



Министерство промышленности и торговли Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Тверской промышленно-экономический колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

Специальность **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления
изделий легкой промышленности (по видам)**

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника
Технолог-конструктор**

Одобрена на заседании педагогического
совета:

протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Утверждено Приказом ГБПОУ «ТПЭК»

приказ № 317 от 31.08 2023 г.

Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «Тверская швейная фабрика»

Исполнительный директор _____ /Т.А. Виноградова



2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 7

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. План обучения на предприятии

5.3. Календарный учебный график

5.4. Рабочая программа воспитания

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Приложение 1 Модель компетенций выпускника

Приложение 2 Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 4 Рабочая программа воспитания

Приложение 5 Содержание ГИА

Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного приказом Минпросвещения России от 14.06.2022 №443 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего (общего) общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от от 14.06.2022 №443 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта 21.006 Специалист в области проектирования;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 5 августа 2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2022 №443»;

Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"»

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: художник -мастер.

Выпускник образовательной программы по квалификации «**технолог-конструктор**» осваивает общие виды деятельности:

художественное проектирование швейных изделий;

конструирование швейных изделий;

разработка технологических процессов производства швейных изделий;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Наименование работодателя ООО «Тверская швейная фабрика»	
ВД сформированные ОО совместно с работодателем	
21.006 Специалист в области проектирования	Применение компьютерно-графического пакета в промышленном производстве швейных изделий

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: **технолог-конструктор** – 4428 академических часа, на базе среднего общего образования - 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования по квалификации: технолог-конструктор – 2 года 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у

обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
художественное проектирование швейных изделий;	ПМ 01 художественное проектирование швейных изделий;
конструирование и моделирование швейных изделий;	ПМ 02 конструирование и моделирование швейных изделий;
разработка технологических процессов производства швейных изделий;	ПМ 03 разработка технологических процессов производства швейных изделий;
выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 04 выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;		
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;		
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;		
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;		
		Уо 01.05	составлять план действия;		
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;		
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;		
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;		
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;		
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;		
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;		
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности				
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;		
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;		
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;		
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;		
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;		
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;		
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств		
		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
				Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального				

	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности);
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной

			деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ВД.01 Художественное проектирование швейных изделий	ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;	Н 1.1.01	Навыки/практический опыт: создания тематических коллекций эскизов швейных изделий на базовой основе
		У 1.1.01	Умения: разрабатывать эскизы изделий, модельных рядов и коллекций швейных изделий
		У 1.1.02	анализировать потребности целевой аудитории
		З 1.1.01	Знания: особенности целевой аудитории и выявлять потребности при разработке эскизов швейных изделий
	ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций;	Н 1.2.01	Навыки/практический опыт: создания тематических коллекций эскизов швейных изделий
		У 1.2.01	Умения: использовать модные тенденции, различные стили и направления для разработки эскизов
		З 1.2.01	Знания: источники информации о модных тенденциях, стилях
	ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей;	Н 1.3.01	Навыки/практический опыт: преобразования творческого источника и его элементов в эскизы (коллекцию), аксессуаров и швейных изделий
		У 1.3.01	Умения: использовать сочетания цветов, стилей, мотивов, материалов и аксессуаров для создания гармоничных моделей;
		З 1.3.01	Знания: стилистические особенности различных национальных и культурных традиций
	ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики	Н 1.4.01	Навыки/практический опыт: сбора, анализа и представления информации
		У 1.4.01	Умения: анализировать и представлять информацию доступно в наглядной форме;
		З 1.4.01	Знания: принципы разработки мудбордов с использованием компьютерного обеспечения
	ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования	Н 1.5.01	Навыки/практический опыт: выполнения макетов моделей швейных изделий
		У 1.5.01	Умения: выполнять макет швейных изделий
		З 1.5.01	Знания: основы макетирования швейных изделий
	ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на	Н 1.6.01	Навыки/практический опыт: составления документации, сопровождающей модель

	всех этапах производства изделий	У 1.6.01	Умения: отслеживать этапы производства швейных изделий;
		З 1.6.01	Знания: основы работы заготовочного, сборочного цеха и т.д
ВД. 02 Конструирование и моделирование швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять чертежи основных конструкций швейных изделий	Н 2.1.01	Навыки/практический опыт: выполнения рабочих чертежей моделей швейных изделий
		У 2.1.01	Умения: выполнять построение чертежей деталей швейных изделий
		З 2.1.01	Знания: антропометрические параметры человека
	ПК 2.2. Моделировать изделия с использованием различных деталей и конструктивных узлов	Н 2.2.01	Навыки/практический опыт: выполнения рабочих чертежей моделей швейных изделий
		У 2.2.01	Умения: проектировать детали швейных изделий
		З 2.2.01	Знания: основы построения чертежей швейных изделий
	ПК 2.3. Выполнять детализацию и градирование моделей изделий, изготавливать рабочие шаблоны	Н 2.3.01	Навыки/практический опыт: изготовления рабочих шаблонов
		У 2.3.01	Умения: изготавливать лекала и выполнять их градацию
		З 2.3.01	Знания: способы градирования деталей
	ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие	Н 2.4.01	Навыки/практический опыт: проектирования технологической оснастки
		У 2.4.01	Умения: оформлять конструкторскую документацию на проектируемое изделие
		З 2.4.01	Знания: методика составления паспорта на модель
	ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели	Н 2.5.01	Навыки/практический опыт: работы с системой автоматизированного проектирования (далее - САПР) при проектировании швейных изделий
		У 2.5.01	Умения: проектировать модели швейных изделий
		З 2.5.01	Знания: стандарты, ЕСКД, ТУ
ВД. 03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы раскроя	Н 3.1.01	Навыки/практический опыт: экспериментальной деятельности и оформления технической документации
		У 3.1.01	Умения: обосновывать выбор способов раскроя
		З 3.1.01	Знания: технология раскроя материалов
	ПК 3.2. Устанавливать пооперационный маршрут изготовления новых моделей швейных изделий	Н 3.2.01	Навыки/практический опыт: составления пооперационного маршрута обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления

		У 3.2.01	Умения: обосновывать необходимость внедрения новых технологий на конкретных операциях	
		З 3.2.01	Знания: технология конкретных операций	
	ПК 3.3. Составлять технологические карты в соответствии с нормативной документацией	Н 3.3.01	Навыки/практический опыт: составления технологических карт выполняемых операций	
		У 3.3.01	Умения: составлять последовательность операций при изготовлении швейных изделий различных видов и конструкций	
		З 3.3.01	Знания: технологические нормативы и режимы выполнения операций при изготовлении швейных изделий	
	ПК 3.4. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.	Н 3.4.01	Навыки/практический опыт: применения соответствующего оборудования на определенных операциях	
		У 3.4.01	Умения: выбирать оборудование для каждой операции	
		З 3.4.01	Знания: оборудование, применяемое при изготовлении швейных изделий	
	ВД. 04 выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1. Выбирать рациональные способы раскроя	Н 3.1.02	Навыки/практический опыт: раскроя текстильных и других материалов
			Н 3.1.03	Выполнения операций по обработке деталей швейных изделий
У 3.1.02			Умения: рационально использовать материалы при (выкраивании) раскрое	
У 3.1.03			Выбирать схему раскроя	
У 3.1.04			Выполнять раскрой материалов	
У 3.1.05			Обрабатывать детали швейных изделий, используя современное оборудование для раскроя деталей	
З 3.1.02			Знания: эксплуатационные и технологические требования, предъявляемые к деталям швейных изделий	
З 3.1.03			Методы, системы и схемы раскроя материалов	
З 3.1.04			Факторы, влияющие на рациональное использование материалов	
З 3.1.05			Характеристику оборудования и инструментов, применяемых при раскрое материалов	

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Курс обучения
1	2	3	4	5
	Общеобразовательный цикл			
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	1476	414	
ОУД.01	Русский язык	62	22	1
ОУД.02	Литература	101	14	1
ОУД.03	Иностранный язык	78	39	1
ОУД.04	Математика	312	116	1
ОУД.05	Информатика	117	46	1
ОУД.06	Физика	124	36	1
ОУД.07	Химия	78	28	1
ОУД.08	Биология	78	14	1
ОУД.09	История	110	13	1
ОУД.10	Обществознание	78	28	1
ОУД.11	География	78	28	1
ОУД.12	Физическая культура	78	20	1
ОУД.13	ОБЖ	78	10	1
ИП	Индивидуальный проект (реализуется в рамках времени, отведенного на освоение учебного предмета)	32		1
ПА	Промежуточная аттестация	72		
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	2880		
СГ.00	Социально - гуманитарный цикл	352	252	
СГ.01	История России	34	14	2,3
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	108	88	2,3
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	34	2
СГ.04	Физическая культура	108	100	2,3
СГ.05	Основы финансовой грамотности	34	16	2,3
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	366	1030	
ОП.01	Материаловедение	51	24	2
ОП.02	Спецрисунк и художественная графика	179	170	2, 3

ОП.03	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	68	64	2
ОП.04	История стилей в костюме	34	22	2
ОП.05	Дизайн одежды	34	18	2
П.00	Профессиональный цикл			
ПМ.00	Профессиональные модули	1300 + практика 720	792	
ПМ.01	Художественное проектирование швейных изделий	384 + практика 72	254	
МДК.01.01	Основы художественного проектирования швейных изделий	264	178	2, 3
МДК.01.02	Макетирование швейных изделий	120	76	2, 3
УП.01	Учебная практика	36		2, 3
ПП.01	Производственная практика (практика по профилю специальности)	36		2
ПМ.02	Конструирование швейных изделий	410 + практика 252	242	
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий	278	164	3
МДК.02.02	Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий	132	78	3
УП.02	Учебная практика	252		3
ПП.02	Производственная практика (практика по профилю специальности)			
ПМ.03	Разработка технологических процессов производства швейных изделий	230 + практика 72	100	
МДК.03.01	Проектирование технологических процессов швейного производства	230	100	3
УП.03	Учебная практика	0		
ПП.03	Производственная практика (практика по профилю специальности)	72		4
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	174 + практика 216	120	
МДК.04.01	Изготовление изделий по индивидуальным заказам	174	120	3
УП.04	Учебная практика	216		3
ПП.04	Производственная практика (практика по профилю специальности)			3
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок*	100 + практика 108	76	
ПМ.05	Разработка цифровых лекал			
МДК.05.01	Разработка и изготовление цифровых лекал	100	76	3
УП.05	Учебная практика	36		3
ПП.05	Производственная практика (практика по профилю специальности)	72		3
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216		
	Итого часов обучения по циклам ППСЗ + вариативная часть	2952		
	Всего часов обучения по циклам ППСЗ, включая федеральный компонент среднего общего образования	4428		

* Дополнительный профессиональный блок формируется из вариативной части образовательной программы (208 часов).

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1. 2. 3. 4.	<p>Знакомство с работой экспериментального цеха швейного производства.</p> <p>Участие в разработке чертежей или лекал образца мужской/детской одежды по базовой модели или ее графическому изображению и техническое размножение на все размеры совместно с конструктором и технологом производства;</p> <p>Участие в процессе согласования рабочей документации, в ее разработке совместно с конструкторами и технологами производства;</p> <p>Участие в процессе утверждения промышленного (эталонного) образца мужской/детской одежды</p>	ПМ.05	<p>Применение компьютерно-графического пакета в промышленном производстве швейных изделий</p>	72	3	ООО «Тверская швейная фабрика»	

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально–гуманитарных дисциплин

иностранного языка

математики и информатики

математических дисциплин

информационных технологий в профессиональной деятельности

дисциплин естественнонаучного цикла

дизайна

социально–экономических дисциплин

охраны труда и безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

Цифровой модельер

Мастерские:

Технологии моды

Спортивный зал**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «социально–гуманитарных дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол, стул преподавателя	Стол с тумбой и стул со спинкой
	Стол, стулья для обучающихся (по количеству обучающихся в группе)	Стол и стул со спинкой, ученические
	Доска	Трехэлементная магнитная полимерная школьная доска
Дополнительное оборудование		
	Шкафы, тумбы	Шкаф для книг, тумба для книг
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютер	В комплекте: системный блок, монитор, клавиатура и мышь или ноутбук и мышь
	Мультимедийный проектор	Монитор с подключением к ПК или проектор с доской для демонстрации учебных материалов
	Интерактивная доска	Сенсорный экран, подсоединенный к компьютеру
Дополнительное оборудование		
	Экран	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Мультимедийные средства обучения по дисциплине	Обучающие видеоролики

	УМК и информационные материалы	Учебники, сборники практических заданий
--	--------------------------------	---

Кабинет «иностранного языка».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол, стул преподавателя	Стол с тумбой и стул со спинкой
	Стол, стулья для обучающихся (по количеству обучающихся в группе)	Стол и стул со спинкой, ученические
	Доска	Магнитно-маркерная доска, с алюминиевой рамкой для письма маркером и магнитов
Дополнительное оборудование		
	Шкафы, тумбы	Шкаф для книг, тумба для книг
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	В комплекте: системный блок, монитор, клавиатура и мышь или ноутбук и мышь
	Мультимедийный проектор	Монитор с подключением к ПК или проектор с доской для демонстрации учебных материалов
Дополнительное оборудование		
	Экран	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Мультимедийные средства обучения по дисциплине	Обучающие видеоролики
	УМК и информационные материалы	Учебники, сборники практических заданий

Кабинет «математических дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол, стул преподавателя	Стол с тумбой и стул со спинкой
	Стол, стулья для обучающихся (по количеству обучающихся в группе)	Стол и стул со спинкой, ученические
	Доска	Двухэлементная магнитная полимерная школьная доска
Дополнительное оборудование		
	Шкафы, тумбы	Шкаф для книг, тумба для книг
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютер	В комплекте: системный блок, монитор, клавиатура и мышь или ноутбук и мышь

	Мультимедийный проектор	Монитор с подключением к ПК или проектор с доской для демонстрации учебных материалов
	Интерактивная панель	Профессиональная IFR-панель ультравысокого качества, поддерживающая технологию мультитач
Дополнительное оборудование		
	Экран	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Мультимедийные средства обучения по дисциплине	Обучающие видеоролики
	УМК и информационные материалы	Учебники, сборники практических заданий

Кабинет «математики и информатики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол, стул преподавателя	Стол с тумбой и стул со спинкой
	Стол, стулья для обучающихся (по количеству обучающихся в группе)	Стол и стул со спинкой, ученические
	Доска	Магнитно-маркерная доска, с алюминиевой рамкой для письма маркером и магнитов
Дополнительное оборудование		
	Шкафы, тумбы	Шкаф для книг, тумба для книг
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением	В комплекте: системный блок, монитор, клавиатура и мышь или ноутбук и мышь
	Мультимедийный проектор	Монитор с подключением к ПК или проектор с доской для демонстрации учебных материалов
	Многофункциональное устройство (МФУ лазерное А3)	Предназначен для распечатки и сканирования документов
	Интерактивная панель	Профессиональная IFR-панель ультравысокого качества, поддерживающая технологию мультитач
Дополнительное оборудование		
	Экран	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Мультимедийные средства обучения по дисциплине	Обучающие видеоролики
	УМК и информационные материалы	Учебники, сборники практических заданий

Кабинет «информационных технологий в профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол, стул преподавателя	Стол с тумбой и стул со спинкой
	Стол, стулья для обучающихся (по количеству обучающихся в группе)	Стол и стул со спинкой, ученические
	Доска	Магнитно-маркерная доска, с алюминиевой рамкой для письма маркером и магнитов
Дополнительное оборудование		
	Шкафы, тумбы	Шкаф для книг, тумба для книг
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением	В комплекте: системный блок, монитор, клавиатура и мышь или ноутбук и мышь
	Мультимедийный проектор	Монитор с подключением к ПК или проектор с доской для демонстрации учебных материалов
	Многофункциональное устройство (МФУ лазерное А3)	Предназначен для распечатки и сканирования документов
	Интерактивная панель	Профессиональная IFP-панель ультравысокого качества, поддерживающая технологию мультитач
Дополнительное оборудование		
	Экран	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Мультимедийные средства обучения по дисциплине	Обучающие видеоролики
	УМК и информационные материалы	Учебники, сборники практических заданий
Дополнительное оборудование		

Кабинет «дисциплин естественнонаучного цикла»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол, стул преподавателя	Стол с тумбой и стул со спинкой
	Стол, стулья для обучающихся (по количеству обучающихся в группе)	Стол и стул со спинкой, ученические
	Доска	Одноэлементная магнитная полимерная школьная доска
Дополнительное оборудование		
	Шкафы, тумбы	Шкаф для книг, тумба для книг
II Технические средства		

Основное оборудование		
	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением	В комплекте: системный блок, монитор, клавиатура и мышь или ноутбук и мышь
	Мультимедийный проектор	Монитор с подключением к ПК или проектор с доской для демонстрации учебных материалов
	Интерактивная панель	Профессиональная IFP-панель ультравысокого качества, поддерживающая технологию мультитач
Дополнительное оборудование		
	Экран	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Мультимедийные средства обучения по дисциплине	Обучающие видеоролики
	УМК и информационные материалы	Учебники, сборники практических заданий

Кабинет «дизайна»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол, стул преподавателя	Стол с тумбой и стул со спинкой
	Стол, стулья для обучающихся (по количеству обучающихся в группе)	Стол и стул со спинкой, ученические
	Доска	Двухэлементная магнитная полимерная школьная доска
Дополнительное оборудование		
	Шкафы, тумбы	Шкаф для книг, тумба для книг
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением	В комплекте: системный блок, монитор, клавиатура и мышь или ноутбук и мышь
	Мультимедийный проектор	Монитор с подключением к ПК или проектор с доской для демонстрации учебных материалов
	Многофункциональное устройство (МФУ лазерное А3)	Предназначен для распечатки и сканирования документов
	Интерактивная панель	Профессиональная IFP-панель ультравысокого качества, поддерживающая технологию мультитач
Дополнительное оборудование		
	Экран	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

	Мультимедийные средства обучения по дисциплине	Обучающие видеоролики
	УМК и информационные материалы	Учебники, сборники практических заданий
Дополнительное оборудование		

Кабинет «социально–экономических дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол, стул преподавателя	Стол с тумбой и стул со спинкой
	Стол, стулья для обучающихся (по количеству обучающихся в группе)	Стол и стул со спинкой, ученические
	Доска	Трехэлементная магнитная полимерная школьная доска
Дополнительное оборудование		
	Шкафы, тумбы	Шкаф для книг, тумба для книг
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением	В комплекте: системный блок, монитор, клавиатура и мышь или ноутбук и мышь
	Мультимедийный проектор	Монитор с подключением к ПК или проектор с доской для демонстрации учебных материалов
	Многофункциональное устройство (МФУ лазерное А3)	Предназначен для распечатки и сканирования документов
Дополнительное оборудование		
	Экран	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Мультимедийные средства обучения по дисциплине	Обучающие видеоролики
	УМК и информационные материалы	Учебники, сборники практических заданий

Кабинет «охраны труда и безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол, стул преподавателя	Стол с тумбой и стул со спинкой
	Стол, стулья для обучающихся (по количеству обучающихся в группе)	Стол и стул со спинкой, ученические
	Доска	Одноэлементная магнитная полимерная школьная доска
Дополнительное оборудование		

	Шкафы, тумбы	Шкаф для книг, тумба для книг
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Комплекты индивидуальных средств защиты	Маски, респираторы, противогазы
	Робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи	
	Контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности	Дозиметр
	Огнетушители порошковые (учебные), пенные (учебные), углекислотные (учебные)	Учебные порошковые огнетушители
	Устройство отработки прицеливания	
	Медицинская аптечка с техническими средствами обучения	
Дополнительное оборудование		
	Экран	
	Мультимедийный проектор	Монитор с подключением к ПК или проектор с доской для демонстрации учебных материалов
	Компьютер	В комплекте: системный блок, монитор, клавиатура и мышь или ноутбук и мышь
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Мультимедийные средства обучения по дисциплине	Обучающие видеоролики
	УМК и информационные материалы	Учебники, сборники практических заданий

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Библиотека

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стол, стул преподавателя	Стол с тумбой и стул со спинкой
2	Стол, стулья для обучающихся (по количеству обучающихся в группе)	Стол и стул со спинкой, ученические
	Экран	
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением	В комплекте: системный блок, монитор, клавиатура и мышь или ноутбук и мышь
	Мультимедийный проектор	Монитор с подключением к ПК или проектор с

		доской для демонстрации учебных материалов
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
	Наглядные пособия	Учебники
	Раздаточные материалы	Учебники

6.1.2.3. Оснащение лабораторий
Лаборатория «Цифровой модельер»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Стол, стул преподавателя	Стол с тумбой и стул со спинкой
	Стол, стулья для обучающихся (по количеству обучающихся в группе)	Стол и стул со спинкой, ученические
	Интерактивная панель	Профессиональная IFP-панель ультравысокого качества, поддерживающая технологию мультитач
	Доска магнитно-меловая	Одноэлементная магнитная полимерная школьная доска
Дополнительное оборудование		
	Шкаф для учебных пособий	Шкаф для книг
	МФУ лазерное А3	Предназначен для распечатки и сканирования документов
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением	В комплекте: системный блок, монитор, клавиатура и мышь или ноутбук и мышь
	Мультимедийный проектор	Монитор с подключением к ПК или проектор с доской для демонстрации учебных материалов
	Экран	
	Многофункциональное устройство (МФУ лазерное А3)	Предназначен для распечатки и сканирования документов
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Плоттер для широкоформатной печати лекал швейных изделий	Широкоформатный принтер, предназначенный для отрисовки раскладок в натуральную величину (печати лекал) и вырезания лекал
	Блокаут в комплекте	Пенопластовая ткань, используемая для светоизоляции
	Программное обеспечение для конструирования, технического размножения лекал и формирования раскладок	Разнообразные ПО
Дополнительное оборудование		

	Стеллажи для материалов и проектов	Деревянные стеллажи для материалов и проектов
	Аптечка	Медицинская аптечка
	Огнетушитель	Порошковый огнетушитель
	Кулер 19л (холодная/горячая вода)	Напольный кулер
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Наглядные пособия	Учебники
	Раздаточные материалы	Учебники

6.1.2.4. Оснащение мастерских
Мастерская: «Технологии моды»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Стол, стул преподавателя	Стол с тумбой и стул со спинкой
	Стол, стулья для обучающихся (по количеству обучающихся в группе)	Стол и стул со спинкой, ученические
	Доска	Магнитно-маркерная доска, с алюминиевой рамкой для письма маркером и магнитов
	Раскройные столы	Стол раскройный (раскроечный) с нижней полкой на колесах
Дополнительное оборудование		
	Коврик диэлектрический резиновый	Резиновый мат
	Лампа для швейных машин	Светодиодные модули
	Стул для швей винтовой	Стул для швей винтовой из прочного металлического каркаса и стоит на 4-х лучевой опоре.
	Доска гладильная	Портативный, складной стол с жаропрочной крышкой
	Оверлок	Промышленный четырехниточный оверлок для легких и средних тканей
	Манекен	Портновский манекен
	Утюг электр-паровой	Электрический утюг
	Швейная машина	Техническое устройство для соединения и отделки материалов методом шитья
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением	В комплекте: системный блок, монитор, клавиатура и мышь или ноутбук и мышь
	Мультимедийный проектор, экран	Монитор с подключением к ПК или проектор с доской для демонстрации учебных материалов
	Многофункциональное устройство (МФУ лазерное А3)	Предназначен для распечатки и сканирования документов

	Петельный полуавтомат	Петельный полуавтомат челночного стежка с электронным управлением, предназначен для различных видов материала
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Плоттер для широкоформатной печати лекал швейных изделий	Широкоформатный принтер, предназначенный для отрисовки раскладок в натуральную величину (печати лекал) и вырезания лекал
	Промышленная швейная машинка для обработки петель с глазком	Электронная машина цепного стежка для обработки петель с глазком. Память машины содержит 9 видов петель и различные варианты закрепок
	Пароманекен	Пароманекен, специально для промышленной глажки
	Парогенератор с 1 утюгом и бойлером	Наливной полупрофессиональный парогенератор
	Блокаут	Пенопластовая ткань, используемая для светоизоляции
Дополнительное оборудование		
	Стеллажи для материалов и проектов	Деревянные стеллажи для материалов и проектов
	Аптечка	Медицинская аптечка
	Огнетушитель	Порошковый огнетушитель
	Кулер 19л (холодная/горячая вода)	Напольный кулер
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Наглядные пособия	Учебники
	Раздаточные материалы	Учебники

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях отраслевого профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Конструирование швейных изделий» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях отраслевого профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области легкой промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка ООО «Тверская швейная фабрика»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Стол, стул преподавателя	Стол с тумбой и стул со спинкой
	Стол, стулья для обучающихся (по количеству обучающихся в группе)	Стол и стул со спинкой, ученические
	Раскройные столы	
Дополнительное оборудование		
	Коврик диэлектрический резиновый	Резиновый мат
	Лампа для швейных машин	Светодиодные модули
	Стул для швеи винтовой	Стул для швеи винтовой из прочного металлического каркаса и стоит на 4-х лучевой опоре.
	Доска гладильная	Портативный, складной стол с жаропрочной крышкой
	Оверлок	Промышленный четырехниточный оверлок для легких и средних тканей
	Манекен	Портновский манекен
	Утюг электр-паровой	Электрический утюг
	Швейная машина	Техническое устройство для соединения и отделки материалов методом шитья
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением	В комплекте: системный блок, монитор, клавиатура и мышь или ноутбук и мышь
	Мультимедийный проектор, экран	Монитор с подключением к ПК или проектор с доской для демонстрации учебных материалов
	Многофункциональное устройство (МФУ лазерное А3)	Предназначен для распечатки и сканирования документов
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Петельный полуавтомат	
	Плоттер для широкоформатной печати лекал швейных изделий	Широкоформатный принтер, предназначенный для отрисовки раскладок в натуральную величину (печати лекал) и вырезания лекал
	Промышленная швейная машинка для обработки петель с глазком	
	Пароманекен	
	Парогенератор с 1 утюгом и бойлером	
	Блокаут	Пенопластовая ткань, используемая для

		светоизоляции
Дополнительное оборудование		
	Стеллажи для материалов	Деревянные стеллажи для материалов и проектов
	Аптечка	Медицинская аптечка
	Огнетушитель	Порошковый огнетушитель
	Кулер 19л (холодная/горячая вода)	Напольный кулер
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Наглядные пособия	Учебники
	Раздаточные материалы	Учебники

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Microsoft Windows 10 Pro	Предметы и дисциплины цикла ООД и СГ	1
2	Office Standart 2016	Дисциплины цикла ООД и СГ	1
3	Программной обеспечение для конструирования, технического размножения лекал и формирования раскладок	ПМ05	1

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-

ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Легкая промышленность», и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 1 июля 2021г. №АН-16/11вн.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: **технолог-конструктор**.

7.2. Выпускники, осваивающие образовательные программы в области искусств, медицинского образования и фармацевтического образования, в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, если иное не установлено соответствующим ФГОС СПО, сдают ГИА в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).