредителем государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской промышленно-экономический колледж» заключен Договор, регламентирующий права и обязанности сторон в организационной, финансовой, образовательной и воспитательной деятельности.

Собственником имущества колледжа является Тверская область. Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области в рамках его компетенции.

Колледж пользуется имуществом, являющимся собственностью Тверской области, находящимся в оперативном управлении.

Полное наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской промышленно-экономический колледж»

Сокращенное наименование: ГБПОУ «ТПЭК».

Юридический адрес: 170001 г. Тверь, ул. Спартака, д.39, фактический – тот же.

Организационно-правовая форма – государственное бюджетное учреждение.

Тип: профессиональная образовательная организация

Профиль: многопрофильный.

ГБПОУ «ТПЭК» является юридическим лицом, с момента его государственной регистрации имеет лицевые счета по учету бюджетных ассигнований регионального бюджета Тверской области и средств, полученных от приносящей доход деятельности открытые в органах казначейства в установленном законодательством порядке, имеет самостоятельный баланс, гербовую печать, штамп с наименованием колледжа.

Директором ГБПОУ «ТПЭК» является Курилова Антонина Анатольевна.

Электронный адрес ГБПОУ «ТПЭК»: Kurilova_A_A@mail.ru, **телефон /факс:** (8-4822) 42-26-01, **сайт колледжа** <http://tverpek.ru>.



В колледже имеются в наличии все необходимые основные документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения; перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и

регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

1.3 Информационная политика по формированию имиджа колледжа

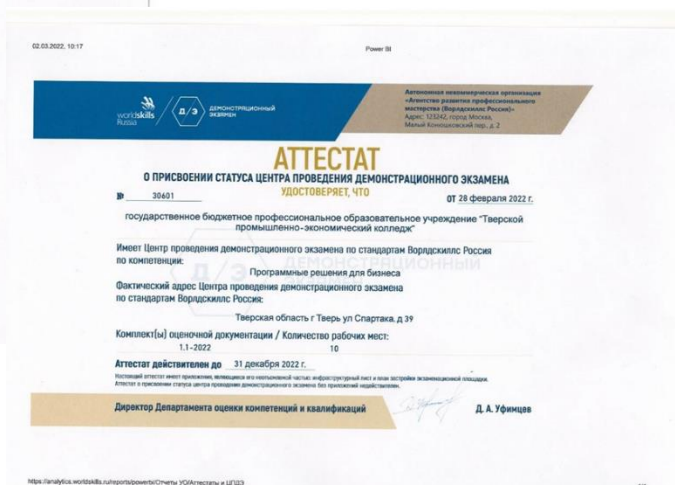
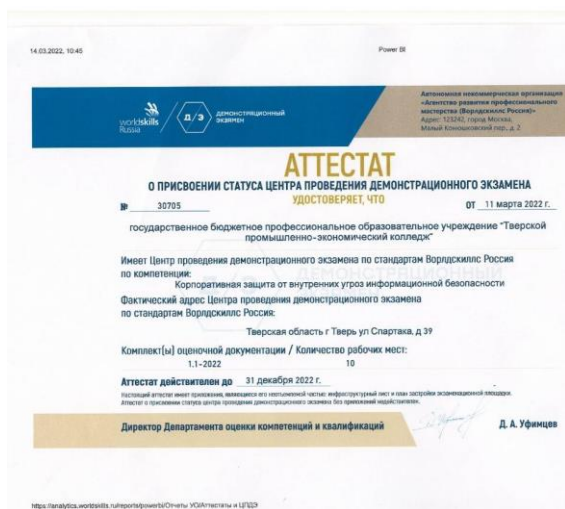
Информационная политика по формированию имиджа колледжа осуществляется по целому ряду направлений.

Участие в Федеральных проектах, входящие в национальный проект «Образование»

Федеральный проект - Молодые профессионалы (Колледж в 2020 году стал победителем конкурса на предоставление в 2021 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально - технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Проведено повышение квалификации не менее 30% преподавателей (мастеров производственного обучения), подготовлено 20 экспертов для проведения демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

В сентябре 2021 году за счет гранта из федерального бюджета, субсидии регионального бюджета и собственных внебюджетных средств коллективом колледжа созданы и модернизированы пять учебных мастерских по приоритетной группе компетенций. Мастерские по компетенциям: «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», «Программные решения для бизнеса», «Разработка мобильных приложений», «Технологии моды», расположены по адресу: г. Тверь, ул. Спартака, д. 39.

В марте 2022 года колледж прошел процедуру аккредитации 4-х площадок в качестве центров проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Бухгалтерский учет», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», «Программные решения для бизнеса», «Сетевое и системное администрирование».



С 2016 года колледж является площадкой чемпионата по компетенции «Технологии моды». Колледж традиционно является лидером Региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Технологии моды».

Федеральный проект - Цифровая образовательная среда (Осуществлена переподготовка ведущего кадрового состава общеобразовательных организаций по технологиям цифровизации образования).

В октябре 2020 года колледж стал Центром обучения по стандартам Worldskills. В ноябре-декабре 2021 года организовано профессиональное обучение с целью реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». Итогом обучения стало проведения демонстрационного экзамена, по результатам которого слушатели курсов получили свидетельства и Skills- паспорта.

Проведение на базе колледжа Всероссийских и областных конкурсов

23 – 26 ноября 2021 года в Тверской области состоялся VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills.

ГБПОУ «ТПЭК» в седьмой раз стал площадкой чемпионата по компетенции «Технологии моды», в чемпионате участвовали 6 конкурсанток. В конкурсе приняли участие студенты, обучающиеся в ГБПОУ «Тверской промышленно-экономический колледж» специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» - Маркова М., Белова А., Плутцова Е., Стрельникова Я., Лебедева А., Комарова В. На выполнение задания участникам отводилось 17 часов, во время которых они показали высокий уровень подготовки, умение принимать решения в необычных условиях и справляться с волнением. По итогам чемпионата «золото» завоевала Маркова М., «серебро» получили Белова А., Плутцова Е., медальоны за профессионализм – у Стрельниковой Я., Лебедевой А.



Участники VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills получили сертификаты и благодарственные письма



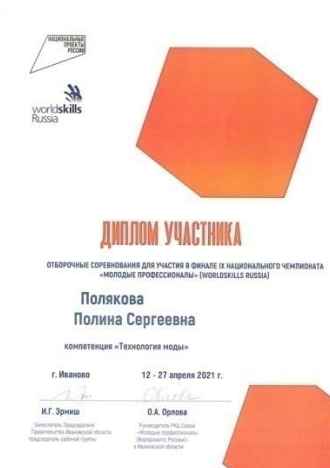
«Золото» VII Регионального чемпионата завоевала Маргарита Маркова

Участие обучающихся во Всероссийских и областных конкурсах

30 марта 2021 года в Твери состоялся XIII областной открытый фестиваль-конкурс детского и юношеского кино «Молодым - дорогу», где свою работу «Сквозь время» представила студентка 2 курса Глумина А., обучающаяся специальности «Техника и искусство фотографии». Работа отмечена Дипломом участника, руководитель Андерсон М.Г.



14 – 17 апреля в г. Иваново состоялись Отборочные соревнования для участия в Финале национального чемпионата «Молодые профессионалы» в компетенции «Технологии моды». В соревнованиях приняла участие победительница VI регионального чемпионата Полякова П. под руководством наставника Федулиной Г.Е. По итогам соревнований Полякова П. получила Диплом участника и вышла в Финал.



24-25 апреля студенты приняли участие в Межрегиональном дистанционном конкурсе по информатике, системному анализу и ТРИЗ для школьников и студентов «ТРИЗформашка». По итогам участия студенты Баринов Н., Карпов К., Завьялов Н. получили диплом II степени, руководитель Антонов В.А. Студенты Бронников Д., Баранов Р., Абдалин И. – диплом I степени, руководитель Мелентьев Д.Г. Студенты Милеев Д., Булатов С., Плешков Д. - диплом II степени, руководитель Муравьева Н.А. Студенты Васильев Н.,

Пивоварова Е., Смирнова А. получили диплом I степени, руководитель Гапчич Н.И.

В мае студентка Глумина А. под руководством преподавателя Андерсона М.Г. выступила на III межрегиональном фестивале детского любительского кино «Мы нашей памяти верны», получив Диплом участника за фильм «Смуглянка».

29 - 30 октября в Твери состоялся 54 областной открытый конкурс любительских фильмов «Земля Тверская». В конкурсе приняли участие студенты 3 курса Глумина А., Королёва Е. под руководством преподавателя Андерсона М.Г. и получили Дипломы участника.



В декабре в Тверской области на региональном фестивале «Арт ПрофФест» в номинации «Арт ПрофФото» Сергеев М. под руководством Андерсона М.Г. получил Диплом за III место за серию фотографий



А в номинации «Арт-ПрофКолледж» студенты Адамович О., Мизик А., завоевали Диплом за I место под руководством Андерсона М.Г. за видеовизитку о колледже.



В марте 2022 года в Твери состоялся XIV Областной открытый фестиваль-конкурс детского и юношеского кино «Молодым дорогу». Студенты 2-го курса специальности «Техника и искусство фотографии» под руководством Андерсона М.Г. с фильмом «Я выбираю жизнь» завоевали Диплом лауреата в номинации «Лучший фильм на тему здорового образа жизни».



Участие обучающихся во Всероссийских и областных конкурсах

Задачами Всероссийских и областных олимпиад являются: выявление качества подготовки; определение готовности обучающихся к принятию самостоятельных творческих решений в производственной ситуации; оценка уровня развития умений обучающихся анализировать условия профессиональной задачи и проектировать свою профессиональную деятельность; расширение круга профессиональных умений и навыков; повышение интереса к выбранной специальности/профессии; создание условий для обмена опытом работы и распространения современных технологий, рациональных приемов и методов труда.

В апреле 2020 года обучающиеся 2-4 курсов творческих специальностей достойно представили Тверской регион в V Межрегиональном конкурсе художественного творчества «Откроем книгу страницы. Обучающаяся Гусева А. – победитель в номинации «Цветная книжная иллюстрация по произведениям русских писателей-фантастов», обучающаяся Травникова А. заняла 2-ое место в номинации «Цветная открытка, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне», обучающаяся Шудегова А. – призер (2-ое место) в номинации «Эссе», обучающийся Яковлев С. занял 3-е место в номинации «Графика».

В апреле 2020 года обучающаяся Орловская В. приняла активное участие в региональном заочном этапе литературного конкурса авторских размышлений в рамках регионального заочного этапа XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020».

В мае 2020 года обучающаяся Глумина А. стала дипломантом (III место) в номинации «Фотография» XIII Всероссийского медиафестиваля для детей, юношества и семьи «Моряна 2020».

По итогам участия в Открытом кино-, фото-фестивале «Ха - Миллион» обучающиеся Першина М. и Бондарева В. награждены дипломами за 1-ое место, обучающаяся Перминова П.- дипломом за 2-ое место (май 2020 г.).

В мае 2020 года фотостудия колледжа впервые приняла участие в фестивале – фотоконкурсе Союза фотохудожников России «Поколение» и стала дипломантом II Фестиваля детского любительского кино «Мы нашей памяти верны», посвященного 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г., лауреатом XII областного открытого фестиваля – конкурса детского и юношеского кино «Молодым - дорогу».

В июне 2020 года обучающиеся Шудегова А. и Шмыкова С. отмечены грамотами финалиста VIII городского конкурса «Читаем, сочиняем, инсценируем».

Обучающаяся Алирзаева Ф. – победитель V Молодежной Олимпиады «ELNA FASHION SHOW» на VIII Открытом Международном Фестивале Лоскутного Шитья «Quilt Fest 2020» (сентябрь 2020 г.).

Обучающиеся Дейкина Ю., Королёва А., Ильина Е., Чубаренко Е., Мухамедова Д., Сивокос В. – дипломанты XXV Международного фестиваля песен о войне и военных конфликтах «Побратим» памяти Героя России Ильи Касьянова (ноябрь 2020 г.).

Участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях), организованных в городе и области среди образовательных учреждений

В 2021 году коллектив студентов и преподавателей колледжа посвятил свою работу подготовке к празднованию 76-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г., 100-летнего юбилея колледжа.

Колледж неоднократно отмечен благодарностями Комитета по делам молодежи Тверской области и Управления по культуре, спорту и делам молодежи города Твери, администрации Пролетарского района города Твери. В 2021 году колледж награжден Почетной грамотой администрации Комитета по делам молодежи Тверской области за активное участие в региональном информационно-пропагандистском мероприятии «Достойный гражданин России!», По итогам организации оффлайн-площадки в рамках участия во Всероссийском экологическом диктанте – 2021 колледж отмечен благодарностью.

Ежегодно студенты колледжа принимают участие в спортивных соревнованиях и занимают призовые места, таких как: областная Спартакиада студентов учреждений профессионального образования (легкоатлетический

кросс, волейбол, баскетбол, легкая атлетика, многоборье ГТО); легкоатлетические эстафеты (Приложение 1.1).



Руководитель физического воспитания Воронин П.А., обучающиеся Ефимова А., Петушкова А., Корсакова В., Гарковская Е., Красавина А., Уварова В. – победители и призеры Первенства Тверской области по спортивной борьбе

В апреле 2021 года обучающийся Курзанов П. занял 3-е место в региональном конкурсе видеороликов.

Творческий коллектив Студенческого дома моделей – сертифицированный участник Тверского регионального этапа российской национальной премии «Студент года - 2021».

В феврале 2021 года состоялась региональная онлайн-викторина, посвященная Дню защитника Отечества, по итогам которой обучающаяся Ляпкина А. награждена дипломом I степени, обучающиеся Январева А., Шведков Е., Зиберов А., Карпов К., Можаяев В., Борисова Я., Смирнова А. – дипломами III степени.

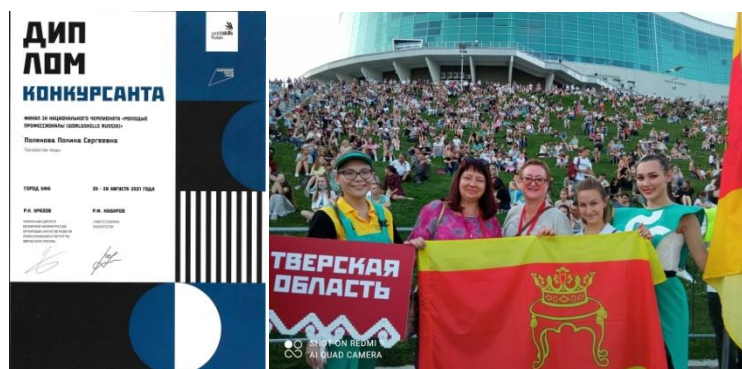
За отчетный период студенты колледжа неоднократно награждались грамотами и дипломами за участие в городских и областных конкурсах: региональном конкурсе буктрейлеров, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, региональном конкурсе статей о ветеранах и педагогах колледжа «Живая история», региональной сетевой акции «Репортаж с пожелтевших страниц», региональном конкурсе эссе и мультимедийных презентаций «Социальная ценность права» и др.

Участие обучающихся в Международных, Всероссийских и областных конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах

Задачами Всероссийских и областных олимпиад являются: выявление качества подготовки; определение готовности обучающихся к принятию самостоятельных творческих решений в производственной ситуации; оценка

уровня развития умений обучающихся анализировать условия профессиональной задачи и проектировать свою профессиональную деятельность; расширение круга профессиональных умений и навыков; повышение интереса к выбранной специальности/профессии; создание условий для обмена опытом работы и распространения современных технологий, рациональных приемов и методов труда.

25 – 29 августа в столице республики Башкортостан г. Уфе состоялся Финал IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы», где приняла участие в числе представителей других регионов Полякова П. под руководством наставника Федулиной Г.Е. Полякова П. успешно выступила в Финале и получила Диплом участника.



Представление Тверской области на торжественной церемонии открытия Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» в г. Уфе

30 сентября в Тверской области состоялся V региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». В чемпионате по компетенции «Обработка текста» на базе Тверского государственного технического университета принял участие студент Хусаинов А. под руководством наставников Муравьевой Н.А., Буфаловой Д.А. и получил Сертификат участника



Артём Хусаинов на V региональном чемпионате «Абилимпикс»

23 – 26 ноября в VII региональном чемпионате «Молодые профессионалы»-2021 по стандартам Worldskills помимо компетенции «Технологии моды» в компетенции "Программные решения для бизнеса" принял

участие студент Бронников Д. под руководством наставника Антонова В.А. и получил Диплом участника.

Во втором этапе чемпионата «Молодые профессионалы» 1 - 4 февраля в компетенции «Интернет-маркетинг» студентка Венедиктова А. заняла 2 место, под руководством преподавателя Виноградовой Ю.Н. В компетенции «Виртуальная и дополненная реальность» студенты Черенков С., Павлов И. заняли 1 место под руководством наставника Антонов В.А.



«Серебряный» призёр чемпионата Венедиктова Алеся (слева), компатриот Виноградова Ю.Н. (справа)



Победители чемпионата в компетенции «Виртуальная и дополненная реальность» Черенков Сергей (слева), Павлов Илья (справа) под руководством наставника Антонов В.А. (в центре)

Освещение в СМИ наиболее значимых событий, происходящих в колледже

В СМИ освещаются мероприятия, которые колледж проводит на своей базе, а также мероприятия, в которых участвуют студенты и преподаватели на международных, всероссийских и областных площадках.

В рамках 100-летнего юбилея колледжа в сентябре 2021 года выпущена книга Ю. Крутовой и Е. Шиминой «С веком наравне» с описанием событий и

изменений в работе учреждения, а также достижений студентов и выпускников колледжа разных лет.



14 октября на телеканале «Тверской проспект регион» в программе «Тема дня» приняли участие студенты Егоров О., Нефёдов А. и преподаватель Андерсон М.Г. с обсуждением посещения республики Крым и г. Севастополь в рамках проекта Фонда Екатерины Бакуниной «Встретимся на кладбище».



Запись программы «Тема дня» на телеканале «Тверской проспект регион»

21 марта в новостной программе телеканала «Тверской проспект регион» вышел сюжет о профилактическом мероприятии, состоявшемся на базе колледжа «То, о чём многие молчат»



Организация профориентационной работы среди учащихся школ

Приемная комиссия колледжа проводит работу среди обучающихся школ города по ознакомлению с профессиями и специальностями, по которым идет обучение в колледже, с жизнью и с традициями колледжа, проводит внеклассные мероприятия, направленные на повышение интереса к профессиям и специальностям.

Профориентационная работа колледжа направлена на организацию устойчивых связей между колледжем, образовательными учреждениями, развитие интереса абитуриентов к освоению специальностей и профессий, что в дальнейшем должно способствовать формированию профессиональной компетентности выпускников, повышению качества их подготовки. Профориентационная работа осуществляется на основе разработанной программы и планомерно ведется по следующим направлениям:

- взаимодействие со школами г. Тверь и Тверской области и их педагогическими коллективами;
- общение с родителями, которое осуществляется в Дни открытых дверей, на родительских собраниях в школах и в ходе личных консультаций;
- анализ спроса регионального рынка образовательных услуг;
- сбор и обобщение сведений о школах близлежащих районов области (руководство, специфика школ, контингент и его социальный состав);
- оценка эффективности проведенных мероприятий по профориентации;
- размещение информации на сайте в системе Интернет.

В своей работе мы используем разнообразные формы и методы профориентационной работы. Эффективной формой профориентации является личное общение преподавателей с потенциальными студентами и их родителями, умение заинтересовать, привлечь внимание и подвести к мысли о необходимости выбора именно этой специальности. Необходимо аргументировать престижность предлагаемой специальности, целесообразность дальнейшего продолжения обучения, возможность трудоустройства. Приемной комиссией колледжа проводятся групповые и индивидуальные консультации, в ходе которых осуществляется диагностика, даются рекомендации по формированию адаптивного поведения на рынке труда и проблемам профессионального обучения.

Работниками приёмной комиссии совместно с преподавателями и сотрудниками колледжа проводится анкетирование, подготовка информации о специальностях и профессиях, оформление рекламы и размещение рекламной информации в сети Интернет. Проводится регулярный, систематический обход групп студентов с информацией о проведении профориентационных

мероприятий в колледже, о наборе слушателей подготовительных курсов и профессиональных курсов дополнительного образования. Регулярно идёт работа со школами города Твери и Тверской области с привлечением иногородних студентов через кураторов по раздаче рекламы в своих школах и привлечение абитуриентов.

В апреле 2021 года была организована запись на индивидуальные консультации по условиям приёма в колледж по субботам и пятницам. В рамках мероприятия проводились консультации с абитуриентами по выбору профессии, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке. За истёкшее время 46 выпускников и их родителей из города Твери, Тверской и Московской областей получили индивидуальную консультацию.

В рамках проведения выставки творческих работ студентов колледжа, посвященной столетнему юбилею учреждения 17 и 18 мая 2021 года на базе библиотеки им. А.М. Горького проводились профориентационные мероприятия. В программу входили следующие мероприятия:

- выставка творческих работ студентов;
- мастер-классы по визажу, причёскам, фотосъёмке;
- презентации специальностей.

С 1 июня 2021 года в колледже началась приёмная компания. Приёмная комиссия колледжа начала работу по приёму на обучение выпускников школ, которая включала в себя проведение консультации по поступлению в колледж, приём документов, проведение вступительных испытаний по предмету «Рисунок» для поступающих на творческие специальности, проведение конкурса аттестатов, зачисление в число студентов колледжа.

В июле в помощь поступающим на творческие специальности в колледже проводились подготовительные курсы по предмету «Рисунок».

07 декабря 2021 года в рамках реализации Федерального проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся в колледже состоялись профессиональные пробы «Билет в будущее». Обучающиеся 9 класса Лихославльской школы №2 приняли участие в очном этапе проекта. Преподаватели колледжа Ковалёва Н.С., Романовская В.Л., Садилкина Г.И., Петрова Ж.В. провели следующие мастер-классы: изготовление аксессуаров, роспись по ткани, предприниматель малого бизнеса.



**Компетенция «Роспись по ткани»
на профессиональных пробах «Билет в будущее»**

При знакомстве с перечнем специальностей колледжа, у ребят возникали вопросы, ответ на которые они получали от организаторов и взвешивали все плюсы и минусы рассматриваемой работы. Главная цель проекта «Билет в будущее» реализована – дети смогли осознать свои сильные стороны и склонности, получили ресурсы, позволившие им облегчить свой профессиональный выбор в будущем.

В рамках обеспечения межведомственного взаимодействия 19 января 2022 года сотрудниками ГКОУ «Тверская школа-интернат №1» проводился мониторинг жизнеустройства выпускников интерната. Специалисты образовательного учреждения были ознакомлены с условиями получения рабочих профессий в колледже.

В течение всего года приемная комиссия колледжа проводит работу среди учащихся школ города по ознакомлению с профессиями и специальностями, по которым идет обучение в колледже, с жизнью и с традициями колледжа, проводит внеклассные мероприятия, направленные на повышение интереса к профессиям и специальностям. В 2021-22 учебном году преподаватели и сотрудники колледжа посетили с профориентацией школы города Твери №1, 7, 9, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 24, 42, 44, 45 Михайловская СОШ.

Преподаватель Воропаева И. М. в рамках проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии провели профориентационную работу со школьниками Тверской области.

Традиционно в колледже весной проходит День открытых дверей. В этом году он проводился 3 марта и 14 апреля.

В «День открытых дверей» 3 марта 2022 года стены нашего учебного заведения посетили 130 выпускников школ города и области. Учащиеся СОШ №1, №9, №14, №17 города Твери захотели познакомиться с нашим учебным заведением. Также к нам приехали гости из городов Кимры, Удомля, Бежецк,

Конаково, Вышний Волочёк, из Московской области (г. Клин). Сегодняшние школьники, а завтрашние наши студенты с удовольствием послушали рассказ о наших специальностях и профессиях, по которым идёт обучение, получили информацию о порядке поступления. Гостям был продемонстрирован фильм об истории колледжа.



День открытых дверей в колледже

Перед школьниками выступила заместитель директора по УПР Чернова М. С. и рассказала об особенностях обучения. Преподаватели и студенты организовали мастер-классы по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже.

Ответственный секретарь приёмной комиссии Истомина Л. Е. познакомила абитуриентов и их родителей с правилами приёма на 2022 год, процедурой поступления и зачисления.

Представители колледжа развёрнуто ответили на все вопросы, интересующие будущих абитуриентов. Участники мероприятия в полной мере смогли ощутить атмосферу учебного заведения.

Сотрудники приемной комиссии ежедневно проводят консультации по приёму в колледж на обучение по специальностям, на курсы дополнительного образования, подготовительные курсы (по телефону и для посетивших приёмную комиссию), приём и оформление документов.

Работа Приемной комиссии по организации профориентационной работы со школьниками соответствует требованиям законодательных актов РФ, локальным нормативным документам, ведётся планомерно и целенаправленно, что позволяет в полном объеме выполнить контрольные цифры приема.

Колледж в лице своих сотрудников всегда обеспокоен будущим своих выпускников. В связи с этим здесь регулярно проводятся профориентационные мероприятия со студентами старших курсов по поступлению в высшие учебные заведения и встречи с работодателями, среди которых большинство социальных партнёров колледжа. На основании договора о сотрудничестве между колледжем и Университетом «Синергия» 11 марта 2022 года была проведена профориентация выпускных курсов. Сотрудники вуза рассказали об

образовательном холдинге «Синергия», а также ознакомили студентов с программами высшего профессионального образования и правилами приёма.

Колледж – постоянный участник и призёр областного конкурса на лучшую профориентационную работу среди профессиональных образовательных организаций Тверской области.

Сотрудники колледжа отдают большое предпочтение профориентационной работе, так как уверены: «Всё начинается со школьной скамьи. И выбор будущей профессии тоже!».

1.4 Дополнительная информация

Студенческий дом моделей колледжа

Студенческий дом моделей (СДМ) нашего колледжа объединяет в себе самых талантливых и активных обучающихся. Деятельность участников этого уникального творческого объединения широка и многообразна. СДМ проводит большую профориентационную работу: участие в ярмарке рабочих мест, в ярмарке образовательных услуг, на выставках, праздничных мероприятиях городского и областного масштаба.

Обучающиеся, занятые в СДМ, выступают на всех традиционных праздниках, организованных в колледже: «День Знаний», «Две звезды», «День Учителя», «Посвящение в студенты», «День открытых дверей», праздничные мероприятия ко Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 марта, фестиваль «Песни Победы», выпускной вечер.

Студенческий дом моделей неоднократно становился призером и лауреатом региональных, Всероссийских и Международных конкурсов.

Областной фестиваль театров мод «Подиум-2021» г.Тверь. Участие в финальном показе с коллекциями «ПозитивнаяЯ», «Сиреневый сад»,



Коллекция «КвадроМіх» - Диплом за 1 место

Шестая молодежная олимпиада «ELNA FASHION SHOW» в рамках VIV Открытого Международного фестиваля лоскутного шитья «Quilt Fest 2021» г. Москва



Коллекция «Краски осени» - Диплом за 1 место
Конкурс молодых дизайнеров «Палитра моды» (Онлайн), г. Колпино, март 2022 года



Коллекция «Тверской ренессанс» - Диплом за I место в номинации «Профессионалы»

Творческий коллектив Студенческого дома моделей принял активное участие в организации и проведении церемонии награждения в рамках чествования Лауреатов Премии Губернатора Тверской области в сфере культуры и искусства, церемониях вручения наград на региональных конкурсах «Человек года», «Лучший социальный проект года», в мероприятиях города Твери и Тверской области, посвященных Дню машиностроителя, Дню пожилого человека, Дню учителя.

2. Структура образовательного учреждения и система его управления

2.1. Структурные подразделения

Основными структурными подразделениями колледжа являются:

1. Учебная часть (отделения, методическая служба)
2. Учебно-воспитательный отдел
3. Отделение дополнительного образования
4. Отдел информационных технологий
5. Региональный центр профессиональной квалификации по отрасли «Легкая промышленность и сфера услуг»
6. Региональный центр воспитательной работы по направлению «Духовное и нравственное воспитание»
7. Бухгалтерия
8. Библиотека
9. Отдел кадров
10. Столовая

Учебная часть - структурное подразделение колледжа, основной целью которого обеспечение учебного процесса по основным профессиональным образовательным программам.

Учебная часть представлена: отделениями и методической службой.

Структура и функции отделений колледжа определяются Положением об отделении, утверждаемым директором колледжа. Учебные группы отделений формируются по направлениям подготовки и формам обучения. Общее руководство отделением осуществляет заведующий отделением.

Целью деятельности отделений является - планирование, организация, сопровождение и контроль образовательного процесса.

Непосредственная организация учебной деятельности осуществляется на каждом отделении в целостной системе взаимодействия.

Функции учебно-программного и учебно-методического обеспечения, оказания помощи преподавателям в реализации ФГОС СПО по реализуемым направлениям, повышения профессионального уровня, использования педагогических и информационных технологий выполняет методическая служба, в состав которой входят методисты и преподаватели в составе цикловых комиссий (далее – ЦК).

Цикловые комиссии колледжа являются объединениями педагогических работников родственных учебных дисциплин и профессиональных модулей. Основными направлениями деятельности методиста являются: диагностико-аналитическая деятельность; организационно-педагогическая деятельность; коррекционно-консультативная деятельность. Цикловые комиссии колледжа созданы в целях методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО, реализуемых колледжем. В рамках работы цикловые комиссии обсуждаются вопросы, касающиеся оптимизации образовательного процесса, совершенствования методической базы, новинок в сфере образования.

Ежегодно на заседаниях ЦК обсуждается внесение изменений и дополнений в рабочие программы учебных дисциплин и МДК, программы практик с целью более эффективной подготовки специалистов, соответствующих современным требованиям.

Немаловажной задачей цикловых комиссий является оказание помощи преподавателям в реализации требований ФГОС и повышения психолого-педагогической, методологической и общекультурной компетентности преподавателей, формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, совершенствования существующих и внедрения новых форм, методов и средств обучения и воспитания, современных педагогических и производственных технологий и эффективного педагогического опыта. Каждая цикловая комиссия в соответствии с номенклатурой дел колледжа ведет документацию на текущий учебный год: план работы; отчет с анализом работы; протоколы заседаний, решения и другие документы, отражающие деятельность комиссии.

Перечень методических объединений педагогов, их председатели назначаются приказом директора сроком на один учебный год.

Перечень цикловых комиссий: математических и естественнонаучных дисциплин; гуманитарных дисциплин; социально-экономических дисциплин; информатики и информационных технологий, технических дисциплин, изобразительных и прикладных искусств.

Структура и функции ЦК определяются Положением о ее деятельности, утверждаемым директором. Возглавляет ЦК председатель.

Учебно-воспитательный отдел - структурное подразделение колледжа, основной целью которого является развитие личности обучающегося, создание условий для его самоопределения и социализации, формирование общей и профессиональной культуры, проведение воспитательных мероприятий различного уровня.

Основными направлениями деятельности учебно-воспитательного отдела являются: деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование и повышение общей и профессиональной культуры обучающихся; организация и проведение мероприятий разного уровня; повышение социально-педагогической компетентности участников образовательного процесса, уровня удовлетворенности заказчиков образовательных услуг; способствование сохранности контингента, отсутствию нарушений Устава и правил внутреннего распорядка.

В состав учебно-воспитательного отдела входят: педагог-психолог, социальные педагоги, педагоги дополнительного профессионального образования (культурно-массовые мероприятия), кураторы учебных групп, старший воспитатель, воспитатели, библиотекари, руководители физического воспитания.

Отделение дополнительного образования - структурное подразделение колледжа, осуществляющее образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований), профориентационную деятельность.

Основными направлениями деятельности отдела информационных технологий являются: контроль использования лицензионного программного обеспечения в колледже; техническое и программное сопровождение применяемых локальных сетей и программного обеспечения, поддержка работоспособности средств вычислительной техники, локальных систем, сетевого оборудования и офисной техники; осуществление информационного обслуживания всех категорий пользователей колледжа, обучение пользователей работе в сети, контроль использования сетевых ресурсов; техническая поддержка и обновление web-сайта.

Региональный центр профессиональной квалификации (РЦПК) по отрасли «Легкая промышленность и сфера услуг»- структурное подразделение колледжа; приоритетом деятельности РЦПК является подготовка кадров для работы на высокопроизводительных рабочих местах предприятий легкой промышленности и сферы обслуживания Твери и Тверской области.

Региональный центр воспитательной работы по направлению «Духовное и нравственное воспитание» - структурное подразделение колледжа, целями и задачами которого являются обучение и повышение квалификации педагогических работников; расширение круга заинтересованных в сотрудничестве социальных партнеров в сфере духовно – нравственного воспитания, охраны здоровья и социальной политики, молодежной политики и спорта, учреждений культуры; обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей к воспитанию; внедрение новых воспитательных технологий, проектов, развитие вариативных форм обучения и воспитания, широкое использование проектных методов, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности студента с учетом его потребностей, интересов и способностей.

Библиотека - структурное подразделение колледжа, осуществляющее информационно-библиотечное обеспечение и сопровождение образовательного процесса, культурно- просветительскую работу с участниками образовательного процесса.

Бухгалтерия – структурное подразделение колледжа, осуществляющее бухгалтерский учет имущества, обязательств и хозяйственных операций, осуществляемых колледжем в процессе своей деятельности.

Отдел кадров - структурное подразделение колледжа, основными задачами которого являются организация работы по выработке кадровой политики; подбор, отбор, расстановка, изучение и использование рабочих кадров, руководителей и специалистов; участие в формировании стабильного коллектива; создание кадрового резерва и работа с ним; организация учета кадров.

Столовая – структурное подразделение колледжа, обеспечивающее организацию питания для обучающихся в соответствии с действующими нормами.

Для организации взаимодействия структурных подразделений, координации их деятельности в колледже работает четыре заместителя директора. Кроме этого, согласно штатному расписанию, в колледже предусмотрены следующие сотрудники: главный бухгалтер, методисты, программисты, два инженера-электроника, четыре заведующих отделениями, руководители региональных центров, начальник отдела маркетинга, социальные педагоги, педагоги-психологи, руководитель физического воспитания, заведующий библиотекой, инженер по охране труда, три заведующих общежитиями, заведующий хозяйством.

Текущие вопросы, требующие общего согласования, рассматриваются на плановых совещаниях у директора колледжа.

Управление содержанием и качеством подготовки специалистов в колледже осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, поступающей от вышестоящих органов (Министерство образования и науки РФ, Министерство образования Тверской области и др.) и разрабатываемой самостоятельно. Нормативная правовая документация, поступающая из вышестоящих органов, концентрируется у директора колледжа, в учебной части, методическом кабинете, у руководителей структурных подразделений.

Внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация разрабатывается соответствующим структурным подразделением, согласовывается с тем или иным должностным лицом, обсуждается на заседаниях Совета колледжа, Педагогического совета и утверждается директором. При принятии новых или внесении изменений в уже действующие нормативные правовые акты проводится работа по корректировке локальной нормативной и организационно - распорядительной документации колледжа. Разрабатываются, обсуждаются и утверждаются изменения, дополнения или новая редакция соответствующего документа.

2.2. Соответствие организации управления уставным требованиям

В соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (гл.12, ст.89. п. 1.) система управления в колледже строится на принципах законности, демократии, автономии образовательных организаций, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством РФ, ведомственными актами Учредителя, Уставом колледжа и иными локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Помимо этого, администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными локальными документами, разработанными в колледже в

соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные инструкции.

Колледж самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научно-исследовательской, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Тверской области и Уставом ГБПОУ «ТПЭК».

Управление колледжем осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, самостоятельностью подразделений по направлениям их деятельности. Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, назначаемый Губернатором Тверской области. Директор обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу колледжа, определяет структуру управления колледжем, штатное расписание, обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников. Перечень полномочий директора колледжа определяется трудовым договором, заключенным с работодателем. Директор назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений и иных работников колледжа.

Структура системы управления колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов.

Структура управления колледжем определена согласно штатному расписанию. Разработаны и утверждены локальные акты о структурных подразделениях, направлениях деятельности, которые отражают весь спектр реализуемых колледжем задач, согласно Уставу и действующему законодательству. По всем структурным подразделениям и должностям педагогических и других работников колледжа разработаны должностные инструкции.

Функционирование колледжа обеспечивается обязательным участием всех структурных подразделений в обучении и воспитании обучающихся, материальном обеспечении образовательного процесса, исполнением всеми структурными подразделениями решений, принятых коллегиальными органами и приказов директора колледжа. Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений.

В колледже существует три уровня управления:

- административный (директор, заместители директора, руководители структурных подразделений);

- коллегиальный (Общее собрание, Педагогический совет, Методический совет; приемная комиссия, стипендиальная комиссия, Государственная экзаменационная комиссия, цикловые комиссии);

- представительный (Совет колледжа, Студенческий совет, Совет общежития).

Совет колледжа является выборным представительным органом, в состав которого входят представители предприятий и организаций; представители Учредителя и работников колледжа, а также обучающихся (председатель Студенческого совета).

Участие студентов и их родителей в управлении обеспечивается, в основном, через такие коллегиальные органы управления как Студенческий совет, Педагогический совет, родительские собрания и т. д.

Непосредственно управление работой колледжа осуществляет директор, назначаемый Учредителем. Все остальные сотрудники действуют согласно должностным обязанностям, определяемым непосредственными руководителями и утверждаемым директором колледжа после согласования с Советом колледжа.

Заместители директора несут полную ответственность как за работу вверенных им отделений, куда входят основные и вспомогательные подразделения, так и за координацию определенных направлений работы по всему колледжу (воспитательная, учебная, методическая, учебно-производственная, компьютеризация колледжа и т.д.).

Общее собрание колледжа – орган самоуправления, объединяющий всех работников колледжа, осуществляющих свою деятельность на основе трудового договора, и представителей обучающихся. Решения Общего собрания, принятые в пределах полномочий, обязательны для исполнения всеми работниками и обучающимися колледжа. Общее собрание содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников и обучающихся; реализует право на самостоятельность колледжа в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

С целью развития коллегиальных, демократических форм согласования и принятия принципиальных решений, способствующих организации образовательного процесса и финансово- хозяйственной деятельности, и как форма общественного руководства в колледже создан выборный представительный орган – Совет колледжа. Совет колледжа является органом самоуправления в рамках установленных компетенций. Совет колледжа осуществляет деятельность в соответствии с Положением о Совете колледжа.

В соответствии с Программой модернизации колледжа создан Управляющий совет как коллегиальный орган управления, реализующий принцип государственно-общественного характера управления колледжем, с участием представителей работодателей.

Для координации и обеспечения коллегиальности в решении текущих и перспективных вопросов учебно-методической и воспитательной работы созданы педагогический и методический советы, а также шесть цикловых комиссий.

Педагогический совет создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации

профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, а также содействия повышению квалификации педагогических работников. Его членами являются все педагогические работники колледжа. Председателем Педагогического совета является директор колледжа.

К компетенции Педагогического совета относятся вопросы анализа и оценки (объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся; теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы; контроля внутри колледжа и инспектирования образовательного процесса; содержания качества образовательных услуг, в том числе платных; образовательных программ и учебных планов, а также изменение и дополнений к ним; промежуточной итоговой аттестации); вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками (новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств профессионального отбора и ориентации; новых форм методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся); вопросы отчисления обучающихся.

Методический совет работает по плану, являющемуся составной частью учебно-воспитательной работы в колледже. Структура Методического совета подчинена задачам формирования ценностей качества учебного процесса, сохранения традиций колледжа как образовательного учреждения, повышения качества образовательного процесса. Руководит работой совета заместитель директора по учебно-методической работе.

Наиболее эффективный путь профессионального роста - разработка одной из научных или методических проблем в рамках комплексной темы колледжа. Каждый преподаватель в течение года или 2-3 лет работает над методической проблемой. Отчет о работе над темой заслушивается на заседании ЦК. Повышению теоретического и методического уровня преподавателей способствует коллективная и индивидуальная работа над методической темой колледжа.

Деятельность педагогического и методического советов, ЦК осуществляется и регламентируется соответствующими Положениями, рассмотренными на Совете колледжа и утвержденными директором колледжа.

Управленческую деятельность, направленную на обеспечение реализации прав граждан на образование, осуществляют: приемная, аттестационная, конфликтная и стипендиальная комиссии.

Соуправление рассматривается как эффективная открытая совместная управленческая деятельность обучающихся, инженерно-педагогического коллектива и общественности, направленная на обеспечение и повышение качества профессионального образования.

Органом самоуправления в колледже является Студенческий совет.

Студенческий совет является общественной студенческой организацией, представляющей интересы обучающихся колледжа перед администрацией.

Студенческий совет является постоянно действующим выборным органом студенческого коллектива колледжа и находится в прямом подчинении у заместителя директора по воспитательной работе в целях реализации концепции воспитательной работы и студенческого самоуправления. В своей работе совет руководствуется принципами демократии, добровольности, равноправия и законности и действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка. Выбирать и быть выбранным в состав Студенческого совета и участвовать в его деятельности имеют право все обучающиеся колледжа.

В состав Студенческого совета входят представители от каждой специальности, профессии и каждой группы.


Председатель Студенческого совета является членом Совета колледжа, представляя интересы студентов. К основной функции Студенческого совета относится помощь обучающимся в вопросах обучения, воспитания, в том числе: тем, кто пропускает занятия и имеет задолженности по предметам, вовлечение обучающихся в общественную жизнь. Также Студенческий совет организует и проводит мероприятия в рамках общественной жизни колледжа по предложениям администраций города Твери и области. Представители Студенческого совета активно задействованы в волонтерском движении Тверского региона.

Таким образом, функции структурных подразделений разграничены, их деятельность соответствует требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным учреждениям.

Взаимодействие структурных подразделений и общественных объединений колледжа осуществляется на основе перспективного и ежемесячного планирования.

Режим работы колледжа определяется годовым календарным учебным графиком, единым расписанием учебных занятий на учебный семестр, правилами внутреннего трудового распорядка, правилами внутреннего распорядка для обучающихся колледжа.

Правила внутреннего распорядка, должностные обязанности административного, педагогического, учебно-вспомогательного разработаны в соответствии с законодательством РФ и Уставом. Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с предъявленными к нему требованиями, обеспечивает сохранность документов строгой отчетности. Колледж имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, которая охватывает все сферы деятельности учреждения.

 Самообследованием установлено, что управление колледжем регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения. В целом, система управления колледжем обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов.

2.3. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации законодательству и Уставу

В колледже ежегодно издаются приказы: по организации учебного процесса, по личному составу сотрудников, по личному составу обучающихся, приказы по основной деятельности.

Должности работников колледжа определены штатным расписанием, утверждаемым директором колледжа. Обязанности всех работников определяются должностными инструкциями, разработанными в соответствии с типовыми должностными инструкциями.

Для создания оптимального режима руководства и деятельности колледжа разработаны и действуют локальные акты организационного характера, регулирующие образовательную деятельность, трудовые отношения и внебюджетную деятельность.

Все действующие в колледже положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке, с целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведется пересмотр и актуализация локальной нормативной базы колледжа.

Локальные акты (положения, инструкции, режимы, регламенты, порядки), определяют управление, порядок и регламент работы колледжа и его структурных подразделений. Локальные акты разрабатываются руководителями структурных подразделений, рассматриваются на Совете колледжа, согласуются со Студенческим советом и представителями родителей обучающихся.

Полный перечень локальных актов колледжа, регламентирующих деятельность колледжа представлен на сайте колледжа https://tverpek.ru/?act=cat&cat_id=17.

Перечень локальных актов, разработанных в 2021 году, а также в которые были внесены изменения, приведен в **приложении 2.1**.



Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

Действующие локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, порядок организации и ведения делопроизводства позволяют достигать цели и решать задачи, стоящие перед колледжем.

2.4. Внутренний мониторинг качества образовательного процесса

На основании статьи 28 п. 13 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в колледже создана система внутреннего мониторинга качества образовательного процесса (ВМК) по направлениям:

- мониторинг уровня достижений студентов;
- мониторинг профессионального мастерства педагогического состава колледжа.

Система ВМК колледжа по направлению «мониторинг уровня достижений студентов» представляет собой ежемесячный контроль успеваемости студентов по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, отраженный в

рейтинге учебных групп и специальностей; межсессионный контроль. По его результатам готовятся аналитические справки в формах, представленных учебным отделом. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции администрации колледжа

По итогам мониторинга в случае необходимости:

- проводятся заседания педагогического или Методического советов, производственные совещания, рабочие совещания с педагогическим составом;
- результаты проверок учитываются при аттестации педагогических работников.

Система ВМК колледжа по направлению «мониторинг профессионального мастерства педагогического состава колледжа» представляет собой регулярный контроль учебных занятий с целью контроля качества преподавания, а также определения методического уровня проводимых занятий, степени достижения учебных и воспитательных целей. Контроль учебных занятий проводится заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по учебно-методической работе, заместителем директора по учебно-производственной работе, заместителем директора по воспитательной работе, заведующими отделениями, председателями цикловых комиссий, методистом.

Контроль учебных занятий осуществляется в виде плановых и внеплановых посещений занятий, экзаменов и зачетов.

Методистами колледжа ведется рейтинг учебно-методической работы цикловых комиссий по следующим показателям: переработка рабочих программ; разработка УМК; методические доклады; методические разработки; количество публикаций; контрольно-измерительные материалы (КИМы); контрольно-оценочные средства (КОСы); своевременность сдачи КТП; учебно-методические внеклассные мероприятия; открытые уроки; руководство проектной деятельностью студентов; разработка рабочей программы.

Мотивация педагогов к повышению качества профессионального образования имеет системный подход. Результативность повышения квалификации преподавателями и мастерами производственного обучения является основанием управленческих решений в части стимулирования и поддержки профессионального развития педагогов.

Методологическая основа и технология управления персоналом в современной ситуации производны от простых и очевидных идей: создание условий для заинтересованного, постоянного участия преподавателей, студентов в повышении качества учебной и учебно-профессиональной деятельности, совершенствования содержания, форм организации, методов, технологий обучения и воспитания; объективное, достоверное оценивание качества педагогической деятельности преподавателей и образовательных достижений обучающихся; установление соответствия между результатами педагогической деятельности преподавателей и их моральными и материальными предпочтениями.

Соответственно, результаты, продемонстрированные педагогическими работниками колледжа после прохождения курсов повышения квалификации, их

включенность в разработку рабочих программ учебных дисциплин и модулей, учебно-методических комплексов, оценочных средств, материалов, организующих внеаудиторную самостоятельную работу студентов; продвижение собственного позитивного опыта деятельности (публикации, мастер-классы и др.) становится основанием для определения размера стимулирующей части оплаты труда. Дифференцированный подход, оплата по результатам работы рассматривается как условие формирования педагогической элиты и определяющий фактор гарантий качества образования.

Комплексная система оценивания качества работы педагогов учитывает внешнюю оценку деятельности колледжа, представленную так же в виде в виде дипломов, грамот, благодарностей и положительных отзывов со стороны социальных партнёров и работодателей.

2.5. Система независимой оценки качества предоставляемых услуг

Независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Независимая оценка качества образования включает в себя независимую оценку качества подготовки обучающихся; независимую оценку качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

На основе результатов независимой оценки качества образования формируются рейтинги организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и (или) реализуемых ими образовательных программ.

В соответствии с частью 5 статьи 95.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработаны и утверждены приказом Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1547 показатели, характеризующие общие критерии независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (далее - НОКО).

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» введен специальный институт – «Информационная открытость», который закреплен в специальной статье, налагающей на образовательные организации (далее - ОО) значительные обязанности, связанные с обеспечением этой информационной открытости.

Сегодняшняя ОО должна иметь собственное электронное лицо - это ее сайт. Существует ряд информации для размещения на официальном сайте ОО, являющейся обязательной.

По результатам независимой оценки качества подготовки кадров за 2020 год колледж входит в рейтинг ТОП-500 по Российской Федерации, а также в десятку лучших образовательных организаций среднего профессионального образования Тверской области. Данная информация размещена на сайте Главного информационно-вычислительного центра Министерства просвещения РФ: [https:// monitoring.miccedu.ru/iam/2021/_spo/material.php?type=2&id=10306](https://monitoring.miccedu.ru/iam/2021/_spo/material.php?type=2&id=10306)

Результаты независимой оценки качества профессионального образования



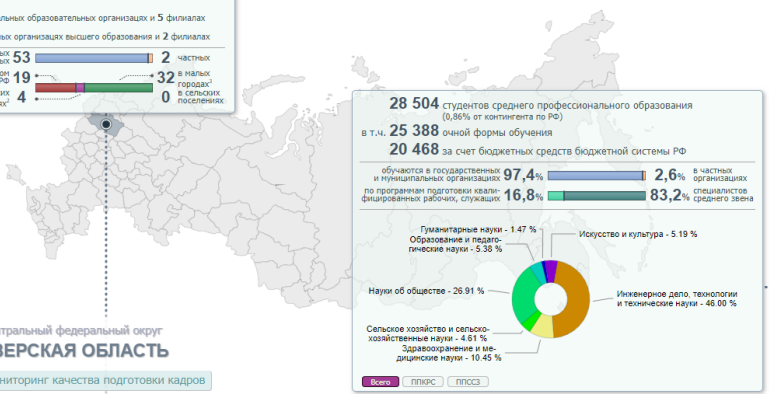
ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация программ СПО осуществляется в 55 организациях¹, в том числе:

- 48 профессиональных образовательных организаций и 5 филиалов
- 0 образовательных организаций высшего образования и 2 филиалах

государственных и муниципальных 53 | частных 2
в административном центре субъекта РФ 19 | в малых городах² 32
в городских поселениях 4 | в сельских поселениях 0

на карте



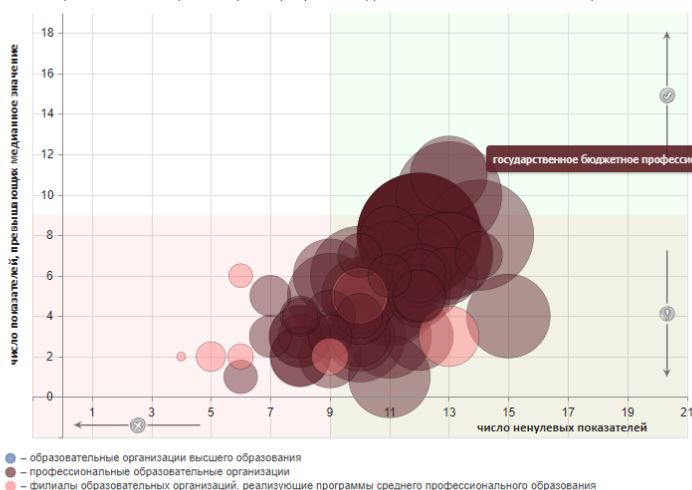
Центральный федеральный округ
ТВЕРСКАЯ ОБЛАСТЬ

2021 | Мониторинг качества подготовки кадров

¹ Из числа принявших участие в мониторинге. Кроме образовательных организаций федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, а также организаций, не предоставивших сведения в рамках мониторинга.
² С населением более 50 тыс. человек. Кроме городов федерального значения, административных центров субъектов РФ.
³ Города и поселки городского типа с населением менее 50 тыс. человек.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Распределение образовательных организаций по результатам достижения показателей мониторинга¹:



⊗ Нулевые значения по большинству основных показателей – отсутствие в образовательной организации явлений, характеризующихся показателями, как таковых.

⊕ Значения большинства основных показателей большинства образовательных учреждений "Тверской промышленно-экономической колледж" медианного значения² – наличие в образовательной организации явлений, характеризующихся показателями, количественная характеристика которых (величина показателя) свидетельствует о необходимости их развития (оптимизации).

⊕ Значения большинства основных показателей превышают медианные значения² – явления, характеризующиеся показателями, имеют высокую степень внедрения и развития.

¹ Из числа показателей 1.4.1, 1.4.2, 1.5.1, 1.5.2, 1.8, 1.10, 2.2, 3.3.1, 3.3.2, 4.3, 4.6, 5.1, 5.2, 6.2, 6.3, 7.1, 8.2, 8.4, 8.5, 8.10 Системы критериев и показателей мониторинга качества подготовки кадров 2021 года. Размер пузырька соответствует приведенному контингенту обучающихся по программам среднего профессионального образования.
² Медианное значение определяется серединой упорядоченной выборки ненулевых значений показателя в рамках группы отраслевой специфики.

Рис. 1.



РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ И ФИЛИАЛАМ

● Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Тверской колледж им. А.Н.Коняева"	крупное производство	791,6		467				14
● Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Тверской колледж им. Героя Советского Союза П.А.Кайкова"	крупное производство	639	45	64				9
⊕ Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Тверской колледж культуры имени Н.А.Львова"	учреждения культуры			47,9	311			8
● Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Тверской колледж сервиса и туризма"	малый бизнес и сфера услуг	25,5		679,7		49		13
● Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Тверской колледж транспорта и сервиса"	малый бизнес и сфера услуг	436		192		64		11
● Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Тверской медицинской колледж"	социально значимые услуги	1156						13
⊕ Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Тверской музыкальный колледж имени М.П.Мусоргского"	учреждения культуры				174			7
● Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Тверской педагогический колледж"	социально значимые услуги			544,8	65			13
● Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Тверской полиграфический колледж"	крупное производство	127		89	75	95		8
● Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Тверской промышленно-экономический колледж"	крупное производство	678		735,1		189		12
⊕ Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Тверской торгово-экономический колледж"	малый бизнес и сфера услуг	333,7		671,2				10
● Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Тверской химико-технологический колледж"	малый бизнес и сфера услуг	528		281,3				13
● Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж"	малый бизнес и сфера услуг	246,2		129				10
● Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Торопецкий колледж"	малый бизнес и сфера услуг			36	161			9

Рис.2

Показатели:

- 1.1.-полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности
- 1.2.-наличие сведений о педагогических работниках организации
- 1.3.-доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации
- 1.4.-доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов)
- 2.1.-материально-техническое и информационное обеспечение
- 2.2.-наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся
- 2.3.-условия для индивидуальной работы с обучающимися
- 2.4.-наличие дополнительных образовательных программ
- 2.5.- наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях
- 2.6.-наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся
- 2.7.-наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
- 3.1-доброжелательность и вежливость работников
- 3.2.компетентность работников
- 4.1.-удовлетворение материально-техническим обеспечением организации
- 4.2.-удовлетворение качеством предоставляемых услуг
- 4.3.-готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым



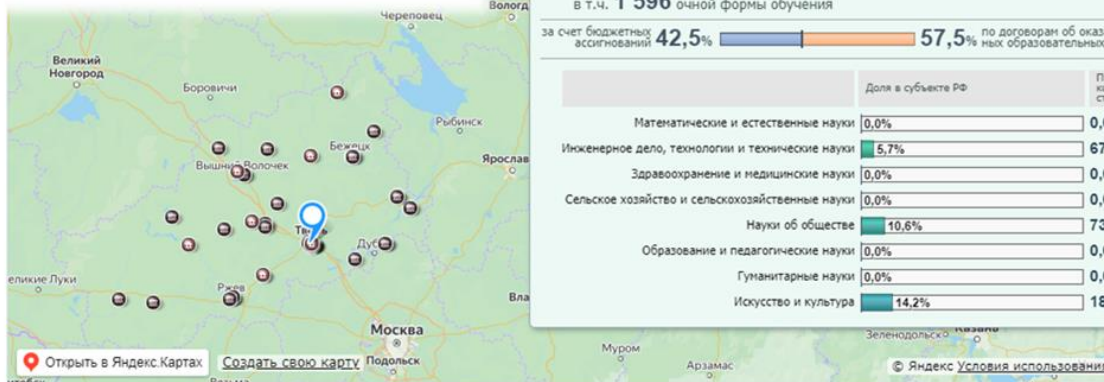
Центральный федеральный округ
Тверская область

55 организаций, реализующих программы СПО
(из числа принявших участие в мониторинге*)

28 504 студентов среднего профессионального образования

г. Тверь

19 организаций, реализующих программы СПО [список](#)



*) Кроме образовательных организаций федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, а также организаций, не предоставивших сведения в рамках мониторинга.

2.6. Оценка организации взаимодействия структурных подразделений

Управление процессом разработки и реализации ППССЗ, ППКРС характеризуется использованием демократических, гибких методов, основанных на сотрудничестве между руководителями колледжа и педагогическими работниками.

На основе данных изучения научно-исследовательской, методической литературы, имеющегося опыта мы пришли к выводу о необходимости детализации содержания функций (информационно-аналитической, мотивационно-целевой, планово-прогностической, организационно-исполнительской, контрольно-диагностической, регулятивно-коррекционной) в деятельности администрации колледжа.

Реализация информационно-аналитической функции предполагает создание банка информации о состоянии объекта управления. Сбор и анализ данных о результатах содержательной и технической экспертиз образовательных программ СПО руководство колледжа осуществляет с участием председателей цикловых комиссий.

В ходе реализации мотивационно-целевой функции управления деятельность руководителя колледжа направлена на организацию диагностики, самодиагностики профессиональной деятельности педагогических работников, выявление испытываемых ими трудностей, разработку рекомендаций и памяток для оказания необходимой методической помощи, привлечение их к оказанию помощи другим.

Кроме того, в задачи руководителя управленческой деятельности входит формирование и четкое выделение ближайших, среднесрочных и перспективных целей организации работы педагогического коллектива по разработке учебно-

методического обеспечения реализации образовательных программ по специальностям и профессиям колледжа.

Для обеспечения качественного выполнения работы и преодоления сопротивления переменам со стороны педагогических работников, руководством колледжа применялись механизмы морального и материального стимулирования.

Планово-прогностическая функция – основа управления и важнейшая стадия управленческого цикла. Одним из действенных путей её совершенствования явилась разработка плана дальнейшей взаимосвязанной деятельности на трех уровнях: определение тематики педагогических, методических советов и совещаний, планирование деятельности цикловых комиссий и организация индивидуальной методической работы с педагогическими работниками.

Во всей цепочке связанных этапов управленческого цикла, одинаково значимых для непрерывности и целостности управления, есть особая стадия, от которой зависит качество функционирования и развития объекта - образовательной программы СПО. Ею является организационно-исполнительская функция. Организация - вид деятельности субъекта управления по формированию и регулированию определенной структуры взаимодействий (директора, заместителей директора, председателей цикловых комиссий, методиста, педагогических работников) посредством совокупности способов, средств, форм методической работы, необходимой для разработки учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы колледжа

Существенное значение в системе управления имеет оперативное информирование служб и подразделений о планах руководства, принятых решениях, о распорядительных документах. Оперативность обеспечивается активным использованием информационно-коммуникативных технологий (сайт колледжа, электронный документооборот с помощью локальной сети), служебные совещания, собрания коллектива, студенческая газета, информационные стенды. Квалифицированное руководство деятельностью служб и подразделений позволяет осуществлять и строгая подчиненность, закрепленная в соответствующих локальных актах, должностных инструкциях сотрудников.

Внешняя оценка деятельности колледжа в 2021 году осуществлена с помощью экспертных процедур с использованием различных форм и средств: мониторингового обследования уровня профессиональной подготовки и общеобразовательной подготовки обучающихся ГБУ ТО «ЦОКО»; в результате мероприятий городского, регионального, российского и международного уровней; отзывами работодателей по трудоустройству выпускников.

Таким образом, управление колледжем, представляющее собой систему взаимосвязанных процессов планирования, организации, руководства, контроля, анализа и оценки качества профессионального образования, основанных на современных технологиях управления и осуществляемых посредством взаимодействия структурных подразделений государственно-общественного

управления, характеризуется как эффективное, результативное и соответствующее требованиям нового времени.

В перспективе колледж планирует решение главной задачи организационно-управленческого характера: в сложившихся условиях, предусмотренных региональной программой развития образования Тверской области, необходимо совершенствование системы управления колледжа с целью осуществления готовности к управлению многоуровневой многопрофильной системой образования, способной реализовывать образовательные программы, актуализированные с профессиональными стандартами и требованиями компетенций WSR, для подготовки конкурентоспособных рабочих и специалистов нового поколения.

Состав администрации и контактные телефоны:

Директор колледжа – Курилова Антонина Анатольевна, тел. (84822) 42-26-01.

Заместители директора:

-заместитель директора по учебной работе – Бонина Марина Александровна, тел. (84822) 42-26-51

-заместитель директора по воспитательной работе – Дроздов Михаил Владимирович, тел. (84822) 45-18-38

-заместитель директора по инновационной деятельности – Мурзанова Наталья Александровна, тел. (84822) 42-26-51

-заместитель директора по учебно-производственной работе – Чернова Маргарита Станиславовна, тел. (84822) 45-18-38

-заместитель директора по общим вопросам – Козлова Алена Валерьевна, тел. (84822) 42-26-01.



Существующая система управления колледжа соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, дальнейшее использование полученных результатов.

3. Структура подготовки выпускников

3.1 Структура подготовки специалистов

ГБПОУ «ТПЭК» реализует задачу постоянного изменения структуры подготовки специалистов и ее ориентацию на удовлетворение потребности в кадрах города, региона и, в частности, предприятий социальных партнеров колледжа. Объем и структуру подготовки специалистов колледж определяет в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом потребностей Твери и региона.

Колледж реализует профессиональные образовательные программы по 6 укрупненным группам специальностей/профессий (далее - УГС): 16 программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), по 1

программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС); по программам профессионального обучения (дополнительное образование); по программам общего образования (среднее общее образование).

Перечень специальностей и профессий СПО, по которым ведется обучение в 2021/2022 учебном году, представлен в **приложении 3.1**.

Перечень образовательных программ профессионального обучения (дополнительное образование) представлен в **приложении 3.2**.

Формы обучения в колледже - очная и заочная.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального обучения устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми ФГОС СПО.

Для взрослого населения, в том числе безработных граждан, населения, колледж предлагает в качестве дополнительного профессионального образования обучение по программам профессиональной переподготовки (свыше 250 часов), а также - повышение квалификации (от 16 часов) по профессиям и специальностям.

По всем перечисленным специальностям и профессиям (**приложения 3.1-3.2**.) колледж осуществляет основную профессиональную образовательную деятельность, профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации по индивидуальным договорам с физическими лицами, проводит обучение безработных граждан по договорам с ГУ «Центром занятости населения», по заказам предприятий.

3.2. Изменение структуры подготовки за последние три года

В рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (ФЦПРО) внимание уделяется 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (ТОП-50).

В ГБПОУ «ТПЭК» в 2020/2021 учебном году из списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий осуществляется подготовка по 4 специальностям.

На сегодняшний день в сфере профессионального образования происходят глобальные процессы модернизации. В основу данного процесса положена идея компетентного подхода к процессу образования, который призван способствовать социальной мобильности и устойчивости на Тверском рынке труда выпускников колледжа.

Концепция непрерывного образования приобретает ключевое значение с учетом стремительных изменений в экономике. Потребность возобновлять или совершенствовать знания возникает каждый раз, когда человек сталкивается с новшествами, появляющимися в его профессиональной или личной жизни.

В этой связи колледж активно развивает направление непрерывного образования путем реализации дополнительного профессионального образования.

Специальность/форма	2019-2020	2020-2021	2021-2022
09.02.03 Программирование в компьютерных системах/очная	+	+	-
09.02.07 Информационные системы и программирование/очная	+	+	+
09.02.06 Сетевое и системное администрирование/очная	+	+	+
10.02.01 Организация и технология защиты информации/очная	+	+	-
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем/очная	+	+	+
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий/очная	+	+	+
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)/очная/заочная	+	+	+
38.02.03 Операционная деятельность в логистике/очная	+	+	+
38.02.04 Коммерция (по отраслям)/очная/заочная	+	+	+
43.02.02 Парикмахерское искусство/очная	+	+	+
43.02.03 Стилистика и искусство визажа/очная	+	+	+
54.02.01 Дизайн (по отраслям)/очная	+	+	+
54.02.08 Техника и искусство фотографии / очная	+	+	+
29.01.08 Оператор швейного оборудования/очная	+	+	-

Востребованной остается заочная форма обучения, в основе которой лежит принцип совмещения обучения и работы, который и обеспечивает востребованность такой формы обучения.

В современных условиях заочная форма дает студентам возможность соотносить теорию с практикой, дополняя одно другим, позволяет студентам приобрести в период обучения профессиональный опыт, повышая свою конкурентоспособность на рынке труда, в целом способствует успешной профессиональной интеграции обучающихся.

3.3. Динамика плана приема по всем уровням и формам подготовки кадров. Соотношение между планом приема и фактическим приемом

Формирование контрольных цифр приема осуществляется с учетом перечня востребованных профессий и специальностей на среднесрочную перспективу; Программы Тверской области "Развитие системы обучения кадров для организаций региона по образовательным программам среднего профессионального образования и основным программам профессионального обучения в государственных профессиональных образовательных организациях Тверской области" на 2016 - 2020 годы; на основании заявок от работодателей на подготовку кадров и наличия материально-технических, учебно-методических и кадровых ресурсов колледжа.

Выполнение плана приема в колледже обусловлено высоким уровнем востребованности выпускников на современном рынке труда.

Динамика плана приема на все специальности носит стабильный характер: 2019г. – 250 чел./100%, 2020 – 200 чел./100%, 2021 – 200 чел./100%.

Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований является общедоступным.

В случае если численность поступающих превышает количество бюджетных мест, колледж осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на договорной основе и результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

При приеме на обучение по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, проводятся вступительные испытания – рисунок.

Фактический прием в течение отчетного периода соответствует установленным Министерством образования Тверской области контрольным цифрам приёма граждан.

№ п/п	Код профессии/ специальности	Наименование профессии/специальности	КЦ приема ОУ в 2021	
			План приёма кол-во человек	Факт приема
1	09.02.06	Сетевое и системное администрирование /очно/	0	0
2	09.02.07	Информационные системы и программирование /очно/	25	75
3	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем /очно/	0	0
4	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий /очно/	25	31
5	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) /очно/	25	71
6	38.02.03	Операционная деятельность в логистике/очно/	25	72
7	38.02.04	Коммерция (по отраслям) /очно/	25	76
8	43.02.03	Стилистика и искусство визажа /очно/	25	44
9	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	25	34
10	54.02.08	Техника и искусство фотографии	25	39
11	19601	Швея	40	16
12	16437	Парикмахер	20	20
13	38.02.01	Коммерция (по отраслям)/заочно/	0	5
14	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) /заочно/	0	5
ИТОГО			260	488



Объем и структура подготовки специалистов определена в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. Организация приема, целенаправленная профориентационная работа в полной мере позволяют выполнять контрольные цифры приёма.

3.4. Общая характеристика контингента обучающихся

Контингент обучающихся по специальностям и профессиям в динамике за три года (2018-2020) представлен в **приложении 3.3 – 3.4**

Число обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) за три года уменьшилось с 35 человек в 2017 году до 25 человек в 2020 году и 0 в 2021 году.

Число обучающихся по подготовке специалистов среднего звена за три года увеличилось с 1080 человек в 2017 году до 1638 человек в 2021 году.

Все обучающиеся получают среднее общее образование.

В общем числе контингента колледжа основную часть составляют обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена, имеющие основное общее образование. Доля обучающихся по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации составляет 1 %.

На рисунке 2 и 3 показана динамика численности обучающихся по специальностям и профессиям за три года.

Динамика численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена за три года

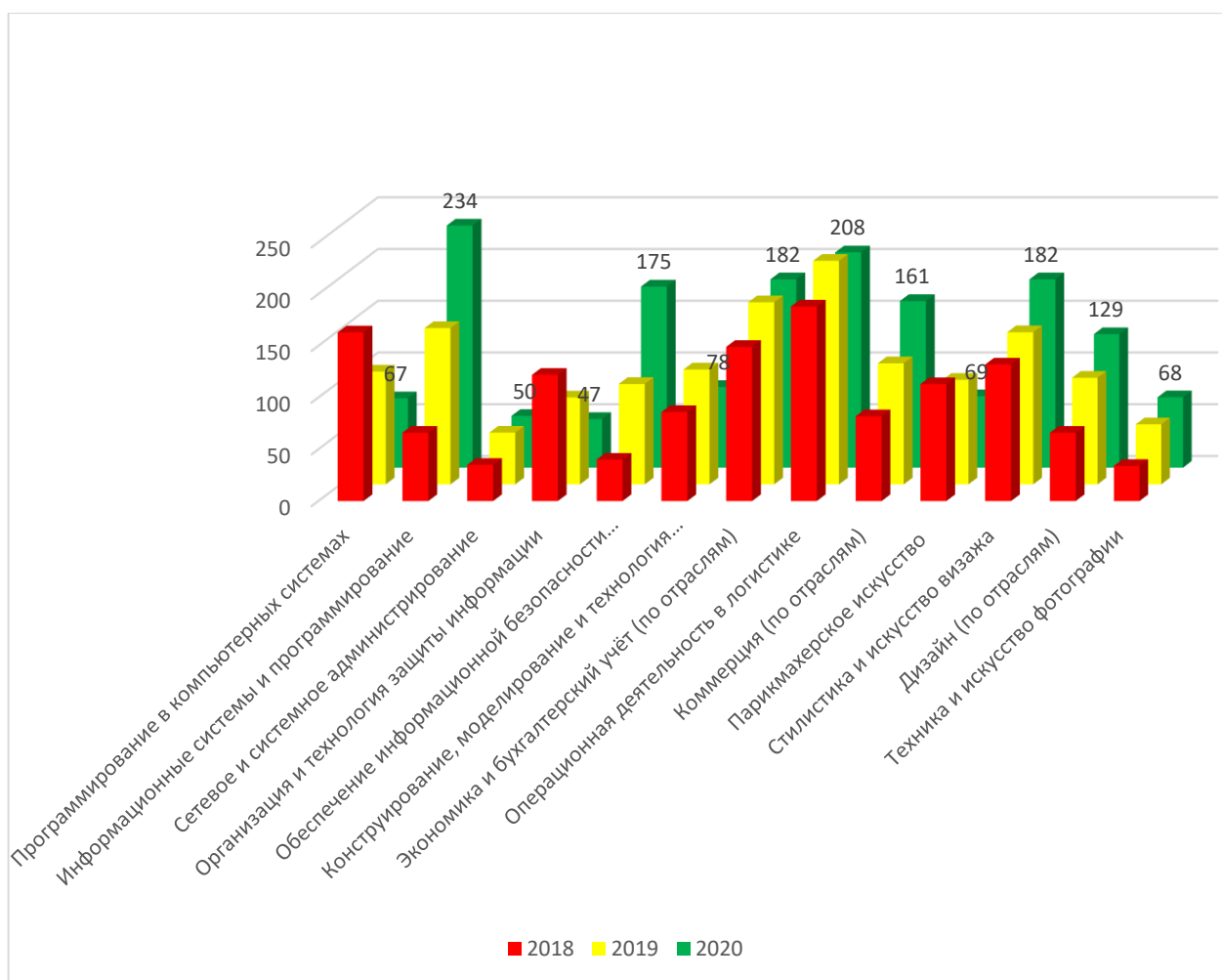


Рис. 2

Увеличилось количество обучающихся по специальностям, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование и 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем. 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 43.02.03 Стилистика и искусство визажа.

Динамика численности обучающихся

по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) за три года

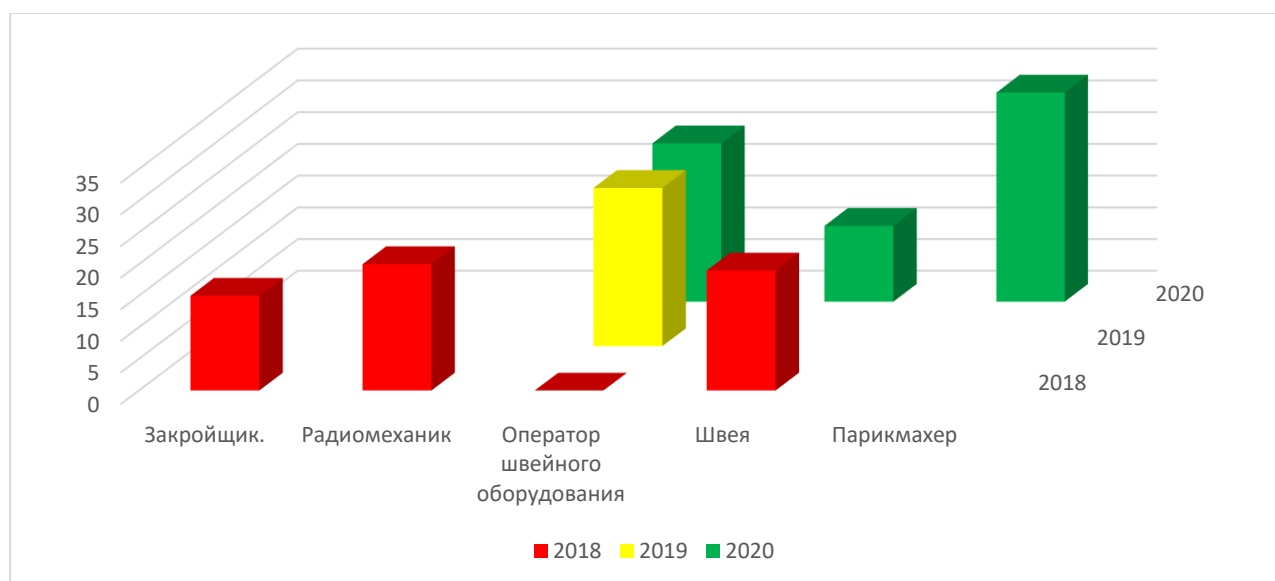


Рис. 3

По результатам успеваемости обучающиеся в колледже получают государственную академическую стипендию, а дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей находятся на полном государственном обеспечении.

Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов составляет **439 чел./62%**.

Обучающимся во время учебы предоставляются бесплатные консультации по всем основным предметам общеобразовательного и профессионального циклов, а также возможность бесплатно пользоваться библиотекой.

Для обучающихся, желающих заработать, организуется летняя занятость. Предприятия, являющиеся социальными партнерами, предоставляют рабочие места для обучающихся, желающих работать в вечернее время.

Из 1608 обучающихся в 2020 году наибольший удельный вес составляют обучающиеся в возрасте от 18 до 25 лет – 51,5%. Обучающиеся до 18 лет – 48,2%, старше 25 лет составляют 0,3%.



Структура подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена в колледже соответствует как потребностям предприятий, так и потребностям граждан в образовании.

4. Содержание и качество подготовки

4.1. Соответствие разработанной профессионально-образовательной программы заявленным уровням подготовки

В соответствии с лицензией государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской промышленно-экономический колледж» осуществляет образовательную деятельность по основным программам среднего профессионального образования: программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

В ходе самообследования проведен анализ содержания подготовки выпускников.

Подготовка по программам подготовки специалистов среднего звена реализуется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, отраслевых профессиональных стандартов.

Разработанные в колледже основные профессиональные образовательные программы состоят из комплекта документов (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, контрольно-оценочные и учебно-методические материалы, методическое обеспечение самостоятельной работы), соответствующих установленным нормативно-правовым требованиям и рекомендациям к срокам обучения, объему максимальной и обязательной учебной нагрузки, распределению вариативных часов, к соотношению объема часов теоретического и практического обучения (лабораторных работ, практических занятий, курсовых работ (проектов), всех видов практик), охвату учебных дисциплин, предусмотренными формами промежуточной аттестации

Структура образовательных программ, реализуемых в колледже, соответствует структуре, определенной Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

ППССЗ, ППКРС по каждой специальности и профессии, реализуемой в колледже, ежегодно утверждается директором колледжа и согласуется с работодателями.

Обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, а также специалистов среднего звена ведется на основании учебных планов, разработанных колледжем и утвержденных директором.

Учебные планы по каждой ОПОП разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, профессиям среднего профессионального образования, в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России № 464 от 14.06.2013 г. (в редакции от 15.12.2014) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа Минобрнауки России №291 от 18.04.2013 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», приказ Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. № 1061 «О внесении изменения в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291».

Учебные планы по вновь введенным специальностям, входящим в перечень ТОП-50, разработаны в соответствии с «Положением о разработке рабочего учебного плана для основной образовательной программы СПО по актуализированным ФГОС СПО и ФГОС СПО по ТОП-50», на основе ФГОС СПО и ПООП СПО.

Учебные планы содержат календарный график учебного процесса, отражающий все количественные характеристики образовательного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, перечень лабораторий, кабинетов и мастерских, пояснительную записку к учебному плану.

Общеобразовательный цикл ОПОП сформирован с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Наименование специальностей, профессий, а также квалификации выпускников, сроки обучения, указанные в рабочих учебных планах, полностью совпадают с требованиями ФГОС СПО.

Все временные показатели, указанные в рабочих учебных планах по реализуемым образовательным программам, совпадают с соответствующими ФГОС СПО.

Вариативная часть ФГОС СПО по специальностям и профессиям использована на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей, на введение новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа.

Норматив бюджетного времени, отводимый на теоретическое обучение, промежуточную и государственную итоговую аттестации, учебную и производственную практику, каникулярное время выдержан.

Рабочие учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающимся всеми видами аудиторных занятий. При очной форме обучения максимальный объем учебной нагрузки в неделю не превышает 54 часов, объем аудиторной нагрузки не превышает 36 часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при

заочной форме получения образования составляет 160 академических часов в год. Соотношение объема аудиторной нагрузки к объему самостоятельной работы по основным учебным циклам рабочих учебных планов составляет 50%.

Рабочие учебные планы для вновь введенных специальностей по ФГОС СПО по ТОП-50 предусматривают недельную образовательную нагрузку обучающихся, не превышающую 36 академических часов, и включающую все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Каждая учебная дисциплина рабочего учебного плана по специальности, профессии завершается установленной формой промежуточной аттестации (зачетом, дифференцированным зачетом или экзаменом); количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм (экзаменов - не более 8, зачетов - 10).

Изучение профессионального модуля завершается экзаменом (квалификационным), который проводится либо в последний день производственной практики, либо в неделю промежуточной аттестации.

Экзамен (квалификационный) является итоговой формой контроля по профессиональному модулю и предназначен для определения степени готовности обучающихся к выполнению соответствующего профессиональному модулю вида профессиональной деятельности, а также уровня сформированности у обучающихся общих и профессиональных компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» ФГОС СПО.

Экзамен (квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателей. Итогом экзамена квалификационного является однозначное решение «Вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» с указанием оценки освоения.

Процедура организации и проведения экзамена квалификационного регламентирована Положением, утвержденным директором колледжа.

Экзамены по общеобразовательному циклу проводятся по русскому языку, математике, а также по одной из профильных дисциплин.

В рабочих планах образовательных программ, реализуемых в колледже, соблюдены установленные нормативными документами параметры практикоориентированности.

Виды практик и объем времени на их проведение, указанные в рабочем учебном плане, соответствуют ФГОС СПО.

В рабочих учебных планах соблюдены требования к объему консультационных часов - 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Запланированный в рабочих учебных планах вид государственной итоговой аттестации – выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) для специалистов среднего звена проводится в виде защиты дипломной работы/проекта, для квалифицированных рабочих, служащих – в форме выпускной практической квалификационной работы и письменной

экзаменационной работы - что соответствует требованиям ФГОС СПО для выпускников, осваивающих данные образовательные программы.

В рабочих планах для вновь введенных специальностей по ФГОС СПО по ТОП-50 государственная аттестация включает для ППСЗ подготовку и защиту ВКР; по усмотрению колледжа демонстрационный экзамен включается в ВКР или проводится в виде государственного экзамена.

Календарный график учебного процесса, как составная часть профессиональных образовательных программ соответствует рабочим учебным планам, отражает место теоретического и практического обучения, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникулярного времени. Календарный график учебного процесса составляется ежегодно на начало учебного года, утверждается вместе с учебными планами директором колледжа.



Обязательный минимум содержания программ, сроки освоения, условия реализации основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4.2. Организация учебного процесса

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября и завершается согласно рабочим учебным планам в зависимости от сроков обучения. Учебный год разделен на семестры. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, составляет не менее двух недель в зимний период и не менее десяти недель в учебном году при сроке получения образования более одного года.

Общий объем каникулярного времени в учебном году для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные рабочим учебным планом.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения обучающимися. В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля и современных требований. Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении учебного

материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы. Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах.

В соответствии с предъявляемыми требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей, мастеров производственного обучения и годовой учет часов педагогических работников. Посещения занятий преподавателей, мастеров производственного обучения представителями администрации проводится в соответствии с графиком контроля.

Регулярно старостами групп ведется учет сведений об обучающихся, пропустивших и опоздавших на занятия. Заведующие отделениями ведут ведомость учета учебных часов, пропущенных обучающимися по каждой группе.

Образовательный процесс строится на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий, которые, не нарушая целостности учебного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных целей, как обучения, так и развития обучающихся.

Особое внимание в колледже уделяется отбору форм, методов и средств реализации образовательного процесса. При отборе образовательных технологий педагогический коллектив колледжа ориентируется на следующие характерные особенности компетентно - ориентированного образовательного процесса:

1. опора на субъектный опыт студентов при отборе заданий;
2. использование открытых (с неопределенным заранее результатом) и закрытых (с заранее запланированным ответом) учебных заданий;
3. использование практико-ориентированных ситуаций как для постановки проблемы (введение в задание), так и для ее непосредственного решения;
4. использование избыточной информации (в предельном случае образовательной среды) для выработки навыков работы в условиях неопределенности;
5. преобладание самостоятельной познавательной и квазипрофессиональной деятельности студентов;
6. использование индивидуальной, групповой и коллективной познавательной деятельности в различных сочетаниях;
7. возможность создания будущими специалистами собственного индивидуального образовательного продукта, организация презентаций и защиты своих учебных и профессиональных результатов, достижений;
8. целенаправленное развитие психологической, социальной, профессиональной рефлексии студентов;
9. использование методов, позволяющих организовать аутентичную, то есть субъектную оценку деятельности студентов.

В настоящее время в образовательном процессе колледжа, наряду с традиционными реализуются следующие компетентностно-ориентированные образовательные технологии: метод проектов, контекстное обучение, проблемное обучение, технологии коллективной мыследеятельности, развития критического мышления, технология сотрудничества, игровые технологии,

конкретных производственных ситуаций, технологии интегрированного обучения и т.д.

Моделирование профессиональных ситуаций, отработка разнообразных способов осуществления профессиональной деятельности эффективно используются в процессе подготовки обучающихся по всем специальностям и профессиям.

В образовательном процессе колледжа используются как традиционные, так и активные формы и методы обучения, что обеспечивает педагогическую преемственность в процессе перехода на ФГОС. Среди форм организации образовательного процесса в колледже можно выделить: лекции, семинарские и лабораторные занятия, практикумы, конференции, конкурсы профессионального мастерства, экскурсии, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельную внеаудиторную работу студентов в рамках дисциплин, профессиональных модулей и т.д.

Основными методами обучения являются проблемные лекции, эвристические беседы, диалог, мозговой штурм, анализ и решение конкретных производственных ситуаций, позиционные дискуссии, ролевые и деловые игры, тренинги, метод проектов, имитационные упражнения и т.д. Во внеаудиторной работе (в том числе воспитательной) первенство сохраняется за методом проектов, коллективными творческими делами, методом социальных проб и практик, тренингами и т.д.

В качестве средств обучения активно используются материальные объекты среди которых производственное оборудование, приборы и инструменты, муляжи, коллекции натуральных образцов, компьютерные модели, технические средства обучения (компьютеры, сканеры, принтеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, аудио и видео аппаратура и т.д.), профессиональное программное обеспечение (пакет InDesign, CorelDraw, «САПР Грация» и т.д.).

Среди знаковых средств обучения преимущество сохраняется за электронными учебниками и учебными пособиями, мультимедийными презентациями, видеоматериалами профильной направленности, листами рабочей тетради по дисциплине и модулю, инструкционными картами, карточками - заданиями, конспектами и т.д.

В качестве логических регуляторов учебной деятельности выступают методические рекомендации по основным видам деятельности (по организации практических занятий и самостоятельной внеаудиторной нагрузки, по работе над курсовой и выпускной квалификационной работой, по прохождению всех видов практик, различные алгоритмы и схемы).

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся сдвоенными: по два академических часа с перерывом.

Аудиторные занятия для обучающихся проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется зам. директора по УР. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса с соблюдением нормативов учебной нагрузки. Расписание утверждается директором колледжа. По необходимости расписание корректируется. Расписание занятий на семестр и все изменения к нему вывешиваются: для обучающихся на специальном стенде, для преподавателей - на информационной доске.

В расписании отражены: дата и день недели, № учебной группы, название учебной дисциплины/профессионального модуля; деление на практические занятия, № учебного кабинета, время проведения занятия, Ф.И.О. преподавателя. Начало занятий в 8час.00мин.

Экзамены проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. Расписание экзаменационной сессии, утвержденное директором колледжа, объявляется обучающимся не менее чем за две недели до ее начала.

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских, имеющих необходимое оборудование. Объем лабораторных и практических работ выдерживается.

Также выполняются все курсовые работы (курсовые проекты), предусмотренные рабочими учебными планами. Задания на курсовое проектирование рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, утверждаются директором колледжа.

По окончании сессии студентам, имеющим задолженности по итогам экзаменационной или семестровой аттестации, предоставляется возможность их ликвидировать в установленные приказом сроки.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с расписанием, в котором отражаются: дни и время консультаций, день проведения каждого этапа защиты ВКР.

Ведущей целью практического обучения в колледже является подготовка личности, конкурентоспособной в условиях рынка труда, обладающей личностными и профессиональными качествами, обеспечивающими умение решать задачи во всех видах ее деятельности от профессиональных до лично-бытовых и отвечать за их решение. В этой связи основная педагогическая задача коллектива на всех этапах практического обучения есть поиск и реализация оптимальных путей развития личности, способной к самоактуализации в процессе многолетней интеллектуально-активной социальной, трудовой жизни.

Современный уровень подготовки конкурентоспособных специалистов требует, чтобы выпускник в совершенстве владел навыками практической работы, главным для практического обучения, является повышение качества в соответствии с ФГОС и профессиональных стандартов.

Практики имеют целью комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих

и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и практического опыта работы студентом по специальности с учетом требований конкретных предприятий.

Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО, являются учебная практика и производственная практика.

Содержание учебной и производственной практики по специальностям определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами учебной и производственной практики, разрабатываемыми и утверждаемыми колледжем совместно с работодателями.

Практика обучающихся организуется в соответствии с Положением о практике. Учебная практика проводится как в учебных мастерских колледжа, так и на предприятиях, в организациях. Производственная практика - на предприятиях, в организациях на основе заключения договоров. Практика проводится в соответствии с графиком образовательного процесса на учебный год.

Обучающийся направляется на практику в соответствии с приказом директора. Обучающемуся выдается задание на практику, дневник практики и другие необходимые материалы. Руководство практиками осуществляется преподавателями профессионального цикла, мастерами производственного обучения. По итогам практики оформляется дневник и отчет. Отчеты сохраняются в течение установленного срока. Качество теоретической и практической подготовки подтверждаются отзывами руководителей практики от предприятий и организаций.

Для обеспечения согласования результатов обучения, достигнутых студентами в период прохождения практики, с результатами, которые планируется получить в выпускной квалификационной работе, траектория обучения выстраивается таким образом, чтобы результаты, полученные в рамках прохождения производственной и преддипломной практик, легли в основу курсовых проектов, а курсовые проекты имели продолжение в выпускных квалификационных работах, которые выполняются по техническому заданию организации-работодателя для конкретного рабочего места.

С целью повышения эффективности и качества организации и проведения практики обучающихся проводится большая работа, в частности: увеличение количества профильных баз практики, контроль за соблюдением выполнения программ практик, совершенствование дневников практики и форм отчетности о прохождении практики.

Преподаватели и мастера производственного обучения стремятся создать комфортные условия для личностного и профессионального развития обучающихся, повышения интереса к выбранной специальности/профессии.



Образовательный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами и графиком учебного процесса. В учебных планах образовательных программ представлено 100% обязательных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) по циклам и

профессиональным модулям специальностей и профессий, реализуемым в колледже.

Требования к максимальной нагрузке обучающихся, видам учебных занятий, продолжительности академического часа выполняются.

Перечень, объем и последовательность изучаемых учебных дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций обеспечивает реализацию ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программам квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС).

Программы учебной и производственной практик соответствуют виду профессиональной деятельности и содержанию соответствующего профессионального модуля специальностей и профессий, реализуемых в колледже.

4.3 Соответствие образовательных результатов выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Результаты аттестации по общеобразовательным предметам, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, характеризуются удельным весом обучающихся, получивших оценки «четыре» и «пять»: 2017 - 38%, 2018 – 37,2%, 2019 – 37,6%,

В 2019 году по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилась доля обучающихся, получивших «4» и «5» по общеобразовательным предметам (с 37,2 % до 37,6 % обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена).

Результаты итоговой аттестации выпускников колледжа в динамике за три года представлены в **Приложении 4.1.**

В 2019 году из 24 выпускников обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих):

100% прошли государственную итоговую аттестацию;

70,8 % прошли государственную итоговую аттестацию на «4» и «5»;

Выпускников получивших дипломы с отличием в 2019 году нет.

В 2019 году из 275 выпускников обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена:

100% прошли государственную итоговую аттестацию;

79,3 % прошли государственную итоговую аттестацию на «4» и «5»;

13,1 % выпускников получили дипломы с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации по профессиям СПО, а также по специальностям СПО за последние три года представлены в **Приложении 4.2.**

Количество отчисленных из колледжа по разным причинам в динамике за три года представлено в **Приложении 4.3.**

4.4 Соответствие образовательных результатов выпускников актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона

Залог профессионализма и качества подготовки выпускников - трудоустройство по профилю своей профессии, специальности.

Задача колледжа максимально содействовать качественному трудоустройству выпускников. В этом помогает тесное сотрудничество с социальными партнерами, что гарантирует уверенное будущее выпускников. Это сотрудничество начинается с обсуждения содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей, вариативной части стандартов, профессиональных стандартов; принятия обучающихся на практику, участия в экзаменах (квалификационных) по профессиональным модулям, в заседаниях ГЭК, а в дальнейшем - трудоустройства выпускников.

Постоянно маркетинговой службой проводится сбор, обобщение и анализ, предоставление обучающимся информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места. Формируется банк вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям и профессиям. Колледж участвует в различных организационных мероприятиях, таких как ярмарки вакансий, дни карьеры и др.

Ежегодно проводится мониторинг востребованности выпускников, доля участия выпускников колледжа в производстве.

Сведения о распределении по каналам занятости выпускников, завершивших обучение по программам подготовки специалистов среднего звена и программам профессиональной подготовки в 2021 году, представлены в таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование профессии/ специальности	кол-во выпускников, чел.	Труд-во по получ. профессии (чел./%)	Труд-во по другой профессии и (чел./%)	Занятость (продолж. обучения в ссузе, вузе) (чел./%)	Призваны в ВС РФ (чел./%)	Декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком (чел./%)
1	"Швея" (профессиональная подготовка)	13	0	6/46	6/46	0	1/8
2	"Парикмахер" (профессиональная подготовка)	19	5/26	5/26	8/42	0	1/5
3	"Парикмахерское искусство"	35	14/40	16/45	3/9	2/6	0
4	"Коммерция" (по отраслям)	29	20/69	0	2/7	7/24	0
5	"Операционная деятельность в логистике"	105	47/44	42/40	4/4	9/9	3/3
6	"Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)"	25	13/52	3/12	4/116	4/116	1/4
7	"Техника и искусство фотографии"	6	3/50	1/17	2/33	0	0
8	"Дизайн (по отраслям)"	33	14/44	13/41	4/13	1/2	0
9	"Программирование в компьютерных системах"	64	15/23	15/23	10/16	24/38	0
10	"Стилистика и искусство визажа"	29	15/52	12/42	2/6	0	0

11	"Организация и технология защиты информации"	47	2/4	14/30	3/6	28/60	0
12	Оператор швейного оборудования	18	1/6	9/50	8/44	0	0
	Итого	423	149/35	136/32	56/13	75/18	6/2

Общее количество выпускников 2021 года по дневному отделению составило 423 человека; по специальностям СПО - 391 чел., профессиональная подготовка - 32 человека.

Общее количество выпускников 2021 года по заочному отделению составило 17 человек.

4.5. Востребованность выпускников

В колледже сформирована структура подготовки рабочих кадров, специалистов, ориентированная на региональный рынок труда и заказ работодателей. Структура подготовки кадров осуществляется на базе всесторонней проработки ресурсных возможностей колледжа, прогнозирования перспектив спроса на рынке труда специалистов со средним профессиональным образованием. Обеспечение востребованности и дальнейшее трудоустройство выпускников рассматривается педагогическим коллективом как одно из приоритетных направлений деятельности колледжа.

Для оценки соответствия выпуска запросам рынка труда прослеживается доля трудоустройства выпускников колледжа текущего года по специальностям и профессиям обучения. Прослеживается карьерный рост выпускников.

Внешняя оценка результативности деятельности образовательного учреждения также определяется данными службы занятости, на основе определения доли выпускников образовательного учреждения текущего года, зарегистрированных в качестве безработных.

По результатам заявок работодателей и анкетирования выпускников 2021 года 48 молодым специалистам оказана помощь в трудоустройстве и выданы направления на работу:

№ п/п	специальность/профессия	организация	количество
1.	Коммерция (по отраслям)	компания «Варница»	2
2.	Операционная деятельность в логистике	ООО «Леруа Мерлен Восток»	12
		АО ТК «Альфа»	5
3.	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	компания «Варница»	8
4.	Дизайн (по отраслям)	ООО «Элит Декор»	6
5.	Программирование в компьютерных системах	ООО «Леруа Мерлен Восток»	8

6.	Организация и технология защиты информации	АО «РН-Тверь»	7
----	--	---------------	---

На данный момент выпускников колледжа на учете в центре занятости населения в городе Твери нет.

Часть выпускников колледжа продолжают обучение на следующих уровнях профессионального образования.

Профессиональное образование, полученное в колледже, позволяет выпускникам быть востребованными на рынке труда, об этом свидетельствует тот факт, что на сегодняшний день трудоустроено 67 % выпускников колледжа, а многим удается сделать успешную карьеру.

Многие выпускники по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет работают по специальности, в том числе, главными бухгалтерами на предприятиях города Твери и районных городах области.

По специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство выпускники колледжа, обучаясь на производственной практике в ООО «Гостиная Гальяни», получили место работы, где сумели закрепиться.

Выпускники колледжа успешно работают на предприятиях-социальных партнерах колледжа: ООО «Леруа Мерлен Восток», АО «ОТП Банк», ООО «Волжский пекарь», ООО «Элит Декор», ООО «Электросистем», ООО «Accenture» и др.

Отзывы с предприятий о работе выпускников приведены в **Приложении 4.5.**

4.6 Взаимодействие колледжа с работодателями и местным сообществом

Взаимодействие колледжа с внешним окружением (в том числе – с работодателями) осуществляет структурное подразделение, возглавляемое заместителем директора по учебно-производственной работе. Это позволяет выстраивать отношения с работодателями на условиях социального партнерства, корректировать содержание профессиональной подготовки с учетом интересов и требований предприятий, социальных партнеров и регионального рынка труда.

В целом, социально-экономическое развитие региона способствует тому, что региональный рынок труда в ближайшем будущем потребует высококвалифицированные кадры со средним профессиональным образованием.

Колледж сотрудничает со 117 организациями и предприятиями города и области в подготовке высококвалифицированных специалистов. Активными партнерами и друзьями являются ООО «Тверская швейная фабрика», «Гиперглобус», ООО «Волжский пекарь», ООО «Гостиная Гальяни», «Частная пивоварня «Афанасий»», ООО «Интерстиль», ООО «Аксенчер», ООО «БОН», АО ТК «Альфа», ООО «Леруа Мерлен Восток», ООО «Бюро «»Ваше решение» и др. В число партнёров колледжа входят также школы города Твери и Тверской области, ВУЗы.

В 2021-2022 учебном году ряды социальных партнеров колледжа пополнили ООО «Метро Кэш энд Керри», АО «ОТП Банк», ГКУ Тверской области «Центр занятости населения Кувшиновского района», ГКУ Тверской области «Центр занятости населения Спировского района», ГКУ Тверской области «Центр занятости населения Лихославльского района», ПАО «Россети Центр» (Филиал ПАО «Россети Центр» - «Тверьэнерго»), МБОУ СОШ №42, Студия-школа «Cocos», ООО «Тверская швейная фабрика», ООО «Издательско-полиграфический комплекс Парето-Принт», ООО «Агроторг».

Взаимодействие с партнерами заключается в организации баз прохождения учебной и производственной практики; проведении экскурсий на предприятия и мастер-классов опытными специалистами; в разработке и рецензировании программ подготовки специалистов; в организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения; в привлечении представителей предприятий в работу ГАК и комиссию экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю; в сетевом взаимодействии с организациями в подготовке специалистов; в организации курсов дополнительного образования и др.

Базами практики являются предприятия, с которыми сложилось многолетнее сотрудничество, а именно: ЗАО НИИ ЦПС, ООО «Гостиная Гальяни»; ООО «Волжский пекарь», ООО «Гиперглобус», ООО «Интерстиль», ОАО «Тверская швейная фабрика», ГАУ РИА «Верхневолжье», ООО «New fashion Look», НОЦ «Ботанический сад» ТвГУ, Тверской филиал ПАО «Ростелеком», сервисный центр «IT – Helper» ООО «Прайм аудит», и др.

Преподаватели колледжа активно сотрудничают с ведущими специалистами этих предприятий, что позволяет готовить грамотных, востребованных на рынке труда специалистов.

Кроме того, в колледже создан Центр содействия трудоустройству выпускников, основной целью деятельности которого является содействие занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников образовательного учреждения.

Представители предприятий, являющихся социальными партнерами, ежегодно входят в состав и являются председателями аттестационных комиссий по всем специальностям и профессиям

Список предприятий - социальных партнеров ГБПОУ «Тверской промышленно-экономический колледж», принявших на работу выпускников 2021 года, приведен в приложении (**Приложение 4.5**).

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Предприятия, на которых обучающиеся проходят производственную практику, представляют аттестационной комиссии производственную

характеристику и отзыв о работе выпускника на производственной практике. В характеристике учитывается уровень профессионализма выпускника, знание технологического процесса, отношение к работе, дисциплина и другие качества. Кроме того, согласно действующему положению об итоговой аттестации выпускников, работодатели имеют возможность ходатайствовать перед аттестационной комиссией о присвоении выпускнику повышенного разряда по профессии, если во время практики он продемонстрировал умение выполнять работу более высокого разряда.

Отзывы с предприятий о работе наших выпускников положительные (**Приложение 4.4**).

Спонсоры, благотворительные фонды, с которыми работает колледж

Социальные партнёры ООО «Интерстиль» и ООО ПФ «Мустанг-2» оказали помощь колледжу в организации и проведении VI регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам Worldskills в компетенции «Технологии моды», направив специалистов в качестве независимых экспертов. Компания «Индустрия красоты» оказала помощь студентам, обучающимся специальности «Парикмахерское искусство» и профессии «Парикмахер» в средствах по уходу за волосами для проведения практических работ.

Сотрудничество и взаимодействие с общественными организациями г. Твери

Колледж сотрудничает с некоторыми организациями города как с целью медико-психологической, социальной, консультационной, оздоровительной помощи для обучающихся колледжа, так и с целью профориентационной работы, организации мероприятий и помощи от обучающихся колледжа пожилым людям, ветеранам труда и войны.

Администрация колледжа тесно сотрудничает с администрацией гор. Твери, Пролетарского района города Твери, МБУ «Подростково - молодежный центр города Твери», ГКУ Тверской области и «Центром социальной поддержки населения», ГБУЗ Тверской области «Областной наркологический диспансер», ГУЗ «Тверской областной центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями», Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Пролетарского района в городе Твери, Комитетом по делам молодежи Тверской области, Управлением по культуре, спорту и делам молодежи администрации города Твери, домами-интернатами, Благотворительными фондами «Добрый мир», «Константа», Фондом поддержки семьи и детей «Хранители детства», «Старость в радость», Центром социально-психологической помощи подросткам и молодежи «Доброе

слово» города Твери, Клиникой, ГКУ «Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», дружественной к молодежи Центра охраны репродуктивного здоровья подростков и молодежи «Твой мир.ru», ГБУЗ ТО «Центр специализированных видов медицинской помощи имени В.П. Аваева», Главным управлением Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Тверской области, филиалом ФГКУ «УВО ВНГ России по Тверской области», Тверским региональным отделением общероссийской общественной организации «Союз дизайнеров России», Общественной палатой Тверской области и др.



Структура подготовки специалистов, перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ соответствуют лицензии и запросам рынка труда, выпускники колледжа востребованы на рынке труда г. Твери и Тверской области, что подтверждено показателями трудоустройства, наличием положительных отзывов работодателей и отсутствием рекламаций.

5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

5.1 Кадровое обеспечение

Важным условием выполнения государственного задания является кадровое обеспечение деятельности образовательной организации. Учебный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок (**Приложение 5.1.**).

Общая численность педагогического персонала, включающая руководящих работников и педагогических работников составляет **93 человека**. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников колледжа составляет **65%**.

В соответствии с разделом «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 № 448н) преподаватель, мастер производственного обучения должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету, профилю обучения. В колледже достаточно высокий показатель доли преподавателей и мастеров производственного обучения с высшим образованием –**94,6%**.

Благодаря постоянной работе преподавателей и мастеров производственного обучения по самообразованию в направлении изучения и внедрения в образовательный процесс педагогических технологий активного

обучения, освоения новейших достижений педагогической науки и практики, умения осуществлять оптимальный выбор форм, методов, средств обучения и воспитания, участия в профессиональных обучающих семинарах и мастер-классах повышается уровень профессионального мастерства педагогического состава колледжа. И, как следствие, повышается качество обучения.

Преподаватели и мастера производственного обучения раз в пять лет проходят аттестацию, повышая свою квалификационную категорию.

Доля преподавателей и мастеров производственного обучения с первой и высшей квалификационными категориями составляет **34 %**. В 2021 году пяти педагогическим работникам по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, что составило в общей численности педагогических работников **6,8 %**; одному - первая квалификационная категория, что составило в общей численности педагогических работников **1,4 %**. Все мастера производственного обучения имеют квалификационный разряд по профессиям выше того, который присваивается выпускникам. Это обеспечивает обучение на высоком уровне и возможность индивидуальных траекторий профессионализации обучающихся, позволяя им получать по окончании колледжа разряд выше установленного.

Квалификационный уровень педагогических работников (без учета внешних совместителей)



Рис.4

17 чел.- высшая квалификационная категория, 8 чел.- первая квалификационная категория
30 чел.- соответствие должности

Современный педагог колледжа должен быть компетентным не только в преподавании своей дисциплины, но и обладать знаниями новейших педагогических методик и профессиональных технологий, умением применять их на своих занятиях.

Основные направления работы по повышению квалификации педагогических работников: создание системы непрерывного образования, организация мониторинга качества образования, изучение потребностей педагогов в методической помощи, повышение профессионального мастерства

педагогов на основе дифференцированного и индивидуального подходов, взаимодействие с различными социальными институтами, внедрение нового содержания профессионального образования, форм и методов работы.

Основные формы работы: фронтальные - курсы повышения квалификации, семинары-практикумы, смотры-конкурсы, выступления на заседаниях цикловых комиссий; групповые - школа молодого педагога; индивидуальные - мастер-классы, работа по теме самообразования, взаимопосещение уроков, консультации, проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий, стажировка, участие в конкурсах. В результате грамотно построенная модель управления повышением квалификации приводит к повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников колледжа. Ежегодно заключается договор с Тверским институтом повышения квалификации (ГБОУ ДПО ТОИУУ) для организации курсов, составляется график повышения квалификации.

За последние 3 года (2019-2021 гг.) **52** педагогических работника колледжа прошли повышение квалификации/профессиональную переподготовку в ГБОУ ДПО ТОИУУ, Национальном открытом университете «Интуит», ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес», Академии Worldskills Russia, ГБПОУ «Первый Московский Образовательный Комплекс», ГАПОУ «Колледж предпринимательства №11»(г. Москва), Центре развития профессионального образования Московский политех, ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций - Казанский техникум информационных технологий и связи» и др., что составило **71 %** в общей численности педагогических работников (**Приложение 5.4.**).

Успешно работала Школа молодого педагога, проходили мастер-классы и семинары во время проведения мероприятий, конференций, Дней открытых дверей и др. Таким образом, в колледже используются следующие формы повышения квалификации: индивидуальное повышение квалификации, участие в работе школы молодого педагога, обучение на курсах повышения квалификации, стажировка на предприятиях и в организациях отрасли (для преподавателей профессионального цикла и модулей), обмен опытом (мастер-классы, конференции, семинары, заседания РЦ), наставничество.

В колледже наблюдается перенос центра тяжести и значимости в повышении квалификации на образовательное учреждение, на внутриколледжное неформальное общение, сотрудничество, взаимодействие, наставничество. В результате формируется культура общения, профессиональный язык, наблюдается развитие профессиональных компетенций педагогов. ГБПОУ «Тверской промышленно-экономический колледж» старается строить такое повышение квалификации на культуре сотрудничества, на равноценном обоюдном обучении, наставничестве.

Стажировка преподавателей специальных дисциплин, мастеров производственного обучения является обязательной и неотъемлемой частью повышения квалификации. Она проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года.

Цель стажировки - обеспечение профессионального роста преподавателей и мастеров производственного обучения, совершенствование профессиональных навыков, освоение ими новой техники и прогрессивной технологии, современных экономических методов хозяйствования, необходимых при подготовке рабочих и специалистов.

За последние три года (2019-2021) **12** преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения прошли стажировку на профильных предприятиях социальных партнеров, в организациях Твери и области: ОАО «Тверская швейная фабрика», ОАО «Тверьгеофизика», АИО «Учебный центр Профи-тренинг» и др.

Преподавателей со стажем до 3 лет работает в колледже 4 чел., от 3 до 5 лет- 6 чел.

Преподавателей и руководящих работников, имеющих ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента- 5 чел.

Государственными и ведомственными наградами различного уровня награждены многие преподаватели:

Заслуженный учитель РФ – 2 чел.

Почетный работник НПО РФ - 4 чел.

Почетный работник СПО РФ – 5 чел.

Почетный работник физкультуры, спорта и туризма Тверской области – 1 чел.

Отличник профессионально-технического образования РСФСР – 2 чел.

Медаль ордена им. А.С. Макаренко – 3 чел.

Нагрудный знак «За развитие Тверской области» - 1 чел.

Памятный знак главы Твери «700 лет начала великого княжения Михаила Ярославовича Тверского» - 1 чел.

Преподаватели колледжа постоянно являются участниками в областном конкурсе педагогического мастерства «Преподаватель года». В 2012 году - Чернова М.С. стала победителем в номинации «Педагогика – это моя судьба», в 2014 году - Жабина М.Н. стала победителем в номинации «Педагогический дебют», в 2015- Лопатина И.Н – в номинации «Созидание человека», в 2016- Садилкина Г.И.- победитель конкурса «Преподаватель года-2016»; в 2018-участник конкурса Максимова Н.Б.; в 2019- участник конкурса преподаватель иностранного языка Лопатина И.Н.

Преподаватели и мастера производственного обучения являются постоянными членами жюри всероссийских, региональных конкурсов и олимпиад.

В реестре экспертов по аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории внесено **15 чел.**

В реестре экспертов регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia компетенции «Парикмахерское искусство»- **1 чел.**, компетенции «Технология моды» -**4 чел.**; в реестре экспертов демонстрационного экзамена- **15 чел.**: по компетенциям «Программные решения для бизнеса»-4 чел.; «Парикмахерское искусство»-2 чел.; «Технологии моды»-5 чел., «Графический дизайн»-2 чел., «Визуальный мерчендайзинг- 2 чел..



В целом, оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, необходимо констатировать следующее: качественный состав педагогических кадров соответствует основным требованиям, предъявляемым ФГОС по реализуемым специальностям, характеризуется активностью, инициативностью и стремлением к профессиональному развитию.

Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава колледжа соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и стажировок.

Наряду с этим, необходимо регулярно (1 раз в 3 года) организовывать повышение квалификации педагогического коллектива, своевременно проходить аттестацию на квалификационную категорию, а также необходимо выстроить устойчивую целевую кадровую систему, в которой следует выделить подготовку новых кадров из числа собственных выпускников.

5.2 Организационно-управленческое обеспечение

Характеристика инфраструктуры колледжа рыночного типа

Согласно приказа Министерства образования Тверской области от 06.04.2017 № 531/ПК на базе колледжа созданы структурные подразделения - региональные центры воспитательной работы по направлению «Духовное и нравственное воспитание» и профессиональных квалификаций по отрасли «Легкая промышленность и сфера услуг» (далее- Центры)

Социальное партнерство, сетевое взаимодействие между Центрами и предприятиями, организациями . Твери, Тверской области является необходимым и обязательным условием повышения качества практического обучения обучающихся, повышения уровня общей и профессиональной культуры специалистов, воспитание профессионально и личностно значимых качеств, развитие творческого потенциала в профессиональном обучении.

В 2021/22 году обучение проводилось по следующим дополнительным образовательным программам: «Портной», «Подготовка к ОГЭ», «1С: Зарплата и управление персоналом 8.3» и «Web-дизайн», «Швея», «Оператор швейного оборудования».

По программам дополнительного образования обучилось 102 слушателя, из них на курсах «Подготовка к ОГЭ» - 10 чел., «Рисунок» - 4 чел., «Портной» - 29 человек, «1С: Зарплата и управление персоналом 8.3» - 4 чел., «Web-дизайн» - 22 чел., «Швея» - 1 чел., «Оператор швейного оборудования» - 32 чел. На курсах обучилось 82 студента, 14 школьников, 4 человека, направленные Центром занятости населения города Твери, 2 человека – сторонние лица. Среди обученных по программам «Оператор швейного оборудования» и «Портной» -

слушатели, прошедшие обучение по федеральной программе обучения лиц, пострадавших от новой коронавирусной инфекции, в число которых вошли студенты колледжа, заканчивающие обучение в 2021 году.

В 2020 году колледж 8 человек успешно окончили курсы профессиональной подготовки по направлению «Швея».

Сайт колледжа

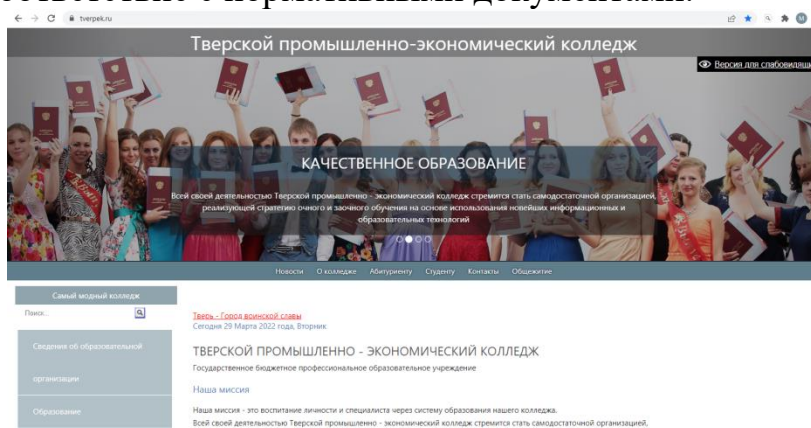
Сайт колледжа (www.tverrek.ru), действующий в современном формате с 2014 года, остаётся популярным в интернет - сообществе. Ежедневно сайт насчитывает в среднем более 1000 просмотров, в период приёмной кампании – более 3000 просмотров. На сайте ежедневно размещается информация о работе приемной комиссии, о количестве заявлений, поданных абитуриентами, о специальностях и профессиях, предлагаемых в 2022-2023 учебном году, о мероприятиях, проводимых в колледже и за его пределами, об успехах студентов и преподавателей.

Разделы сайта «Мероприятия колледжа», «Открытое пространство», «Памятные даты», «СМИ о нас», «Учебно-производственная работа», «Текущие мероприятия», «Объявления», «Трудоустройство» еженедельно пополняются новой информацией.

Сайт обеспечивает легкость его нахождения по запросам в поисковых системах, поскольку целевую аудиторию составляют пользователи, которые ищут конкретную информацию в Интернете. Постоянный контакт с абитуриентами, студентами и их родителями позволяет оперативно реагировать на изменения тенденций и проводить своевременную коррекцию. Кроме того, расходы на рекламу в Интернете значительно ниже, чем в традиционных средствах.

Сайт сегодня является не только информационным средством или визиткой, а полноценным маркетинговым инструментом, привлекающим новых студентов.

В меню сайта в раздел «Сведения об образовательной организации» добавлены подразделы «Доступная среда» и «Международное сотрудничество». Добавлен раздел «Тверская область - территория здорового образа жизни». В раздел «WorldSkills Russia» добавлена под рубрика «Мастерские WorldSkills». Версия для слабовидящих и раздел «Сведения об образовательной организации» приведены в соответствие с нормативными документами.



Организация питания и медицинского обслуживания

В колледже имеется столовая на 120 посадочных мест. Для студентов и сотрудников колледжа организовано горячее питание (буфет).



Столовая в учебном корпусе по адресу: г.Тверь, ул.Спартака, д.39

В колледже работает медицинский кабинет, имеющий лицензию Министерства здравоохранения Тверской области, для обслуживания сотрудников и студентов, который оборудован следующим оборудованием: шкафы, кушетка смотровая, весы, ростомер, гигрометры, термометры, сумка-холодильник, емкости-контейнеры, облучатель-рециркулятор, дозаторы и др.

Регулярно производится санитарно-гигиенический контроль обучающихся.

Обеспечение безопасности образовательной среды

В целях обеспечения оперативного реагирования при возникновении пожара, все помещения колледжа и общежития оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, установлен вывод сигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации на Центральное Управление Связи Государственной противопожарной службы, смонтирована система речевого оповещения людей о пожаре.

В учебных корпусах и общежитии имеется «Охранная сигнализация», (договор заключается ежегодно). Установлена противопожарная система «Стрелец-мониторинг».

Расширена система видеонаблюдения административно-учебного корпуса колледжа.

Случаев травматизма во время учебного процесса за три года нет.

Профилактическая работа по направлению «Обеспечение безопасности образовательной среды» проводится системно и направлена на профилактику вредных и опасных привычек и формирование безопасного жизненного пространства колледжа и социума, в том числе в условиях самоизоляции в период пандемии.

Центром воспитательной работы в колледже является учебная группа. Преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы планируют ежемесячно воспитательную работу, ведут дневники педагогических наблюдений, учет текущей посещаемости и успеваемости, осуществляют индивидуальную работу с обучающимися.

В содержании учебных дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности» важное внимание уделено разделу «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», который включает в себя следующие темы: общие понятия о здоровье и здоровом образе жизни; режим дня; влияние двигательной активности на здоровье и продолжительность жизни человека; влияние окружающей среды на здоровье человека; первая медицинская помощь, вредные привычки, экстремальные увлечения молодежи: зацеперство и ружфайдинг. В своей работе преподаватели и кураторы используют программы и методики, направленные на гармонизацию межкультурных отношений, формирование и укрепление толерантного отношения внутри учебных групп.

Работа по правовому воспитанию, предупреждению правонарушений и наркомании, антикоррупционному просвещению, разъяснению ответственности за взяточничество проводится по комплексным планам, составленным совместно с ОПДН ОУУП и ПДН УМВД России по городу Твери, РКДН и ЗП при администрации Пролетарского района в городе Твери, прокуратурой Пролетарского района города Твери. Планы предусматривают изучение контингента, постановку на учет подростков с девиантным поведением, проведение индивидуальной работы с обучающимися и их семьями, правовую пропаганду, вовлечение в кружки и секции, содействие трудоустройству обучающихся во внеурочное время и в период каникул, формирование мотивации на социальную адаптацию, стимулирование конструктивных личностных изменений подростков из «группы риска».

За отчетный период в рамках межведомственного взаимодействия с приглашением инспектора ОПДН ОУУП УМВД России по городу Твери Казак Н.А. для студентов 1-2 курсов, студентов, проживающих в общежитии колледжа, проведен цикл профилактических лекций на темы: «Профилактика употребления психоактивных веществ в подростковой среде», «Профилактика подростковых зависимостей».



Цикл профилактических лекций на тему: «Безопасное поведение»

В ноябре 2021 года организован и проведен обучающий тренинг со студентами 1 курса на темы: «Межкультурное общение», «Конфликты. Конструктивные способы разрешения конфликтных ситуаций» Тренинг проведен педагогом – психологом колледжа И.А.Клейдман.

В ноябре 2021 года в колледже проведены информационно – профилактические лекции на темы: «Профилактика подростковой зависимости», «Правовая ответственность несовершеннолетних» с показом видеофильма «Нет – наркотикам» с приглашением старшего инспектора ООДУУП и ПДН УМВД России по Тверской области Ясневой О.С., специалиста – эксперта УПК УМВД России по Тверской области Смирнова В.А., инспектора ОПДН ОУУП УМВД России по городу Твери Казак Н.А.



Информационно – профилактическое мероприятие «Нет наркотикам»

В декабре 2021 года в колледже состоялась профилактическая лекция на темы: «Безопасное поведение подростков на дороге», «Правила дорожного движения» с приглашением старшего инспектора ОГИБДД ОМВД России по городу Твери Григорьева А.В.

В колледже систематически проводились лекции на следующие темы: «Правовая ответственность подростков и родителей», «Твое безопасное жизненное пространство», «Безопасное поведение в общественном месте», «Профилактика преступлений среди несовершеннолетних», с приглашением инспекторов ОПДН ОУУП и ПДН УМВД России по городу Твери Казак Н.А., Грохаловой Н.В.

В феврале 2021 года для несовершеннолетних студентов на базе колледжа была организована информационно – профилактическая лекция на тему: «Административная и уголовная ответственность подростков». Лекция проведена представителем субъекта профилактики города Твери - помощником прокурора Пролетарского района города Твери – Быстровой С.А.



Информационно – профилактическая лекция на тему:
«Административная и уголовная ответственность подростков»

В 2021 году в колледже в соответствии со Стратегией государственной национальной политики в Российской Федерации на период до 2025 года проводилась систематическая информационно-профилактическая работа со студентами по противодействию проявлений терроризма, распространения идеологии экстремизма.

Количество обучающихся, состоящих на учете в ОПДН и ОУУП УМВД России по городу Твери на 25 марта 2021 года, составляет 10 человек, 4 из которых были поставлены на учет до поступления в колледж.

В рамках проведения воспитательной работы в этом направлении традиционно проводятся мероприятия такие, как: беседы, круглые столы, тренинги, дискуссии, конкурсы, классные часы, просмотры научно-популярных видеофильмов.

Обеспечение условий для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья, других социально ослабленных категорий молодежи

Условия образовательной среды в колледже соответствуют требованиям для обучения молодежи с ограниченными возможностями здоровья и других социально ослабленных категорий.

В колледже особое внимание уделяется плановому межведомственному взаимодействию с субъектами жизнеобеспечения и сопровождения, осуществляющими социально – правовые гарантии каждого студента; разработке дополнительных мер по предупреждению суицидальных рисков; реализации мониторинга адаптации и социализации студентов с учетом результатов психолого – педагогического и социально – правового сопровождения.

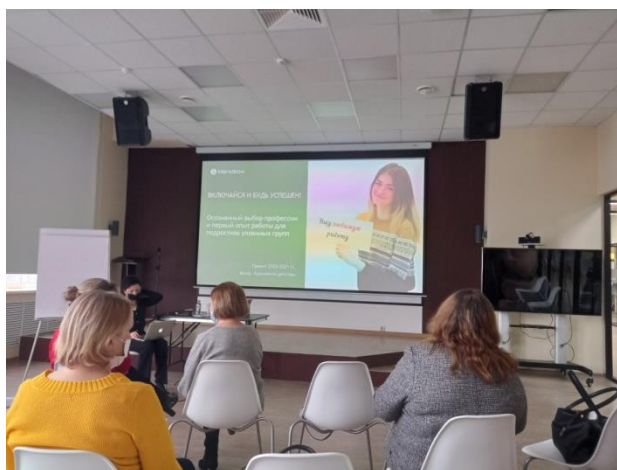
Численность обучающихся из числа инвалидов в общей численности студентов колледжа составляет 35 чел. (2,2 %). В колледже организовано социально – психологическое и медицинское сопровождение данной категории

студентов; разработке и реализации проектов, направленных на формирование у обучающихся ответственного и бережного отношения к своему здоровью, обучению навыкам сохранения и укрепления здоровья.

С целью проведения мероприятий, обеспечивающих поэтапное создание условий беспрепятственного доступа студентов, имеющих подтвержденный статус «инвалид» и лиц с ограниченными возможностями здоровья, к объектам и услугам в колледже разработана система методов экспертной оценки основных направлений социально – экономического развития колледжа «Дорожная карта».

Основанием для разработки мероприятий «дорожной карты» является нормативно – правовая база, действующая на территории РФ. В современных условиях поддержание активности инвалидов в сфере труда, образования, общественной деятельности является не только формой удовлетворения индивидуальных потребностей инвалидов, но и формой укрепления человеческого потенциала страны и его социально – экономического развития.

В 2020 году совместно с Благотворительным фондом «Константа», сетью фитнес клубов «А – Гум» организованы и проведены следующие мероприятия: встреча руководителя Благотворительного фонда «Константа» Борисенко А. для студентов колледжа из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Дни здоровья, обучающие тренинги.



Обучающий тренинг

В сентябре 2021 года в колледже организованы и проведены Уроки здоровья с приглашением врача – эндокринолога Тухканен Н.В. Тема лекций «Профилактика вирусных заболеваний», «Учимся быть здоровыми», «Профилактика подростковых зависимостей и их влияние на здоровье».

С сентября по декабрь 2021 года проведены тематические занятия по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» на темы: «Вредные привычки и профилактика подростковых зависимостей», «Личная гигиена, общие понятия и определения», «Болезни, передающиеся половым путем. Меры профилактики», «Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью, ВИЧ- инфекцией», «Социально – значимые болезни. Меры профилактики», «Уголовная ответственность за заражение венерической

болезнью, ВИЧ- инфекцией» с использованием ресурса стопвичспид.рф информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

В течение 2021 года в рамках учебной дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности» состоялся цикл информационно – профилактических бесед для студентов колледжа с демонстрацией видеофильмов на темы: «Правила дорожного движения», «Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения на дорогах», «Модели поведения в быту и экстремальных ситуациях», проводились инструктажи по пожарной безопасности, поведению на водоемах, самоспасению и оказанию помощи людям, терпящим бедствия на воде.

В марте 2022 года для студентов 1-ого курса с участием врача – гинеколога женской консультации №2 Быстровой И.Ю. проведена лекция с показом видеофильма на тему: «Репродуктивное здоровье подростка».



Профилактическая лекция на тему: «Репродуктивное здоровье подростка»

В целях оказания помощи в социальной адаптации и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки к самостоятельной жизни, в том числе в осуществлении мер по защите их прав и законных интересов на базе колледжа организована пилотная площадка по постинтернатному сопровождению и социальной адаптации обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Площадка осуществляет свою деятельность во взаимодействии с ГКУ «Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», образовательными учреждениями города Твери и Тверской области, МБУ «Подростково-молодежный центр», Центром психологической помощи подросткам и молодежи «Доброе слово», Центром охраны репродуктивного здоровья подростков и молодежи «Твой Мир.ru» ГБУЗ «Центр специализированных видов медицинской помощи им. В.П. Аваева», Фондом помощи воспитанникам и выпускникам детских домов «Constanta», Фондом поддержки семьи и детей «Хранители детства», Благотворительным фондом

«Старость в радость», Центром занятости города Твери, ГКУ города Твери и Тверской области.

Характеристика организационных условий внеучебной деятельности обучающихся

Воспитательная работа в колледже строится на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», нормативных документов Министерства образования Тверской области, Устава колледжа, с учётом современной молодежной политики.

Воспитательный процесс планируется в соответствии с действующими Программами модернизации и развития колледжа, Программой стратегического развития воспитания студентов колледжа, Программой «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних студентов колледжа», Дополнительной общеразвивающей программой колледжа, и регламентируется положениями, утвержденными на Совете колледжа и Студенческом совете.

Организатором воспитательной работы в колледже является заместитель директора по воспитательной работе, осуществляющий руководство при помощи руководителей структурных подразделений - руководителей физического воспитания, библиотекарей, педагогов дополнительного профессионального образования, социальных педагогов, педагога-психолога, старшего воспитателя, воспитателей общежития и кураторов. Каждый из специалистов имеет свои функциональные обязанности, но согласовывает свои действия с коллегами и обязан обеспечивать эффективность использования воспитательного пространства.

В колледже ведется регулярная и систематическая работа по повышению компетентности педагогического коллектива в вопросах воспитания: выступления на педагогических советах, участие в работе семинара кураторов и методического совета, подготовка методических рекомендаций, стимулирование творческой инициативы в организации воспитательной деятельности и реализации воспитательного потенциала учебных дисциплин, обмен опытом и др.

В октябре 2020 года заместитель директора по воспитательной работе Дроздов М.В., социальные педагоги Петрова М.А. и Чижова Е.В. приняли участие в видеоконференции по теме «Профилактика асоциальных явлений, гармонизация межнациональных отношений и противодействие распространению идеологии терроризма в молодежной среде».

В ноябре 2020 года педагог-психолог Клейдман И.А. прошла повышение квалификации в Институте медико-биологических технологий РУДН по программе дополнительного профессионального образования «Сопровождение инклюзивного образовательного процесса специалистом в области воспитания (тьютором)».

В декабре 2020 года заместитель директора по воспитательной работе Дроздов М.В. принял участие в семинаре по организации воспитательной и профилактической работы в профессиональных образовательных организациях Тверской области, педагог-психолог Клейдман И.А. – во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы практической психологии».

В декабре 2020 года социальный педагог Петрова М.А. отмечена Благодарностью Председателя организационного комитета за участие во Всероссийской неделе патриотического воспитания, в феврале 2021 года кураторы Максимова Н.Б., Семенова И.Н., Шубина Л.В., Бонина М.А., Веселова О.Е., Морозова Е.В., Киреева Н.И. – Благодарностью руководителя проекта #ГЕРОИЕСТЬ за активное участие в воспитании и духовно-нравственном развитии студентов.

В феврале 2021 года социальный педагог Петрова М.А. приняла сертифицированное участие в тренинге, организованном Фондом поддержки семьи и детей «Хранители детства» совместно с Благотворительным фондом «Константа» в рамках реализации программы корпоративного наставничества для подростков-сирот.

Воспитательные задачи по созданию оптимальных условий для активной жизнедеятельности студентов, их гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии реализуются в совместной учебной, научно-исследовательской, производственной и общественной деятельности студентов, преподавателей и сотрудников, в едином предметно-пространственном окружении, включающем в себя государственную символику и символику колледжа; информационные стенды, средства массовой информации, что позволяет говорить о создании единого воспитательного пространства колледжа.

Одно из важнейших направлений во внеурочной работе с обучающимися - развитие их интересов и творческих способностей. Творческие способности обучающихся формируются в процессе учебной и внеклассной работы. В колледже созданы и работают **7** кружков: художественного, технического и декоративно-прикладного творчества.

В работе кружков принимают участие около **460 чел.**, в том числе детей-инвалидов: в театральной студии - **3 чел.**, в школе демонстраторов Студенческого дома моделей - **1 чел.**, в кружке «Хозяюшка» - **7 чел.** и др. Большинство групповых и общих мероприятий колледжа проходит через работу кружков и секций.

Обучающиеся принимают участие практически во всех городских и областных и районных конкурсах и занимают призовые места, становятся дипломантами и лауреатами.

В колледже созданы условия для развития спортивно-физической активности обучающихся. Для этого спортивный зал оснащен спортивным инвентарем, тренажерами, работают спортивные секции по теннису, футболу,

волейболу, баскетболу, легкой атлетике. Доля обучающихся, участвующих в спортивных секциях составляет **8,7 %**.

Обеспечение индивидуальных траекторий профессионализации обучающихся

В колледж для получения профессионального образования могут поступить лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, независимо от возраста. Одновременно они могут обучаться как по основным профессиональным образовательным программам (программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих), так и по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

По результатам обучения основным профессиональным образовательным программам выпускники имеют возможность получить диплом с отличием, повышенный разряд по профессии.

В процессе обучения основным профессиональным образовательным программам можно получить дополнительное профессиональное образование, направленное на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Оно осуществляется в колледже посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением диплома об образовании и квалификации.

В колледже имеется возможность для обучающихся заключить трехсторонние договоры с предприятиями, являющимися социальными партнерами и обучаться по индивидуальным, согласованным с предприятием, программам.

По итогам обучения 45 выпускников колледжа включены в справочник «Лучшие выпускники образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования Тверского региона-2019».

Исследовательская и проектная деятельность обучающихся и педагогов

Современное общество требует от выпускника способности адаптироваться к изменяющимся условиям, свободно ориентироваться в информационном поле, строить систему в любой сфере знания, проектировать собственное развитие. В Концепции модернизации российского образования подчеркивается необходимость "формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельной

деятельности и личной ответственности обучающихся, т.е. ключевые компетентности, определяющие современное качество образования".

Практика показывает, что использование проектной методики в образовательном процессе обеспечивает формирование ключевых компетенций: исследовательской, коммуникативной, информационной.

Целью проектной технологии обучения является создание условий, при которых обучающиеся самостоятельно приобретают знания из различных источников; учатся пользоваться приобретёнными знаниями для решения познавательных задач; развивают коммуникативные и исследовательские умения; развивают системное мышление.

Результатом совместной внеаудиторной самостоятельной работы преподавателей, мастеров производственного обучения и обучающихся является участие в научно-практических конференциях и олимпиадах.

В марте 2020 года обучающаяся Румянцева В. под руководством преподавателя Романовской В.Л. заняла 2-ое место в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС СПО 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств: 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

В мае 2020 года обучающиеся Трущенко А. и Молокова А. под руководством преподавателя Шуйнова Ю.В. стали дипломантами I степени Дистанционной олимпиады по учебной дисциплине «История», посвященной 75-летию победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!».

В октябре 2020 года обучающиеся Косачева С. и Алирзаева Ф. под руководством преподавателя Ковалевой Н.С. победили в XVII специализированной выставке «Изобретатель – рационализатор 2020».

В ноябре 2020 года обучающийся Бронников Д. принял участие в информационно-тематической программе «Бизнес марафон» в Современной Школе Знаний Кванториум Тверской области.

В декабре 2020 года обучающийся Зверев Е. (руководитель Кутейникова О.Н.) награжден Дипломом I степени XIV Межрегиональной научно-практической конференции (с международным участием) «Первые шаги в науку».

В феврале 2021 года обучающаяся Гараева А. (руководитель Киреева Н.И.) награждена дипломом за разработку «Безопасность жизнедеятельности» на II специализированной выставке «Инновационные разработки в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций 2021».

За отчетный период обучающиеся колледжа 2-3 курсов в количестве 94 человек приняли участие в Онлайн-программе повышения финансовой грамотности в рамках Всероссийской недели сбережений для взрослых, обучающиеся 1-ого курса в количестве 310 человек - во Всероссийском экологическом диктанте – 2020.

Ежегодно в колледже проводится студенческая научно-практическая конференция «Первые шаги в науку третьего тысячелетия». Научно-исследовательская деятельность студентов - процесс совместной творческой деятельности студента и преподавателя (научного руководителя) по выявлению

сущности изучаемых явлений или процессов, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию. Основной целью научно-исследовательской работы студентов колледжа является выявление талантливой молодёжи и повышение уровня научной подготовки специалистов среднего звена, оказание направляющего воздействия на углубленное изучение и освоение студентами методов и навыков научного творчества в будущей профессии, специальности.

Ежегодно студенты колледжа принимают участие во Всероссийских конкурсах научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение-наука, творчество, духовность», научных, исследовательских и социальных проектов молодежи по гуманитарным и экономическим дисциплинам «Веление времени», научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность, наука, культура», достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» (Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»).



Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа. Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса. В колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации внеурочной работы.

В колледже при построении воспитательной работы в достаточной степени создаются условия для самореализации и самоутверждения личности обучающегося. Созданы благоприятные психолого-педагогические условия для формирования здорового образа жизни. Организована социально значимая деятельность обучающихся. В тоже время, следует обратить внимание на формирование общих компетенций студентов. Своеобразным индикатором сформированности данной группы компетенций выступает результативность участия студентов в мероприятиях воспитательной направленности.

5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, колледж определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы – создание необходимых условий для достижения современного качества образования. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям: разработка единых

требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса; информатизация образовательного и управленческого процесса в колледже; создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание частных методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями; совершенствование педагогического мастерства преподавателей; обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий; создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет Методический совет колледжа, ориентированный на решение следующих задач: определение перспективных направлений развития колледжа в области учебно-методической деятельности; методическое обеспечение образовательного процесса; внедрение инновационных и информационных технологий; организация повышения квалификации и аттестация педагогических работников.

Методический совет определяет стратегические направления деятельности, которые закладываются в основу всей методической работы цикловых комиссий и преподавателей на учебный год.

В колледже функционируют методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляция передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания. Методисты оказывают помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм и средств обучения; разрабатывают методические, дидактические и информационные материалы; осуществляют редактирование и рецензирование учебно-методической документации, учебных пособий, методических разработок, оказывают преподавателям методическую и консультативную помощь, информируют об издающихся учебных пособиях, видеоматериалах, аудиовизуальных и других средствах обучения.

Методический кабинет концентрирует в себе все интересные приемы и начинания. Через методические разработки, посещения и взаимопосещения уроков, открытые мероприятия он внедряет в практику методы активного обучения. Для преподавателей колледжа разработаны методические рекомендации по оформлению содержания рабочих программ учебных дисциплин, рекомендации по проведению олимпиад, деловых учебных игр, научно-практических конференций, рекомендации при подготовке к урокам, формированию и внедрению инновационных технологий обучения. Особенно востребованы они молодыми преподавателями. Здесь собраны подборки

материалов по различным вопросам, интересующим начинающего преподавателя: традиционный урок, инновационные технологии, организация и проведение уроков различных типов.

Учебно-методические пособия выпускаются, в основном, собственными силами. Методический кабинет оснащен техническими средствами (компьютер, принтер, копировальный аппарат, сканер), и другим оборудованием для хранения, экспонирования и использования имеющихся материалов.

Методическая работа в колледже осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса.

План методической работы - рабочий документ, который конкретизируется в ходе его реализации через индивидуальные и групповые формы работы, через организацию работы педагогического коллектива по совершенствованию учебно-программной и учебно-планирующей документации, через работу по повышению профессиональной квалификации и компетенции педагогических кадров, издательской деятельности, а также через работу Педагогического и Методического советов, цикловых комиссий и т.д.

Для реализации задач методической работы в колледже сформировано и работает шесть цикловых комиссий.

Каждая из ЦК работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентирована на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов.

Председатели ЦК участвуют в контроле образовательного процесса колледжа; участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин. Первостепенное внимание в колледже уделяется комплексному учебно - методическому обеспечению основных профессиональных образовательных программ (КУМО ОПОП).

В состав КУМО входят: рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей; фонд оценочных средств, состоящий из комплектов контрольно-оценочных средств (контрольно-измерительных материалов) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов; методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические указания по курсовому и дипломному проектированию и другие методические материалы, востребованные в образовательном процессе.

Особое внимание педагогами уделяется обеспечению текущего и промежуточного контроля учебных достижений обучающихся. С этой целью по каждой дисциплине и профессиональным модулям педагогами разрабатываются комплекты контрольно - оценочных средств, составляющих Фонд оценочных средств основной профессиональной образовательной программы по соответствующей специальности.

Обеспеченность обучающихся учебниками и специальной литературой

При реализации основных профессиональных образовательных программ для получения планируемого результата важное значение имеет библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Работа библиотеки в течение года осуществляется по трем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа.

В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: Законами «Об образовании в РФ», «О библиотечном деле»; «Положением о библиотеке», «Правилами пользования библиотекой», «Инструкциями по библиотечной технологии» и другими документами.

Основной задачей библиотеки является обеспечение образовательного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой.

В основу комплектования библиотечного фонда положены требования Министерства образования и науки РФ по хронологической глубине обновляемости, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную и дополнительную литературу, справочные издания, периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС СПО.

В соответствии с требованиями ФГОС библиотека колледжа располагает учебной и учебно-методической литературой по большинству учебных дисциплин учебного плана, кроме тех, по которым до сих пор учебная литература для ряда специальностей и профессий СПО не издавалась.

На момент самообследования общий библиотечный фонд на конец 2018 года составляет 15217 единиц хранения (печатные, электронные издания, аудиовизуальные материалы), из них учебной литературы по основным образовательным программам – 11236 единицы, включая учебники и учебные пособия по предметам профессионального цикла и общеобразовательного цикла; электронных изданий- 80, аудиовизуальных материалов- 126.

Фонд учебно-методической литературы составляет 4649 единицы, художественной литературы - 3718 единицы.

Анализ показал, что реальная обеспеченность учебной и учебно-методической от всего фонда. Пополнение книжного фонда осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных источников.

Наряду с обязательной учебно-методической литературой в библиотеке колледжа имеет фонд дополнительной литературы, представленной сборниками законодательных актов, справочной литературой, текстами, дополняющими учебную литературу, которую читатели используют для самостоятельной работы, для написания рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Фонд периодических изданий представлен центральными и местными общественно-политическими изданиями, а также отраслевыми изданиями, соответствующими профилю реализуемых программ.

Все периодические издания актуальны и востребованы пользователями:

Периодические издания выписываются с учетом профиля реализуемых журналы «Ремонт и сервис», «Ателье», «Бурда», «Эль»; газеты «Комсомольская правда», «Российская газета».

Для преподавателей, мастеров производственного обучения и руководителей структурных подразделений выписываются информационные, педагогические, научно-методические журналы: «Профессиональное образование» (журнал с приложением «Научные исследования в образовании»), «Среднее профессиональное образование», «Нормативные документы образовательного учреждения».

Работники библиотеки постоянно оказывают консультативную помощь, постоянно информируют преподавателей колледжа о поступлении новой учебно-методической и специальной литературы, знакомят с прайс-листами новых учебников, помогают в подборе нужных материалов для рефератов, докладов.

При приобретении литературы учитывается рекомендуемый коэффициент книгообеспеченности для изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Для более качественного комплектования фонда библиотека работает в тесном сотрудничестве с методическим отделом колледжа.

Библиотека для полного раскрытия своих фондов организует книжно-иллюстративные выставки, открытые просмотры литературы, составляет тематические списки литературы.

Общая площадь абонемента, книгохранения библиотеки - 87,4 кв.м. Количество читателей- 1353 человека. Штат библиотеки- 2 чел., имеющих высшее и среднее специальное образование.

Общая площадь библиотеки, кв. м	Библиотечный фонд		
	Общее количество единиц хранения	Количество наименований изданий периодической печати	Новое поступление учебной литературы за последние 2 года
87,4	15217	10	2261

Использование инновационных образовательных технологий

В условиях инновационной деятельности актуальна проблема развития профессиональной компетентности преподавателей. Решению данной задачи способствуют традиционные и инновационные формы организации учебных занятий.

Преподавателями и мастера производственного обучения колледжа постоянно совершенствуют свое мастерство, используя знания, полученные на курсах повышения квалификации, стажировке.

В колледже внедрена система активного обучения с применением лично-ориентированных, практико-ориентированных, информационных технологий.

Развитие информационных технологий в колледже и их использование в образовательном процессе достигается путем оснащения коммуникационными, демонстрационными техническими средствами и оргтехникой, современным программным и информационным обеспечением, электронными обучающими материалами и ресурсами.

В образовательном процессе колледжа формируется опыт и развиваются практические навыки работы с профессиональными пакетами прикладных программ, поддерживающими основные процессы на предприятиях и в организациях.

Студенты специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии изучают программу Adobe Photoshop - многофункциональный графический редактор, которая позволяет будущим специалистам фотоиндустрии освоить современные технологии обработки фотоматериалов в цифровом формате (ретуширование, форматирование фотоматериалов, коллажирование и другие виды работ по созданию виньеток, буклетов, визиток, альбомов с фотографиями и др.).

Студентами специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий для полноценного формирования профессиональных компетенций будущих технологов-конструкторов используется конструкторская САПР (система автоматизированного проектирования одежды) «Грация». Данный программный продукт позволяет студентам получить практический опыт внедрения САПР одежды в реальное производство одежды.

На учебных занятиях и учебной практике, подготовке к государственной итоговой аттестации (ГИА) студенты получают возможность самостоятельного проектирования конструкций изделий, лекал швейных изделий, выполнять рациональное планирование раскроя материалов, оформлять технологическую документацию.

Студенты специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в рамках профессионального модуля ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов используют Blender 3D — свободный редактор 3D-графики; GNU Image Manipulation Program (сокращённо GIMP) — мощный и многоцелевой графический редактор; Adobe Photoshop; Pinnacle Studio для проектирования дизайн-проектов.

В настоящее время, в период стремительного развития информационных технологий, Интернет стал неотъемлемой частью образовательного процесса и жизни в целом. Современные обучающиеся являются самыми настоящими проводниками интернет - технологий. Именно поэтому преподаватели колледжа много внимания уделяем безопасному интернету. И главной задачей для них научить обучающихся оценивать контент, понимать, какие сайты и материалы

глобальной сети станут для них незаменимыми помощниками, а какие несут в себе угрозу, представляют реальную опасность.

30 октября 2019, в Международный день интернета, в колледже был проведен урок интернет-безопасности на 1 курсе (преподаватель Антонов В.А.), на котором обучающиеся узнали, в частности, как безопасно общаться в социальных сетях, пользоваться полезными Интернет-ресурсами для учебы, делать покупки в сети, не попадаясь на уловки мошенников.

Использование Интернета в образовательной деятельности дает возможность формирования позитивной траектории социализации обучающегося, подготовки его к решению жизненно важных проблем, предоставление выбора «виртуального» социального окружения.

В декабре 2019 года студенты колледжа 1-го, 2-го, 3-го курсов под руководством преподавателей информационных технологий приняли активное участие во Всероссийской образовательной акции «Час кода 2019», направленной на формирование и поддержку интереса молодежи к изучению информатики и программирования, а также повышение престижности ИТ-специальностей в глазах молодых людей. Это уникальная возможность вызвать интерес обучающихся к своему предмету, используя современные игровые и интерактивные технологии в обучении.

В октябре-ноябре 2018 года преподаватели колледжа совместно со студентами приняли участие в VI Международном квесте цифровой грамотности «Сетевичок» - осень 2019 www.сетевичок.рф, о чем свидетельствует Диплом об активном участии.

22 преподавателей и административных работников колледжа приняли участие во Всероссийском тестировании педагогов на сайте www.единьурок.рф. Тематическими тестами проверялся уровень знаний педагогического работника по различным аспектам организации педагогической работы и деятельности образовательной организации: по общеобразовательным дисциплинам, ФГОС СПО, ФГОС СОО и др.

В колледже используется метод проблемного обучения, а также метод проектов, который нацелен на активизацию творческих возможностей личности. Метод проектов является практической реализацией идей интеграции учебных дисциплин и использования инновационных методов обучения.

Результаты выполненных проектов студенты оформляют в форме портфолио, доклада, презентации, подготовки рекламного ролика, сценария и др. и защищают перед группой, на студенческой конференции в колледже.

Логическим продолжением проектного метода, используемого в рамках изучения учебной дисциплины, служат курсовое проектирование и выполнение выпускной квалификационной работы. Завершается курсовое проектирование и выполнение ВКР защитой проектов. Все работы защищаются с представлением презентации в Power Point. В ходе защиты студенты демонстрируют увлеченность, профессиональную заинтересованность в изучаемых проблемах.

Студенты грамотно, аргументировано, творчески представляют свои работы, выражая желание и уверенность в необходимости продолжения исследования в процессе дальнейшего обучения.

Другими примерами современных форм проведения занятий, применяемых в колледже, могут служить: деловые и ролевые игры, экскурсии на предприятия, круглые столы, встречи со специалистами.

Подготовка обучающихся к предстоящей трудовой деятельности - главная задача колледжа. В труде специалиста большое место занимают умения, как способность использовать знания в практической деятельности. Специалист должен уметь планировать свою работу, делать расчеты, принимать оперативные решения на основе сложившейся ситуации, контролировать ход и результат своего труда и т.д. А умелое сочетание методов, средств и организационных форм, используемых преподавателями и мастерами производственного обучения колледжа, способствует развитию мотивационно-познавательной сферы студентов в обучении.



Информационно-методическое обеспечение учебного процесса, его укомплектованность источниками учебной информации соответствует требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям.

5.4 Материально-техническое обеспечение

Благоустройство и комфортность образовательного пространства

Для подготовки специалистов по основным профессиональным программам в колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Образовательный процесс организован на площадях, переданных колледжу на праве оперативного управления. Общая площадь зданий на 01.01.19 года- 17492,4 м², в том числе учебно-лабораторных зданий - 5835 м², в т.ч. учебных-5552 м², из нее площадь крытых спортивных сооружений-312 м², учебно-вспомогательной- 129 м². Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается.

В колледже ежегодно проводится текущий ремонт отдельных помещений, мест общего пользования, аварийных коммуникационных инженерных сетей. В 2019 году в административно-учебном корпусе проведен текущий ремонт в учебных кабинетах № 1,5, 2.4, 2.6, 2.7, 3.1, 3.2; в кабинетах 1.15 и 3.12 заменены светильники. Покрашены стены с 1-ого по 3-ий этаж. В учебных аудиториях и коридоре на третьем этаже произведена замена оконных блоков. Произведена замена оконных блоков в учебных кабинетах 2.5 и 2.4.

Произведен ремонт мебели и оборудования для учебного процесса, частично - ограждения на спортивной площадке.

В 2019 году произведена замена пожарной сигнализации и охранной сигнализации.

Проведена большая работа по ремонту и замене электропроводки; системы отопления.

В общежитии произведен текущий ремонт жилых комнат, частичная замена окон, ремонт мебели. Приобретены шкафы для одежды, тумбочки, кровати. Произведена замена пожарной и охраной сигнализации.

Сдан к началу отопительного сезона под акт узел учета теплоснабжения в учебном корпусе и общежитии.

Все помещения имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системами видеонаблюдения и системой оповещения людей о пожаре, помещения имеют необходимую вентиляцию. В учебных корпусах и общежитии имеется «Охранная сигнализация», установлена противопожарная система «Стрелец-мониторинг».

Проведены работы по благоустройству территории колледжа: ремонт металлического ограждения по периметру учебного корпуса и общежития, площадки для мусорных контейнеров, опилование сухих деревьев.

В учебном и социально-бытовом процессе используется материальная база колледжа, которая включает:

- здание административно-учебного корпуса площадью –5018,7 кв.м.;
- здание учебного корпуса площадью -925,8 кв.м.;
- здание общежития общей площадью -3831 кв. м;
- швейные мастерские - 278,4 кв. м;
- Салон-парикмахерская- 40,1 кв. м;
- учебный кабинет - мастерская радиомехаников – 44,6 кв. м;
- лаборатория технологий парикмахерских и постижерных работ - 37,65 кв.м.

В пятиэтажном здании общежития на 1 этаже располагаются 2 лаборатории - лаборатория технологий парикмахерских услуг и постижерных работ и лаборатория художественной фотографии, техники и технологии фотосъемки, на 2,3,4 и 5 этаже – комнаты для проживания обучающихся.



Здание общежития колледжа

В административно-учебном корпусе находятся 32 учебных аудитории, 2 швейные мастерские, Салон-парикмахерская, в учебном корпусе по адресу: г. Тверь, дв. Пролетарки, д.113 - 4 швейных мастерских. В 2019 году в швейные мастерские приобретено 5 утюгов-парогенераторов со специальными столами, 5 оверлоков с учётом требований инфраструктурного листа по стандартам Worldskills.

Кабинеты и лаборатории оснащены мебелью, оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения. Оснащение лабораторий, учебных мастерских позволяет проводить предусмотренные рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей лабораторно-практические работы. Учебное оборудование мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается преподавателями, зав. лабораториями и мастерскими, лаборантами. Во всех лабораториях, кабинетах, учебных мастерских имеются инструкции по технике безопасности. Все технические средства обучения и другое оборудование учебных кабинетов, лабораторий и учебных мастерских заземлены. Приняты меры по обеспечению противопожарной безопасности. Состояние охраны труда, соблюдение правил и норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

Количество кабинетов, учебных лабораторий, мастерских по профессиям и специальностям, их оснащенность в соответствии с государственными нормами приведено в **приложениях 5.2 - 5.3**.

В колледже имеется столовая на 120 посадочных мест, актовй зал на 200 посадочных мест, спортивный зал площадью 124,2 кв.м., спортивная универсальная площадка площадью 864 кв.м., тренажерный зал.

Уровень информационно-технического и программно-информационного оснащения образовательного процесса

Одним из важнейших направлений любого современного образовательного учреждения является использование информационных технологий в обучении и расширение информационного пространства для участников образовательного процесса. Для решения проблем информатизации в колледже проводятся структурные преобразования образовательных систем, пересмотр содержания образования, методов и средств обучения.

Эффективную информационную среду характеризуют не только установленные в кабинетах компьютеры, но и уровень применения информационных и телекоммуникационных технологий во всем образовательном пространстве и степень включения колледжа в единое информационное пространство.

В колледже установлено 260 персональных компьютеров, из них- 110 персональных компьютеров используются в учебных целях; 22- доступны для использования студентами (обучающимися) в свободное от основных занятий время.

Количество персональных компьютеров, находящихся в составе локальных вычислительных сетей- 128, имеющих доступ к Интернету- 140. Максимальная скорость передачи данных через Интернет- 5 Мбит/ сек и выше.

Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента составляет 0,1 ед.

В 2019 году приобретено и установлено новое оборудование: три интерактивных доски Screen Media, Smart Board; четыре принтера, 2 МФУ.

Используются в образовательном процессе проекторы (7), интерактивные доски (12), принтеры (31) и сканеры (8). Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления колледжем- 26 ед.

Возросло использование компьютерного времени в учебном процессе. Увеличение использования компьютерного времени вызвано внедрением современных пакетов прикладных профессиональных программ, предназначенных для обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам.

Осуществляется методическая и техническая поддержка открытых мероприятий колледжа, подготовка к региональным и Всероссийским конкурсам, распечатка учебных пособий, методических рекомендаций и др.

Условия для проживания иногородних обучающихся

Колледж имеет благоустроенное общежитие на **360 мест**, в котором созданы все условия для комфортного совместного проживания: оборудованные кухни, комнаты отдыха, душевые кабины.

Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях, составляет **100%**.

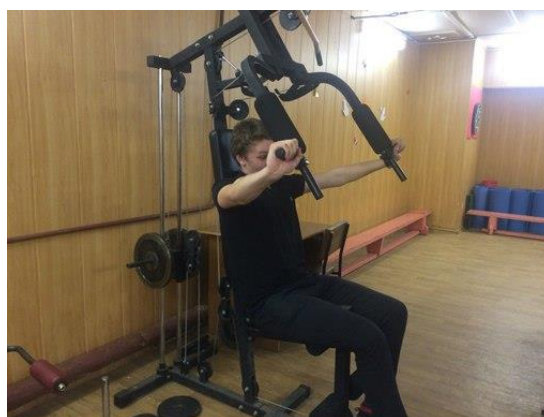
Всем проживающим в общежитии студентам на время обучения оформляется регистрация по месту проживания.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для занятий физкультурой и спортом в колледже имеется спортивный зал, тренажерный зал. На территории колледжа расположена универсальная спортивная площадка.



Спортивная площадка



Тренажерный зал

Обучающиеся занимаются в кружках и секциях в спортивном зале колледжа, на базе физкультурно-оздоровительного объединения «Юность России», физкультурно-оздоровительного комплекса имени Султана Ахмерова, на городском стадионе им. Вагжанова, в спортивном клубе «Пролетарка».

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования обучающихся

На основе изучения личности обучающихся, их интересов, способностей, стремлений создаются условия для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития: библиотека, актовый зал, конференц-зал, комната отдыха (в общежитии), спортивный зал. Обучающиеся посещают спектакли Тверского академического театра драмы, выставки Тверского городского музейно - выставочного центра, Тверского государственного объединенного музея, выставки и экскурсии Тверской областной картинной галереи, музеев тверского быта и Калининского фронта; профильные семинары в Тверской областной универсальной научной библиотеке им. А.М.Горького.



Оснащение учебных кабинетов и лабораторий соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что позволяет проводить преподавание учебных дисциплин, профессиональных модулей и выполнение лабораторно-практических работ на достаточном уровне. Колледж оснащен достаточным количеством компьютеров, в том числе и нового поколения, обеспечен различного вида лицензионным программным продуктом. Образовательный процесс обеспечен учебно-методической документацией всех видов, при этом остается актуальной задача по разработке условия в колледже соответствуют нормативам и позволяют обеспечить условия подготовки обучающимся по заявленным профессиям и специальностям.

5.5. Финансовое обеспечение

Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности ГБПОУ «ТПЭК» осуществлялось за счет средств из областного бюджета Тверской области; средств, полученных от приносящей доход деятельности; средств, полученных по договорам с физическими и юридическими лицами, в виде платы за проживание, пользование коммунальными и хозяйственными услугами в помещениях, закрепленных за колледжем на праве оперативного управления; средств, полученных от арендаторов, абонентов, субабонентов на возмещение эксплуатационных, коммунальных и необходимых административно-хозяйственных услуг.

В 2020 году ГБПОУ «ТПЭК» были выделены следующие субсидии, представленные в таблицах 1,2.

Таблица 1
Доходы профессиональной

образовательной организации
по всем видам финансового обеспечения

Субсидия на обеспечение государственного задания (руб.)	Целевые субсидии на иные цели, в том числе стипендии, иные материальные выплаты	Объем средств по публичным обязательствам на основании переданных полномочий МОТО (руб.)
62 167 300,00	4 238 804,81	1 846 729,77

Таблица 2

Сведения о поступлении средств от иной приносящей доход деятельности

№ п/п	Наименование вида деятельности	Ед. измерения	Поступило средств
1.	Платные образовательные услуги, в том числе	руб.	61 994 138,72
	- плата за обучение	руб.	35 470 398,06
2.	Платные услуги, в том числе	руб.	9 186 502,79
	-плата за проживание в общежитии	руб.	7 411 757,64

За отчетный период внебюджетная деятельность колледжа осуществлялась в рамках созданных Центров, основными задачами которых являются:
- развитие социального партнерства между сферой экономики и образованием для подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров с учетом актуальных и перспективных потребностей рынка труда, обусловленного технологической модернизацией и инновационным развитием экономики города Тверь;

-привлечение дополнительных финансовых средств для укрепления учебно-материальной базы колледжа, а также увеличения заработной платы штатных работников колледжа, в рамках участия их во внебюджетной деятельности колледжа.

Средняя заработная плата работников по колледжу составила **29,670 тыс. руб.**, средняя заработная плата педагогических работников- **29,470 тыс. руб.**

Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили **130264,9 тыс. руб.**

Внебюджетная деятельность постоянно совершенствуется, изыскиваются новые направления работы, способные приносить дополнительные средства на стимулирование зарплаты преподавателей и работников колледжа, на развитие учебно-материальной базы.



Финансовая деятельность колледжа, как одно из условий, определяющее качество подготовки специалистов, выдвигается в разряд важных вопросов текущей деятельности коллектива, от решений которых во многом зависит стабилизация и развитие колледжа. Необходимой составляющей финансовой работы колледжа становится организация деятельности, приносящей доход.

6. Общие выводы

Изменение целевых установок коллектива, ориентация на компетентный подход, на требования и запросы работодателей, активное участие работодателей в работе по обеспечению качества подготовки выпускников, интеграция содержания теоретического, практического образования и профессиональной (учебной и производственной) практики, расширение рамок и совершенствование форм социального сотрудничества позволяют совершенствовать образовательную деятельность колледжа, что, в свою очередь, позволяет подготовить конкурентоспособного и востребованного на рынке труда выпускника. Свидетельством эффективности управленческой и образовательной деятельности администрации и коллектива является отсутствие рекламаций на уровень подготовки выпускников на протяжении последних лет работы коллектива.

Самообследование деятельности колледжа позволило сделать следующие выводы.

1. Организационно-правовая форма ГБПОУ «Тверской промышленно-экономический колледж» как государственного профессионального образовательного учреждения соответствует Федеральному закону №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

2. Нормативно-правовое обеспечение соответствует деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения.

3. Образовательная деятельность соответствует требованиям, определенным законодательством, санитарно-эпидемиологическими нормами, противопожарным требованиям.

4. В колледже выстроена общественно-государственная система управления, обеспечивающая коллегиальность принятия решений, мобильность управления.

5. Педагогическая система колледжа обеспечивает доступность образовательных услуг широкому кругу потребителей, в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ.

6. Уровень развития ресурсного обеспечения колледжа: МТБ, учебно-программное и информационное обеспечение, кадровый состав, финансовое обеспечение, в том числе поступления от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, позволяет обеспечивать количество и качество подготовки специалистов в соответствии с государственным заданием, требованиями рынка труда, ожиданиями выпускников.

7. Структура подготовки специалистов сформирована в соответствии с профилем профессионального образовательного учреждения, с учетом потребностей регионального рынка труда и с учетом имеющихся условий для реализации профессиональных образовательных программ.

8. Содержание подготовки специалистов и квалифицированных рабочих в колледже соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, направлениям подготовки, установленным Учредителем и лицензионными требованиями.

9. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, Уставом, Программой развития и Программой модернизации колледжа и основана на принципах гуманизации, открытости и компетентностного подхода к обучению.

10. Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для профессиональной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих по заявленному уровню. В колледже имеется необходимое учебно-методическое обеспечение всех образовательных программ, включая программы дополнительного образования, в том числе, реализуемые в рамках внебюджетной деятельности.

11. Анализ педагогических кадров и их деятельности в организации учебного процесса показывает, что в колледже сложился квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Коллектив преподавателей и мастеров производственного обучения ведет постоянную работу по улучшению качества подготовки выпускников, систематически повышает педагогическое мастерство.

12. Учебно-организационная, учебно-методическая и воспитательная работа педагогического коллектива по реализуемым в колледже специальностям и профессиям соответствует ФГОС СПО.

Организация учебно-методической работы направлена на повышение содержания и качества подготовки студентов и отвечает требованиям ФГОС СПО. Она основывается на наличии нормативно-распорядительной документации, которая отвечает по наличию и качеству современным требованиям.

Воспитательная работа в колледже соответствует требованиям, предъявляемым к уровню воспитанности выпускников, развитию общих компетенций.

13. Разработаны и используются финансовые механизмы для обеспечения эффективности и результативности ресурсов.

14. Педагогический коллектив колледжа ведет систематическую работу по улучшению качества подготовки специалистов, ищет новые формы и методы обучения, уделяет большое внимание практической и профессиональной подготовке выпускников, организации самостоятельной, творческой деятельности студентов при выполнении дипломных и курсовых работ, развитию их творческой личности. Тематика курсовых и дипломных работ (проектов) актуальна и в основном связана с производством.

15. Оценка степени освоения студентами учебных дисциплин и профессиональных модулей ППСЗ/ПКРС, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень остаточных знаний студентов. Проверка и анализ учебной работы и учебно-методического обеспечения позволяют оценить их, как достаточные для ведения образовательной деятельности.

16. Администрацией колледжа созданы благоприятные психологические и организационные условия для работы персонала.

17. Ежегодно увеличивается количество абитуриентов, что говорит о высоком рейтинге образовательного учреждения.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

- строить образовательный процесс с использованием инновационно-педагогических методов подготовки специалистов и рабочих с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций WorldSkills;

- диверсифицировать образовательные услуги, в том числе развивать профессиональную подготовку, формы и методы обучения (сетевое, электронное);

- последовательно внедрять практико-ориентированную (дуальную) модель обучения; продолжить работу по расширению социального партнерства в вопросах организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах в рамках реализации дуального обучения;

- формировать банк электронных учебных материалов по всем специальностям и профессиям;

- внедрять современные средства контроля качества образования;

- совершенствовать материально-техническую базу, обеспечивающую системное внедрение и активное использование ИКТ, для реализации вновь введенных специальностей, входящих в ТОП-50;

- преподавателям проходить повышение квалификации и стажировку по профилю преподаваемых дисциплин (профессиональных модулей) в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

- необходимо привлекать финансовые средства на создание специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- организовывать на базе колледжа мероприятия, способствующие формированию профессиональной компетентности по проведению демонстрационного экзамена, преподавателям участвовать в курсах повышения квалификации по данному направлению;

- подготовить учебно-программную документацию специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) для реализации актуализированного ФГОС СПО по этой специальности;

- совершенствовать и развивать программы дополнительного образования и профессионального обучения на базе РЦ по отрасли «Легкая промышленность и сфера услуг»;

- совершенствовать и развивать деятельность РЦ воспитательной работы по направлению «Духовное и нравственное воспитание»;
- разнообразить формы профориентационной работы, изучать и применять новые маркетинговые подходы и способы рекламы колледжа.

На основании результатов самообследования считаем, что уровень и качество подготовки выпускников, качественный состав преподавателей, информатизация образовательного процесса, обеспеченность учебно-методической литературой, методическая и научно-исследовательская деятельность соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования специальностей и профессий.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КОЛЛЕДЖА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	25 человек
1.1.1	По очной форме обучения	25 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1700 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1635 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	65 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	19 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	507 человека
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	349/20,6 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	3/0,2 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	439/62 человек/%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	107/59,4 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	98/91,6 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/8,2 человек/%
1.10.1	Высшая	5/6,8 человек/%
1.10.2	Первая	1/1,4 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	56/70 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1/1,4 человек/%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	130246,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1217,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	545,5 тыс. руб.

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	84%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,0 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	365/100 человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	35/1,3 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек
4.3.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	34 человека
4.5.1	по очной форме обучения	34 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	22 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0/0 человек/%

Руководитель рабочей группы

Курилова А.А. – директор колледжа

Члены рабочей группы

Дроздов М.В. – зам. директора по ВР

Бонина М.А. – зам. директора по УР
Мурзанова Н.А. – зам. директора по ИД
Чернова М.С.- зам. директора по УПР
Козлова А.В. – зам. директора по общим вопросам
Шамарина М.В.- главный бухгалтер
Нилова Т.В. – зав. хозяйством
Сальникова А.И. – зав. отделением

Приложения к разделу 1. «Общая характеристика учреждения»

Приложение 1.1

Спортивные успехи и достижения

Мероприятия	Количество обучающихся по учебным годам					
	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	Результат	Кол-во	Результат	Кол-во	Результат
Спартакиада студентов профессиональных учебных заведений Тверской области						
Легкоатлетический кросс	10	участие	10	участие	10	участие
Лыжные гонки	-	-	-	-	-	-
Волейбол	20	участие	20	участие	10	3 место
Баскетбол	20	участие	20	участие	12	участие
Настольный теннис	4	участие	4	участие	-	-
Мини-футбол	20	участие	20	участие	-	-
Легкая атлетика	-	-	-	-	10	участие
Многоборье ГТО	-	-	-	-	10	участие
Легкоатлетические эстафеты						
Легкоатлетическая эстафета, посвящённая памяти Героя Советского Союза Е.И.Пичугина	20	1 место 3 место	20	1 место 3 место	20	1 место 3 место
Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы	10	участие	20	участие	20	участие
Кросс-нации (массовый забег)	-	участие	-	-	-	-

Приложение 1.2

Победители, призёры и участники регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills в компетенции «Технологии моды»

Год проведения	Участник конкурса	Преподаватель, подготовивший участника	Итог конкурса
Ноябрь 2019	Андреева Татьяна Дмитриевна	Воропаева Ирина Михайловна	1 место
	Алфимова Анна Валерьевна	Федулина Галина Евгеньевна	Сертификат участника
	Васильева Юлия Анатольевна (вне конкурса)	Морозова Елена Васильевна	Сертификат участника
Октябрь 2020	Полякова Полина Сергеевна	Федулина Галина Евгеньевна	1 место

	Рахимова Таманно Шодмонбековна	Готлиб Марина Викторовна	2 место
	Маркова Маргарита Геннадьевна	Морозова Елена Васильевна	3 место
	Демисенова Алина Анатольевна	Сергеева Юлия Витальевна	Сертификат участника
	Уткина Ксения Алексеевна	Фёдорова Раиса Ивановна	Сертификат участника
	Дмитриева Виктория Романовна	Воропаева Ирина Михайловна	Сертификат участника
Ноябрь 2021	Белова Анна Анатольевна	Калиничева Анастасия Вадимовна	2 место
	Комарова Виктория Дмитриевна	Сергеева Юлия Витальевна	Сертификат участника
	Лебедева Анна Денисовна	Готлиб Марина Викторовна	Медальон за профессионализм
	Маркова Маргарита Геннадьевна	Федулина Галина Евгеньевна	1 место
	Плутцова Елена Александровна	Воропаева Ирина Михайловна	2 место
	Стрельникова Яна Александровна	Кознакова Ирина Станиславовна	Медальон за профессионализм

**Победители, призёры и участники
регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам
WorldSkills в компетенции «Программные решения для бизнеса»**

Год проведения	Участник конкурса	Преподаватель, подготовивший участника	Итог конкурса
Ноябрь 2019	Баранов Роман Вадимович	Антонов Вячеслав Андреевич	2 место
Октябрь 2020	Бронников Даниил Александрович	Антонов Вячеслав Андреевич	2 место
Ноябрь 2021	Бронников Даниил Александрович	Антонов Вячеслав Андреевич	Сертификат участника

**Победители, призёры и участники
регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам
WorldSkills в компетенции «Интернет-маркетинг»**

Год проведения	Участник конкурса	Преподаватель, подготовивший участника	Итог конкурса
Февраль 2022	Венедиктова Алеся Игоревна	Виноградова Юлия Николаевна	2 место

**Победители, призёры и участники
регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам
WorldSkills в компетенции «Виртуальная и дополненная реальность»**

Год проведения	Участник конкурса	Преподаватель, подготовивший участника	Итог конкурса
Февраль 2022	Павлов Илья Сергеевич, Черенков Сергей Сергеевич	Антонов Вячеслав Андреевич	1 место

Приложения к разделу 2 «Система управления колледжем»

Приложение 2.1

Ежегодные Правила приема граждан в ГБПОУ «ТПЭЖ» по образовательным программам среднего профессионального образования; локальные акты, разработанные в 2021 году.

Правила приема граждан в ГБПОУ «ТПЭЖ» по образовательным программам среднего профессионального образования на 2021/2022 учебный год	29.01.2021 Протокол № 6	Приказ №01-1/56 22.02.2021
Положение о конкурсе аттестатов в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Тверской промышленно-экономический колледж»	29.01.2021 Протокол № 6	Приказ № 01-1/41 от 07.02.2021
Положение о порядке учета результатов индивидуальных достижений поступающих в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской промышленно-экономический колледж»	29.01.2021 Протокол № 6	Приказ №01-1/56 от 22.02.2021
Положение о проведении областной олимпиады по иностранному языку (английский/немецкий) на базе ГБПОУ «ТПЭЖ»	29.01.2021 Протокол № 6	Приказ №01-1/56 от 22.02.2021
Положение о приемной комиссии ГБПОУ «Тверской промышленно-экономический колледж»	Протокол №4 от 15.06.2021г	Приказ от 15.02.2021 № 01-1/174.
Положение об экзаменационной комиссии	Внесено изменение 14.02.2021	Приказ от 15.02.2021 № 01-1/174
Положение о вступительных испытаниях в ГБПОУ «Тверской промышленно-экономический колледж»	Протокол №4 от 15.02.2021г.	Приказ от 15.02.2021 № 01-1/174,
Положение об апелляционной комиссии	Протокол №4 от 15.02.2021г.	Приказ от 15.02.2021 № 01-1/174,

Приложения к разделу 3. «Структура подготовки выпускников»

Приложение 3.1.

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального

образования на 2021/2022 учебный год

Коды укрупненных групп профессий. Коды профессий.	Наименования укрупненных групп профессий. Наименования профессий.	Квалификация (ии) квалифицированного рабочего и служащего.	Нормативный срок освоения	
			Базовая/углубленная подготовка	
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА			
09.02.07	Информационные системы и программирование	Программист	3г.10 мес.	
09.02.06	Сетевой и системный администратор	Сетевой и системный администратор	3г.10 мес.	
10.00.00	ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ			
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Техник по защите информации	3г.10 мес.	
29.00.00	ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ			
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Технолог-конструктор	3г.10м	
38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ			
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	2г10 мес.	
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	2г10 мес.	
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	2г10 мес.	
43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ			
43.02.02	Парикмахерское искусство	Технолог	2г.10 мес.	
43.02.03	Стилистика и искусство визажа	Визажист-стилист	3г	10м.
54.00.00	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ			
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Дизайнер	3г.10 мес.	
54.02.08	Техника и искусство фотографии	Фототехник	2г10 мес.	

Приложение 3.2

Перечень дополнительных профессиональных программ

ГБПОУ «Тверской промышленно-экономический колледж»

Курсы профессиональной переподготовки кадров

№ п/п	Наименование профессии (специальности, учебного курса), по которой организуется обучение	Количество часов	Срок обучения, мес.
1.	16437 Парикмахер	250	3
2.	13456 Маникюрша**	250	3
3.	16470 Педикюрша**	250	3
4.	11763 Гримёр-постижёр	250	3
5.	20004 Агент коммерческий	250	3
6.	12965 Контролёр-кассир	250	3
7.	12721 Кассир торгового зала	250	3
8.	17351 Продавец непродовольственных товаров	250	3
9.	17353 Продавец продовольственных товаров	250	3
10.	20336 Бухгалтер	250	3

11.	23369 Кассир	250	3
12.	19460 Фотограф	250	3
13.	19468 Фотолаборант	250	3
14.	12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	250	3
15.	27459 Художник-оформитель	250	3
16.	12347 Изготовитель лекал	250	3
17.	16909 Портной	250	3
18.	17738 Раскройщик	250	3
19.	19601 Швея	250	3
20.	12156 Закройщик	250	3
21.	13444 Макетчик макетно-модельного проектирования	250	3
22.	13448 Макетчик художественных макетов	250	3
23.	11811 Декоратор витрин	250	3
24.	15444 Окрасчик игрушек	250	3
25.	16405 Оформитель игрушек	250	3
26.	17681 Разрисовщик игрушек	250	3

Курсы повышения квалификации кадров

№ п/п	Наименование профессии (специальности, учебного курса), по которой организуется обучение	Количество часов	Срок обучения, мес.
1.	Парикмахер	72	3
2.	Маникюрша**	72	3
3.	Педикюрша**	72	3
4.	Гримёр-постижёр	72	3
5.	Агент коммерческий	72	3
6.	Контролёр-кассир	72	3
7.	Кассир торгового зала	72	3
8.	Продавец непродовольственных товаров	72	3
9.	Продавец продовольственных товаров	72	3
10.	Бухгалтер	72	3
11.	Кассир	72	3
12.	Фотограф	72	3
13.	Фотолаборант	72	3
14.	Исполнитель художественно-оформительских работ	72	3
15.	Художник-оформитель	72	3
16.	Изготовитель лекал	72	3

17.	Портной	72	3
18.	Раскройщик	72	3
19.	Швея	72	3
20.	Закройщик	72	3
21.	Макетчик макетно-модельного проектирования	72	3
22.	Макетчик художественных макетов	72	3
23.	Декоратор витрин	72	3
24.	Окрасчик игрушек	72	3
25.	Оформитель игрушек	72	3
26.	Разрисовщик игрушек	72	3
27.	Визажист	72	3
28.	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	72	3
29.	Пользователь ПЭВМ	72	3
30.	Дизайнер-конструктор (специалист по пошиву штор)	72	3
31.	Текстильный дизайн	72	3
32.	Бухгалтер (1С: Торговля и склад)	72	3
33.	Бухгалтер (1С: Бухгалтерия)	72	3
34.	Бухгалтер (1С: Зарплата и управление кадрами 8.3)	72	3
35.	Web-дизайн	72	3

Дополнительные общеобразовательные программы

Общеразвивающие программы курсов

№ п/п	Наименование профессии (специальности, учебного курса), по которой организуется обучение	Количество часов	Срок обучения, мес.
1.	Манекенщик (демонстратор одежды)	160	10
2.	Вокальное мастерство	160	10
3.	Актёрское мастерство	160	10
4.	Современный танец	160	10
5.	Математика	42	1-9
6.	Иностранный язык	72	8
7.	Курсы кройки и шитья	72	3
8.	Дизайнер-конструктор (специалист по пошиву штор)	72	3
9.	Текстильный дизайн	72	6
10.	Флорист	72	3

Предпрофессиональные программы курсов

№ п/п	Наименование профессии (специальности, учебного курса), по которой организуется обучение	Количество часов	Срок обучения, мес.
1.	Подготовительные курсы к ОГЭ по русскому языку и математике	80	6 3
2.	Подготовительные курсы к вступительным испытаниям по рисунку	40	6 3 2 недели
3.	Школа изобразительного искусства	72	1-9

Приложение 3.3

Количество обучающихся по профессиям СПО (в динамике за три года)

№ п/п	Наименование профессии	Количество обучающихся, всего			В том числе по программам			По программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации		
					С получением среднего (полного) общего образования					
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Оператор швейного оборудования	25	25		25	25				
2	Швея		12	16				12	12	16
3	Парикмахер		33	20					33	20
	Всего:	25	70	36	25	25	0	12	50	36

Приложение 3.4

Количество обучающихся по специальностям СПО (в динамике за три года)

№ п/п	Наименование профессии	Количество обучающихся, всего			В том числе по программам						По программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации		
					С получением среднего (полного) общего образования			На базе среднего (полного) общего образования					
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Программирование в компьютерных системах	109	67	0	109	67	0						

2	Информационные системы и программирование	151	234	297	151	234	297						
3	Сетевое и системное администрирование	50	50	55	50	50	35			20			
4	Организация и технология защиты информации	84	47	0	69	32	0	15	15	0			
5	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	97	175	181	62	140	150	35	35	31			
6	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	111	78	119	119	78	119				15	21	16
7	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	176	182	206	126	143	155	50	39	51			
8	Операционная деятельность в логистике	216	208	185	156	148	117	60	60	68			
9	Коммерция (по отраслям)	117	161	189	87	109	102	30	52	87			
10	Парикмахерское искусство	101	69	18	101	69	18					33	20
11	Стилистика и искусство визажа	147	182	162	147	182	162						
12	Дизайн (по отраслям)	103	129	116	103	129	116						
13	Техника и искусство фотографии	58	68	97	58	68	97						

Приложение 3.5

Характеристика контингента по возрасту и полу, 2021 год

№п/п	Наименование показателей	Всего обучающихся	Из них женщины	Дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей
	Всего обучающихся, в том числе в возрасте	1638	949	48
1.	15 лет	27	15	-
2.	16 лет	386	228	9
3.	17 лет	427	217	12
4.	18 лет	428	293	13
5.	19 лет	273	139	10

6.	20 лет	67	39	1
7.	21 год и старше	30	18	3

Приложения к разделу 4. «Содержание и качество подготовки»

Приложение 4.1

Результаты итоговой аттестации выпускников по специальностям СПО

№ п/п		2019	2020	2021
1	Всего выпущено обучающихся, чел.	299	349	449
2	Выпуск по государственной итоговой аттестации	299	349	449
3	Получили дипломы	299	349	449
4	Получили свидетельства	-	-	-
5	Получили дипломы с отличием	39	72	86

Приложение 4.2.

Результаты государственной итоговой аттестации по специальностям СПО

2015, 20116, 2017	Специальность	Количество студентов	5(отлично)		4(хорошо)		3(удовл.)		2 (неудовл.)		средний балл
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
2018	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	37	14	37,8	10	27,1	13	35,1	0	0	4
2019	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	39	11	28,2	8	20,5	20	51,3	0	0	3,8
2020	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	41	10	24,4	12	29,3	19	46,3	0	0	3,8
2018	10.02.01 Организация и технология защиты информации	26	5	19,2	10	38,5	11	42,3	0	0	3,8
2019	10.02.01 Организация и технология защиты информации	30	11	36,7	13	43,3	6	20	0	0	4,17
2020	10.02.01 Организация и технология защиты информации	37	8	21,6	16	43,2	13	35,2	0	0	3,95
2018	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (углубленная подготовка)	9	3	33,3	2	22,2	4	44,5	0	0	3,9

2020	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (углубленная подготовка)	49	33	67,3	9	18,4	7	14,3	0	0	4,5
2018	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	30	13	43,3	9	30	8	26,7	0	0	4,2
2019	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	53	29	54,7	14	26,4	10	18,9	0	0	4,36
2020	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	54	20	37,1	18	33,3	16	29,6	0	0	4,07
		11	3	27,3	4	36,4	4	36,4	0	0	3,9
2018	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	32	18	56,3	10	31,3	4	12,4	0	0	4,4
2019	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	62	30	48,4	19	30,6	13	21	0	0	4,27
2020	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	60	22	36,7	16	26,6	22	36,7	0	0	4
2018	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	24	10	41,6	9	37,5	5	20,9	0	0	4,2
2019	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	30	17	56,7	9	30	4	13,3	0	0	4,4
2020	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	12	5	41,7	5	41,7	2	16,6	0	0	4,25
		3	0	0	1	33,3	2	66,7	0	0	3,33
2018	43.02.02 Парикмахерское искусство	32	13	40,6	8	25	11	34,4	0	0	4,06
2019	43.02.02 Парикмахерское искусство	29	13	44,8	14	48,2	2	7	0	0	4,38
2020	43.02.02 Парикмахерское искусство	36	13	36,1	16	44,4	7	19,5	0	0	4,2
2018	43.02.03 Стилистика и искусство визажа	8	5	62,5	2	25	1	12,5	0	0	4,5
2019	43.02.03 Стилистика и искусство визажа	20	16	80	3	15	1	5	0	0	4,75
2020	43.02.03 Стилистика и искусство визажа	24	21	87,5	3	12,5	0	0	0	0	4,88
2018	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	33	25	75,8	7	21,2	1	3	0	0	4,7
2020	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	10	6	60	2	20	2	20	0	0	4,4
2018	54.02.08 Техника и искусство фотографии	8	6	75	2	25	0	0	0	0	4,75
2019	54.02.08 Техника и искусство фотографии	11	9	81,8	1	9,1	1	9,1	0	0	4,73
2020	54.02.08 Техника и искусство фотографии	12	9	75	3	25	0	0	0	0	4,75

Приложение 4.3

Количество отчисленных из колледжа до окончания срока обучения

год	Выбыло всего	Из них						
		Переведены в другие учебные заведения	По болезни	Призвано на военную службу до окончания срока обучения	Исключены за правонарушения	Самовольно ушли	Исключены за неуспеваемость	По другим причинам
2017	17	8	-	-	-	-	9	-
2018	56	15	-	1	-	-	8	32
2019	66	34	-	-	-	-	19	13
2020	54	28	-	-	-	-	21	5
2021	76	30	-	-	-	-	28	18



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемая Антонина Анатольевна!

Выражаю Вам и всему коллективу педагогов и сотрудников
Тверского промышленно-экономического колледжа благодарность
за высокий уровень подготовки выпускников по специальности: «Дизайн (по отраслям)».

Выпускники колледжа 2021 года: Артемьева Елизавета, Заика Лилия, Заика Маргарита плодотворно
трудятся в нашей компании и показывают не только высокий уровень
дисциплины, но и отличные навыки в работе с материалами,
конструировании и моделировании швейных изделий, в дизайне интерьера.

генеральный директор ООО «Элит Декор»

Целоусов С.А./

22.10.2021г.



Директору ГБПОУ
«Тверской промышленно-экономический
колледж» города Твери

ОТЗЫВ

О работе выпускников 2021 года ГБПОУ «Тверской промышленно-экономический колледж».

Выпускница колледжа 2021 года Шудегова Арина устроилась на работу в АО «ОТП Банк» 15.04.2021 года в Центр взыскания и дистанционного клиентского обслуживания Отдел по обработке исходящих обращений (где работает по настоящее время) на должность Специалист. С 01.10.2021 года Шудегова Арина получила повышение и сейчас работает в должности Старший специалист.

Выпускница колледжа 2021 года Ефремова Анна устроилась на работу в АО «ОТП Банк» 10.02.2021 года в Центр взыскания и дистанционного клиентского обслуживания Отдел по обработке исходящих обращений (где работает по настоящее время) на должность Специалист. С 01.10.2021 года Ефремова Анна получила повышение и сейчас работает в должности Старший специалист.

За время работы в АО «ОТП Банк» Шудегова Арина и Ефремова Анна зарекомендовали себя как грамотные, дисциплинированные сотрудники, прекрасно справляющиеся со своими обязанностями.

Руководство АО «ОТП Банк» выражает благодарность педагогическому коллективу и отдельно директору колледжа Антонине Анатольевне Куриловой за высокий уровень подготовки специалистов

Менеджер по персоналу
АО «ОТП Банк»



Васильева Е.Н.

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО



**УВАЖАЕМАЯ
АНТОНИНА АНАТОЛЬЕВНА!**

Выражаю благодарность Вам и коллективу педагогов Тверского промышленно-экономического колледжа за профессиональную и личностную подготовку студентов по специальности «Операционная деятельность в логистике».

Выпускники 2021 года Ненашева Фаина и Компаниенко Руслана успешно развиваются в должности «продавец-консультант» в нашей компании, демонстрируя высокий уровень вовлеченности в обслуживании клиентов, изучении товара, а также развитию навыков проектных продаж.

**АНАСТАСИЯ
КОТИНА**

Руководитель службы персонала

24.02.2022

ОТЗЫВ

О работе выпускницы 2021 года ГБПОУ «Тверской промышленно-экономический колледж», специальность 38.02.04. Коммерция «по отраслям».

Выпускница Григорьева Юлия Владимировна по специальности 38.02.04. Коммерция «по отраслям» поступила на работу в компанию ЗАО «Тандер» магазин Магнит Косметик 21 апреля 2021 года, где работает по настоящее время.

За время работы в магазине Григорьева Юлия Владимировна проявила свои лучшие качества: ответственность, быструю обучаемость, навыки с взаимодействия с покупателями, коммуникабельность.

Она показала себя с положительной стороны, обучилась в должность товароведа, к выполняемым поручениям и своей работе относится ответственно и стремится выполнять работу повышенной сложности. С большим удовольствием посещает плановые пересчёты в сети «Магнит Косметик». В коллективе, которым непосредственно работает, пользуется уважением. Замечаний по трудовой дисциплине нет.

Руководство, ЗАО «Тандер» выражает огромную благодарность педагогическому коллективу за высокий вклад в будущее студентки и отдельно директору колледжа Антонине Анатольевне Куриловой за высокий уровень подготовки студентки.

Директор магазина
ЗАО «Тандер», Магнит Косметик.



28.02.2022

Директору
ГБПОУ «Тверской
промышленно-
экономический колледж»
А.А. Куриловой

Отзыв
о прохождении производственной практики учащимися
ГБПОУ «Тверской промышленно – экономический колледж»
г. Твери в ООО «Тверская швейная фабрика»

Прохождение производственной практики производилось в швейном цехе ООО «Тверская швейная фабрика» с 12.01.2021 года по 10.06.2021 года. Учащимся были предоставлены рабочие места на производственных бригадах по производству мужских костюмов. За ними были закреплены квалифицированные работники Общества и инструктор производственного обучения рабочих массовых профессий, которые передавали свой опыт, знание и умение работы по производству швейных изделий.

Цель данной производственной практики – закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении спец дисциплин.

За период прохождения производственной практики учащиеся ознакомились со структурой предприятия, с ассортиментом выпускаемым данным предприятием.

Работая вместе с основным коллективом Общества, не все учащиеся проявили себя дисциплинированными работниками. Имелись случаи не соблюдения правил внутреннего трудового распорядка Общества.

В отношении профессиональных качеств Кошкина Анна и Чайкина Елизавета проявили себя как исполнительные, аккуратные, ответственно относившиеся к выполняемым технологическим операциям практиканты.

Абдулова Лейла, Джапуева Наталья, Любезнова Алина, Борисова Татьяна старались применять теоретические знания, полученные в период обучения в учебном заведении, проявляли самостоятельность и творческий подход к освоению технологических операций, что позволило за период практики освоить не одну операцию по пошиву швейных изделий.

Практика помогла студентам углубить и закрепить полученные теоретические знания, а также увидеть процесс создания и изготовления швейных изделий на производстве.

Начальник производства
руководитель ОООП



Стеклова Н.В.

Старший инспектор по кадрам



Румянцова С.Л.

10 июня 2021 года





ООО «Леруа Мерлен Восток»

Почтовый адрес:
115162, г. Москва,
ул. Шаболовка, д. 31-А

Место нахождения:
141031, Московская область,
город Мытищи,
Осташковское шоссе, д.1

тел.: +7 (495) 961 0160
факс: +7 (495) 961 0161

www.leroymerlin.ru

Отзыв о прохождении практики студентов ГБПОУ ТПЭК в ООО «Леруа Мерлен Восток»

В период с 20.03 по 17.05 2021 студенты ГБПОУ ТПЭК группы 2-38.ЛС-11

Соловьёв Даниил Владимирович,
Компаниенко Руслана Игоревна,
Ненашева Фаина Игоревна,
Петрова Елизавета Александровна,
Муратова Марина Евгеньевна

проходили практику в ООО «Леруа Мерлен Восток» ТЦ «Леруа Мерлен» г. Тверь.

Во время прохождения практики студенты ознакомились с работой коммерческих подразделений магазина и цепи поставок. Изучили реализацию стандартов компании в торговом отделе: постоянное поддержание ассортимента товаров в торговом зале, актуальные цены, аккуратность выставления товаров на торговом оборудовании, основы эффективного взаимодействия с клиентами; в цепи поставок магазина студенты ознакомились с особенностями размещения товара на стеллажах, особенностями адресного хранения, паллетизации, работой с ТСД, особенностями комплектации товара и процедурой обработки заказов. Изучили обязательные правила и нормы охраны труда, техники безопасности работы в зале, правила гигиены, санитарии, противопожарной безопасности, основные принципы функционирования компании.

Даниил, Руслана, Елизавета, Фаина и Мария во время прохождения практики зарекомендовали себя как дисциплинированные, ответственные, любознательные и вовлеченные сотрудники.

Благодарим Чернову М.С. за организацию посещения студентами экскурсии и, впоследствии, прохождения ими практики в компании. Надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество.

Руководитель службы персонала
ООО «Леруа Мерлен Восток»
ТЦ «Леруа Мерлен» г. Тверь



Котина А.М.
20.05.2021

БЛАГОДАРНОСТЬ

**Руководству и преподавательскому составу
ГБП ОУ «ТВЕРСКОЙ ПРОМЫШЛЕННО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Операционный центр АО «ОТП Банк» в г. Тверь
в лице Руководителя Блока операционной
поддержки бизнеса Закипневой Ольги Сергеевны

выражает благодарность руководству и
преподавательскому составу колледжа
за высокий и качественный уровень обучения,
профессиональную подготовку студентов.

АО «ОТП Банк»



Руководитель Блока операционной
поддержки бизнеса
Закипнева О. С.

Октябрь 2021г.

СПИСОК
предприятий - социальных партнеров
ГБПОУ «Тверской промышленно-экономический колледж»,
принявших на работу выпускников 2021 года

ООО «Гостиная Гальяни»	ООО «Вымпелком»
ООО «Интерстиль»	ООО «Электросистем»
ООО «Гиперглобус»	АО «Тандер»
ООО «Эко-маркет»	ООО «Бюро «Ваше решение»»
ООО «Частная пивоварня «Афанасий»»	ООО «Accenture»
АО «ЭР-Телеком Холдинг»	ООО «Леруа Мерлен Восток»
ООО «БОН»	ООО «Дилевири клуб»
ООО «ОТП Банк»	ООО «Волжский пекарь»
АО «Тандер»	ПАО «Сбербанк»
ООО «Парагон»	ООО «Ozon»
ПАО «Сбербанк»	ООО «Элит Декор»
ООО «Штарк»	ООО «Лента»
ООО «Петровайзер»	ООО «Магнит Косметик»
ООО «Цирюльникъ Тверь»	ООО «Wildberries»
	Банк «Открытие»

Приложения к разделу 5 «Ресурсное обеспечение образовательного процесса»

Приложение 5.1

Кадровое обеспечение

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1	2	3
1.	Численность педагогических работников – всего (включая руководящих работников)	107
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	80
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	12
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	18
1.4.	руководящие работники	7
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	0
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	4
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	8
2.4.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	17
2.5.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	13
2.6.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	98
2.7.	лица, имеющие среднее профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.9.	5
2.8.	лица, имеющие начальное профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.9.	0
2.9.	лица, имеющие среднее профессиональное или начальное профессиональное образование, - мастера производственного обучения	4
2.10.	лица, не имеющие профессионального образования	-

Приложение 5.2.

Оснащенность учебных кабинетов общеобразовательного цикла

в соответствии с государственными нормами

№ п/п	Наименование предмета	Имеется учебных кабинетов	Оснащенность, %		
			2019	2020	2021
1.	Русский язык, литература	1	85	88	90
2.	Математика	2	88	90	90
3.	Естествознание, физика, химия, биология	1	88	88	88
4.	История, обществознание	2	90	90	90
6.	ОБЖ (БЖ)	1	92	92	92
7.	Информатика и ИКТ	3	92	92	98
8.	Иностранный язык	3	90	90	90

Оснащенность учебных кабинетов и мастерских профессионального цикла в соответствии с государственными нормами

№ п/п	Специальность, профессия	Имеется учебных кабинетов, лабораторий (перечислить какие)	Оснащенность (по каждому учебному помещению),%		
			2019	2020	2021
1.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	92	92	92
		Лаборатория компьютерного дизайна	88	90	90
		Кабинет дизайна	95	95	95
		Лаборатория техники и технологии живописи	92	92	92
		Мастерская технологии изготовления швейных изделий	90	90	90
		Мастерская швейного производства	92	92	92
		Кабинет технологии швейных изделий	87	90	90
		Кабинет безопасности жизнедеятельности (БЖ)	90	90	90
2.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий 29.01.05 Закройщик	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	90	90	90
		Лаборатория художественно-конструкторского проектирования	87	87	87
		Кабинет моделирования и конструирования одежды	90	90	90
		Кабинет технологии швейных изделий	87	90	90
		Мастерская технологии изготовления швейных изделий	90	90	90
		Швейные мастерские	90	90	90
		Кабинет безопасности жизнедеятельности (БЖ)	90	90	90
3.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	92	92	92
		Кабинет бухгалтерского учёта	82	82	82
		Кабинет экономики и маркетинга	87	87	87
		Кабинет информационных технологий	82	82	82
		Кабинет безопасности жизнедеятельности (БЖ)	90	90	90
4.	43.02.02. Парикмахерское искусство	Лаборатория техники и технологии живописи	92	92	92
		Лаборатория технологий парикмахерских услуг и постижерных работ	90	90	90
		Салон-парикмахерская	88	88	88
		Кабинет безопасности жизнедеятельности (БЖ)	90	90	90
5	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Кабинет организации коммерческой деятельности	90	90	90
		Кабинет экономики и маркетинга	87	87	87
		Кабинет информационных технологий	80	80	80
		Кабинет безопасности жизнедеятельности (БЖ)	90	90	90
6	09.02.03. Программирование в компьютерных системах 10.02.01 Организация и технология защиты информации 09.02.07 Информационные системы и программирование 09.02.06	Кабинет математики и информатики	96	96	96
		Лаборатория системного и прикладного программирования	90	90	90
		Лаборатория программно-аппаратных средств защиты информации	80	80	80
		Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	90	90	90
		Лаборатория компьютерной техники	80	80	80
		Кабинет системного программирования	90	90	90

	Сетевое и системное программирование 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	92	92	92
		Кабинет разработки баз данных	90	90	90
		Кабинет информационных технологий	88	88	88
		Кабинет безопасности жизнедеятельности (БЖ)	90	90	90
7.	11.01.02. Радиомеханик	Кабинет радиоэлектроники и электротехники	65	65	65
		Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	92	92	92
		Кабинет безопасности жизнедеятельности (БЖ)	90	90	90
8.	54.02.08 Техника и искусство фотографии	Лаборатория художественной фотографии, техники и технологии фотосъемки	72	72	72
		Кабинет безопасности жизнедеятельности (БЖ)	90	90	90
		Кабинет информационных технологий	88	88	88
		Кабинет экономики и менеджмента	80	80	80
9.	43.02.03 Стилистика и искусство визажа	Кабинет сервисной деятельности	60	60	60
		Студия красоты	85	85	85
		Лаборатория техники и технологии живописи	92	92	92
		Кабинет экономики и менеджмента	80	80	80
		Кабинет информационных технологий	88	88	88
		Кабинет безопасности жизнедеятельности (БЖ)	90	90	90
10.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	92	92	92
		Кабинет экономики и менеджмента	80	80	80
		Кабинет бухгалтерского учёта	82	82	82
		Кабинет безопасности жизнедеятельности (БЖ)	90	90	90
		Кабинет экономики и маркетинга	87	87	87

Приложение 5.4.

Повышение квалификации педагогических работников

ИНФОРМАЦИЯ

о повышении квалификации работников ГБПОУ «ТПЭК» в 2019 году

№ п/п	Ф.И.О.	Тематика курсов/ Кол-во часов	Сроки обучения	Организация	Результат обучения
1	Петрова Жанна Валерьевна	Новые информационные технологии в образовании (Использование технологий «1С» в образовании и применение для развития кадрового потенциала цифровой экономики)	29.01-30.01.2019	ЧОУ ДПО «1С-Образование» Г.Москва	Удостоверение № 1000000115826

		(16 час.)			
2.	Жарова Ирина Ивановна	Создание эффективной электронной среды ИОС в ОО (2 час.)	28.02.2019	ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»»	Сертификат участника вебинара
		Физика на кончиках пальцев (12 недель)	11.03.2019	ООО «Универсарииум»-открытая система электронного образования	Сертификат № 0621-000140-01-17
		Основы разработки электронных образовательных ресурсов (2 час)	21.03.2019	ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»»	Сертификат участника вебинара
3.	Рябова Евгения Александровна	Педагогика и методика профессионального образования/512 час.	25.10.2018-25.02.2019	ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»»	Диплом о профессиональной переподготовке №0001320
4.	Воропаева Ирина Михайловна	Обучающий семинар по предмету «Технология» (8 час.)	30.01.2019	ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» Институт непрерывного образования	Сертификат № 197-19
		Повышение квалификации по программе ДПО Постинтернатное сопровождение наставниками выпускников организаций для детей сирот в организациях профессионального образования (24 час.)	20.03.2019-22.03.2019	ГБОУДПО ТОИУУ	Удостоверение № 690000031555
5.	Морозова Елена Васильевна	Обучающий семинар по предмету «Технология» (8 час.)	30.01.2019	ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» Институт непрерывного образования	Сертификат № 197-19
6.	Федулина Галина Евгеньевна	Повышение квалификации по программе ДПО Постинтернатное сопровождение наставниками выпускников организаций для детей сирот в организациях профессионального образования (24 час.)	20.03.2019-22.03.2019	ГБОУДПО ТОИУУ	Удостоверение № 690000031571

7	Хусейнова Ф.С.	Повышение квалификации по программе ДПО «ФГОС: содержание и технологии формирования результатов на уроках английского языка»	28.09.19	ГБОУДПО ТОИУУ	Удостоверение № 690000034095
8	Петрова Т.Л.	Повышение квалификации по программе ДПО «ФГОС: содержание и технологии формирования результатов на уроках математики»	18.11.2019 06.12.2019	ГБОУДПО ТОИУУ	Удостоверение № 690000036204
9	Королев В.В.	Повышение квалификации по программе ДПО «ФГОС: содержание и технологии формирования образовательных результатов на уроках физической культуры»	25.11.2019 29.11.2019	ГБОУДПО ТОИУУ	Удостоверение № 690000035940
10	Малый А.В.	Стажировка в ООО «ТК Квартал»	18.06.2019 15.07.2019	ООО «ТК Квартал»	
		Стажировка по программе «Организационные основы демонстрационного экзамена»	21.06.2019	ГБПОУ «Тверской колледж им. А.Н. Коняева»	Сертификат 2019/007-С
11	Петрова Ж.В.	Стажировка по программе «Организационные основы демонстрационного экзамена»	21.06.2019	ГБПОУ «Тверской колледж им. А.Н. Коняева»	Сертификат 2019/006-С
12	Мурзанова Н.А.	Стажировка по программе «Организационные основы демонстрационного экзамена»	21.06.2019	ГБПОУ «Тверской колледж им. А.Н. Коняева»	Сертификат 2019/003-С
13	Муравьева Н.А.	Стажировка по программе «Организационные основы демонстрационного экзамена»	21.06.2019	ГБПОУ «Тверской колледж им. А.Н. Коняева»	Сертификат 2019/005-С
14	Антонов В.А.	Стажировка по программе «Организационные основы	21.06.2019	ГБПОУ «Тверской колледж им. А.Н. Коняева»	Сертификат 2019/004-С

		демонстрационного экзамена»			
15	Кутейникова О.Н.	Стажировка по программе «Экономика управление бизнес-процессами в организации»	09.09.2019 05.10.2019	ООО «Перчаточка»	
16	Семенова И.Н.	Повышение квалификации по программе ДПО «ФГОС: содержание и технологии формирования образовательных результатов на уроках русского языка и литературе»	21.10.2019 25.10.2019	ГБОУДПО ТОИУУ	Удостоверение № 690000034957
17	Званцева Н.В.	Повышение квалификации по программе ДПО «ФГОС: содержание и технологии формирования образовательных результатов на уроках русского языка и литературе»	21.10.2019 25.10.2019	ГБОУДПО ТОИУУ	Удостоверение № 690000034943
18	Максимова Н.Б.	Повышение квалификации по программе ДПО «ФГОС: содержание и технологии формирования образовательных результатов на уроках русского языка и литературе»	21.10.2019 25.10.2019	ГБОУДПО ТОИУУ	Удостоверение № 690000034954
19	Клейдман И.А.	Повышение квалификации по программе ДПО «Постинтернатное сопровождение наставниками выпускников организаций для детей сирот в организациях профессионального образования»	21.10.2019 25.10.2019	ГБОУДПО ТОИУУ	Удостоверение № 690000034711
20	Маргарян Т.М.	Повышение квалификации по программе ДПО «ФГОС: содержание и технологии формирования образовательных результатов на уроках английского языка»	09.09.2019 13.09.2019	ГБОУДПО ТОИУУ	Удостоверение № 690000034081
21	Петрова М.А.	Повышение квалификации по программе ДПО	23.09.2019 11.10.2019	ГАУ ДПО Ярославской обл. «Институт развития образования»	Удостоверение № 063888

		«Инклюзивное образование лиц с ОВЗ в организациях СПО»			
22	Романовская В.Л.	Повышение квалификации по программе ДПО «Живопись»	01.07.2019 31.07.2019	ФГБ ОУВО «С-П государственный академический институт живописи, скульптуры и архитектуры им И.Е. Репина»	Удостоверение № 7827 00213586
23	Котельников К.А.	Проф. переподготовка По программе «Экономика и менеджмент организации»	11.02.2019 15.07.2019	ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса»	Диплом 772409178184
24	Базанова И.В.	Проф. переподготовка По программе «Педагогическое образование: Английский язык в образовательной организации»	06.06.2019 30.08.2019	АГО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	Диплом 180000357466
25	Антонов В.А.	Повышение квалификации по программе ДПО «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов WS по компетенции Программные решения для бизнеса»	17.07.2019 25.07.2019	ГАПОУ г. Москвы «Колледж предпринимательства №11»	Удостоверение № 770400213070
26	Кузнецова М.В.	Стажировка	14.06.2019 28.06.2019	ООО «Гостиная ГАЛЬЯНИ»	
27	Аль-Сунаа Т. В.	Повышение квалификации по программе ДПО «Электронная информационно-образовательная среда ОО»	20.01.2019 28.01.2019	Филиал Московского гос. университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского	Удостоверение № 180000951744

ИНФОРМАЦИЯ

о повышении квалификации работников ГБПОУ «ТПЭК» в 2020 году

№ п/п	Ф.И.О.	Тематика курсов/ Кол-во часов	Сроки обучения	Организация	Результат обучения
1	Буфалова Дарья Андреевна, преподаватель	«Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов WS по компетенции Графический дизайн»	с 16.12.2019 по 27.12.2019	ЦОПП ТО	сертификат № 071-12/2019 (72ч.)

	Курочкина Вероника Александровна, преподаватель	«Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов WS по компетенции Графический дизайн»	с 16.12.2019 по 27.12.2020	ЦОПП ТО	сертификат № 072-12/2019 (72ч.)
3	Мелентьев Денис Геннадьевич, преподаватель	«Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов WS по компетенции Сетевое и системное администрирование»	с 16.12.2019 по 27.12.2021	ЦОПП ТО	сертификат № 075-12/2019 (72ч.)
	Муравьева Наталья Алексеевна, преподаватель, председатель ЦК	«Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов WS по компетенции Программные решения для бизнеса»	с 16.12.2019 по 27.12.2022	ЦОПП ТО	сертификат № 073-12/2019 (72ч.)
5	Гапчич Налалия Ильинична, преподаватель	«Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов WS по компетенции Программные решения для бизнеса»	с 16.12.2019 по 27.12.2023	ЦОПП ТО	сертификат № 074-12/2019 (72ч.)
6	Воронин Павел Александрович	Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба.	с 31.09.2021 по 13.09.2020	ООО "Академи Дистанционного образования", г. Омск	Удостоверение о ПК 553101508065, (72ч.)

**ИНФОРМАЦИЯ
о повышении квалификации работников ГБПОУ «ТПЭК» в 2021 году**

№ п/п	Ф.И.О., должность	Тема курсов	Сроки обучения	Место прохождения курсов	№ св-ва
1	Рябова Е.А. – преподаватель	«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	23.12.2021-30.12.2021	ФГБОУ ДПО «Тверской ИПК АПК»	№ 692414395662
2	Секачева О.В. – преподаватель	Программа повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	14.10.2021	АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» Академия Ворлдскиллс Россия	
		Программа профессиональной	25.10.2021-27.01.2022	ЧОУ ДПО «Институт	Рег. номер 90184/2022

		переподготовки «Руководство и управление образовательной организацией»		повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	
3	Мелентьев Д.Г. – преподаватель	Программа повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) Программа обучения Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия	16-17 сентября 2021	АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» Академия Ворлдскиллс Россия	сертификат эксперта чемпионата 0000018944
4	Калиничева А.В. – преподаватель	Программа повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	16.11.2021	АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» Академия Ворлдскиллс Россия	№ 0000098308
5	Гапчич Н.И. – преподаватель	Программа повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) Программа обучения Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия	16-17 сентября 2021	АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» Академия Ворлдскиллс Россия	Сертификат эксперта чемпионата 0000018941
6	Антонов В.А. – преподаватель	Программа повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) Программа обучения Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия	16-17 сентября 2021	АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» Академия Ворлдскиллс Россия	Сертификат эксперта чемпионата 0000018940
7	Муравьева Н.А. – преподаватель	Программа повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) Программа обучения Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия	16-17 сентября 2021	АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» Академия Ворлдскиллс Россия	Сертификат эксперта чемпионата 0000018945
8	Петрова Ж.В. – преподаватель	Программа повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) Программа обучения Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия	16-17 сентября 2021	АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» Академия Ворлдскиллс Россия	Сертификат эксперта чемпионата 0000018942
9	Сергеева Ю.В. – преподаватель	Повышение квалификации «Композиция в дизайне интерьера»	24.09.21 - 28.10.21	Московская академия дизайн - профессий «Пентаскул» (ООО МАДП «ПЕНТАСКУЛ»)	Удостоверение о ПК № 772414991668
10	Стрельцова А.А. – преподаватель	Повышения квалификации «Правовое обеспечение деятельности коммерческой	27.11.2021-15.12.2021	ООО ИНФОУРОК	ПК № 00267322

		организации и индивидуальных предпринимателей»			
		Программа повышения квалификации «Работа в программе «1С бухгалтерия 8.3»	27.11.2021-15.12.2021	ООО ИНФОУРОК	ПК № 00267321
		Программа повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) Программа обучения Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия	16.09.2021 – 17.09.2021	АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» Академия Ворлдскиллс Россия	сертификат эксперта 0000007859 от 17.09.2021 компетенция ДОУ и архивоведение
11	Самылина Ю.Н. – преподаватель	«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	23.12.2021-30.12.2021	ФГБОУ ДПО «Тверской ИПК АПК»	№ 692414395537
12	Добрынская Л.Б. – преподаватель	«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	23.12.2021-30.12.2021	ФГБОУ ДПО «Тверской ИПК АПК»	№ 692414395537
13	Лопатина И.Н. - преподаватель	«Активные и интерактивные методы как средство формирования ключевых компетенций в системе среднего профессионального образования»	17.12.2021-31.12.2021	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»	№ ЭЛ22 01330017
14	Чернова М.С.- зам. директора по учебной производственной работе	Программа повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) Программа обучения Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия	21.08.2021	АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» Академия Ворлдскиллс Россия	Свидетельство № 0000003686
15	Румянцева Е.В. - преподаватель	«Активные и интерактивные методы как средство формирования ключевых компетенций в системе среднего профессионального образования»	20.01.22-30.01.22	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»	№ ЭЛ22 01330293