

**Министерство промышленности и торговли Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Тверской промышленно-экономический колледж»**



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
деятельности колледжа за 2022 год**

г. Тверь-2023

Содержание

Введение	4
1. Общая характеристика учреждения	6
1.1. Основные сведения о колледже	6
1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности	8
1.3. Информационная политика по формированию имиджа колледжа	9
<i>Освещение в СМИ наиболее значимых событий, происходящих в колледже</i>	<i>21</i>
1.4. Дополнительная информация	25
2. Структура образовательного учреждения и система его управления	27
2.1. Структурные подразделения	27
2.2. Соответствие организации управления уставным требованиям	31
2.3. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации законодательству и Уставу	35
2.4. Внутренний мониторинг качества образовательного процесса	36
2.5. Система независимой оценки качества предоставляемых услуг	37
2.6. Оценка организации взаимодействия структурных подразделений	40
3. Структура подготовки выпускников	42
3.1. Структура подготовки специалистов	42
3.2. Изменение структуры подготовки за последние три года	43
3.3. Динамика плана приема по всем уровням и формам подготовки кадров. Соотношение между планом приема и фактическим приемом	44
3.4. Общая характеристика контингента обучающихся	45
4. Содержание и качество подготовки	46
4.1. Соответствие разработанной профессионально-образовательной программы заявленным уровням подготовки	46
4.2. Организация учебного процесса	49
4.3. Соответствие образовательных результатов выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	53
4.4. Соответствие образовательных результатов выпускников актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона	53
4.5. Востребованность выпускников	55
4.6. Взаимодействие колледжа с работодателями и местным сообществом	56

5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса	59
5.1 Кадровое обеспечение	59
5.2 Организационно-управленческое обеспечение	62
5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	76
5.4 Материально-техническое обеспечение	82
5.5. Финансовое обеспечение.....	86
6. Общие выводы	87
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КОЛЛЕДЖА.....	91
Приложения к разделу 1. «Общая характеристика учреждения»	98
Приложения к разделу 2 «Система управления колледжем»	99
Приложения к разделу 3. «Структура подготовки выпускников».....	99
Приложения к разделу 4. «Содержание и качество подготовки»	105
Приложение 5	111
«Ресурсное обеспечение образовательного процесса»	111

Введение

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской промышленно-экономический колледж» (далее – ГБПОУ «ТПЭК», колледж) проводилось в соответствии с приказом директора колледжа от 14 марта 2023 г. №01-1/107. Для проведения самообследования была сформирована рабочая группа и утвержден регламент проведения самообследования.

Регламент проведения самообследования разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 30 декабря 2021 года;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями на 20 января 2018 г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 года N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации N 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» с изменениями на 18 ноября 2020 года;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями на 6 мая 2022 года;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями от 21 марта, 25 мая 2019 г., 12 марта 2020 г., 24 марта 2022 г.).

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно.

Самообследование образовательной деятельности проведено согласно Положению о порядке проведения самообследования в ГБПОУ «Тверской промышленно - экономический колледж».

В процессе самообследования проводится оценка деятельности по следующим направлениям:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности в колледже,

- системы управления колледжем,

-содержания и качества подготовки выпускников (соответствие содержания ППСЗ, ППКРС требованиям ФГОС, состояние контингента, анализ организации и результатов приема абитуриентов, качество обучения обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации выпускников);

-организации образовательного процесса (анализ организации образовательного процесса, анализ эффективности учебно-производственной работы, организация самостоятельной и научно- исследовательской работы обучающихся и педагогов колледжа, анализ воспитательной работы колледжа);

-востребованности выпускников (анализ трудоустройства выпускников колледжа на рынке труда);

-качества кадрового обеспечения;

-качества учебно-методического обеспечения;

-качества информационного и библиотечного обеспечения;

-качества материально-технической базы;

-функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также произведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Задачи самообследования:

-установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);

-выявление наличия или отсутствия недопустимых и инновационных качеств в педагогической системе в целом (или отдельных ее компонентов);

-создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;

- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательном учреждении в целом, резервов его развития;

- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;

-составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности колледжа, подлежащей самообследованию.

В соответствии с планом мероприятий оценка деятельности колледжа проводилась в три этапа: планирование и подготовка работ по самообследованию; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета в текстовой и табличной форме; показателей деятельности колледжа и приложений к отчету.

В данном отчете представлены результаты оценки образовательной деятельности колледжа, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного

обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества, а также анализ показателей деятельности колледжа на период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

Показатели деятельности ГБПОУ «ТПЭК» представлены в Приложении.

Отчет по самообследованию подготовлен на основе отчетов руководителей структурных подразделений и заместителей директора по всем направлениям деятельности колледжа, рассмотрен и утвержден на педагогическом совете 29.03.2023.

Отчет будет размещен на сайте по адресу: <http://www.tverpek.ru/>.

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Основные сведения о колледже

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской промышленно-экономический колледж» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности.

Предмет деятельности ГБПОУ «ТПЭК» - реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования в интересах человека, семьи, общества и государства; оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования.

Цель деятельности ГБПОУ «ТПЭК» - подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Миссия ГБПОУ «ТПЭК» заключается в организации удовлетворения образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи ГБПОУ «ТПЭК»: удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего общего образования, среднего профессионального образования; удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием; формирование у обучающихся стойкого профессионального умения самообразования, потребности к продолжению образования в течение всей жизни; воспитание гражданственности, трудолюбия, ответственности, уважения к правам и свободам личности, любви к Родине, семье, природе, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека; сохранение и приумножение духовно-нравственных и культурных ценностей общества.

Миссия колледжа реализуется через Программу развития. В колледже принята Программа развития до 2024 г. Программа развития -

основополагающий документ, определяющий стратегию и основные направления деятельности коллектива колледжа на ближайшую перспективу. Цель программы - обеспечение организационно - правовых, экономических и методических условий для функционирования и развития колледжа с учетом регионального рынка труда в интересах личности, общества и государства. Организация и исполнение Программы осуществляется педагогическим коллективом.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Основные приоритеты в деятельности:

- ориентация на потребителей и предоставление им комплексных услуг, способствующих их развитию и росту;
- завоевание и удержание лидирующих позиций среди образовательных учреждений среднего профессионального образования Тверской области.

Основной ориентир Программы развития – цель профессионального образования, обозначенная в Концепции модернизации российского образования - подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.

Основными видами деятельности ГБПОУ «ТПЭК» являются реализация:

- основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена;
- программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих и программ повышения квалификации рабочих, служащих;
- дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки;
- дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ.

Утвержденная 31 августа 2018 года в колледже Программа модернизации на период 2018-2024 гг., являющаяся самостоятельной, призвана обеспечить модернизацию колледжа в целях устранения дефицита высококвалифицированных рабочих кадров.

ГБПОУ «Тверской промышленно-экономический колледж» в качестве приоритета деятельности определяет обеспечение опережающего развития, формирование системы подготовки высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий. Опережающее развитие в колледже должно достигаться путем формирования современной инфраструктуры и материально- технической базы, кадрового потенциала с учетом требований профессиональных стандартов и

компетенций чемпионата «Профессионалы», современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО.

В колледже ведется годовое и перспективное планирование по ключевым и вспомогательным вопросам образовательной деятельности в соответствии с Программой развития. Система планирования работы колледжа - это комплекс документации, разрабатываемый всеми структурными подразделениями на основе аналитических материалов, целей, задач, основных направлений, изложенных и принятых на заседаниях педагогического совета, Совета колледжа.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, соответствующих органов исполнительной власти Тверской области.

Организационно-правовую и образовательную деятельность коллектив колледжа осуществляет на основе требований, предусмотренных **лицензией** на образовательную деятельность, выданной Министерством образования Тверской области регистрационный номер лицензии № Л035-01257-69/00345318 от 24 августа 2018 года со сроком действия – бессрочно.

Согласно **свидетельству о государственной аккредитации** серия 69А01 № 0000623 от 23.12.2015г. (регистрационный № 380), выданного Министерством образования Тверской области, колледж имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца и на пользование печатью с изображением герба Российской Федерации. Срок действия - бессрочно.

Управление ГБПОУ «ТПЭК» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Тверской области, локальными актами колледжа, договором с Учредителем и Уставом колледжа.

Учредителем колледжа является Тверская область. Функции и полномочия учредителя от имени Тверской области осуществляют Правительство Тверской области, Министерство промышленности и торговли Тверской области (далее - «Учредитель»), Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области в рамках предоставленной компетенции.

Адрес Учредителя: 170100, г. Тверь, Студенческий пер., 28, Тверская обл.

С Учредителем государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской промышленно-экономический колледж» заключен Договор, регламентирующий права и обязанности сторон в организационной, финансовой, образовательной и воспитательной деятельности.

Собственником имущества колледжа является Тверская область. Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Министерство

имущественных и земельных отношений Тверской области в рамках его компетенции.

Колледж пользуется имуществом, являющимся собственностью Тверской области, находящимся в оперативном управлении.

Полное наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской промышленно-экономический колледж»

Сокращенное наименование: ГБПОУ «ТПЭК».

Юридический адрес: 170001 г. Тверь, ул. Спартака, д.39, фактический – тот же.

Организационно-правовая форма – государственное бюджетное учреждение.


Тип: профессиональная образовательная организация

Профиль: многопрофильный.

ГБПОУ «ТПЭК» является юридическим лицом, с момента его государственной регистрации имеет лицевые счета по учету бюджетных ассигнований регионального бюджета Тверской области и средств, полученных от приносящей доход деятельности открытые в органах казначейства в установленном законодательством порядке, имеет самостоятельный баланс, гербовую печать, штамп с наименованием колледжа.

Директором ГБПОУ «ТПЭК» является Курилова Антонина Анатольевна.

Электронный адрес ГБПОУ «ТПЭК»: Kurilova_A_A@mail.ru, **телефон /факс:** (8-4822) 42-26-01, **сайт колледжа** <http://tverpek.ru>.

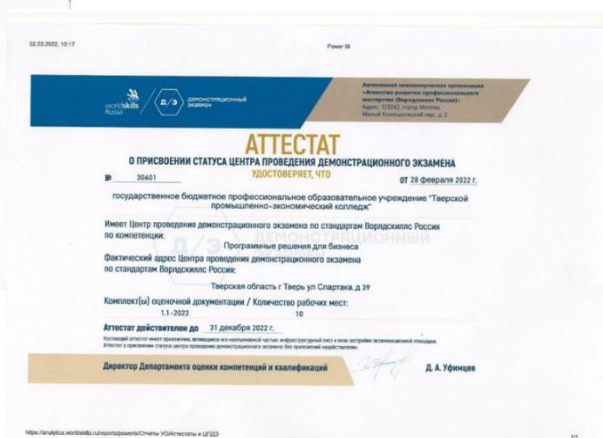
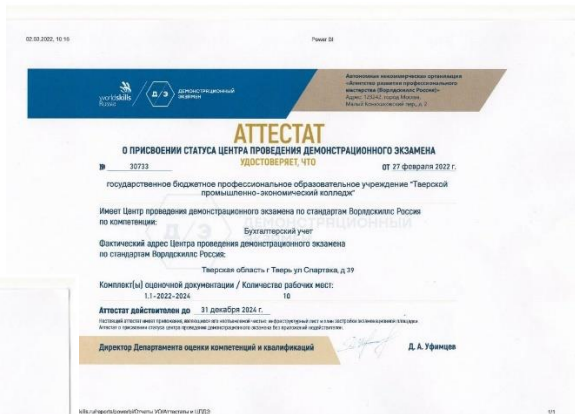
 В колледже имеются в наличии все необходимые основные документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения; перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

1.3 Информационная политика по формированию имиджа колледжа

Информационная политика по формированию имиджа колледжа осуществляется по целому ряду направлений.

Участие в Федеральных проектах, входящие в национальный проект «Образование»

Федеральный проект - Молодые профессионалы. В марте 2022 года колледж прошел процедуру аккредитации 4-х площадок в качестве центров проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Бухгалтерский учет», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», «Программные решения для бизнеса», «Сетевое и системное администрирование».



С 2016 года колледж является площадкой чемпионата по компетенции «Технологии моды». Колледж традиционно является лидером Региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Технологии моды».

Федеральный проект - Цифровая образовательная среда (Осуществлена переподготовка ведущего кадрового состава общеобразовательных организаций по технологиям цифровизации образования).

В октябре - ноябре 2022 года организовано профессиональное обучение с целью реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». Итогом обучения стало проведения демонстрационного экзамена, по результатам которого слушатели курсов получили свидетельства о профессии рабочего.

Проведение на базе колледжа Всероссийских и областных конкурсов

03-06 апреля 2023 года в Тверской области состоялся Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». ГБПОУ

«ТПЭК» стал площадкой чемпионата по компетенции «Технологии моды», в чемпионате участвовали 6 конкурсанток. В конкурсе приняли участие студенты, обучающиеся в ГБПОУ «Тверской промышленно-экономический колледж» специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» - Джумабоева Омина, Злочевская Дарья, Воробьёва Маргарита, Смирнова Екатерина, Ефимова Дарья, Веселова Светлана. Во время выполнения заданий они показали высокий уровень подготовки, умение принимать решения в необычных условиях и справляться с волнением. По итогам чемпионата «золото» завоевала

В апреле 2022 года на базе колледжа состоялся Конкурс профессионального мастерства. Диплом I степени в номинации «Графическое решение коллекции одежды» завоевала студентка 4 курса Румянцева В., Диплом II степени получила Иванюк Д., обучающаяся на 4 курсе специальности «Дизайн (по отраслям)», Диплом III степени у Семёновой Е. под руководством преподавателя Романовской В.Л.

В номинации «Цветовое решение коллекции одежды» победила студентка 3 курса Малахаева С., Диплом II степени у Жуковой В., обучающейся на 4 курсе специальности «Конструирование, моделирование швейных изделий», руководитель Никулина К.А. Диплом III степени получила Шарапова А., студентка 3 курса специальности «Дизайн (по отраслям)». Грамотой за творческий подход и грамотное решение коллекций одежды отмечена Лебедева Е. под руководством преподавателя Романовской В.Л.

Участие обучающихся во Всероссийских и областных конкурсах

Задачами Всероссийских и областных олимпиад являются: выявление качества подготовки; определение готовности обучающихся к принятию самостоятельных творческих решений в производственной ситуации; оценка уровня развития умений обучающихся анализировать условия профессиональной задачи и проектировать свою профессиональную деятельность; расширение круга профессиональных умений и навыков; повышение интереса к выбранной специальности/профессии; создание условий для обмена опытом работы и распространения современных технологий, рациональных приемов и методов труда.

Студенты 2-го курса, обучающиеся специальности «Техника и искусство фотографии» в апреле 2022 года приняли участие в региональном конкурсе рисунков «Время первых», посвященном первому полёту в космос Ю.А. Гагарина. По итогам конкурса 1 место заняла Перова В., 3 место – Кондратенкова В., Морозова П., руководитель Рождественская Е.О.

9-10 апреля 2022 года студенты, обучающиеся специальности «Информационные системы и программирование», приняли участие в

Межрегиональном дистанционном конкурсе по информатике, системному анализу и ТРИЗ для школьников и студентов. По итогам студенты 1-го курса Ефанов А., Поджио Н., получили Диплом 1 степени под руководством преподавателей Гапчич Н.И., Аль-Сунаа Т.В.

Студенты 3-го курса Баринов Н., Карпов К., Лахов А. награждены Дипломом 1 степени под руководством преподавателей Антонова В.А., Мелентьева Д.Г.

Студенты 2-го курса Черенков С., Павлов И., Погодин В. награждены Дипломом 1 степени под руководством преподавателей Муравьевой Н.А., Дружининой Г. А.

В апреле на конкурсе молодых дизайнеров «Школа моей мечты» Полякова П., студентка 4 курса в номинации «Дизайн-проект школьной формы» завоевала Диплом 1 степени.

19 апреля в Твери состоялся областной конкурс театров мод «Подиум». В номинации «Эскизный проект» студентка 4 курса Демисенова А. получила Диплом лауреата I степени под руководством преподавателя В.Л. Романовской. Румянцева В., студентка 4 курса завоевала Диплом лауреата II степени под руководством преподавателя В.Л. Романовской. В номинации «Театр мод» - студенческий дом моделей колледжа получил Диплом лауреата I степени, руководители Н.С. Ковалёва, И.В. Иванова.



12-13 мая 2023 года на базе Тверской ордена «Знак почёта» областной универсальной научной библиотеки имени А.М. Горького состоялась XIII специализированная выставка «Молодой изобретатель-рационализатор 2022», студентки 3 курса Карачинская К., Горлашкина Д. и руководитель Романовская В.Л. отмечены Дипломами победителей специализированного конкурса



В июне 2022 года на IV межрегиональном фестивале детского любительского кино «Мы нашей памяти верны», посвящённом 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, студенты 2-го курса, обучающиеся специальности «Техника и искусство фотографии» Адамович О. и Мизик А. под руководством преподавателя Андерсона М.Г. за фильм «Вечная память» отмечены Дипломом.



27 июня 2022 года на конкурсе антикоррупционного буклета Всероссийского антикоррупционного форума финансово-экономических органов на территории Тверской области в номинации до 18 лет – студенты 2 курса Арефьев С., Гоголев Д. завоевали кубок победителя и грамоту за 1 место под руководством преподавателя Муравьёвой Н.А.



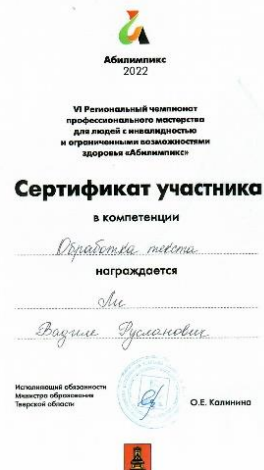
19-20 октября на специализированном конкурсе XIX ежегодной специализированной выставки «Изобретатель и рационализатор-2022» на базе Тверской ордена «Знак почёта» областной универсальной научной библиотеки имени А.М. Горького Фомичева У., студентка 2 курса представила проекты «Летающее крыло с автопилотом», «Квадрокоптер с автоматической системой управления». Шутяева В., студентка 4 курса представила Дизайн-проект по декорированию ночного кафе «Неоновый демон». Сазонова Мария, студентка 3 курса представила Дизайн-проект по декорированию интерьера кафе в японском стиле «Восходящее солнце», руководитель Романовская В.Л. Студентки отмечены Дипломами победителей и кубком колледжу.

В апреле 2022 года в Москве на VII Молодёжной Олимпиаде «Elna fashion show» студенческий дом моделей колледжа удостоен Диплома за 1 место в старшей возрастной группе с коллекцией «Славянская весна», автор Мальдова Т.В. Диплом за 1 место в старшей возрастной группе получила группа демонстраторов одежды, руководитель Иванова И.В.



Коллекция «Славянская весна», Автор Т.В. Мальдова

20 мая 2022 года в Тверской области состоялся VI региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Студент 2 курса Ли В. под руководством Буфаловой Д.А. принял участие в компетенции «Обработка текста», где отмечен Сертификатом участника.



В октябре 2022 года на региональном фестивале «Арт-Проффест-2022» в номинации «Арт-Проффото» студентка 3 курса Перова В. заняла 1 место, студентка 2 курса Дракша Л. отмечена Дипломом за 2 место под руководством преподавателя Андерсона М.Г.

14 сентября 2022 года состоялся Всероссийский «IT-диктант», приуроченный ко Дню программиста, где приняли участие студенты групп Информационные системы и программирование.

Студенты колледжа под руководством Королёва В.В., Сальниковой А.И. 2 октября 2022 года приняли участие во Всероссийской акции «10000 шагов».

Студенты Плутцова Екатерина и Федюшин Глеб приняли участие в Российской национальной премии «Студент года-2022» (региональный этап) 16 ноября 2022



Студентки Печёнкина Е., Сазонова М., Фомичёва У., Румянцева В., Шутяева В. в октябре участвовали в конкурсе XIX ежегодной специализированной выставки «Изобретатель и рационализатор-2022» и стали победителями.



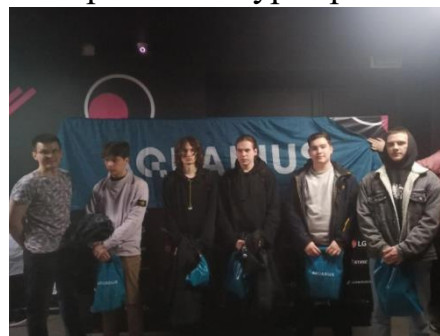
В Региональном фестивале «Арт-Проффест» в номинации «Арт-Проффото» Петрова Виктория заняла 1 место, Дракша Лаура-2 место в ноябре 2022 года. Также были отмечены сертификатами участника Лесникова Д., Татунц



12 марта 2023 года в Санкт-Петербурге состоялся всероссийский турнир Grand Tournament <https://vk.com/event164570131>. Активное участие в турнире в составе тверского сообщества Warhammer Underworlds принял студент группы 1-54ФС (специальность "Техника и искусство фотографии") Максим Лебедев



26 марта 2023 года активное участие принимали студенты нашего колледжа Сергеев Сергей, Тихомиров Ярослав, Зубков Максим, Графчиков Иван, Баранов Станислав в играх в рамках турнира всероссийской киберспортивной студенческой лиги.



5 апреля 2023 года студенты колледжа приняли участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре "1418", посвященной героическому подвигу советского народа в Великой Отечественной войне. под руководством преподавателя Е. В. Сенникова и зав. отделением А.И. Сальниковой.



Участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях), организованных в городе и области среди образовательных учреждений

Колледж неоднократно отмечен благодарностями Комитета по делам молодежи Тверской области и Управления по культуре, спорту и делам молодежи города Твери, администрации Пролетарского района города Твери.

Диплом за 3 место получила команда ГБПОУ «ТПЭК» в областной спартакиаде допризывной молодёжи «ДоприЗывник – 2022», 8 сентября 2022 года.

28 сентября 2022 года под руководством В.В.Королёва студенты колледжа приняли участие в соревновании по легкоатлетическому кроссу в рамках XXXVI Спартакиады студентов учреждений профессионального образования Тверской области в деревне Б.Гришкино Калининского района.

Благодарность получил творческий коллектив ГБПОУ «ТПЭК» за активное участие в мероприятиях, посвященных Дню СПО 2022 г.

В региональной викторине, посвящённой Дню народного единства студенты колледжа под руководством Сенникова Е.В., Сальниковой А.И., Федулиной Г.Е. получили дипломы 2,3 степени.

14 ноября 2022 года команда колледжа приняла участие в первенстве Тверской области по баскетболу среди девушек (среди учреждений профессионального образования) под руководством тренера Королёва В.В.

В физкультурно-оздоровительном комплексе имени Султана Ахмерова прошли товарищеская игра по мини-футболу, командный чемпионат Тверской области по настольному теннису среди студентов учреждений профессионального образования, где выступили студенческие команды ГБПОУ «ТПЭК».

21-24 ноября команда колледжа под руководством Королёва В.В.. приняла участие в первенстве Тверской области по мини-футболу среди юношей учреждений профессионального образования «Кубок Тверской области» и заняла 3 место.

В мероприятии для студентов тверских колледжей «Здоровая молодежь – Здоровое будущее!», посвященное Всемирному дню борьбы со СПИДом приняли участие студенты 1 курса специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» под руководством Чижовой Елены Викторовны.

25-27 ноября 2022 года баскетбольные команды ССК «ТПЭК» приняли участие в Межрегиональном турнире по баскетболу в городе Торжок.

В региональном конкурсе «Моя профессия» студентка Королёва Е.А. заняла 1 место.



16 декабря 2022 года Лесовских Павел под руководством Королёва В.В. принял участие в XVI Межрегиональной научно-практической конференции «Первые шаги в науку» и был отмечен грамотой за участие.



Активное участие приняли Дмитрий Бочков и Иван Акулинцев в фестивале "Волонтеры гостеприимства", организованном Тверским колледжем сервиса и туризма при поддержке Министерства молодежной политики Тверской области.

Сборная команда Тверского промышленно-экономического колледжа под руководством Королёва В.В. заняла 3-е место в соревновании по лыжным гонкам в рамках ежегодной Всероссийской акции «Студенческий десант», приуроченных ко Дню Российского студенчества.

Сборная команда колледжа участвовала в соревновании по лыжным гонкам среди студентов учреждений профессионального образования Тверской области в Чуприяновке.

Мужская сборная команда колледжа стала бронзовым призером спартакиады ССУЗов 2023 года.



22 марта 2023 в конкурсе видеороликов на тему: «Лингвистика сегодня: роль иностранного языка в жизни современного человека» в номинации «За выразительность и артистизм при изложении материала» студентки специальности «Операционная деятельность в логистике» Капустина Марина, Капралова Ольга и Гамаюнова Ульяна под руководством Лопатиной И.Н. заняли первое место.



В областном творческом конкурсе «Охрана труда глазами детей» студентки 2 курса специальности « Информационные системы и программирование» Перова Виктория и Морозова Полина под руководством Хреновой С.А. заняли 2 место.



11 февраля 2023 года студенты колледжа приняли активное участие в мемной викторине в Молодежном центре города Твери.

В региональном этапе традиционной Всероссийской массовой лыжной гонки "Лыжня России" участвовала команда колледжа под руководством В.В.Королёва.



21 февраля 2023 года Студенческий Спортивный клуб "ТПЭК" провел турнир по баскетболу в БК "Арена" среди студенческих команд колледжа под руководством П.А.Воронина



В Региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности" Ануфриенко Варвара под руководством преподавателя Н.Б.Максимовой заняла 2 место.



24 марта 2023 года на базе ГБПОУ «Тверской промышленно-экономический колледж» состоялась восьмая ежегодная Областная олимпиада по дисциплине Иностранный язык. Английский язык: диплом победителя 1 степени – получила студентка Маленковская Мария. Немецкий язык: диплом 3 степени получила Туманян Ева».



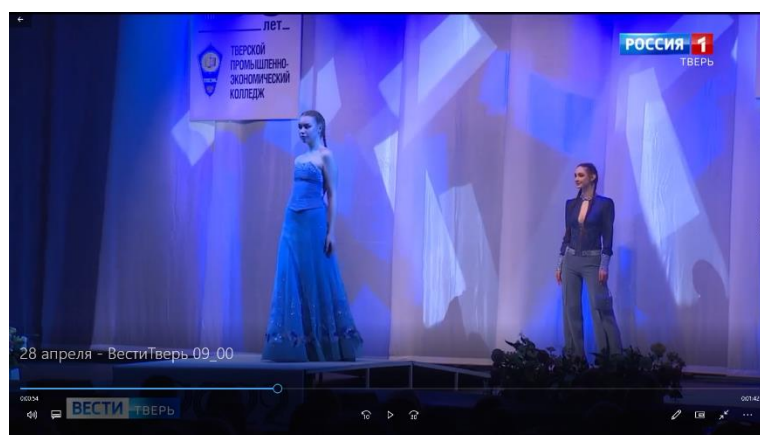
Ежегодно студенты колледжа принимают участие в спортивных соревнованиях и занимают призовые места, таких как: областная Спартакиада студентов учреждений профессионального образования (легкоатлетический

кросс, волейбол, баскетбол, легкая атлетика, многоборье ГТО); легкоатлетические эстафеты (*Приложение 1*).

Освещение в СМИ наиболее значимых событий, происходящих в колледже

В СМИ освещаются мероприятия, которые колледж проводит на своей базе, а также мероприятия, в которых участвуют студенты и преподаватели на международных, всероссийских и областных площадках.

28 апреля 2022 года в телепрограмме Вести Тверь освещён Творческий вечер студенческого дома моделей, посвященный 100-летию юбилею колледжа <https://www.youtube.com/watch?v=-mMh9Ujpnhg>



21 июня в программе Вести-Тверь В Твери будущие модельеры представили свои работы. Вышел сюжет о дипломных проектах выпускников колледжа 2022 года. <https://vesti-tver.ru/dailynews/v-tveri-budushchie-modelery-predstavili-svoi-raboty/>



В октябре 2022 года «Тверские ведомости» №32 (2447) в статье «Хобби между строчек» осветили профессиональный путь выпускницы колледжа Юлии Васильевой. <https://vedtver.ru/news/society/hobbi-mezhdu-strochek-julija-vasileva-iz-bezhecka-shet-jekskljuzivnuju-odezhdu-i-vystupaet-s-romansami/>

Организация профориентационной работы среди учащихся школ

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматривается в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника

В связи с этим огромное внимание уделяется проведению целенаправленной профориентационной работы среди школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых в колледже. Основные мероприятия по профориентационной работе, проводимые в колледже для учащихся школ:

- проведение консультаций с абитуриентами по выбору профессии, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;
- подготовка и распространение информационных материалов для поступающих в колледж;
- работа со средствами массовой информации (телевидение, печатные издания) по информационному обеспечению приема и популяризации специальностей и колледжа в целом;
- обновление информации на сайте колледжа;
- организация и проведение дня открытых дверей;
- организация и проведение экскурсий для учащихся школ по колледжу;
- работа по профессиональному самоопределению учащихся.

Работниками приемной комиссии совместно с преподавателями и сотрудниками колледжа проводится работа среди обучающихся школ города по ознакомлению с профессиями и специальностями, по которым идет обучение в колледже, с жизнью и с традициями колледжа, проводятся внеклассные мероприятия, направленные на повышение интереса к профессиям и специальностям.

14 апреля 2022 года в колледже традиционно состоялся День открытых дверей. В этот день стены нашего учебного заведения посетили 256 гостей из Твери и Тверской области, а также из Московской области (г. Клин и Клинский район). Сегодняшние школьники, а завтрашние студенты с удовольствием послушали рассказ о специальностях, по которым идёт обучение, получили информацию о порядке поступления.

Гостям был продемонстрирован фильм об истории колледжа. Перед школьниками выступила заместитель директора по УПР Чернова Маргарита Станиславовна и рассказала об особенностях обучения. Преподаватели и

студенты провели мастер-классы по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже.

День открытых дверей прошел в атмосфере праздника и оставил добрые, хорошие впечатления у организаторов и гостей мероприятия. Надеемся, что учащиеся сделают для себя правильный профессиональный выбор и обязательно пополнят дружную студенческую семью нашего колледжа.



День открытых дверей в колледже

10 ноября 2022 года в рамках реализации Федерального проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся в колледже состоялись профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее». В проекте приняли участие ученики 8 класса МОУ СОШ №19 г. Твери и ученики 10 класса МОУ СОШ №40 г. Твери. Преподаватели колледжа Ковалёва Н. С., Романовская В. Л., Рябченко П. С. провели мастер-классы: изготовление аксессуаров, роспись по ткани, предприниматель малого бизнеса.



Школьники на профессиональных пробах "Билет в будущее"

При знакомстве с перечнем специальностей колледжа, у ребят возникали вопросы, ответ на которые они получали от организаторов и взвешивали все

плюсы и минусы рассматриваемой работы. Ребята получили яркие впечатления от знакомства с колледжем и первый опыт выполнения профессиональных действий, а также по результатам проб практические рекомендации педагогов-наставников по развитию своих способностей.

Главная цель проекта «Билет в будущее» была реализована – дети смогли осознать свои сильные стороны и склонности, получили ресурсы, позволившие им облегчить свой профессиональный выбор.

Работа по подготовке к приёму абитуриентов на 2023-2024 учебный год организована в колледже в соответствии с Планом работы приёмной комиссии. В ноябре 2022 года были утверждены Правила приема граждан в ГБПОУ «Тверской промышленно-экономический колледж» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023 году. В феврале 2023 были внесены изменения следующие положения:

1. Положение о вступительных испытаниях
2. Положение об экзаменационной комиссии.
3. Положение об апелляционной комиссии.

Вся информация о ходе профориентационной работы, приёмной кампании, приёме, документах, регламентирующих организацию образовательного процесса и работу Приёмной комиссии, своевременно обновляется на информационном стенде Приёмной комиссии и официальном сайте колледжа.

16 февраля во Дворце творчества детей и молодежи состоялась Ярмарка образовательных услуг. Целью мероприятия является помощь выпускникам школ в выборе будущей профессии, востребованной на рынке труда.

В работе ярмарки традиционно принимали участие преподаватели и сотрудники колледжа. Было подготовлено большое количество раздаточного и наглядного материала: на столах и стойках каждый мог взять буклеты, памятки, информацию с условиями поступления, а также получить индивидуальные и групповые консультации для школьников и их родителей.



Ярмарка образовательных услуг

Студенты колледжа, обучающиеся по специальности «Стилистика и искусство визажа» провели мастер-класс по использованию различных декоративных косметических средств. Студенты колледжа, обучающиеся специальности «Техника и искусство фотографии», пользуясь современным осветительным оборудованием и съемочной фотоаппаратурой, выполняли фотосъемку в соответствии с современными тенденциями развития фотографии.

Работая на ярмарке, мы постарались, чтобы выпускники нашли своё место в жизни, узнали больше о нашем колледже, о перспективах и разнообразии профессий.

18 февраля ярмарка образовательных услуг проводилась в г. Бежецк. В мероприятии принимали участия выпускники школ Бежецкого, Сонковского, Кесовогорского, Краснохолмского, Сандовского, Весьегонского и Лесного районов. Представители колледжа приняли участие в мероприятии, рассказали о колледже и ответили на вопросы посетителей ярмарки. Была организована раздача листовок и буклетов с информацией о колледже и специальностях.

Работа Приемной комиссии по организации профориентационной работы со школьниками соответствует требованиям законодательных актов РФ, локальным нормативным документам, ведётся планомерно и целенаправленно, что позволяет в полном объеме выполнить контрольные цифры приема.

1.4 Дополнительная информация

Студенческий дом моделей колледжа

Студенческий дом моделей (СДМ) нашего колледжа объединяет в себе самых талантливых и активных обучающихся. Деятельность участников этого уникального творческого объединения широка и многообразна. СДМ проводит большую профориентационную работу: участие в ярмарке рабочих мест, в

ярмарке образовательных услуг, на выставках, праздничных мероприятиях городского и областного масштаба.

Обучающиеся, занятые в СДМ, выступают на всех традиционных праздниках, организованных в колледже: «День знаний», «День учителя», «День матери», литературно-вокальные фестивали «Ты говоришь мне о любви...», «От Героев былых времен», праздничные мероприятия ко Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 марта, выпускной вечер.

Студенческий дом моделей неоднократно становился призером и лауреатом региональных, Всероссийских и Международных конкурсов.

20 марта 2023 года в Тверской Академической Областной Филармонии состоялось торжественное вручение премии Андрея Дементьева «Зеленый листок».

Участницы демонстрационной группы Студенческого Дома Моделей нашего колледжа приняли активное участие в проведении церемонии. Ведущие церемонии: легенда центрального телевидения Анна Шатилова, актер Тверского театра Драмы Тарас Кузьмин и певец и композитор Марк Тишман.



25.01.2023г. Прошло торжественное мероприятие, посвященное 30 – летию создания СОБР «Волк» в ДК Металлист;

03.02.2023г. Прошла торжественная церемония награждения журналистов – лауреатов ежегодного регионального конкурса профессионального мастерства «Грани»;

21.02.2023г. В ГБПОУ «Тверской промышленно – экономический колледж» прошел чемпионат по баскетболу;

22.02.2023г. Торжественный прием Губернатора Тверской области, посвященному Дню защитника Отечества;

07.03.2023г. В колледже прошел праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню;

15.03.2023г. В ГБПОУ «Тверской промышленно – экономический колледж» прошел конкурс – фестиваль «Красота и креатив» для студентов специальности «Техника и искусство визажа»;

20.03.2023г. Состоялось торжественное вручение премии Андрея Дементьева «Зеленый листок» в Тверской Академической Областной Филармонии;

24.03.2023г. Состоялось торжественное мероприятие, посвященное Дню работника культуры РФ в Тверской Академической Областной Филармонии;

22.04.2022г. Прошел II Областной фестиваль «Супербабушка – 2022»;

26.04.2022г. Прошла торжественная церемония награждения «Преподаватель года»;

13.05.2022г. Состоялась торжественная церемония награждения победителей регионального этапа Всероссийского конкурса «Семья года – 2022» в Тверской академической областной филармонии;

13.05.2022г. Состоялась встреча гостей колледжа (компания «Аквариус»);

24.05.2022г. Прошел День Славянской письменности и культуры ДК Пролетарка;

27.05.2022г. Состоялась торжественная церемония награждения, посвященная Общероссийскому дню библиотек;

27.05.2022г. Приняли участие в библионочи, посетили библиотеку имени А.М. Горького;

27.05.2022г. Приняли участие в уличном праздновании «Петровская ассамблея», приуроченное к 350-летию Петра во Дворце культуры;

01.06.2022г. Приняли участие в Фестивале студенческого творчества «Студенческая весна – 2022» г. Челябинск;

08.06.2022г. Посетили мероприятие «День социального работника» в Тверской академической областной филармонии;

09.06.2022г. Посетили мероприятие, посвященное 80-летию «Детской городской клинической больницы №1» в ДК «Химволокно»;

15.06.2022г. Посетили мероприятие, посвященное Дню медика в Тверском академическом театре драмы;

22.06.2022г. Состоялась защита выпускных квалификационных работ студентов «Конструирование. Моделирование и технология швейных изделий»;

24.06.2022г. Торжественное мероприятие для лучших выпускников Твери и Тверской области, демонстрация коллекции СДМ;

27.06.2022г. Прошло торжественное вручение дипломов.

2. Структура образовательного учреждения и система его управления

2.1. Структурные подразделения

Основными структурными подразделениями колледжа являются:

1. Учебная часть (отделения, методическая служба)
2. Учебно-воспитательный отдел
3. Отделение дополнительного образования
4. Отдел информационных технологий

5. Региональный центр профессиональной квалификации по отрасли «Легкая промышленность и сфера услуг»
6. Региональный центр воспитательной работы по направлению «Духовное и нравственное воспитание»
7. Бухгалтерия
8. Библиотека
9. Отдел кадров
10. Столовая

Учебная часть - структурное подразделение колледжа, основной целью которого обеспечение учебного процесса по основным профессиональным образовательным программам.

Учебная часть представлена: отделениями и методической службой.

Структура и функции отделений колледжа определяются Положением об отделении, утверждаемым директором колледжа. Учебные группы отделений формируются по направлениям подготовки и формам обучения. Общее руководство отделением осуществляет заведующий отделением.

Целью деятельности отделений является - планирование, организация, сопровождение и контроль образовательного процесса.

Непосредственная организация учебной деятельности осуществляется на каждом отделении в целостной системе взаимодействия.

Функции учебно-программного и учебно-методического обеспечения, оказания помощи преподавателям в реализации ФГОС СПО по реализуемым направлениям, повышения профессионального уровня, использования педагогических и информационных технологий выполняет методическая служба, в состав которой входят методисты и преподаватели.

Методические объединения колледжа формируются из педагогических работников родственных учебных дисциплин и профессиональных модулей. Основными направлениями деятельности методиста являются: диагностико-аналитическая деятельность; организационно-педагогическая деятельность; коррекционно-консультативная деятельность. Методические объединения колледжа созданы в целях методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО, реализуемых колледжем. В рамках работы методических объединений обсуждаются вопросы, касающиеся оптимизации образовательного процесса, совершенствования методической базы, новинок в сфере образования.

Ежегодно на заседаниях Методических объединений обсуждается внесение изменений и дополнений в рабочие программы учебных дисциплин и МДК, программы практик с целью более эффективной подготовки специалистов, соответствующих современным требованиям.

Немаловажной задачей цикловых комиссий является оказание помощи преподавателям в реализации требований ФГОС и повышения психолого-педагогической, методологической и общекультурной компетентности преподавателей, формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, совершенствования существующих и внедрения новых форм, методов и средств обучения и воспитания, современных

педагогических и производственных технологий и эффективного педагогического опыта. Каждая цикловая комиссия в соответствии с номенклатурой дел колледжа ведет документацию на текущий учебный год: план работы; отчет с анализом работы; протоколы заседаний, решения и другие документы, отражающие деятельность комиссии.

Перечень методических объединений педагогов, их председатели назначаются приказом директора сроком на один учебный год.

Учебно-воспитательный отдел - структурное подразделение колледжа, основной целью которого является развитие личности обучающегося, создание условий для его самоопределения и социализации, формирование общей и профессиональной культуры, проведение воспитательных мероприятий различного уровня.

Основными направлениями деятельности учебно-воспитательного отдела являются: деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование и повышение общей и профессиональной культуры обучающихся; организация и проведение мероприятий разного уровня; повышение социально-педагогической компетентности участников образовательного процесса, уровня удовлетворенности заказчиков образовательных услуг; способствование сохранности контингента, отсутствию нарушений Устава и правил внутреннего распорядка.

В состав учебно-воспитательного отдела входят: педагог-психолог, социальные педагоги, педагоги дополнительного профессионального образования (культурно-массовые мероприятия), кураторы учебных групп, старший воспитатель, воспитатели, библиотекари, руководители физического воспитания.

Отделение дополнительного образования - структурное подразделение колледжа, осуществляющее образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований), профориентационную деятельность.

Основными направлениями деятельности отдела информационных технологий являются: контроль использования лицензионного программного обеспечения в колледже; техническое и программное сопровождение применяемых локальных сетей и программного обеспечения, поддержка работоспособности средств вычислительной техники, локальных систем, сетевого оборудования и офисной техники; осуществление информационного обслуживания всех категорий пользователей колледжа, обучение пользователей работе в сети, контроль использования сетевых ресурсов; техническая поддержка и обновление web-сайта.

Региональный центр профессиональной квалификации (РЦПК) по отрасли «Легкая промышленность и сфера услуг» - структурное подразделение колледжа;

приоритетом деятельности РЦПК является подготовка кадров для работы на высокопроизводительных рабочих местах предприятий легкой промышленности и сферы обслуживания Твери и Тверской области.

Региональный центр воспитательной работы по направлению «Духовное и нравственное воспитание» - структурное подразделение колледжа, целями и задачами которого являются обучение и повышение квалификации педагогических работников; расширение круга заинтересованных в сотрудничестве социальных партнеров в сфере духовно – нравственного воспитания, охраны здоровья и социальной политики, молодежной политики и спорта, учреждений культуры; обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей к воспитанию; внедрение новых воспитательных технологий, проектов, развитие вариативных форм обучения и воспитания, широкое использование проектных методов, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности студента с учетом его потребностей, интересов и способностей.

Библиотека - структурное подразделение колледжа, осуществляющее информационно-библиотечное обеспечение и сопровождение образовательного процесса, культурно- просветительскую работу с участниками образовательного процесса.

Бухгалтерия – структурное подразделение колледжа, осуществляющее бухгалтерский учет имущества, обязательств и хозяйственных операций, осуществляемых колледжем в процессе своей деятельности.

Отдел кадров - структурное подразделение колледжа, основными задачами которого являются организация работы по выработке кадровой политики; подбор, отбор, расстановка, изучение и использование рабочих кадров, руководителей и специалистов; участие в формировании стабильного коллектива; создание кадрового резерва и работа с ним; организация учета кадров.

Столовая – структурное подразделение колледжа, обеспечивающее организацию питания для обучающихся в соответствии с действующими нормами.

Для организации взаимодействия структурных подразделений, координации их деятельности в колледже работает четыре заместителя директора. Кроме этого, согласно штатному расписанию, в колледже предусмотрены следующие сотрудники: главный бухгалтер, методисты, программисты, два инженера-электроника, четыре заведующих отделениями, руководители региональных центров, начальник отдела маркетинга, социальные педагоги, педагоги-психологи, руководитель физического воспитания, заведующий библиотекой, инженер по охране труда, три заведующих общежитиями, заведующий хозяйством.

Текущие вопросы, требующие общего согласования, рассматриваются на плановых совещаниях у директора колледжа.

Управление содержанием и качеством подготовки специалистов в колледже осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, поступающей от вышестоящих органов

(Министерство образования и науки РФ, Министерство промышленности и торговли Тверской области и др.) и разрабатываемой самостоятельно. Нормативная правовая документация, поступающая из вышестоящих органов, концентрируется у директора колледжа, в учебной части, методическом кабинете, у руководителей структурных подразделений.

Внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация разрабатывается соответствующим структурным подразделением, согласовывается с тем или иным должностным лицом, обсуждается на заседаниях Совета колледжа, Педагогического совета и утверждается директором. При принятии новых или внесении изменений в уже действующие нормативные правовые акты проводится работа по корректировке локальной нормативной и организационно - распорядительной документации колледжа. Разрабатываются, обсуждаются и утверждаются изменения, дополнения или новая редакция соответствующего документа.

2.2. Соответствие организации управления уставным требованиям

В соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (гл.12, ст.89. п. 1.) система управления в колледже строится на принципах законности, демократии, автономии образовательных организаций, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством РФ, ведомственными актами Учредителя, Уставом колледжа и иными локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Помимо этого, администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными локальными документами, разработанными в колледже в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные инструкции.

Колледж самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научно- исследовательской, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Тверской области и Уставом ГБПОУ «ТПЭК».

Управление колледжем осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, самостоятельностью подразделений по направлениям их деятельности. Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, назначаемый Губернатором Тверской области. Директор обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу колледжа, определяет структуру управления колледжем, штатное расписание, обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников. Перечень полномочий директора колледжа определяется трудовым договором,

заключенным с работодателем. Директор назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений и иных работников колледжа.

Структура системы управления колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов.

Структура управления колледжем определена согласно штатному расписанию. Разработаны и утверждены локальные акты о структурных подразделениях, направлениях деятельности, которые отражают весь спектр реализуемых колледжем задач, согласно Уставу и действующему законодательству. По всем структурным подразделениям и должностям педагогических и других работников колледжа разработаны должностные инструкции.

Функционирование колледжа обеспечивается обязательным участием всех структурных подразделений в обучении и воспитании обучающихся, материальном обеспечении образовательного процесса, исполнением всеми структурными подразделениями решений, принятых коллегиальными органами и приказов директора колледжа. Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений.

В колледже существует три уравнения управления:

- административный (директор, заместители директора, руководители структурных подразделений);

- коллегиальный (Общее собрание, Педагогический совет, Методический совет; приемная комиссия, стипендиальная комиссия, Государственная экзаменационная комиссия, цикловые комиссии);

- представительный (Совет колледжа, Студенческий совет, Совет общежития).

Совет колледжа является выборным представительным органом, в состав которого входят представители предприятий и организаций; представители Учредителя и работников колледжа, а также обучающихся (председатель Студенческого совета).

Участие студентов и их родителей в управлении обеспечивается, в основном, через такие коллегиальные органы управления как Студенческий совет, Педагогический совет, родительские собрания и т. д.

Непосредственно управление работой колледжа осуществляет директор, назначаемый Учредителем. Все остальные сотрудники действуют согласно должностным обязанностям, определяемым непосредственными руководителями и утверждаемым директором колледжа после согласования с Советом колледжа.

Заместители директора несут полную ответственность как за работу вверенных им отделений, куда входят основные и вспомогательные подразделения, так и за координацию определенных направлений работы по

всему колледжу (воспитательная, учебная, методическая, учебно-производственная, компьютеризация колледжа и т.д.).

Общее собрание колледжа – орган самоуправления, объединяющий всех работников колледжа, осуществляющих свою деятельность на основе трудового договора, и представителей обучающихся. Решения Общего собрания, принятые в пределах полномочий, обязательны для исполнения всеми работниками и обучающимися колледжа. Общее собрание содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников и обучающихся; реализует право на самостоятельность колледжа в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

С целью развития коллегиальных, демократических форм согласования и принятия принципиальных решений, способствующих организации образовательного процесса и финансово- хозяйственной деятельности, и как форма общественного руководства в колледже создан выборный представительный орган – Совет колледжа. Совет колледжа является органом самоуправления в рамках установленных компетенций. Совет колледжа осуществляет деятельность в соответствии с Положением о Совете колледжа.

В соответствии с Программой модернизации колледжа создан Управляющий совет как коллегиальный орган управления, реализующий принцип государственно-общественного характера управления колледжем, с участием представителей работодателей.

Для координации и обеспечения коллегиальности в решении текущих и перспективных вопросов учебно-методической и воспитательной работы созданы педагогический и методический советы, а также шесть цикловых комиссий.

Педагогический совет создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, а также содействия повышению квалификации педагогических работников. Его членами являются все педагогические работники колледжа. Председателем Педагогического совета является директор колледжа.

К компетенции Педагогического совета относятся вопросы анализа и оценки (объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся; теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы; контроля внутри колледжа и инспектирования образовательного процесса; содержания качества образовательных услуг, в том числе платных; образовательных программ и учебных планов, а также изменение и дополнений к ним; промежуточной итоговой аттестации); вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками (новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств профессионального отбора и ориентации; новых форм методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; новых форм и методов теоретического и производственного

обучения, производственной практики обучающихся); вопросы отчисления обучающихся.

Методический совет работает по плану, являющемуся составной частью учебно-воспитательной работы в колледже. Структура Методического совета подчинена задачам формирования ценностей качества учебного процесса, сохранения традиций колледжа как образовательного учреждения, повышения качества образовательного процесса. Руководит работой совета заместитель директора по учебно-методической работе.

Наиболее эффективный путь профессионального роста - разработка одной из научных или методических проблем в рамках комплексной темы колледжа. Каждый преподаватель в течение года или 2-3 лет работает над методической проблемой. Отчет о работе над темой заслушивается на заседании ЦК. Повышению теоретического и методического уровня преподавателей способствует коллективная и индивидуальная работа над методической темой колледжа.

Деятельность педагогического и методического советов, ЦК осуществляется и регламентируется соответствующими Положениями, рассмотренными на Совете колледжа и утвержденными директором колледжа.

Управленческую деятельность, направленную на обеспечение реализации прав граждан на образование, осуществляют: приемная, аттестационная, конфликтная и стипендиальная комиссии.

Соуправление рассматривается как эффективная открытая совместная управленческая деятельность обучающихся, инженерно-педагогического коллектива и общественности, направленная на обеспечение и повышение качества профессионального образования.

Органом самоуправления в колледже является Студенческий совет.

Студенческий совет является общественной студенческой организацией, представляющей интересы обучающихся колледжа перед администрацией. Студенческий совет является постоянно действующим выборным органом студенческого коллектива колледжа и находится в прямом подчинении у заместителя директора по воспитательной работе в целях реализации концепции воспитательной работы и студенческого самоуправления. В своей работе совет руководствуется принципами демократии, добровольности, равноправия и законности и действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка. Выбирать и быть выбранным в состав Студенческого совета и участвовать в его деятельности имеют право все обучающиеся колледжа.

В состав Студенческого совета входят представители от каждой специальности, профессии и каждой группы.

Председатель Студенческого совета является членом Совета колледжа, представляя интересы студентов. К основной функции Студенческого совета относится помощь обучающимся в вопросах обучения, воспитания, в том числе: тем, кто пропускает занятия и имеет задолженности по предметам, вовлечение обучающихся в общественную жизнь. Также Студенческий совет организует и проводит мероприятия в рамках общественной жизни колледжа по


предложениям администраций города Твери и области. Представители Студенческого совета активно задействованы в волонтерском движении Тверского региона.

Таким образом, функции структурных подразделений разграничены, их деятельность соответствует требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным учреждениям.

Взаимодействие структурных подразделений и общественных объединений колледжа осуществляется на основе перспективного и ежемесячного планирования.

Режим работы колледжа определяется годовым календарным учебным графиком, единым расписанием учебных занятий на учебный семестр, правилами внутреннего трудового распорядка, правилами внутреннего распорядка для обучающихся колледжа.

Правила внутреннего распорядка, должностные обязанности административного, педагогического, учебно-вспомогательного разработаны в соответствии с законодательством РФ и Уставом. Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с предъявленными к нему требованиями, обеспечивает сохранность документов строгой отчетности. Колледж имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, которая охватывает все сферы деятельности учреждения.

 Самообследованием установлено, что управление колледжем регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения. В целом, система управления колледжем обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов.

2.3. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации законодательству и Уставу

В колледже ежегодно издаются приказы: по организации учебного процесса, по личному составу сотрудников, по личному составу обучающихся, приказы по основной деятельности.

Должности работников колледжа определены штатным расписанием, утверждаемым директором колледжа. Обязанности всех работников определяются должностными инструкциями, разработанными в соответствии с типовыми должностными инструкциями.

Для создания оптимального режима руководства и деятельности колледжа разработаны и действуют локальные акты организационного характера, регулирующие образовательную деятельность, трудовые отношения и внебюджетную деятельность.

Все действующие в колледже положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке, с целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведется пересмотр и актуализация локальной нормативной базы колледжа.

Локальные акты (положения, инструкции, режимы, регламенты, порядки), определяют управление, порядок и регламент работы колледжа и его структурных подразделений. Локальные акты разрабатываются руководителями структурных подразделений, рассматриваются на Совете колледжа, согласуются со Студенческим советом и представителями родителей обучающихся.

Полный перечень локальных актов колледжа, регламентирующих деятельность колледжа представлен на сайте колледжа https://tverpek.ru/?act=cat&cat_id=17.

Перечень локальных актов, разработанных в 2022 году, а также в которые были внесены изменения, приведен в **приложении 2.1**.



Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Действующие локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, порядок организации и ведения делопроизводства позволяют достигать цели и решать задачи, стоящие перед колледжем.

2.4. Внутренний мониторинг качества образовательного процесса

На основании статьи 28 п. 13 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в колледже создана система внутреннего мониторинга качества образовательного процесса (ВМК) по направлениям:

- мониторинг уровня достижений студентов;
- мониторинг профессионального мастерства педагогического состава колледжа.

Система ВМК колледжа по направлению «мониторинг уровня достижений студентов» представляет собой ежемесячный контроль успеваемости студентов по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, отраженный в рейтинге учебных групп и специальностей; межсессионный контроль. По его результатам готовятся аналитические справки в формах, представленных учебным отделом. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции администрации колледжа

По итогам мониторинга в случае необходимости:

- проводятся заседания педагогического или Методического советов, производственные совещания, рабочие совещания с педагогическим составом;
- результаты проверок учитываются при аттестации педагогических работников.

Система ВМК колледжа по направлению «мониторинг профессионального мастерства педагогического состава колледжа» представляет собой регулярный контроль учебных занятий с целью контроля качества преподавания, а также определения методического уровня проводимых занятий, степени достижения учебных и воспитательных целей. Контроль учебных занятий проводится заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по учебно-методической работе, заместителем директора по учебно-производственной

работе, заместителем директора по воспитательной работе, заведующими отделениями, председателями цикловых комиссий, методистом.

Контроль учебных занятий осуществляется в виде плановых и внеплановых посещений занятий, экзаменов и зачетов.

Методистами колледжа ведется рейтинг учебно-методической работы цикловых комиссий по следующим показателям: переработка рабочих программ; разработка УМК; методические доклады; методические разработки; количество публикаций; контрольно-измерительные материалы (КИМы); контрольно-оценочные средства (КОСы); своевременность сдачи КТП; учебно-методические внеклассные мероприятия; открытые уроки; руководство проектной деятельностью студентов; разработка рабочей программы.

Мотивация педагогов к повышению качества профессионального образования имеет системный подход. Результативность повышения квалификации преподавателями и мастерами производственного обучения является основанием управленческих решений в части стимулирования и поддержки профессионального развития педагогов.

Методологическая основа и технология управления персоналом в современной ситуации производны от простых и очевидных идей: создание условий для заинтересованного, постоянного участия преподавателей, студентов в повышении качества учебной и учебно-профессиональной деятельности, совершенствования содержания, форм организации, методов, технологий обучения и воспитания; объективное, достоверное оценивание качества педагогической деятельности преподавателей и образовательных достижений обучающихся; установление соответствия между результатами педагогической деятельности преподавателей и их моральными и материальными предпочтениями.

Соответственно, результаты, продемонстрированные педагогическими работниками колледжа после прохождения курсов повышения квалификации, их включенность в разработку рабочих программ учебных дисциплин и модулей, учебно-методических комплексов, оценочных средств, материалов, организующих внеаудиторную самостоятельную работу студентов; продвижение собственного позитивного опыта деятельности (публикации, мастер-классы и др.) становится основанием для определения размера стимулирующей части оплаты труда. Дифференцированный подход, оплата по результатам работы рассматривается как условие формирования педагогической элиты и определяющий фактор гарантий качества образования.

Комплексная система оценивания качества работы педагогов учитывает внешнюю оценку деятельности колледжа, представленную так же в виде дипломов, грамот, благодарностей и положительных отзывов со стороны социальных партнёров и работодателей.

2.5. Система независимой оценки качества предоставляемых услуг

Независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Независимая оценка качества образования включает в себя независимую оценку качества подготовки обучающихся; независимую оценку качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

На основе результатов независимой оценки качества образования формируются рейтинги организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и (или) реализуемых ими образовательных программ.

В соответствии с частью 5 статьи 95.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработаны и утверждены приказом Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1547 показатели, характеризующие общие критерии независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (далее - НОКО).

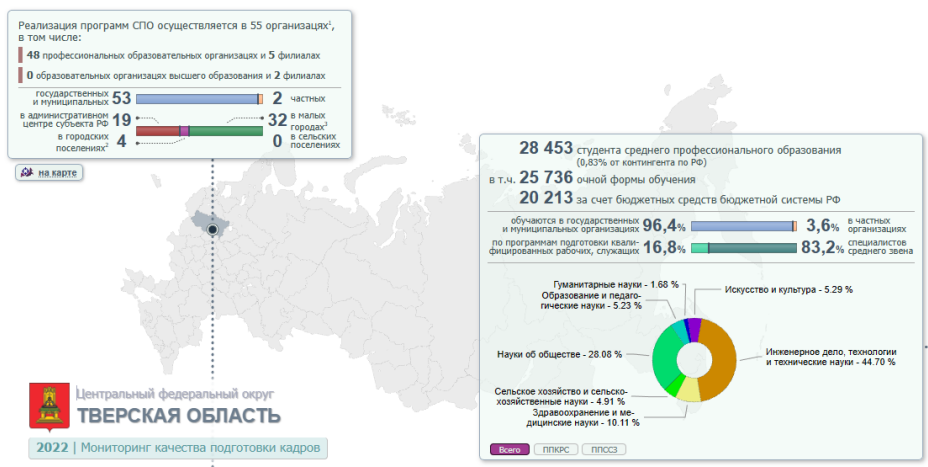
Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» введен специальный институт – «Информационная открытость», который закреплен в специальной статье, налагающей на образовательные организации (далее - ОО) значительные обязанности, связанные с обеспечением этой информационной открытости.

Сегодняшняя ОО должна иметь собственное электронное лицо - это ее сайт. Существует ряд информации для размещения на официальном сайте ОО, являющейся обязательной.

По результатам независимой оценки качества подготовки кадров за 2020 год колледж входит в рейтинг ТОП-500 по Российской Федерации, а также в десятку лучших образовательных организаций среднего профессионального образования Тверской области. Данная информация размещена на сайте Главного информационно-вычислительного центра Министерства просвещения РФ: https://monitoring.miccedu.ru/iam/2022/_spo/material.php?type=2&id=10306

Результаты независимой оценки качества профессионального образования

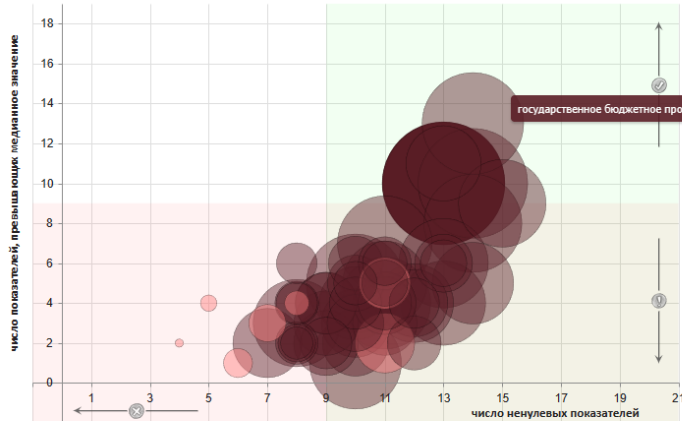
ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



¹ Из числа принявших участие в мониторинге. Кроме образовательных организаций федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, а также организаций, не представивших сведения в рамках мониторинга.
² С населением более 50 тыс. человек. Кроме городов федерального значения, административных центров субъектов РФ.
³ Города и поселки городского типа с населением менее 50 тыс. человек.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Распределение образовательных организаций по результатам достижения показателей мониторинга¹⁾:



● – образовательные организации высшего образования
 ● – профессиональные образовательные организации
 ● – филиалы образовательных организаций, реализующие программы среднего профессионального образования

¹⁾ Из числа показателей 1.4.1, 1.4.2, 1.5.1, 1.5.2, 1.8, 1.10, 2.2, 3.3.1, 3.3.2, 4.3, 4.6, 5.1, 5.2, 6.2, 6.3, 7.1, 8.2, 8.4, 8.5, 8.7. Системы критериев и показателей мониторинга качества подготовки кадров 2022 года. Размер пузырька соответствует приведенному контингенту обучающихся по программам среднего профессионального образования.

²⁾ Медианное значение определяется серединой упорядоченной выборки ненулевых значений показателя в рамках группы отраслевой специфики.

⊗ Нулевые значения по большинству основных показателей – отсутствие в образовательной организации явлений, характеризующихся показателями, как таковыми.

⊕ Значения большинства основных показателей не превышают медианного значения²⁾ – наличие в образовательной организации явлений, характеризующихся показателями, количественная характеристика которых (величина показателя) свидетельствует о необходимости их развития (оптимизации).

⊙ Значения большинства основных показателей превышают медианные значения²⁾ – явления, характеризующиеся показателями, имеют высокую степень внедрения и развития.

Рис. 1.

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ И ФИЛИАЛАМ

№	Наименование образовательной организации	Целевая направленность образовательной деятельности организации по типу потенциального работодателя выпускников*	Распределение приведенного контингента студентов по отраслям наук								Количество показателей: - выше нуля - выше медианы***		
			Математические и естественные науки	Инженерное дело, технологии и технические науки	Экономика и социальные науки	Сельское хозяйство, лесное хозяйство и рыболовство	Науки о земле	Образование и педагогические науки	Гуманитарные науки	Искусство и культура		Оборона и безопасность государства, военные науки	
1	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Тверской колледж им. А.Н.Конаева"	крупное производство	811,3				459,7						14 10
2	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Тверской колледж им. Героя Советского Союза П.А.Кайкова"	крупное производство	670				68	66					8 3
3	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова"	учреждения культуры						43,6		287,7			10 5
4	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Тверской колледж сервиса и туризма"	малый бизнес и сфера услуг	1				763,3			47			15 9
5	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Тверской колледж транспорта и сервиса"	малый бизнес и сфера услуг	486				202			62			11 5
6	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Тверской медицинский колледж"	социально значимые услуги				1092							14 13
7	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Тверской музыкальный колледж имени М.П. Мусоргского"	учреждения культуры								175			8 6
8	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Тверской педагогический колледж"	социально значимые услуги							540	58			13 11
9	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Тверской полиграфический колледж"	крупное производство	145					77		70	113		9 4
10	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Тверской промышленно-экономический колледж"	крупное производство	655					725,6		216			13 10
11	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Тверской торгово-экономический колледж"	малый бизнес и сфера услуг	271,3					748,9					10 5
12	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Тверской химико-технологический колледж"	малый бизнес и сфера услуг	590,5					255,5		1,5			13 6
13	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж"	малый бизнес и сфера услуг	273,6					138					11 4
14	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Торопецкий колледж"	малый бизнес и сфера услуг					47	162,6					11 6
15	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Удомельский колледж"	градообразующие предприятия	412,1					49					10 2
16	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вышневолоцкий колледж»	малый бизнес и сфера услуг	424,8					324,4					13 4
17	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кашинский медицинский колледж»	социально значимые услуги				230							13 6
18	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кимрский колледж»	малый бизнес и сфера услуг	214					88					11 4
19	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Краснохолмский колледж»	малый бизнес и сфера услуг	74				38			38			8 2
20	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Осташковский колледж»	малый бизнес и сфера услуг	216				85	136					11 3
21	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ржевский колледж»	градообразующие предприятия	374,7				109,4	219,3					14 5
22	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской политехнический колледж»	крупное производство	927							22			11 7
23	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской	учреждения культуры								181			8 4

Рис. 2

2.6. Оценка организации взаимодействия структурных подразделений

Управление процессом разработки и реализации ППССЗ, ППКРС характеризуется использованием демократических, гибких методов, основанных на сотрудничестве между руководителями колледжа и педагогическими работниками.

На основе данных изучения научно- исследовательской, методической литературы, имеющегося опыта мы пришли к выводу о необходимости детализации содержания функций (информационно-аналитической, мотивационно-целевой, планово-прогностической, организационно-исполнительской, контрольно- диагностической, регулятивно-коррекционной) в деятельности администрации колледжа.

Реализация информационно-аналитической функции предполагает создание банка информации о состоянии объекта управления. Сбор и анализ данных о результатах содержательной и технической экспертиз образовательных программ СПО руководство колледжа осуществляет с участием председателей цикловых комиссий.

В ходе реализации мотивационно-целевой функции управления деятельность руководителя колледжа направлена на организацию диагностики, самодиагностики профессиональной деятельности педагогических работников, выявление испытываемых ими трудностей, разработку рекомендаций и памяток для оказания необходимой методической помощи, привлечение их к оказанию помощи другим.

Кроме того, в задачи руководителя управленческой деятельности входит формирование и четкое выделение ближайших, среднесрочных и перспективных целей организации работы педагогического коллектива по разработке учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ по специальностям и профессиям колледжа.

Для обеспечения качественного выполнения работы и преодоления сопротивления переменам со стороны педагогических работников, руководством колледжа применялись механизмы морального и материального стимулирования.

Планово-прогностическая функция – основа управления и важнейшая стадия управленческого цикла. Одним из действенных путей её совершенствования явилась разработка плана дальнейшей взаимосвязанной деятельности на трех уровнях: определение тематики педагогических, методических советов и совещаний, планирование деятельности цикловых комиссий и организация индивидуальной методической работы с педагогическими работниками.

Во всей цепочке связанных этапов управленческого цикла, одинаково значимых для непрерывности и целостности управления, есть особая стадия, от которой зависит качество функционирования и развития объекта - образовательной программы СПО. Ею является организационно-исполнительская функция. Организация - вид деятельности субъекта управления

по формированию и регулированию определенной структуры взаимодействий (директора, заместителей директора, председателей цикловых комиссий, методиста, педагогических работников) посредством совокупности способов, средств, форм методической работы, необходимой для разработки учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы колледжа

Существенное значение в системе управления имеет оперативное информирование служб и подразделений о планах руководства, принятых решениях, о распорядительных документах. Оперативность обеспечивается активным использованием информационно-коммуникативных технологий (сайт колледжа, электронный документооборот с помощью локальной сети), служебные совещания, собрания коллектива, студенческая газета, информационные стенды. Квалифицированное руководство деятельностью служб и подразделений позволяет осуществлять и строгая подчиненность, закреплённая в соответствующих локальных актах, должностных инструкциях сотрудников.

Внешняя оценка деятельности колледжа в 2022 году осуществлена с помощью экспертных процедур с использованием различных форм и средств: мониторингового обследования уровня профессиональной подготовки и общеобразовательной подготовки обучающихся ГБУ ТО «ЦОКО»; в результате мероприятий городского, регионального, российского и международного уровней; отзывами работодателей по трудоустройству выпускников.

Таким образом, управление колледжем, представляющее собой систему взаимосвязанных процессов планирования, организации, руководства, контроля, анализа и оценки качества профессионального образования, основанных на современных технологиях управления и осуществляемых посредством взаимодействия структурных подразделений государственно-общественного управления, характеризуется как эффективное, результативное и соответствующее требованиям нового времени.

В перспективе колледж планирует решение главной задачи организационно-управленческого характера: в сложившихся условиях, предусмотренных региональной программой развития образования Тверской области, необходимо совершенствование системы управления колледжа с целью осуществления готовности к управлению многоуровневой многопрофильной системой образования, способной реализовывать образовательные программы, актуализированные с профессиональными стандартами и требованиями компетенций WSR, для подготовки конкурентоспособных рабочих и специалистов нового поколения.

Состав администрации и контактные телефоны:

Директор колледжа – Курилова Антонина Анатольевна, тел. (84822) 42-26-01.

Заместители директора:

-заместитель директора по учебной работе – Бонина Марина Александровна, тел. (84822) 42-26-51

-заместитель директора по воспитательной работе – Дроздов Михаил Владимирович, тел. (84822) 45-18-38

-заместитель директора по инновационной деятельности – Мурзанова Наталья Александровна, тел. (84822) 42-26-51

-заместитель директора по учебно-производственной работе – Чернова Маргарита Станиславовна, тел. (84822) 45-18-38

-заместитель директора по общим вопросам – Козлова Алена Валерьевна, тел. (84822) 42-26-01.



Существующая система управления колледжа соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, дальнейшее использование полученных результатов.

3. Структура подготовки выпускников

3.1 Структура подготовки специалистов

ГБПОУ «ТПЭК» реализует задачу постоянного изменения структуры подготовки специалистов и ее ориентацию на удовлетворение потребности в кадрах города, региона и, в частности, предприятий социальных партнеров колледжа. Объем и структуру подготовки специалистов колледж определяет в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом потребностей Твери и региона.

Колледж реализует профессиональные образовательные программы по 6 укрупненным группам специальностей/профессий (далее - УГС): 16 программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), по 1 программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС); по программам профессионального обучения (дополнительное образование); по программам общего образования (среднее общее образование).

Перечень специальностей и профессий СПО, по которым ведется обучение в 2022/2023 учебном году, представлен в **приложении 3.1**.

Перечень образовательных программ профессионального обучения (дополнительное образование) представлен в **приложении 3.2**.

Формы обучения в колледже - очная и заочная.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального обучения устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми ФГОС СПО.

Для взрослого населения, в том числе безработных граждан, населения, колледж предлагает в качестве дополнительного профессионального образования обучение по программам профессиональной переподготовки (свыше 250 часов), а также - повышение квалификации (от 16 часов) по профессиям и специальностям.

По всем перечисленным специальностям и профессиям (**приложения 3.1-3.2.**) колледж осуществляет основную профессиональную образовательную деятельность, профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации по индивидуальным договорам с физическими лицами, проводит обучение безработных граждан по договорам с ГУ «Центром занятости населения», по заказам предприятий.

3.2. Изменение структуры подготовки за последние три года

В рамках Федеральной целевой программы развития образования внимание уделяется 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (ТОП-50).

В ГБПОУ «ТПЭК» в 2022/2023 учебном году из списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий осуществляется подготовка по 4 специальностям.

На сегодняшний день в сфере профессионального образования происходят глобальные процессы модернизации. В основу данного процесса положена идея компетентностного подхода к процессу образования, который призван способствовать социальной мобильности и устойчивости на Тверском рынке труда выпускников колледжа.

Концепция непрерывного образования приобретает ключевое значение с учетом стремительных изменений в экономике. Потребность возобновлять или совершенствовать знания возникает каждый раз, когда человек сталкивается с новшествами, появляющимися в его профессиональной или личной жизни.

В этой связи колледж активно развивает направление непрерывного образования путем реализации дополнительного профессионального образования.

Специальность/форма	2020-2021	2021-2022	2022-2023
09.02.03 Программирование в компьютерных системах/очная	+	-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование/очная	+	+	+
09.02.06 Сетевое и системное администрирование/очная	+	+	+
10.02.01 Организация и технология защиты информации/очная	+	-	-
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем/очная	+	+	+
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий/очная	+	+	+
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)/очная/заочная	+	+	+
38.02.03 Операционная деятельность в логистике/очная/заочная	+	+	+
38.02.04 Коммерция (по отраслям)/очная/заочная	+	+	+
43.02.02 Парикмахерское искусство/очная	+	+	-
43.02.03 Стилистика и искусство визажа/очная	+	+	+
54.02.01 Дизайн (по отраслям)/очная	+	+	+
54.02.08 Техника и искусство фотографии / очная	+	+	+
29.01.08 Оператор швейного оборудования/очная	+	-	-

Востребованной остается заочная форма обучения, в основе которой лежит принцип совмещения обучения и работы, который и обеспечивает востребованность такой формы обучения.

В современных условиях заочная форма дает студентам возможность соотносить теорию с практикой, дополняя одно другим, позволяет студентам приобрести в период обучения профессиональный опыт, повышая свою конкурентоспособность на рынке труда, в целом способствует успешной профессиональной интеграции обучающихся.

3.3. Динамика плана приема по всем уровням и формам подготовки кадров. Соотношение между планом приема и фактическим приемом

Формирование контрольных цифр приема осуществляется с учетом перечня востребованных профессий и специальностей на среднесрочную перспективу; на основании заявок от работодателей на подготовку кадров и наличия материально-технических, учебно-методических и кадровых ресурсов колледжа.

Выполнение плана приема в колледже обусловлено высоким уровнем востребованности выпускников на современном рынке труда.

Динамика плана приема на все специальности носит стабильный характер: 2020 – 200 чел./100%, 2021 – 200 чел./100%, 2022 – 200/100%.

Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований является общедоступным.

В случае если численность поступающих превышает количество бюджетных мест, колледж осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на договорной основе и результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

При приеме на обучение по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, проводятся вступительные испытания – рисунок.

Фактический прием в течение отчетного периода соответствует установленным Министерством образования Тверской области контрольным цифрам приёма граждан.

№ п/п	Код профессии/ специальности	Наименование профессии/специальности	КЦ приема ОУ в 2022	
			План приёма кол-во человек	Факт приема
1.	09.02.07	Информационные системы и программирование /очно/	25	115
2.	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем /очно/	25	80

3.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий /очно/	25	34
4.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) /очно/	50	105
5.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике/очно/	25	110
6.	38.02.04	Коммерция (по отраслям) /очно/	25	74
7.	43.02.03	Стилистика и искусство визажа /очно/	0	19
8.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	25	40
9.	54.02.08	Техника и искусство фотографии	0	19
10.	19601	Швея	20	13
11.	16437	Парикмахер	40	27
12.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) /заочно/	0	7
13.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике/заочно/	0	3
14.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)/заочно/	0	13
ИТОГО			260	659



Объем и структура подготовки специалистов определена в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. Организация приема, целенаправленная профориентационная работа в полной мере позволяют выполнять контрольные цифры приёма.

3.4. Общая характеристика контингента обучающихся

Контингент обучающихся по специальностям и профессиям в динамике за три года (2020-2022) представлен в **приложении 3.3 – 3.4**

Число обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) за три года уменьшилось с 25 человек в 2020 году и 0 в 2022 году.

Число обучающихся по подготовке специалистов среднего звена за три года увеличилось с 1669 человек в 2020 году до 1704 человека в 2022 году.

Большая обучающиеся получают среднее общее образование.

В общем числе контингента колледжа основную часть составляют обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена, имеющие основное общее образование. Доля обучающихся по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации составляет 10 %.

По результатам успеваемости, обучающиеся в колледже, получают государственную академическую стипендию, а дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей находятся на полном государственном обеспечении.

Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов составляет **420 чел./64,2%**.

Обучающимся во время учебы предоставляются бесплатные консультации по всем основным предметам общеобразовательного и профессионального циклов, а также возможность бесплатно пользоваться библиотекой.

Для обучающихся, желающих заработать, организуется летняя занятость. Предприятия, являющиеся социальными партнерами, предоставляют рабочие места для обучающихся, желающих работать в вечернее время.

Из 1744 обучающихся в 2020 году наибольший удельный вес составляют обучающиеся в возрасте до 18 лет –51,5%. Обучающиеся от 18 до 25 лет –48,2%, старше 25 лет составляют 0,3%.



Структура подготовки специалистов среднего звена в колледже соответствует как потребностям предприятий, так и потребностям граждан в образовании.

4. Содержание и качество подготовки

4.1. Соответствие разработанной профессионально-образовательной программы заявленным уровням подготовки

В соответствии с лицензией государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской промышленно-экономический колледж» осуществляет образовательную деятельность по основным программам среднего профессионального образования: программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

В ходе самообследования проведен анализ содержания подготовки выпускников.

Подготовка по программам подготовки специалистов среднего звена реализуется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, отраслевых профессиональных стандартов.

Разработанные в колледже основные образовательные программы состоят из комплекта документов (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, контрольно-оценочные и учебно-методические материалы, методическое обеспечение самостоятельной работы), соответствующих установленным нормативно-правовым требованиям и рекомендациям к срокам обучения, объему максимальной и обязательной учебной нагрузки, распределению вариативных часов, к соотношению объема часов теоретического и

практического обучения (лабораторных работ, практических занятий, курсовых работ (проектов), всех видов практик), охвату учебных дисциплин, предусмотренными формами промежуточной аттестации.

Структура образовательных программ, реализуемых в колледже, соответствует структуре, определенной Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

ППССЗ, ППКРС по каждой специальности и профессии, реализуемой в колледже, ежегодно утверждается директором колледжа и согласуется с работодателями.

Учебные планы по каждой ООП разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, профессиям среднего профессионального образования, в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России № 464 от 14.06.2013 г. (с изменениями на 28 августа 2020 года, действует до 01.03.2023г.) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18 ноября 2020 года).

Учебные планы содержат календарный график учебного процесса, отражающий все количественные характеристики образовательного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, перечень лабораторий, кабинетов и мастерских, пояснительную записку к учебному плану.

Общеобразовательный цикл ООП сформирован с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Наименование специальностей, профессий, а также квалификации выпускников, сроки обучения, указанные в рабочих учебных планах, полностью совпадают с требованиями ФГОС СПО.

Все временные показатели, указанные в рабочих учебных планах по реализуемым образовательным программам, совпадают с соответствующими ФГОС СПО.

Вариативная часть ФГОС СПО по специальностям и профессиям использована на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей, на введение новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа.

Норматив бюджетного времени, отводимый на теоретическое обучение, промежуточную и государственную итоговую аттестации, учебную и производственную практику, каникулярное время выдержан.

Рабочие учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающимся всеми видами аудиторных занятий. При очной форме обучения объем аудиторной нагрузки не превышает 36 часов в неделю, и включающую все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Максимальный объем

аудиторной учебной нагрузки при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов в год. Соотношение объема аудиторной нагрузки к объему самостоятельной работы по основным учебным циклам рабочих учебных планов составляет 50%.

Каждая учебная дисциплина рабочего учебного плана по специальности, профессии завершается установленной формой промежуточной аттестации (зачетом, дифференцированным зачетом или экзаменом); количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм (экзаменов - не более 8, зачетов - 10).

Изучение профессионального модуля завершается экзаменом (квалификационным), который проводится либо в последний день производственной практики, либо в неделю промежуточной аттестации.

Экзамен (квалификационный) является итоговой формой контроля по профессиональному модулю и предназначен для определения степени готовности обучающихся к выполнению соответствующего профессиональному модулю вида профессиональной деятельности, а также уровня сформированности у обучающихся общих и профессиональных компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» ФГОС СПО.

Экзамен (квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателей. Итогом экзамена квалификационного является однозначное решение «Вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» с указанием оценки освоения.

Процедура организации и проведения экзамена квалификационного регламентирована Положением, утвержденным директором колледжа.

Экзамены по общеобразовательному циклу проводятся по русскому языку, математике, а также по одной из профильных дисциплин.

В рабочих планах образовательных программ, реализуемых в колледже, соблюдены установленные нормативными документами параметры практикоориентированности.

Виды практик и объем времени на их проведение, указанные в рабочем учебном плане, соответствуют ФГОС СПО.

В рабочих учебных планах соблюдены требования к объему консультационных часов- 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) или в форме защиты дипломного проекта (работы), в соответствии с ФГОС СПО.

Календарный график учебного процесса, как составная часть профессиональных образовательных программ соответствует рабочим учебным планам, отражает место теоретического и практического обучения, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникулярного времени. Календарный график учебного процесса составляется ежегодно на начало учебного года, утверждается вместе с учебными планами директором колледжа.



Обязательный минимум содержания программ, сроки освоения, условия реализации основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4.2. Организация учебного процесса

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября и завершается согласно рабочим учебным планам в зависимости от сроков обучения. Учебный год разделен на семестры. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, составляет не менее двух недель в зимний период и не менее десяти недель в учебном году при сроке получения образования более одного года.

Общий объем каникулярного времени в учебном году для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные рабочим учебным планом.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения обучающимися. В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля и современных требований. Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы. Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах.

В соответствии с предъявляемыми требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей, мастеров производственного обучения и годовой учет часов педагогических работников. Посещения занятий преподавателей, мастеров производственного обучения представителями администрации проводится в соответствии с графиком контроля.

Регулярно старостами групп ведется учет сведений об обучающихся, пропустивших и опоздавших на занятия. Заведующие отделениями ведут ведомость учета учебных часов, пропущенных обучающимися по каждой группе.

Образовательный процесс строится на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий, которые, не нарушая целостности учебного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных целей, как обучения, так и развития обучающихся.

Особое внимание в колледже уделяется отбору форм, методов и средств реализации образовательного процесса. При отборе образовательных технологий педагогический коллектив колледжа ориентируется на следующие характерные особенности компетентно - ориентированного образовательного процесса:

1. опора на субъектный опыт студентов при отборе заданий;
2. использование открытых (с неопределенным заранее результатом) и закрытых (с заранее запланированным ответом) учебных заданий;
3. использование практико-ориентированных ситуаций как для постановки проблемы (введение в задание), так и для ее непосредственного решения;
4. использование избыточной информации (в предельном случае образовательной среды) для выработки навыков работы в условиях неопределенности;
5. преобладание самостоятельной познавательной и квазипрофессиональной деятельности студентов;
6. использование индивидуальной, групповой и коллективной познавательной деятельности в различных сочетаниях;
7. возможность создания будущими специалистами собственного индивидуального образовательного продукта, организация презентаций и защиты своих учебных и профессиональных результатов, достижений;
8. целенаправленное развитие психологической, социальной, профессиональной рефлексии студентов;
9. использование методов, позволяющих организовать аутентичную, то есть субъектную оценку деятельности студентов.

В настоящее время в образовательном процессе колледжа, наряду с традиционными реализуются следующие компетентностно-ориентированные образовательные технологии: метод проектов, контекстное обучение, проблемное обучение, технологии коллективной мысле-деятельности, развития критического мышления, технология сотрудничества, игровые технологии, конкретных производственных ситуаций, технологии интегрированного обучения и т.д.

Моделирование профессиональных ситуаций, отработка разнообразных способов осуществления профессиональной деятельности эффективно используются в процессе подготовки обучающихся по всем специальностям и профессиям.

Основными методами обучения являются проблемные лекции, эвристические беседы, диалог, мозговой штурм, анализ и решение конкретных производственных ситуаций, позиционные дискуссии, ролевые и деловые игры, тренинги, метод проектов, имитационные упражнения и т.д. Во внеаудиторной работе (в том числе воспитательной) первенство сохраняется за методом проектов, коллективными творческими делами, методом социальных проб и практик, тренингами и т.д.

В качестве средств обучения активно используются материальные объекты среди которых производственное оборудование, приборы и инструменты, муляжи, коллекции натуральных образцов, компьютерные модели, технические

средства обучения (компьютеры, сканеры, принтеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, аудио и видео аппаратура и т.д.), профессиональное программное обеспечение (пакет InDesign, CorelDraw, «САПР Грация» и т.д.).

Среди знаковых средств обучения преимущество сохраняется за электронными учебниками и учебными пособиями, мультимедийными презентациями, видеоматериалами профильной направленности, листами рабочей тетради по дисциплине и модулю, инструкционными картами, карточками - заданиями, конспектами и т.д.

В качестве логических регуляторов учебной деятельности выступают методические рекомендации по основным видам деятельности (по организации практических занятий и самостоятельной внеаудиторной нагрузки, по работе над курсовой и выпускной квалификационной работой, по прохождению всех видов практик, различные алгоритмы и схемы).

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся сдвоенными: по два академических часа с перерывом. Начало занятий в 8час.00мин.

Аудиторные занятия для обучающихся проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется зам. директора по УР. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса с соблюдением нормативов учебной нагрузки. Расписание утверждается директором колледжа. По необходимости расписание корректируется. Расписание занятий на семестр и все изменения к нему вывешиваются: для обучающихся на специальном стенде, для преподавателей - на информационной доске.

Экзамены проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. Расписание экзаменационной сессии, утвержденное директором колледжа, объявляется обучающимся не менее чем за две недели до ее начала.

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских, имеющих необходимое оборудование. Объем лабораторных и практических работ выдерживается.

Также выполняются все курсовые работы (курсовые проекты), предусмотренные рабочими учебными планами. Задания на курсовое проектирование рассматриваются на заседаниях методических объединений, утверждаются директором колледжа.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с расписанием, в котором отражаются: дни и время консультаций, день проведения каждого этапа защиты дипломного проекта (работы).

Современный уровень подготовки конкурентоспособных специалистов требует, чтобы выпускник в совершенстве владел навыками практической работы, главным для практического обучения, является повышение качества в соответствии с ФГОС и профессиональных стандартов.

Практики имеют целью комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и практического опыта работы студентом по специальности с учетом требований конкретных предприятий.

Видами практики студентов, осваивающих ООП СПО, являются учебная практика и производственная практика.


Содержание учебной и производственной практики по специальностям определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами учебной и производственной практики, разрабатываемыми и утверждаемыми колледжем совместно с работодателями.

Практика обучающихся организуется в соответствии с Положением о практике. Учебная практика проводится как в учебных мастерских колледжа, так и на предприятиях, в организациях. Производственная практика - на предприятиях, в организациях на основе заключения договоров. Практика проводится в соответствии с графиком образовательного процесса на учебный год.

Обучающийся направляется на практику в соответствии с приказом директора. Обучающемуся выдается задание на практику, дневник практики и другие необходимые материалы. Руководство практиками осуществляется преподавателями профессионального цикла, мастерами производственного обучения. По итогам практики оформляется дневник и отчет. Отчеты сохраняются в течение установленного срока. Качество теоретической и практической подготовки подтверждаются отзывами руководителей практики от предприятий и организаций.

С целью повышения эффективности и качества организации и проведения практики обучающихся проводится большая работа, в частности: увеличение количества профильных баз практики, контроль за соблюдением выполнения программ практик, совершенствование дневников практики и форм отчетности о прохождении практики.

Преподаватели и мастера производственного обучения стремятся создать комфортные условия для личностного и профессионального развития обучающихся, повышения интереса к выбранной специальности/профессии.

 Образовательный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами и графиком учебного процесса. В учебных планах образовательных программ представлено 100% обязательных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) по циклам и профессиональным модулям специальностей и профессий, реализуемым в колледже.

Требования к максимальной нагрузке обучающихся, видам учебных занятий, продолжительности академического часа выполняются.

Перечень, объем и последовательность изучаемых учебных дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций обеспечивает реализацию ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программам квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС).

Программы учебной и производственной практик соответствуют виду профессиональной деятельности и содержанию соответствующего профессионального модуля специальностей и профессий, реализуемых в колледже.

4.3 Соответствие образовательных результатов выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Результаты аттестации по общеобразовательным предметам, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, характеризуются удельным весом обучающихся, получивших оценки «четыре» и «пять»: 2020-37,4%, 2021 – 37,6%, 2022 – 37,8%.

В 2022 году по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилась доля обучающихся, получивших «4» и «5» по общеобразовательным предметам (с 37,6 % до 37,8 % обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена).

Результаты итоговой аттестации выпускников колледжа в динамике за три года представлены в **Приложении 4.1**.

В 2022 году из 449 выпускников, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена:

- 100% прошли государственную итоговую аттестацию;
- 43,2% прошли демонстрационный экзамен на «4» и «5»;
- 79,3 % прошли защиту дипломных проектов (работ) на «4» и «5»;
- 19,2 % выпускников получили дипломы с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации по профессиям СПО, а также по специальностям СПО за последние три года представлены в **Приложении 4.2**.

Количество отчисленных из колледжа по разным причинам в динамике за три года представлено в **Приложении 4.3**.

4.4 Соответствие образовательных результатов выпускников актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона

Залог профессионализма и качества подготовки выпускников - трудоустройство по профилю своей профессии, специальности.

Задача колледжа максимально содействовать качественному трудоустройству выпускников. В этом помогает тесное сотрудничество с социальными партнерами, что гарантирует уверенное будущее выпускников.

Это сотрудничество начинается с обсуждения содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей, вариативной части стандартов, профессиональных стандартов; принятия обучающихся на практику, участия в экзаменах (квалификационных) по профессиональным модулям, в заседаниях ГЭК, а в дальнейшем - трудоустройства выпускников.

Постоянно маркетинговой службой проводится сбор, обобщение и анализ, предоставление обучающимся информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места. Формируется банк вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям и профессиям. Колледж участвует в различных организационных мероприятиях, таких как ярмарки вакансий, дни карьеры и др.

Ежегодно проводится мониторинг востребованности выпускников, доля участия выпускников колледжа в производстве.

Сведения о распределении по каналам занятости выпускников, завершивших обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в 2022 году, представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Код специальности/ профессии	Наименование специальности/ профессии	выпуск 2022 г.	трудоустроенные	индивидуальные предприниматели	самозанятые	продолжили обучение	проходят службу в армии по призыву	проходят службу в армии на контрактной основе	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	23	15		4	1	3		
09.02.07	Информационные системы и программирование	47	13	1	2	3	24	3	1
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	61	25	4	11	5	15		1
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	20	16			3			1

38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	68	54	5	2	4	3		
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	69	36	1	6	12	14		
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	66	37	5	11	7	6		
43.02.02	Парикмахерское искусство	18	10		7		1		
43.02.03	Стилистика и искусство визажа	38	27		8	2			1
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	15	6	2	7				
54.02.08	Техника и искусство фотографии	24	4	3	9	5	2	1	
итого		449	243	21	67	42	68	4	4

Общее количество выпускников 2022 года по дневному отделению составило 474 человека; по специальностям СПО - 449 чел. (из них 30 человек по заочному отделению), профессиональная подготовка - 25 человек.

4.5. Востребованность выпускников

В колледже сформирована структура подготовки рабочих кадров, специалистов, ориентированная на региональный рынок труда и заказ работодателей. Структура подготовки кадров осуществляется на базе всесторонней проработки ресурсных возможностей колледжа, прогнозирования перспектив спроса на рынке труда специалистов со средним профессиональным образованием. Обеспечение востребованности и дальнейшее трудоустройство выпускников рассматривается педагогическим коллективом как одно из приоритетных направлений деятельности колледжа.

Для оценки соответствия выпуска запросам рынка труда прослеживается доля трудоустройства выпускников колледжа текущего года по специальностям и профессиям обучения. Прослеживается карьерный рост выпускников.

Внешняя оценка результативности деятельности образовательного учреждения также определяется данными службы занятости, на основе

определения доли выпускников образовательного учреждения текущего года, зарегистрированных в качестве безработных.

По результатам заявок работодателей и анкетирования выпускников 2022 года 35 молодым специалистам оказана помощь в трудоустройстве и выданы направления на работу:

№ п/п	специальность/профессия	организация	количество
1.	Парикмахерское искусство	парикмахерская «Воображуля»	2
2.	Операционная деятельность в логистике	ТД «Хлеб»	12
		METRO Cash and Carry	5
3.	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	АО «ОТП Банк»	9
4.	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	ООО «Морозовские традиции»	3
5.	Информационные системы и программирование	ГБУ "ТВЕРСКОЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ"	2
6.	Коммерция (по отраслям)	АО «ОТП Банк»	2

На данный момент выпускников колледжа на учете в центре занятости населения в городе Твери нет.

Часть выпускников колледжа продолжают обучение на следующих уровнях профессионального образования.

Профессиональное образование, полученное в колледже, позволяет выпускникам быть востребованными на рынке труда, об этом свидетельствует тот факт, что на сегодняшний день трудоустроено 74 % выпускников колледжа, а многим удается сделать успешную карьеру.

Многие выпускники по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет работают по специальности, в том числе, главными бухгалтерами на предприятиях города Твери и районных городах области.

По специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство выпускники колледжа, обучаясь на производственной практике в ООО «Гостиная Гальяни», получили место работы, где сумели закрепиться.

Выпускники колледжа успешно работают на предприятиях-социальных партнерах колледжа: ООО «Леруа Мерлен Восток», АО «ОТП Банк», ООО «Волжский пекарь», ООО «Элит Декор», ООО «Электросистем», ООО «Accenture» и др.

Отзывы с предприятий о работе выпускников приведены в **Приложении 4.5.**

4.6 Взаимодействие колледжа с работодателями и местным сообществом

Взаимодействие колледжа с внешним окружением (в том числе – с работодателями) осуществляет структурное подразделение, возглавляемое заместителем директора по учебно-производственной работе. Это позволяет выстраивать отношения с работодателями на условиях социального партнерства, корректировать содержание профессиональной подготовки с учетом интересов и требований предприятий, социальных партнеров и регионального рынка труда.

В целом, социально-экономическое развитие региона способствует тому, что региональный рынок труда в ближайшем будущем потребует высококвалифицированные кадры со средним профессиональным образованием.

Колледж сотрудничает со 130 организациями и предприятиями города и области в подготовке высококвалифицированных специалистов. Активными партнерами и друзьями являются ООО «Тверская швейная фабрика», «Гиперглобус», ООО «Волжский пекарь», ООО «Гостиная Гальяни», «Частная пивоварня «Афанасий»», ООО «Интерстиль», ООО «БОН», АО ТК «Альфа», ООО «Леруа Мерлен Восток», ООО «Бюро «»Ваше решение» и др. В число партнёров колледжа входят также школы города Твери и Тверской области, ВУЗы.

В 2022 году ряды социальных партнеров колледжа пополнили ПАО Банк ВТБ, АО «Издательство «Высшая школа»», ООО «Гостиница Волга», ООО «Солт энд Пэпер», ФКУ «Войсковая часть 19089», АНО «Тверской вектор», Парикмахерская «В образе» ИП Антипин А.В., Управление Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Тверской области, ООО «РТС», ООО «Производственная компания Аквариус», ФГУП «ВГТРК «Тверь»», ИП Львов А.В., ООО ПФ «Мустанг-2».

Взаимодействие с партнерами заключается в организации баз прохождения учебной и производственной практики; проведении экскурсий на предприятия и мастер-классов опытными специалистами; в разработке и рецензировании программ подготовки специалистов; в организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения; в привлечении представителей предприятий в работу ГАК и комиссию экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю; в сетевом взаимодействии с организациями в подготовке специалистов; в организации курсов дополнительного образования и др.

Базами практики являются предприятия, с которыми сложилось многолетнее сотрудничество, а именно: ЗАО НИИ ЦПС, ООО «Гостиная Гальяни»; ООО «Волжский пекарь», ООО «Гиперглобус», ООО «Интерстиль», ОАО «Тверская швейная фабрика», ГАУ РИА «Верхневолжье», ООО «New

fashion Look», НОЦ «Ботанический сад» ТвГУ, Тверской филиал ПАО «Ростелеком», сервисный центр «IT – Helper» ООО «Прайм аудит», и др.

Преподаватели колледжа активно сотрудничают с ведущими специалистами этих предприятий, что позволяет готовить грамотных, востребованных на рынке труда специалистов.

Кроме того, в колледже создан Центр содействия трудоустройству выпускников, основной целью деятельности которого является содействие занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников образовательного учреждения.

Представители предприятий, являющихся социальными партнерами, ежегодно входят в состав и являются председателями аттестационных комиссий по всем специальностям и профессиям

Список предприятий - социальных партнеров ГБПОУ «Тверской промышленно-экономический колледж», принявших на работу выпускников 2022 года, приведен в приложении (**Приложение 4.5**)

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Предприятия, на которых обучающиеся проходят производственную практику, представляют аттестационной комиссии производственную характеристику и отзыв о работе выпускника на производственной практике. В характеристике учитывается уровень профессионализма выпускника, знание технологического процесса, отношение к работе, дисциплина и другие качества. Кроме того, согласно действующему положению об итоговой аттестации выпускников, работодатели имеют возможность ходатайствовать перед аттестационной комиссией о присвоении выпускнику повышенного разряда по профессии, если во время практики он продемонстрировал умение выполнять работу более высокого разряда.

Отзывы с предприятий о работе наших выпускников положительные (**Приложение 4.4**).

Сотрудничество и взаимодействие с общественными организациями г. Твери

Колледж сотрудничает с некоторыми организациями города как с целью медико-психологической, социальной, консультационной, оздоровительной помощи для обучающихся колледжа, так и с целью профориентационной работы, организации мероприятий и помощи от обучающихся колледжа пожилым людям, ветеранам труда и войны.

Администрация колледжа тесно сотрудничает с администрацией гор. Твери, Пролетарского района города Твери, МБУ «Подростково - молодежный центр города Твери», ГКУ Тверской области и «Центром социальной поддержки населения», ГБУЗ Тверской области «Областной наркологический диспансер», ГУЗ «Тверской областной центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями», Комиссией по делам

несовершеннолетних и защите их прав администрации Пролетарского района в городе Твери, Комитетом по делам молодежи Тверской области, Управлением по культуре, спорту и делам молодежи администрации города Твери, домами-интернатами, Благотворительными фондами «Добрый мир», «Константа», Фондом поддержки семьи и детей «Хранители детства», «Старость в радость», Центром социально-психологической помощи подросткам и молодежи «Доброе слово» города Твери, Клиникой, ГКУ «Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», дружественной к молодежи Центра охраны репродуктивного здоровья подростков и молодежи «Твой мир.ru», ГБУЗ ТО «Центр специализированных видов медицинской помощи имени В.П. Аваева», Главным управлением Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Тверской области, филиалом ФГКУ «УВО ВНГ России по Тверской области», Тверским региональным отделением общероссийской общественной организации «Союз дизайнеров России», Общественной палатой Тверской области и др.



Структура подготовки специалистов, перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ соответствуют лицензии и запросам рынка труда, выпускники колледжа востребованы на рынке труда г. Твери и Тверской области, что подтверждено показателями трудоустройства, наличием положительных отзывов работодателей и отсутствием рекламаций.

5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

5.1 Кадровое обеспечение

Важным условием выполнения государственного задания является кадровое обеспечение деятельности образовательной организации. Учебный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок (**Приложение 5.1.**).

Общая численность педагогического персонала, включающая руководящих работников и педагогических работников, составляет **92 человека**. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников колледжа составляет **52%**. В колледже достаточно высокий показатель доли преподавателей и мастеров производственного обучения с высшим образованием – **96%**.

Благодаря постоянной работе преподавателей и мастеров производственного обучения по самообразованию в направлении изучения и внедрения в образовательный процесс педагогических технологий активного обучения, освоения новейших достижений педагогической науки и практики,

умения осуществлять оптимальный выбор форм, методов, средств обучения и воспитания, участия в профессиональных обучающих семинарах и мастер-классах повышается уровень профессионального мастерства педагогического состава колледжа. И, как следствие, повышается качество обучения.

Преподаватели и мастера производственного обучения раз в пять лет проходят аттестацию, повышая свою квалификационную категорию.

Доля преподавателей и мастеров производственного обучения с первой и высшей квалификационными категориями составляет **34 %**. В 2022 году пяти педагогическим работникам по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, что составило в общей численности педагогических работников **5,4%**; трём - первая квалификационная категория, что составило в общей численности педагогических работников **4,2%**. Все мастера производственного обучения имеют квалификационный разряд по профессиям выше того, который присваивается выпускникам. Это обеспечивает обучение на высоком уровне и возможность индивидуальных траекторий профессионализации обучающихся, позволяя им получать по окончании колледжа разряд выше установленного.

Современный педагог колледжа должен быть компетентным не только в преподавании своей дисциплины, но и обладать знаниями новейших педагогических методик и профессиональных технологий, умением применять их на своих занятиях.

Основные направления работы по повышению квалификации педагогических работников: создание системы непрерывного образования, организация мониторинга качества образования, изучение потребностей педагогов в методической помощи, повышение профессионального мастерства педагогов на основе дифференцированного и индивидуального подходов, взаимодействие с различными социальными институтами, внедрение нового содержания профессионального образования, форм и методов работы.

Основные формы работы: фронтальные - курсы повышения квалификации, семинары-практикумы, смотры-конкурсы, выступления на заседаниях цикловых комиссий; групповые - школа молодого педагога; индивидуальные - мастер-классы, работа по теме самообразования, взаимопосещение уроков, консультации, проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий, стажировка, участие в конкурсах. В результате грамотно построенная модель управления повышением квалификации приводит к повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников колледжа. Ежегодно заключается договор с Тверским институтом повышения квалификации (ГБОУ ДПО ТОИУУ) для организации курсов, составляется график повышения квалификации.

За последние 3 года (2020-2022 гг.) **43** педагогических работника колледжа прошли повышение квалификации/профессиональную переподготовку в ГБОУ ДПО ТОИУУ, Национальном открытом университете «Интуит», ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес», Академии Worldskills Russia, ГБПОУ «Первый Московский Образовательный Комплекс», ГАПОУ «Колледж предпринимательства №11»(г. Москва), Центре развития

профессионального образования Московский политех, ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций - Казанский техникум информационных технологий и связи» и др., что составило **46,7%** в общей численности педагогических работников (**Приложение 5.4.**).

Успешно работала Школа молодого педагога, проходили мастер-классы и семинары во время проведения мероприятий, конференций, Дней открытых дверей и др. Таким образом, в колледже используются следующие формы повышения квалификации: индивидуальное повышение квалификации, участие в работе школы молодого педагога, обучение на курсах повышения квалификации, стажировка на предприятиях и в организациях отрасли (для преподавателей профессионального цикла и модулей), обмен опытом (мастер-классы, конференции, семинары, заседания РЦ), наставничество. ГБПОУ «Тверской промышленно-экономический колледж» старается строить повышение квалификации на культуре сотрудничества, на равноценном обоюдном обучении, наставничестве.

Стажировка преподавателей специальных дисциплин, мастеров производственного обучения является обязательной и неотъемлемой частью повышения квалификации. Она проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года.

Цель стажировки - обеспечение профессионального роста преподавателей и мастеров производственного обучения, совершенствование профессиональных навыков, освоение ими новой техники и прогрессивной технологии, современных экономических методов хозяйствования, необходимых при подготовке рабочих и специалистов.

За последние три года (2020-2022) **6** преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения прошли стажировку на профильных предприятиях социальных партнеров, в организациях Твери и области: ОАО «Тверская швейная фабрика», ОАО «Тверьгеофизика», АИО «Учебный центр Профи-тренинг» и др.

Преподавателей со стажем от 3 до 5 лет- 4 чел.

Преподавателей и руководящих работников, имеющих ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента- 4 чел.

Государственными и ведомственными наградами различного уровня награждены многие преподаватели:

Заслуженный учитель РФ – 2 чел.

Почетный работник НПО РФ - 4 чел.

Почетный работник СПО РФ – 5 чел.

Почетный работник физкультуры, спорта и туризма Тверской области – 1 чел.

Отличник профессионально-технического образования РСФСР – 2 чел.

Медаль ордена им. А.С. Макаренко – 3 чел.

Нагрудный знак «За развитие Тверской области» - 1 чел.

Памятный знак главы Твери «700 лет начала великого княжения Михаила Ярославовича Тверского» - 1 чел.

Преподаватели колледжа постоянно являются участниками в областном конкурсе педагогического мастерства «Преподаватель года». В 2012 году - Чернова М.С. стала победителем в номинации «Педагогика – это моя судьба», в 2014 году - Жабина М.Н. стала победителем в номинации «Педагогический дебют», в 2015- Лопатина И.Н – в номинации «Созидание человека», в 2016- Садилкина Г.И.- победитель конкурса «Преподаватель года-2016»; в 2018-участник конкурса Максимова Н.Б.; в 2019- участник конкурса преподаватель иностранного языка Лопатина И.Н., в 2021- победитель регионального этапа Всероссийского конкурса педагогических достижений «Мастер года».

Преподаватели и мастера производственного обучения являются постоянными членами жюри всероссийских, региональных конкурсов и олимпиад.

В реестре экспертов регионального чемпионата «Профессионалы» - 16 человек.



В целом, оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, необходимо констатировать следующее: качественный состав педагогических кадров соответствует основным требованиям, предъявляемым ФГОС по реализуемым специальностям, характеризуется активностью, инициативностью и стремлением к профессиональному развитию.

Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава колледжа соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и стажировок.

Наряду с этим, необходимо регулярно (1 раз в 3 года) организовывать повышение квалификации педагогического коллектива, своевременно проходить аттестацию на квалификационную категорию, а также необходимо выстроить устойчивую целевую кадровую систему, в которой следует выделить подготовку новых кадров из числа собственных выпускников.

5.2 Организационно-управленческое обеспечение

Характеристика инфраструктуры колледжа

Согласно приказа Министерства образования Тверской области от 06.04.2017 № 531/ПК на базе колледжа созданы структурные подразделения - региональные центры воспитательной работы по направлению «Духовное и нравственное воспитание» и профессиональных квалификаций по отрасли «Легкая промышленность и сфера услуг» (далее- Центры)

Социальное партнерство, сетевое взаимодействие между Центрами и предприятиями, организациями . Твери, Тверской области является необходимым и обязательным условием повышения качества практического

обучения обучающихся, повышения уровня общей и профессиональной культуры специалистов, воспитание профессионально и личностно значимых качеств, развитие творческого потенциала в профессиональном обучении.

В 2022/23 году обучение проводилось по следующим дополнительным образовательным программам: «Портной», «Подготовка к ОГЭ», «1С: Зарплата и управление персоналом 8.3» и «Web-дизайн», «Швея», «Оператор швейного оборудования», «Парикмахер».

По программам дополнительного образования обучилось 204 слушателя, из них: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих – 184 человека, программы переподготовки рабочих, служащих – 2 человека, программы повышения квалификации – 18 человек.

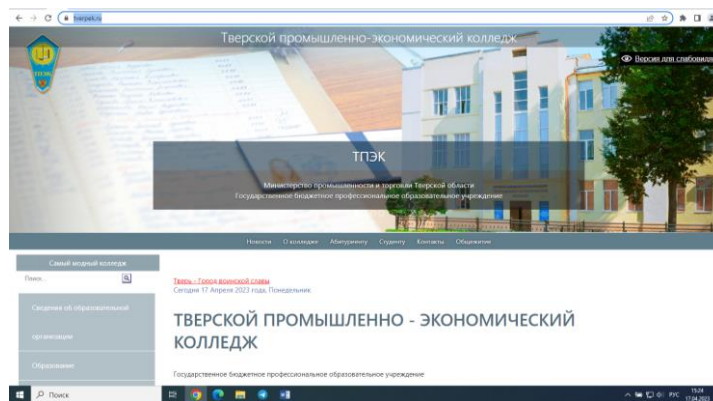
Сайт колледжа

Сайт колледжа (<https://tverpek.ru/>), действующий в современном формате с 2014 года, остаётся популярным в интернет - сообществе. Ежедневно сайт насчитывает в среднем более 1000 просмотров, в период приёмной кампании – более 3000 просмотров. На сайте ежедневно размещается информация о работе приемной комиссии, о количестве заявлений, поданных абитуриентами, о специальностях и профессиях, предлагаемых в 2022-2023 учебном году, о мероприятиях, проводимых в колледже и за его пределами, об успехах студентов и преподавателей.

Разделы сайта «Мероприятия колледжа», «Открытое пространство», «Памятные даты», «СМИ о нас», «Учебно-производственная работа», «Текущие мероприятия», «Объявления», «Трудоустройство» еженедельно пополняются новой информацией.

Сайт обеспечивает легкость его нахождения по запросам в поисковых системах, поскольку целевую аудиторию составляют пользователи, которые ищут конкретную информацию в Интернете. Постоянный контакт с абитуриентами, студентами и их родителями позволяет оперативно реагировать на изменения тенденций и проводить своевременную коррекцию. Кроме того, расходы на рекламу в Интернете значительно ниже, чем в традиционных средствах.

Сайт сегодня является не только информационным средством или визиткой, а полноценным маркетинговым инструментом, привлекающим новых студентов. В меню сайта добавлен разделы «Студенческий дом моделей», «Студенческий спортивный клуб», «Конкурс профессионального мастерства "Лучшая швея"», которые регулярно пополняются новой информацией.



Главная страница официального сайта колледжа

Организация питания и медицинского обслуживания

В колледже имеется столовая на 120 посадочных мест. Для студентов и сотрудников колледжа организовано горячее питание (буфет).



Столовая в учебном корпусе по адресу: г.Тверь, ул.Спартака, д.39

В колледже работает медицинский кабинет, имеющий лицензию Министерства здравоохранения Тверской области, для обслуживания сотрудников и студентов, который оборудован следующим оборудованием: шкафы, кушетка смотровая, весы, ростомер, гигрометры, термометры, сумка-холодильник, емкости-контейнеры, облучатель-рециркулятор, дозаторы и др.

Регулярно производится санитарно-гигиенический контроль обучающихся.

Обеспечение безопасности образовательной среды

В целях обеспечения оперативного реагирования при возникновении пожара, все помещения колледжа и общежития оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, установлен вывод сигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации на Центральное Управление Связи

Государственной противопожарной службы, смонтирована система речевого оповещения людей о пожаре.

В учебных корпусах и общежитии имеется «Охранная сигнализация», (договор заключается ежегодно). Установлена противопожарная система «Стрелец-мониторинг».

Расширена система видеонаблюдения административно-учебного корпуса колледжа.

Случаев травматизма во время учебного процесса за три года нет.

Профилактическая работа по направлению «Обеспечение безопасности образовательной среды» проводится системно и направлена на профилактику вредных и опасных привычек и формирование безопасного жизненного пространства колледжа и социума, в том числе в условиях самоизоляции в период пандемии.

Центром воспитательной работы в колледже является учебная группа. Преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы планируют ежемесячно воспитательную работу, ведут дневники педагогических наблюдений, учет текущей посещаемости и успеваемости, осуществляют индивидуальную работу с обучающимися.

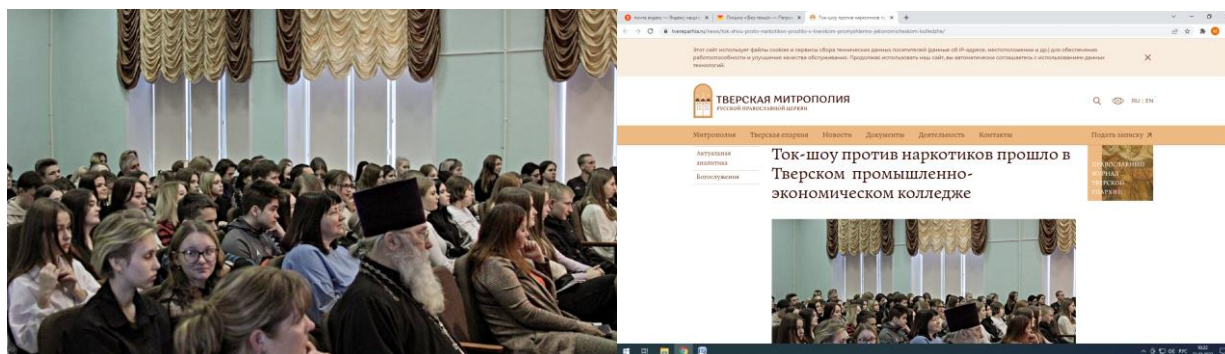
Работа по правовому воспитанию, предупреждению правонарушений и наркомании, антикоррупционному просвещению, разъяснению ответственности за взяточничество проводится по комплексным планам, составленным совместно с ОПДН ОУУП и ПДН УМВД России по городу Твери, РКДН и ЗП при администрации Пролетарского района в городе Твери, прокуратурой Пролетарского района города Твери. Планы предусматривают изучение контингента, постановку на учет подростков с девиантным поведением, проведение индивидуальной работы с обучающимися и их семьями, правовую пропаганду, вовлечение в кружки и секции, содействие трудоустройству обучающихся во внеурочное время и в период каникул, формирование мотивации на социальную адаптацию, стимулирование конструктивных личностных изменений подростков из «группы риска».

За отчетный период в рамках межведомственного взаимодействия лекция проведена инспектором ОПДН ОУУП и ПДН УМВД России по городу Твери Натальей Александровной Казак и старшим инспектором ОНД и ПР по городу Твери старшим лейтенантом внутренней службы ГУ МЧС России по Тверской области Ильиной Дарьей.



Цикл профилактических лекций на тему: «Безопасное поведение»

21 апреля 2022 года в актовом зале ГБПОУ «Тверской промышленно-экономический колледж» организовано и проведено информационно – профилактическое мероприятие в формате ток – шоу «То, о чем многие молчат». Мероприятие организовано и проведено с приглашением: руководителя Центра помощи матери и ребенка и председателю благотворительного фонда «Хлебодар» Анне Юрьевне Орлеанской, заместителя начальника УНК УМВД России по Тверской области Алексею Алексеевичу Михалюк, старшего следователя управления УМВД России по городу Твери Елене Дмитриевне Зориной; начальника ОУУП и ПДН УМВД России по городу Твери подполковника полиции Андрея Владимировича Матвиевского, начальника ОПДН ОУУП и ПДН УМВД России по городу Твери Елены Владимировны Новожиловой, старшего инспектора отдела ГИБДД УМВД России по городу Твери майору полиции Александра Валерьевича Григорьева, инспектора ОПДН ОУУП и ПДН УМВД России по городу Твери лейтенанта полиции Натальи Александровны Казак, начальника отдела семейной политики ГКУ ТО «ЦСПН» г.Твери Марины Александровны Логиновой, заместителя директора ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» города Твери и Калининского района Светланы Александровны Куликовой, священнику, настоятелю храма в честь иконы Неупиваемая Чаша, председателю епархии, отдела социального служения Александра Горячева, руководителя и старшего тренера Тверской Федерации Рукопашного боя, офицера управления Росгвардии Сергея Юрьевича Протасова, культурного организатора ГБУК «Тверьгосфильмофонда» Дарьи Михайловны Селиверстовой, руководителя салона красоты «СНІСА ВОНІТА» Яны Дмитриевны Борисенко



23 сентября 2022 года с целью профилактики правонарушений и правил дорожного движения для студентов проведена информационно – профилактическая лекция на темы: «Профилактика подростковых зависимостей и самовольных уходов несовершеннолетних студентов колледжа», «Безопасное поведение подростков на дороге».

Лекция проведена инспектором ОПДН ОУУП и ПДН УМВД России по городу Твери лейтенантом полиции Натальей Александровной Казак совместно со старшим инспектором отдела ГИБДД УМВД России по городу Твери майором полиции Александром Валерьевичем Григорьевым.



31 марта 2023 года В рамках межведомственного взаимодействия в ГБПОУ «Тверской промышленно-экономический колледж» проведен информационно – профилактический круглый стол на темы: «Правила безопасного поведения на дорогах, железнодорожном транспорте»; «Профилактика правонарушений, преступлений»; «Правовая ответственность подростков» для студентов первого курса, в количестве 200 человек. В мероприятии приняли участие начальник ОПДН ОУУП и ПДН УМВД России по городу Твери Елена Владимировна Новожилова, начальник ОДН ЛО МВД России на станции Тверь майор полиции Андрей Валерьевич Шалыгин, старший инспектор по пропаганде БДД УМВД России по городу Твери майор полиции Александр Валерьевич Григорьев, инспектор по пропаганде БДД УМВД России по городу Твери старший лейтенант полиции Аверьянова Татьяна Александровна.

В 2022 году в колледже в соответствии со Стратегией государственной национальной политики в Российской Федерации на период до 2025 года проводилась систематическая информационно-профилактическая работа со студентами по противодействию проявлениям терроризма, распространения идеологии экстремизма.

Количество обучающихся, состоящих на учете в ОПДН УМВД России и КДН и ЗП - 5 студентов, поставлены на учет ОПДН в период обучения в колледже.

В рамках проведения воспитательной работы в этом направлении традиционно проводятся мероприятия такие, как: беседы, круглые столы, тренинги, дискуссии, конкурсы, классные часы, просмотры научно-популярных видеофильмов.

Обеспечение условий для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья, других социально ослабленных категорий молодежи

Условия образовательной среды в колледже соответствуют требованиям для обучения молодежи с ограниченными возможностями здоровья и других социально ослабленных категорий.

В колледже особое внимание уделяется плановому межведомственному взаимодействию с субъектами жизнеобеспечения и сопровождения, осуществляющими социально – правовые гарантии каждого студента; разработке дополнительных мер по предупреждению суицидальных рисков; реализации мониторинга адаптации и социализации студентов с учетом результатов психолого – педагогического и социально – правового сопровождения.

Численность обучающихся из числа инвалидов в общей численности студентов колледжа составляет 15 чел. (0,9 %). В колледже организовано социально – психологическое и медицинское сопровождение данной категории студентов; разработке и реализации проектов, направленных на формирование у обучающихся ответственного и бережного отношения к своему здоровью, обучению навыкам сохранения и укрепления здоровья.

С целью проведения мероприятий, обеспечивающих поэтапное создание условий беспрепятственного доступа студентов, имеющих подтвержденный статус «инвалид» и лиц с ограниченными возможностями здоровья, к объектам и услугам в колледже разработана система методов экспертной оценки основных направлений социально – экономического развития колледжа «Дорожная карта».

Основанием для разработки мероприятий «дорожной карты» является нормативно – правовая база, действующая на территории РФ. В современных условиях поддержание активности инвалидов в сфере труда, образования, общественной деятельности является не только формой удовлетворения индивидуальных потребностей инвалидов, но и формой укрепления человеческого потенциала страны и его социально – экономического развития.

В марте 2022 года для студентов 1-ого курса с участием врача – гинеколога женской консультации №2 Быстровой И.Ю. проведена лекция с показом видеофильма на тему: «Репродуктивное здоровье подростка».



Профилактическая лекция на тему: «Репродуктивное здоровье подростка»

В целях оказания помощи в социальной адаптации и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки к самостоятельной жизни, в том числе в осуществлении мер по защите их прав и

законных интересов на базе колледжа организована пилотная площадка по постинтернатному сопровождению и социальной адаптации обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Площадка осуществляет свою деятельность во взаимодействии с ГКУ «Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», образовательными учреждениями города Твери и Тверской области, МБУ «Подростково-молодежный центр», Центром психологической помощи подросткам и молодежи «Доброе слово», Центром охраны репродуктивного здоровья подростков и молодежи «Твой Мир.ru» ГБУЗ «Центр специализированных видов медицинской помощи им. В.П. Аваева», Фондом помощи воспитанникам и выпускникам детских домов «Constanta», Фондом поддержки семьи и детей «Хранители детства», Благотворительным фондом «Старость в радость», Центром занятости города Твери, ГКУ города Твери и Тверской области.

Характеристика организационных условий внеучебной деятельности обучающихся

Организация воспитательной деятельности колледжа направлена на создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

В соответствии с целями и задачами воспитания студентов колледжа, воспитательная работа в 2022-2023 учебном году проводилась по следующим направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности; духовно-нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию; популяризация научных знаний среди обучающихся; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; профилактика безнадзорности, правонарушений, самовольных уходов, суицидального поведения, незаконного потребления наркотических и психотропных веществ, социально - значимых заболеваний; предупреждению дорожно-транспортных происшествий, проявлений терроризма, распространения экстремистской идеологии экстремизма; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; экологическое воспитание; поддержка семейного воспитания.

Воспитательная работа в колледже строилась в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, на основе нормативных документов Министерства просвещения РФ, Устава колледжа, Программой модернизации

государственного бюджетного профессионального учебного заведения «Тверской промышленно-экономический колледж» (2018 – 2024 г.г.), Программой развития ГБПОУ «Тверской промышленно-экономический колледж», Программой стратегического развития воспитания студентов ГБПОУ «Тверской промышленно-экономический колледж», с учётом современной молодежной политики.

Воспитательный процесс регламентировался действующими положениями о воспитательной работе (рассмотренными на Совете колледжа, в том числе с согласованием со студенческим Советом): Положением о КОДЕКСЕ корпоративной этики обучающихся и сотрудников (введено в действие Приказом №01-1/69 от 10.03.2016 г.), Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов (введено в действие Приказом №01-1/151 от 11.04.22г), Положением о студенческом общежитии (введено в действие Приказом №01-1/353 от 29.11.2018 г.), Положением о смотре-конкурсе в общежитии (введено в действие Приказом №01-1/69 от 10.03.2016 г.), Положением о студенческом Совете (введено в действие Приказом №01-1/69 от 10.03.2016 г.), Положением о Совете общежития (введено в действие Приказом №01-1/69 от 10.03.2016 г.), Положением о наставничестве (введено в действие Приказом №01-1/169 от 03.06.2019 г.), Положением о дежурстве в ГБПОУ «Тверской промышленно-экономический колледж» (введено в действие Приказом №01-1/236 от 14.09.2017 г.), Положением о региональном центре воспитательной работы по направлению «Духовное и нравственное воспитание» (введено в действие Приказом №01-1/109 от 19.04.2017 г.), Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в ГБПОУ «Тверской промышленно-экономический колледж» (введено в действие Приказом №01-1/140 от 19.05.2017 г.), Положением о сайте колледжа (введено в действие Приказом №01-1/177 от 02.06.2021 г.), Положением о работе куратора учебной группы (введено в действие Приказом №01-1/69 от 10.03.2016г.), Положением о библиотеке (введено в действие Приказом №01-1/74 от 17.03.2016г.), Положением о музее колледжа (введено в действие Приказом №01-1/74 от 17.03.2016 г.), Положением о проведении студенческой научно-практической конференции «Первые шаги в науку третьего тысячелетия» (введено в действие Приказом 01-1/69 от 10.03.2016 г.), Положением о конкурсе рисунков среди студентов колледжа (введено в действие Приказом №01-1/74 от 17.03.2016 г.), Положением о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся (введено в действие Приказом №01-1/74 от 17.03.2016 г.), Положением о Студенческом доме моделей (введено в действие Приказом №01-1/74 от 17.03.2016 г.), Положением о службе медиации ГБПОУ «Тверской промышленно-экономический колледж» (введено в действие Приказом №01-1/126 от 05.05.2017г.), Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГБПОУ «Тверской промышленно-экономический колледж» (введено в действие Приказом №01-1/180 от 22.06.2018 г.), Положением о комиссии по урегулированию споров

между участниками образовательных отношений (введено в действие Приказом №01-1/18 от 22.01.2020 г.), Положением о пресс-центре колледжа (введено в действие Приказом №01-1/389 от 19.09.22 г.), Положением о студенческом спортивном клубе (введено в действие Приказом № 01-1/294 от 11.07.22г.) и другими.

В 2022 - 2023 учебном году организатором воспитательной работы в колледже являлась заместитель директора по воспитательной работе Дроздов М.В., осуществлявший руководство при помощи руководителей структурных подразделений: Воронина П.А., Королева В.В. (подразделение по физическому воспитанию), Ефимовой Т.В., Малыш Л.Г. (библиотека), Ивановой И.В. (дополнительное общеразвивающее образование), старшего воспитателя Перцевой И.В., Петровой М.А., Чижовой Е.В. (социальные педагоги); Клейдман И.А. (педагог - психолог).

Воспитательная деятельность колледжа интегрирована в работу сформированных на базе колледжа регионального центра духовно-нравственного воспитания и пилотной площадки по постинтернатному сопровождению и социальной адаптации обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В колледже велась регулярная и систематическая работа по повышению компетентности педагогического коллектива в вопросах воспитания: выступления на педагогических Советах, участие в работе Семинара начинающих кураторов(Дроздов М.В. Сальникова А.И., Чижова Е.В., Петрова М.А., Клейдман И.А., Истомина Л.Е. Секачева О.В.) и методического Совета, подготовка методических рекомендаций, стимулирование творческой инициативы в организации воспитательной деятельности и реализации воспитательного потенциала учебных дисциплин, обмен опытом и др.

1. Внедрение в работу колледжа программ и методик, направленных на развитие гармонично развитой личности, гармонизацию межкультурных отношений, формирование и укрепление толерантного отношения внутри учебных групп. Разработка согласованных и утвержденных программ и планов:

Плана воспитательной работы ГБПОУ «Тверской промышленно – экономический колледж» 2022 - 2023 год;

Программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних студентов ГБПОУ «Тверской промышленно – экономический колледж» 2022 - 2027 год;

Плана совместной работы по формированию правовой культуры студентов колледжа, профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений ГБПОУ «Тверской промышленно – экономический колледж» и прокуратуры Пролетарского района города Твери 2022 – 2023 учебный год;

Плана мероприятий (дорожная карта) по профилактике проявлений терроризма, распространения экстремистской идеологии и социальной адаптации иностранных студентов ГБПОУ «Тверской промышленно – экономический колледж» 2022 – 2023 учебный год;

Плана мероприятий по профилактике незаконного потребления наркотических и психотропных веществ среди студентов ГБПОУ «Тверской промышленно – экономический колледж» 2022 – 2023 учебный год;

Плана мероприятий (дорожная карта) по профилактике проявлений терроризма, распространения экстремистской идеологии и социальной адаптации иностранных студентов ГБПОУ «Тверской промышленно – экономический колледж» на 2022 – 2023 учебный год;

Плана мероприятий по организации работы со студентами, относящимися к категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ГБПОУ «Тверской промышленно – экономический колледж» на 2022 – 2023 учебный год;

Плана совместной работы ГБПОУ «Тверской промышленно – экономический колледж» и ОПДН ОУУП и ПДН УМВД России по городу Твери, РКДН и ЗП при Администрации Пролетарского района в города Твери на 2022 - 2023 учебный год;

Плана Мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, дорожно-транспортных правонарушений и самовольных уходов среди студентов ГБПОУ «Тверской промышленно – экономический колледж» на 2022 – 2023 учебный год;

Плана учебно – воспитательных мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся при использовании сети «Интернет» ГБПОУ «Тверской промышленно – экономический колледж» на 2022 – 2023 учебный год;

Плана мероприятий по профилактике суицидального поведения студентов ГБПОУ «Тверской промышленно – экономический колледж» на 2022 – 2023 учебный год;

Плана учебно – воспитательных мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся при использовании сети «Интернет» ГБПОУ «Тверской промышленно – экономический колледж» 2022 – 2023 учебный год;

2.Размещение на официальном сайте колледжа (<http://www.tverpek.ru/>) фотоотчетов, статей о проведенных и посещенных мероприятиях, информации о телефонах доверия и информации по профилактике правонарушений, преступлений, подростковых зависимостей, терроризма, экстремизма и дорожно – транспортного травматизма среди студентов и преподавателей колледжа (в течение года);

3.Использование в работе информационно – методических ресурсов, рекомендованных к использованию Министерством образования РФ;

4.Информационно – методическое просвещение и обеспечение преподавателей, сотрудников и студентов колледжа. Дополнительные электронные ресурсы, рекомендованные Министерством образования РФ: Национальный антитеррористический комитет nac.gov.ru. Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ncpti.ru. Портал «Наука и образование против террора» scienceport.ru Интернет-проект Южного федерального

университета «Террору нет!» <http://www.terrorunet.sfedu.ru/russia/> Журналисты и блогеры против террора smi-antiterror.ru

Все об экстремизме и терроризме ekstremizm.ru.

3. В рамках организации повышения методического, педагогического и профессионального уровня, методического сопровождения преподавателей, кураторов учебных групп организовано и осуществляется плановое повышение квалификации.

Информирование педагогического коллектива колледжа о статистике правонарушений среди подростков, дорожно – транспортных происшествий в городе и области и необходимости усиления профилактической работы со студентами по безопасному поведению на дорогах, железнодорожном транспорте и профилактике дорожно – транспортного травматизма. Информация доведена в рамках работы педагогического совета, методического Совета, Семинара кураторов;

По результатам 2022 года социальный педагог Петрова М.А. награждена Благодарностью Фонда поддержки семьи и детей «Хранители детства» совместно с Благотворительным фондом «Константа» в рамках реализации программы корпоративного наставничества для подростков-сирот.

Обеспечение индивидуальных траекторий профессионализации обучающихся

В колледж для получения профессионального образования могут поступить лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, независимо от возраста. Одновременно они могут обучаться как по основным профессиональным образовательным программам (программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих), так и по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

По результатам обучения основным профессиональным образовательным программам выпускники имеют возможность получить диплом с отличием, повышенный разряд по профессии.

В процессе обучения основным профессиональным образовательным программам можно получить дополнительное профессиональное образование, направленное на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Оно осуществляется в колледже посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением диплома об образовании и квалификации.

В колледже имеется возможность для обучающихся заключить трехсторонние договоры с предприятиями, являющимися социальными партнерами и обучаться по индивидуальным, согласованным с предприятием, программам.

По итогам обучения 61 выпускник колледжа включен в справочник «Лучшие выпускники образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования Тверского региона-2022».

Исследовательская и проектная деятельность обучающихся и педагогов

Современное общество требует от выпускника способности адаптироваться к изменяющимся условиям, свободно ориентироваться в информационном поле, строить систему в любой сфере знания, проектировать собственное развитие. В Концепции модернизации российского образования подчеркивается необходимость "формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, т.е. ключевые компетентности, определяющие современное качество образования".

Практика показывает, что использование проектной методики в образовательном процессе обеспечивает формирование ключевых компетенций: исследовательской, коммуникативной, информационной.

Целью проектной технологии обучения является создание условий, при которых обучающиеся самостоятельно приобретают знания из различных источников; учатся пользоваться приобретёнными знаниями для решения познавательных задач; развивают коммуникативные и исследовательские умения; развивают системное мышление.

Результатом совместной внеаудиторной самостоятельной работы преподавателей, мастеров производственного обучения и обучающихся является участие в научно-практических конференциях и олимпиадах.

Преподаватели колледжа подготовили студентов для участия в научных конференциях, конкурсах и олимпиадах:

Хренова С.А., Кузнецова Т. В., Королев В.В.

– XVI Межрегиональная конференция “Первые шаги в науку” (г. Нелидово)

Виноградова Ю.Н., Лопатина И.Н., Румянцева Е.В., Клейдман И.А., Иванова Н.В., Аль-Сунаа Т. В., Петрова Т.Л., Сергеева Ю.В.

– XV Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Глобальные проблемы современности», проводимой ГБПОУ «Тверской химико-технологический колледж»

Виноградова Ю.Н., Лопатина И.Н., Тютюнник С.А., Семенова И.Н., Иванова Н.В., Аль-Сунаа Т. В., Петрова Т.Л., Максимова Н.Б., Глазунова В.Г., Муравьева Н.А., Петрова Ж.В., Королев В.В., Киреева Н.И., Хренова С.А., Голубков А.А., Комаров А.Н., Мелентьев Д.Г., Логачева О.И., Сенников Е.В., Данилова Н.А., Агрономов П.С., Кузнецова Т.В., Годжаева Э.М., Кутейникова О.Н.

НПК «Первые шаги в науку» проводимой в ГБПОУ «Тверской промышленно-экономический колледж»

Секачева О.В. – II Межрегиональная научно-практическая студенческая конференция «Мы вместе. Развитие волонтерства в России»

Лопатина И.Н. – Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи Национальное достояние России»

Максимова Н.Б.

–V всероссийский конкурс молодежных проектов «Наша история» (организован Фондом поддержки образовательных проектов при содействии Государственной Думы Федерального собрания РФ)

–Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»

Семенова И.Н.

–Областной детско-юношеский конкурс чтецов «Читаем вместе», посвящённый 223-летию со дня рождения А.С. Пушкина

Петрученко Г.В.

–конкурс «Декоративный натюрморт»

–конкурс «Портрет, автопортрет, персонаж»

Романовская В.Л.

–конкурс профессионального мастерства

Близнецова Ю.С.

–III Всероссийский детско-юношеский фотоконкурс « NoFrames» (г. Челябинск)

–Создание фильма «Улицы героев» (по результатам командировки в г. Севастополь)

Логачева О.И.

– I Региональная НПК «Коняевские чтения».

Ежегодно в колледже проводится студенческая научно-практическая конференция «Первые шаги в науку третьего тысячелетия». Научно-исследовательская деятельность студентов - процесс совместной творческой деятельности студента и преподавателя (научного руководителя) по выявлению сущности изучаемых явлений или процессов, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию. Основной целью научно-исследовательской работы студентов колледжа является выявление талантливой молодёжи и повышение уровня научной подготовки специалистов среднего звена, оказание направляющего воздействия на углубленное изучение и освоение студентами методов и навыков научного творчества в будущей профессии, специальности.



Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа. Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса. В колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации внеурочной работы.

В колледже при построении воспитательной работы в достаточной степени создаются условия для самореализации и самоутверждения личности обучающегося. Созданы благоприятные психолого-педагогические условия для формирования здорового образа жизни. Организована социально значимая деятельность обучающихся. В тоже время, следует обратить внимание на формирование общих компетенций студентов. Своеобразным индикатором сформированности данной группы компетенций выступает результативность участия студентов в мероприятиях воспитательной направленности.

5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, колледж определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы – создание необходимых условий для достижения современного качества образования. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям: разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса; информатизация образовательного и управленческого процесса в колледже; создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание частных методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями; совершенствование педагогического мастерства преподавателей; обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий; создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет Методический совет колледжа, ориентированный на решение следующих задач: определение перспективных направлений развития колледжа в области учебно-методической деятельности; методическое обеспечение образовательного процесса; внедрение инновационных и информационных технологий; организация повышения квалификации и аттестация педагогических работников.

Методический совет определяет стратегические направления деятельности, которые закладываются в основу всей методической работы цикловых комиссий и преподавателей на учебный год.

В колледже функционируют методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляция передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания. Методисты оказывают помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм и средств обучения; разрабатывают методические, дидактические и информационные материалы; осуществляют редактирование и рецензирование учебно-методической документации, учебных пособий, методических разработок, оказывают преподавателям методическую и консультативную помощь, информируют об издающихся учебных пособиях, видеоматериалах, аудиовизуальных и других средствах обучения.

Методический кабинет концентрирует в себе все интересные приемы и начинания. Через методические разработки, посещения и взаимопосещения уроков, открытые мероприятия он внедряет в практику методы активного обучения. Для преподавателей колледжа разработаны методические рекомендации по оформлению содержания рабочих программ учебных дисциплин, рекомендации по проведению олимпиад, деловых учебных игр, научно-практических конференций, рекомендации при подготовке к урокам, формированию и внедрению инновационных технологий обучения. Особенно востребованы они молодыми преподавателями. Здесь собраны подборки материалов по различным вопросам, интересующим начинающего преподавателя: традиционный урок, инновационные технологии, организация и проведение уроков различных типов.

Учебно-методические пособия выпускаются, в основном, собственными силами. Методический кабинет оснащен техническими средствами (компьютер, принтер, копировальный аппарат, сканер), и другим оборудованием для хранения, экспонирования и использования имеющихся материалов.

Методическая работа в колледже осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса.

План методической работы - рабочий документ, который конкретизируется в ходе его реализации через индивидуальные и групповые формы работы, через организацию работы педагогического коллектива по совершенствованию учебно-программной и учебно-планирующей документации, через работу по повышению профессиональной квалификации и компетенции педагогических кадров, издательской деятельности, а также через работу Педагогического и Методического советов, цикловых комиссий и т.д.

Для реализации задач методической работы в колледже сформировано и работает шесть цикловых комиссий.

Каждая из ЦК работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентирована на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов.

Председатели ЦК участвуют в контроле образовательного процесса колледжа; участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин. Первостепенное внимание в колледже уделяется комплексному учебно - методическому обеспечению основных профессиональных образовательных программ (КУМО ОПОП).

В состав КУМО входят: рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей; фонд оценочных средств, состоящий из комплектов контрольно-оценочных средств (контрольно-измерительных материалов) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов; методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические указания по курсовому и дипломному проектированию и другие методические материалы, востребованные в образовательном процессе.

Особое внимание педагогами уделяется обеспечению текущего и промежуточного контроля учебных достижений обучающихся. С этой целью по каждой дисциплине и профессиональным модулям педагогами разрабатываются комплекты контрольно - оценочных средств, составляющих Фонд оценочных средств основной профессиональной образовательной программы по соответствующей специальности.

Обеспеченность обучающихся учебниками и специальной литературой

При реализации основных профессиональных образовательных программ для получения планируемого результата важное значение имеет библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Работа библиотеки в течение года осуществляется по трем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа.

В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: Законами «Об образовании в РФ», «О библиотечном деле»; «Положением о библиотеке», «Правилами пользования библиотекой», «Инструкциями по библиотечной технологии» и другими документами.

Основной задачей библиотеки является обеспечение образовательного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой.

В основу комплектования библиотечного фонда положены требования Министерства образования и науки РФ по хронологической глубине обновляемости, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную и дополнительную литературу, справочные издания, периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС СПО.

В соответствии с требованиями ФГОС библиотека колледжа располагает учебной и учебно-методической литературой по большинству учебных

дисциплин учебного плана, кроме тех, по которым до сих пор учебная литература для ряда специальностей и профессий СПО не издавалась.

На момент самообследования общий библиотечный фонд на конец 2022 года составляет 15696 единиц хранения (печатные, электронные издания, аудиовизуальные материалы), из них учебной литературы по основным образовательным программам – 11715 единицы, включая учебники и учебные пособия по предметам профессионального цикла и общеобразовательного цикла; электронных изданий- 80, аудиовизуальных материалов- 126.

Фонд учебно-методической литературы составляет 263 единицы, художественной литературы - 3718 единицы.

Анализ показал, что реальная обеспеченность учебной и учебно-методической от всего фонда. Пополнение книжного фонда осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных источников.

Наряду с обязательной учебно-методической литературой в библиотеке колледжа имеет фонд дополнительной литературы, представленной сборниками законодательных актов, справочной литературой, текстами, дополняющими учебную литературу, которую читатели используют для самостоятельной работы, для написания рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Фонд периодических изданий представлен центральными и местными общественно-политическими изданиями, а также отраслевыми изданиями, соответствующими профилю реализуемых программ.

Все периодические издания актуальны и востребованы пользователями.

Для преподавателей, мастеров производственного обучения и руководителей структурных подразделений выписываются информационные, педагогические, научно-методические журналы: «Профессиональное образование» (журнал с приложением «Научные исследования в образовании»), «Среднее профессиональное образование», «Нормативные документы образовательного учреждения».

Работники библиотеки постоянно оказывают консультативную помощь, постоянно информируют преподавателей колледжа о поступлении новой учебно-методической и специальной литературы, знакомят с прайс-листами новых учебников, помогают в подборе нужных материалов для рефератов, докладов.

При приобретении литературы учитывается рекомендуемый коэффициент книгообеспеченности для изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Для более качественного комплектования фонда библиотека работает в тесном сотрудничестве с методическим отделом колледжа.

Библиотека для полного раскрытия своих фондов организует книжно-иллюстративные выставки, открытые просмотры литературы, составляет тематические списки литературы.

Общая площадь абонемента, книгохранения библиотеки - 87,4 кв.м. Количество читателей- 1554 человека. Штат библиотеки- 2 чел., имеющих высшее и среднее специальное образование.

Общая площадь библиотеки, кв. м	Библиотечный фонд		
	Общее количество единиц хранения	Количество наименований изданий периодической печати	Новое поступление учебной литературы за последние 2 года
87,4	15696	10	45

Использование инновационных образовательных технологий

В условиях инновационной деятельности актуальна проблема развития профессиональной компетентности преподавателей. Решению данной задачи способствуют традиционные и инновационные формы организации учебных занятий.

Преподавателями и мастерами производственного обучения колледжа постоянно совершенствуют свое мастерство, используя знания, полученные на курсах повышения квалификации, стажировке.

В колледже внедрена система активного обучения с применением личностно-ориентированных, практико-ориентированных, информационных технологий.

Развитие информационных технологий в колледже и их использование в образовательном процессе достигается путем оснащения коммуникационными, демонстрационными техническими средствами и оргтехникой, современным программным и информационным обеспечением, электронными обучающими материалами и ресурсами.

В образовательном процессе колледжа формируется опыт и развиваются практические навыки работы с профессиональными пакетами прикладных программ, поддерживающими основные процессы на предприятиях и в организациях.

Студенты специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии изучают программу Adobe Photoshop - многофункциональный графический редактор, которая позволяет будущим специалистам фотоиндустрии освоить современные технологии обработки фотоматериалов в цифровом формате (ретуширование, форматирование фотоматериалов, коллажирование и другие виды работ по созданию виньеток, буклетов, визиток, альбомов с фотографиями и др.).

Студентами специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий для полноценного формирования профессиональных компетенций будущих технологов-конструкторов используется конструкторская САПР (система автоматизированного проектирования одежды) «Грация». Данный программный продукт позволяет

студентам получить практический опыт внедрения САПР одежды в реальное производство одежды.

На учебных занятиях и учебной практике, подготовке к государственной итоговой аттестации (ГИА) студенты получают возможность самостоятельного проектирования конструкций изделий, лекал швейных изделий, выполнять рациональное планирование раскроя материалов, оформлять технологическую документацию.

Студенты специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в рамках профессионального модуля ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов используют Blender 3D — свободный редактор 3D-графики; GNU Image Manipulation Program (сокращённо GIMP) — мощный и многоцелевой графический редактор; Adobe Photoshop; Pinnacle Studio для проектирования дизайн-проектов.

В настоящее время, в период стремительного развития информационных технологий, Интернет стал неотъемлемой частью образовательного процесса и жизни в целом. Современные обучающиеся являются самыми настоящими проводниками интернет - технологий. Именно поэтому преподаватели колледжа много внимания уделяем безопасному интернету. И главной задачей для них научить обучающихся оценивать контент, понимать, какие сайты и материалы глобальной сети станут для них незаменимыми помощниками, а какие несут в себе угрозу, представляют реальную опасность.

В колледже используется метод проблемного обучения, а также метод проектов, который нацелен на активизацию творческих возможностей личности. Метод проектов является практической реализацией идей интеграции учебных дисциплин и использования инновационных методов обучения.

Результаты выполненных проектов студенты оформляют в форме портфолио, доклада, презентации, подготовки рекламного ролика, сценария и др. и защищают перед группой, на студенческой конференции в колледже.

Логическим продолжением проектного метода, используемого в рамках изучения учебной дисциплины, служат курсовое проектирование и выполнение выпускной квалификационной работы. Завершается курсовое проектирование и выполнение ВКР защитой проектов. Все работы защищаются с представлением презентации в Power Point. В ходе защиты студенты демонстрируют увлеченность, профессиональную заинтересованность в изучаемых проблемах.

Студенты грамотно, аргументировано, творчески представляют свои работы, выражая желание и уверенность в необходимости продолжения исследования в процессе дальнейшего обучения.

Другими примерами современных форм проведения занятий, применяемых в колледже, могут служить: деловые и ролевые игры, экскурсии на предприятия, круглые столы, встречи со специалистами.

Подготовка обучающихся к предстоящей трудовой деятельности - главная задача колледжа. В труде специалиста большое место занимают умения, как способность использовать знания в практической деятельности. Специалист должен уметь планировать свою работу, делать расчеты, принимать

оперативные решения на основе сложившейся ситуации, контролировать ход и результат своего труда и т.д. А умелое сочетание методов, средств и организационных форм, используемых преподавателями и мастерами производственного обучения колледжа, способствует развитию мотивационно-познавательной сферы студентов в обучении.



Информационно-методическое обеспечение учебного процесса, его укомплектованность источниками учебной информации соответствует требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям.

5.4 Материально-техническое обеспечение

Благоустройство и комфортность образовательного пространства

Для подготовки специалистов по основным профессиональным программам в колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Образовательный процесс организован на площадях, переданных колледжу на праве оперативного управления. Общая площадь зданий на 01.01.23 года- 18163 м², в том числе учебно-лабораторных зданий - 5944 м², в т.ч. учебных-5552 м², из нее площадь крытых спортивных сооружений-312 м², учебно-вспомогательной- 312 м². Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается.

В колледже ежегодно проводится текущий ремонт отдельных помещений, мест общего пользования, аварийных коммуникационных инженерных сетей. В 2019 году в административно-учебном корпусе проведен текущий ремонт в учебных кабинетах № 1,5, 2.4, 2.6, 2.7, 3.1, 3.2; в кабинетах 1.15 и 3.12 заменены светильники. Покрашены стены с 1-ого по 3-ий этаж. В учебных аудиториях и коридоре на третьем этаже произведена замена оконных блоков. Произведена замена оконных блоков в учебных кабинетах 2.5 и 2.4.

Произведен ремонт мебели и оборудования для учебного процесса, частично - ограждения на спортивной площадке.

В 2022 году проведены следующие ремонтные работы. В административно-учебном корпусе проведен капитальный ремонт сантехнических узлов (туалетов), покраска учебных аудиторий № 2.6, 2.8, 2.9, 3.4,3.6. Ремонт системы отопления. Сдан к началу отопительного сезона под акт узел учета теплоснабжения в учебном корпусе. Произведен ремонт мебели и оборудования для учебного процесса. Произведен частичный ремонт ограждения на спортивной площадке. Ежемесячно производится проверка пожарной сигнализации. Произведен ремонт металлического ограждения по периметру учебного корпуса и общежития. Произведено опиление сухих деревьев на территории. Приобретены кресла для актового зала, кресла для компьютерных классов, учебные столы.

В общежитии произведен текущий ремонт жилых комнат, ремонт санузлов, умывальных комнат. Отремонтирована и укомплектована оборудование швейная мастерская. Произведен ремонт мебели. Сдан к началу отопительного сезона под акт узел учета теплоснабжения. Ремонт электрооборудования. Произведен частичный ремонт пожарной сигнализации.

В административно-учебном корпусе находятся 37 учебная аудитория, 2 швейные мастерские, салон-парикмахерская, в учебном корпусе по адресу: г. Тверь, дв. Пролетарки, д.113 - 4 швейных мастерских

В колледже имеется столовая на 120 посадочных мест, актовый зал на 200 посадочных мест, спортивный зал площадью 124,2 кв.м., спортивная универсальная площадка площадью 720 кв.м., тренажерный зал.

В учебных корпусах и общежитии имеется «Охранная сигнализация», (договор заключается ежегодно). Установлена противопожарная система «Стрелец-мониторинг».

В пятиэтажном здании общежития на 1 этаже располагаются 2 лаборатории - лаборатория технологий парикмахерских услуг и постижерных работ и лаборатория художественной фотографии, техники и технологии фотосъемки, на 2,3,4 и 5 этаже – комнаты для проживания обучающихся.

Кабинеты и лаборатории оснащены мебелью, оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения. Оснащение лабораторий, учебных мастерских позволяет проводить предусмотренные рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей лабораторно-практические работы. Учебное оборудование мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается преподавателями, зав. лабораториями и мастерскими, лаборантами. Во всех лабораториях, кабинетах, учебных мастерских имеются инструкции по технике безопасности. Все технические средства обучения и другое оборудование учебных кабинетов, лабораторий и учебных мастерских заземлены. Приняты меры по обеспечению противопожарной безопасности. Состояние охраны труда, соблюдение правил и норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

Количество кабинетов, учебных лабораторий, мастерских по профессиям и специальностям, их оснащенность в соответствии с государственными нормами приведено в **приложениях 5.2 - 5.3.**

Уровень информационно-технического и программно-информационного оснащения образовательного процесса

Одним из важнейших направлений любого современного образовательного учреждения является использование информационных технологий в обучении и расширение информационного пространства для участников образовательного процесса. Для решения проблем информатизации в колледже проводятся

структурные преобразования образовательных систем, пересмотр содержания образования, методов и средств обучения.

Эффективную информационную среду характеризуют не только установленные в кабинетах компьютеры, но и уровень применения информационных и телекоммуникационных технологий во всем образовательном пространстве и степень включения колледжа в единое информационное пространство.

В колледже установлено 376 персональных компьютеров, из них- 307 персональных компьютеров используются в учебных целях; 11- доступны для использования студентами (обучающимися) в свободное от основных занятий время.

Количество персональных компьютеров, находящихся в составе локальных вычислительных сетей- 1821, имеющих доступ к Интернету- 182. Максимальная скорость передачи данных через Интернет- 50 Мбит/ сек и выше.

Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента составляет 0,1 ед.

В 2022 году приобретено и установлено новое оборудование: три интерактивных доски Screen Media, Smart Board; четыре принтера, 2 МФУ.

Используются в образовательном процессе проекторы (25), интерактивные доски (19), принтеры (23) и МФУ (18). Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления колледжем- 26 ед.

Возросло использование компьютерного времени в учебном процессе. Увеличение использования компьютерного времени вызвано внедрением современных пакетов прикладных профессиональных программ, предназначенных для обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам.

Осуществляется методическая и техническая поддержка открытых мероприятий колледжа, подготовка к региональным и Всероссийским конкурсам, распечатка учебных пособий, методических рекомендаций и др.

Условия для проживания иногородних обучающихся

Колледж имеет благоустроенное общежитие на **415 мест**, в котором созданы все условия для комфортного совместного проживания: оборудованные кухни, комнаты отдыха, душевые кабины.

Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях, составляет **100%**.

Всем проживающим в общежитии студентам на время обучения оформляется регистрация по месту проживания.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для занятий физкультурой и спортом в колледже имеется спортивный зал, тренажерный зал. На территории колледжа расположена универсальная спортивная площадка.



Спортивная площадка



Тренажерный зал



Спортивный зал колледжа

Обучающиеся занимаются в кружках и секциях в спортивном зале колледжа, на базе физкультурно-оздоровительного объединения «Юность России», физкультурно-оздоровительного комплекса имени Султана Ахмерова, на городском стадионе им. Вагжанова, в спортивном клубе «Пролетарка».

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования обучающихся

На основе изучения личности обучающихся, их интересов, способностей, стремлений создаются условия для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития: библиотека, актовый зал, конференц-зал, комната отдыха (в общежитии), спортивный зал. Благодаря федеральному проекту «Пушкинская карта» студенты имеют возможность посещать большое количество мероприятий культурной направленности. Студенты в рамках учебных занятий имеют возможность посещать музеи и выставки, а также областной драматический театр, что позволяет преподавателям формировать развитую личность, обогащенную культурным базисом. Так же студенты посещают выставки Тверского городского музейно - выставочного центра,

Тверского государственного объединенного музея, выставки и экскурсии Тверской областной картинной галереи, музеев тверского быта и Калининского фронта; профильные семинары в Тверской областной универсальной научной библиотеке им. А.М. Горького. Важным местом для посещения стал выставочный центр: «Россия-Моя история», на базе которого реализуется большое количество образовательных процессов, патриотической направленности.



Оснащение учебных кабинетов и лабораторий соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что позволяет проводить преподавание учебных дисциплин, профессиональных модулей и выполнение лабораторно-практических работ на достаточном уровне. Колледж оснащен достаточным количеством компьютеров, в том числе и нового поколения, обеспечен различного вида лицензионным программным продуктом. Образовательный процесс обеспечен учебно-методической документацией всех видов, при этом остается актуальной задача по разработке условия в колледже соответствуют нормативам и позволяют обеспечить условия подготовки обучающимся по заявленным профессиям и специальностям.

5.5. Финансовое обеспечение

Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности ГБПОУ «ТПЭК» осуществлялось за счет средств из областного бюджета Тверской области; средств, полученных от приносящей доход деятельности; средств, полученных по договорам с физическими и юридическими лицами, в виде платы за проживание, пользование коммунальными и хозяйственными услугами в помещениях, закрепленных за колледжем на праве оперативного управления; средств, полученных от арендаторов, абонентов, субабонентов на возмещение эксплуатационных, коммунальных и необходимых административно-хозяйственных услуг.

В 2022 году ГБПОУ «ТПЭК» были выделены следующие субсидии, представленные в таблицах 1,2.

Таблица 1
Доходы профессиональной образовательной организации по всем видам финансового обеспечения

Субсидия на обеспечение государственного задания (руб.)	Целевые субсидии на иные цели, в том числе стипендии, иные материальные выплаты	Объем средств по публичным обязательствам на основании переданных полномочий МОТО (руб.)
76 364 658,65	7 304 700,00	2 398 652,00

Таблица 2
Сведения о поступлении средств
от иной приносящей доход деятельности


№ п/п	Наименование вида деятельности	Ед. измерения	Поступило средств
1.	Платные образовательные услуги, в том числе	руб.	49 302 500,00
	- плата за обучение	руб.	41 027 200,00
2.	Платные услуги, в том числе	руб.	24 241 300,67
	-плата за проживание в общежитии	руб.	8 275 264,67

За отчетный период внебюджетная деятельность колледжа осуществлялась в рамках созданных Центров, основными задачами которых являются:

- развитие социального партнерства между сферой экономики и образованием для подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров с учетом актуальных и перспективных потребностей рынка труда, обусловленного технологической модернизацией и инновационным развитием экономики города Тверь;

-привлечение дополнительных финансовых средств для укрепления учебно-материальной базы колледжа, а также увеличения заработной платы штатных работников колледжа, в рамках участия их во внебюджетной деятельности колледжа.

Внебюджетная деятельность постоянно совершенствуется, изыскиваются новые направления работы, способные приносить дополнительные средства на стимулирование зарплаты преподавателей и работников колледжа, на развитие учебно-материальной базы.

 Финансовая деятельность колледжа, как одно из условий, определяющее качество подготовки специалистов, выдвигается в разряд важных вопросов текущей деятельности коллектива, от решений которых во многом зависит стабилизация и развитие колледжа. Необходимой составляющей финансовой работы колледжа становится организация деятельности, приносящей доход.

6. Общие выводы

Изменение целевых установок коллектива, ориентация на компетентностный подход, на требования и запросы работодателей, активное участие работодателей в работе по обеспечению качества подготовки выпускников, интеграция содержания теоретического, практического образования и профессиональной (учебной и производственной) практики, расширение рамок и совершенствование форм социального сотрудничества

позволяют совершенствовать образовательную деятельность колледжа, что, в свою очередь, позволяет подготовить конкурентоспособного и востребованного на рынке труда выпускника. Свидетельством эффективности управленческой и образовательной деятельности администрации и коллектива является отсутствие рекламаций на уровень подготовки выпускников на протяжении последних лет работы коллектива.

Самообследование деятельности колледжа позволило сделать следующие выводы.

1. Организационно-правовая форма ГБПОУ «Тверской промышленно-экономический колледж» как государственного профессионального образовательного учреждения соответствует Федеральному закону №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

2. Нормативно-правовое обеспечение соответствует деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения.

3. Образовательная деятельность соответствует требованиям, определенным законодательством, санитарно-эпидемиологическими нормами, противопожарным требованиям.

4. В колледже выстроена общественно-государственная система управления, обеспечивающая коллегиальность принятия решений, мобильность управления.

5. Педагогическая система колледжа обеспечивает доступность образовательных услуг широкому кругу потребителей, в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ.

6. Уровень развития ресурсного обеспечения колледжа: МТБ, учебно-программное и информационное обеспечение, кадровый состав, финансовое обеспечение, в том числе поступления от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, позволяет обеспечивать количество и качество подготовки специалистов в соответствии с государственным заданием, требованиями рынка труда, ожиданиями выпускников.

7. Структура подготовки специалистов сформирована в соответствии с профилем профессионального образовательного учреждения, с учетом потребностей регионального рынка труда и с учетом имеющихся условий для реализации профессиональных образовательных программ.

8. Содержание подготовки специалистов и квалифицированных рабочих в колледже соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, направлениям подготовки, установленным Учредителем и лицензионными требованиями.

9. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, Уставом, Программой развития и Программой модернизации колледжа и основана на принципах гуманизации, открытости и компетентностного подхода к обучению.

10. Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для профессиональной подготовки специалистов среднего звена и

квалифицированных рабочих и служащих по заявленному уровню. В колледже имеется необходимое учебно-методическое обеспечение всех образовательных программ, включая программы дополнительного образования, в том числе, реализуемые в рамках внебюджетной деятельности.

11. Анализ педагогических кадров и их деятельности в организации учебного процесса показывает, что в колледже сложился квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Коллектив преподавателей и мастеров производственного обучения ведет постоянную работу по улучшению качества подготовки выпускников, систематически повышает педагогическое мастерство.

12. Учебно-организационная, учебно-методическая и воспитательная работа педагогического коллектива по реализуемым в колледже специальностям и профессиям соответствует ФГОС СПО.

Организация учебно-методической работы направлена на повышение содержания и качества подготовки студентов и отвечает требованиям ФГОС СПО. Она основывается на наличии нормативно-распорядительной документации, которая отвечает по наличию и качеству современным требованиям.

Воспитательная работа в колледже соответствует требованиям, предъявляемым к уровню воспитанности выпускников, развитию общих компетенций.

13. Разработаны и используются финансовые механизмы для обеспечения эффективности и результативности ресурсов.

14. Педагогический коллектив колледжа ведет систематическую работу по улучшению качества подготовки специалистов, ищет новые формы и методы обучения, уделяет большое внимание практической и профессиональной подготовке выпускников, организации самостоятельной, творческой деятельности студентов при выполнении дипломных и курсовых работ, развитию их творческой личности. Тематика курсовых и дипломных работ (проектов) актуальна и в основном связана с производством.

15. Оценка степени освоения студентами учебных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ/ППКРС, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень остаточных знаний студентов. Проверка и анализ учебной работы и учебно-методического обеспечения позволяют оценить их, как достаточные для ведения образовательной деятельности.

16. Администрацией колледжа созданы благоприятные психологические и организационные условия для работы персонала.

17. Ежегодно увеличивается количество абитуриентов, что говорит о высоком рейтинге образовательного учреждения.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

-строить образовательный процесс с использованием инновационно-педагогических методов подготовки специалистов и рабочих с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций Профессиоалитета;

-диверсифицировать образовательные услуги, в том числе развивать профессиональную подготовку, формы и методы обучения (сетевое, электронное);

-последовательно внедрять практико-ориентированную (дуальную) модель обучения; продолжить работу по расширению социального партнерства в вопросах организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах в рамках реализации дуального обучения;

-формировать банк электронных учебных материалов по всем специальностям и профессиям;

-внедрять современные средства контроля качества образования;

-совершенствовать материально-техническую базу, обеспечивающую системное внедрение и активное использование ИКТ, для реализации вновь введенных специальностей, входящих в ТОП-50;

- преподавателям проходить повышение квалификации и стажировку по профилю преподаваемых дисциплин (профессиональных модулей) в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

-необходимо привлекать финансовые средства на создание специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

-организовывать на базе колледжа мероприятия, способствующие формированию профессиональной компетентности по проведению демонстрационного экзамена, преподавателям участвовать в курсах повышения квалификации по данному направлению;

- подготовить учебно-программную документацию специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) для реализации актуализированного ФГОС СПО по этой специальности;

- совершенствовать и развивать программы дополнительного образования и профессионального обучения на базе РЦ по отрасли «Легкая промышленность и сфера услуг»;

- совершенствовать и развивать деятельность РЦ воспитательной работы по направлению «Духовное и нравственное воспитание»;

- разнообразить формы профориентационной работы, изучать и применять новые маркетинговые подходы и способы рекламы колледжа.

На основании результатов самообследования считаем, что уровень и качество подготовки выпускников, качественный состав преподавателей, информатизация образовательного процесса, обеспеченность учебно-методической литературой, методическая и научно-исследовательская деятельность соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования специальностей и профессий.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КОЛЛЕДЖА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1704 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1643 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	61 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	19 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	507 человека
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	449/72,4 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	3/0,7 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	390/60 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	139/52 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72/96 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	49/68 человек/%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.10.1	Высшая	23/32 человек/%
1.10.2	Первая	26/36 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	54/75 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1/1,4 человек/%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	144751,10 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2010,43 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	57,18 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	84%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,0 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	405/100 человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	15/0,87 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	15 человека
4.5.1	по очной форме обучения	15 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным	0 человек

	образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0/0 человек/%

Руководитель рабочей группы
Курилова А.А. – директор колледжа



Приложения к разделу 1. «Общая характеристика учреждения»

Приложение 1.1

Спортивные успехи и достижения

Мероприятия	Количество обучающихся по учебным годам					
	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	Результат	Кол-во	Результат	Кол-во	Результат
Спартакиада студентов профессиональных учебных заведений Тверской области						
Легкоатлетический кросс	10	участие	10	участие	10	участие
Лыжные гонки	-	-	6	3 место	8	участие
Волейбол	10	3 место	10	участие	20	4 место мужчины
Баскетбол	12	участие	14	участие	16	3 место мужчины
Настольный теннис	-	-	-	-	8	участие
Мини-футбол	-	-	10	1 место	14	3 место
Легкая атлетика	10	участие	10	участие	10	участие
Многоборье ГТО	10	участие		-	-	-
Легкоатлетические эстафеты						
Легкоатлетическая эстафета, посвящённая памяти Героя Советского Союза Е.И.Пичугина	20	1 место 3 место	20	1 место 3 место	20	1 место 3 место
Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы	20	участие	20	участие	20	3 место
Кросс-нации (массовый забег)	-	-			50	участие

**Победители, призёры и участники
регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам
WorldSkills в компетенции «Интернет-маркетинг»**

Год проведения	Участник конкурса	Преподаватель, подготовивший участника	Итог конкурса
Февраль 2022	Венедиктова Алеся Игоревна	Виноградова Юлия Николаевна	2 место

**Победители, призёры и участники
регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам
WorldSkills в компетенции «Виртуальная и дополненная реальность»**

Год проведения	Участник конкурса	Преподаватель, подготовивший участника	Итог конкурса
----------------	-------------------	--	---------------

Февраль 2022	Павлов Илья Сергеевич, Черенков Сергей Сергеевич	Антонов Вячеслав Андреевич	1 место
--------------	--	-------------------------------	---------

Приложения к разделу 2 «Система управления колледжем»

Приложение 2.1

Ежегодные Правила приема граждан в ГБПОУ «ТПЭК» по образовательным программам среднего профессионального образования; локальные акты, разработанные в 2021 году.

Правила приема граждан в ГБПОУ «ТПЭК» по образовательным программам среднего профессионального образования на 2021/2022 учебный год	29.01.2021 Протокол № 6	Приказ №01-1/56 22.02.2021
Положение о конкурсе аттестатов в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Тверской промышленно-экономический колледж»	29.01.2021 Протокол № 6	Приказ № 01-1/41 от 07.02.2021
Положение о порядке учета результатов индивидуальных достижений поступающих в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской промышленно-экономический колледж»	29.01.2021 Протокол № 6	Приказ №01-1/56 от 22.02.2021
Положение о проведении областной олимпиады по иностранному языку (английский/немецкий) на базе ГБПОУ «ТПЭК»	29.01.2021 Протокол № 6	Приказ №01-1/56 от 22.02.2021
Положение о приемной комиссии ГБПОУ «Тверской промышленно-экономический колледж»	Протокол №4 от 15.06.2021г	Приказ от 15.02.2021 № 01-1/174.
Положение об экзаменационной комиссии	Внесено изменение 14.02.2021	Приказ от 15.02.2021 № 01-1/174
Положение о вступительных испытаниях в ГБПОУ «Тверской промышленно-экономический колледж»	Протокол №4 от 15.02.2021г.	Приказ от 15.02.2021 № 01-1/174,
Положение об апелляционной комиссии	Протокол №4 от 15.02.2021г.	Приказ от 15.02.2021 № 01-1/174,

Приложения к разделу 3. «Структура подготовки выпускников»

Приложение 3.1.

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования на 2022/2023 учебный год

Коды укрупненных групп профессий. Коды профессий.	Наименования укрупненных групп профессий. Наименования профессий.	Квалификация (ин) квалифицированного рабочего и служащего.	Нормативный срок освоения	
			Базовая/углубленная подготовка	
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА			
09.02.07	Информационные системы и программирование	Программист	3г.10 мес.	
09.02.06	Сетевой и системный администратор	Сетевой и системный администратор	3г.10 мес.	
10.00.00	ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ			
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Техник по защите информации	3г.10 мес.	
29.00.00	ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ			
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Технолог-конструктор	3г.10м	
38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ			
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	2г10 мес.	
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	2г10 мес.	
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	2г10 мес.	
43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ			
43.02.03	Стилистика и искусство визажа	Визажист-стилист		3г 10м.
54.00.00	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ			
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Дизайнер	3г.10 мес.	
54.02.08	Техника и искусство фотографии	Фототехник	2г10 мес.	

Приложение 3.2

Перечень дополнительных профессиональных программ

ГБПОУ «Тверской промышленно-экономический колледж»

Курсы профессиональной переподготовки кадров

№ п/п	Наименование профессии (специальности, учебного курса), по которой организуется обучение	Количество часов	Срок обучения, мес.
1.	16437 Парикмахер	250	3
2.	13456 Маникюрша**	250	3
3.	16470 Педикюрша**	250	3
4.	11763 Гримёр-постижёр	250	3
5.	20004 Агент коммерческий	250	3
6.	12965 Контролёр-кассир	250	3
7.	12721 Кассир торгового зала	250	3
8.	17351 Продавец непродовольственных товаров	250	3
9.	17353 Продавец продовольственных товаров	250	3
10.	20336 Бухгалтер	250	3
11.	23369 Кассир	250	3
12.	19460 Фотограф	250	3
13.	19468 Фотолаборант	250	3

14.	12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	250	3
15.	27459 Художник-оформитель	250	3
16.	12347 Изготовитель лекал	250	3
17.	16909 Портной	250	3
18.	17738 Раскройщик	250	3
19.	19601 Швея	250	3
20.	12156 Закройщик	250	3
21.	13444 Макетчик макетно-модельного проектирования	250	3
22.	13448 Макетчик художественных макетов	250	3
23.	11811 Декоратор витрин	250	3
24.	15444 Окрасчик игрушек	250	3
25.	16405 Оформитель игрушек	250	3
26.	17681 Разрисовщик игрушек	250	3

Курсы повышения квалификации кадров

№ п/п	Наименование профессии (специальности, учебного курса), по которой организуется обучение	Количество часов	Срок обучения, мес.
1.	Парикмахер	72	3
2.	Маникюрша**	72	3
3.	Педикюрша**	72	3
4.	Гримёр-постижёр	72	3
5.	Агент коммерческий	72	3
6.	Контролёр-кассир	72	3
7.	Кассир торгового зала	72	3
8.	Продавец непродовольственных товаров	72	3
9.	Продавец продовольственных товаров	72	3
10.	Бухгалтер	72	3
11.	Кассир	72	3
12.	Фотограф	72	3
13.	Фотолаборант	72	3
14.	Исполнитель художественно-оформительских работ	72	3
15.	Художник-оформитель	72	3
16.	Изготовитель лекал	72	3
17.	Портной	72	3
18.	Раскройщик	72	3
19.	Швея	72	3

20.	Закройщик	72	3
21.	Макетчик макетно-модельного проектирования	72	3
22.	Макетчик художественных макетов	72	3
23.	Декоратор витрин	72	3
24.	Окрасчик игрушек	72	3
25.	Оформитель игрушек	72	3
26.	Разрисовщик игрушек	72	3
27.	Визажист	72	3
28.	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	72	3
29.	Пользователь ПЭВМ	72	3
30.	Дизайнер-конструктор (специалист по пошиву штор)	72	3
31.	Текстильный дизайн	72	3
32.	Бухгалтер (1С: Торговля и склад)	72	3
33.	Бухгалтер (1С: Бухгалтерия)	72	3
34.	Бухгалтер (1С: Зарплата и управление кадрами 8.3)	72	3
35.	Web-дизайн	72	3

Дополнительные общеобразовательные программы

Общеразвивающие программы курсов

№ п/п	Наименование профессии (специальности, учебного курса), по которой организуется обучение	Количество часов	Срок обучения, мес.
1.	Манекенщик (демонстратор одежды)	160	10
2.	Вокальное мастерство	160	10
3.	Актёрское мастерство	160	10
4.	Современный танец	160	10
5.	Математика	42	1-9
6.	Иностранный язык	72	8
7.	Курсы кройки и шитья	72	3
8.	Дизайнер-конструктор (специалист по пошиву штор)	72	3
9.	Текстильный дизайн	72	6
10.	Флорист	72	3

Предпрофессиональные программы курсов

№ п/п	Наименование профессии (специальности, учебного курса), по которой организуется обучение	Количество часов	Срок обучения, мес.
-------	--	------------------	---------------------

1.	Подготовительные курсы к ОГЭ по русскому языку и математике	80	6 3
2.	Подготовительные курсы к вступительным испытаниям по рисунку	40	6 3 2 недели
3.	Школа изобразительного искусства	72	1-9

Приложение 3.3

Количество обучающихся по профессиям СПО (в динамике за три года)

№ п/п	Наименование профессии	Количество обучающихся, всего			В том числе по программам			По программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации		
					С получением среднего (полного) общего образования					
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Оператор швейного оборудования	25	25		25	25				
2	Швея		12	16				12	12	16
3	Парикмахер		33	20					33	20
	Всего:	25	70	36	25	25	0	12	50	36

Приложение 3.4

Количество обучающихся по специальностям СПО (в динамике за три года)

№ п/п	Наименование профессии	Количество обучающихся, всего			В том числе по программам						По программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации		
					С получением среднего (полного) общего образования			На базе среднего (полного) общего образования					
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Программирование в компьютерных системах	109	67	0	109	67	0						
2	Информационные системы и программирование	151	234	297	151	234	297						
3	Сетевое и системное администрирование	50	50	55	50	50	35			20			

4	Организация и технология защиты информации	84	47	0	69	32	0	15	15	0			
5	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	97	175	181	62	140	150	35	35	31			
6	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	111	78	119	119	78	119				15	21	16
7	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	176	182	206	126	143	155	50	39	51			
8	Операционная деятельность в логистике	216	208	185	156	148	117	60	60	68			
9	Коммерция (по отраслям)	117	161	189	87	109	102	30	52	87			
10	Парикмахерское искусство	101	69	18	101	69	18					33	20
11	Стилистика и искусство визажа	147	182	162	147	182	162						
12	Дизайн (по отраслям)	103	129	116	103	129	116						
13	Техника и искусство фотографии	58	68	97	58	68	97						

Приложение 3.5

Характеристика контингента по возрасту и полу, 2022 – 2023 год

№п/п	Наименование показателей	Всего обучающихся	Из них женщины	Дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей
	Всего обучающихся, в том числе в возрасте	1722	1001	32
1.	15 лет	48	24	-
2.	16 лет	518	310	-
3.	17 лет	341	188	11
4.	18 лет	247	224	5

5.	19 лет	278	179	7
6.	20 лет	196	120	7
7.	21 год и старше	94	56	2

Приложения к разделу 4. «Содержание и качество подготовки»

Приложение 4.1

Результаты итоговой аттестации выпускников по специальностям СПО

№ п/п		2020	2021	2022
1	Всего выпущено обучающихся, чел.	349	408	449
2	Выпуск по государственной итоговой аттестации	349	408	449
3	Получили дипломы	349	408	449
4	Получили свидетельства	-	-	-
5	Получили дипломы с отличием	72	82	86

Приложение 4.2.

Результаты государственной итоговой аттестации по специальностям СПО

Демонстрационный экзамен

2022	Специальность	Количество студентов	5(отлично)		4(хорошо)		3(удовл.)		2(неудовл.)		средний балл
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
2022	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	23	2	9	5	22	16	69	0	0	3,4
2022	09.02.07 Информационные системы и программирование	47	7	15	4	9	36	76	0	0	3,4
2022	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	61	14	23	19	31	28	46	0	0	3,8

2022	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	68	12	18	23	34	33	48	0	0	3,7
------	---	----	----	----	----	----	----	----	---	---	-----

Защита дипломного проекта (работы)

2020, 2021, 2022	Специальность	Количество студентов	5(отлично)		4(хорошо)		3(удовл.)		2 (неудовл.)		средни й балл
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
2022	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	23	3	13	11	48	9	39	0	0	3,7
2021	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	64	10	15,6	23	35,9	31	48,5	0	0	3,7
2022	09.02.07 Информационные системы и программирование	47	12	26	9	19	26	55	0	0	3,7
2021	10.02.01 Организация и технология защиты информации	47	15	31,9	13	27,7	19	40,4	0	0	3,92
2022	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	61	16	26	24	39	21	35	0	0	3,9
2020	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	49	33	67,3	9	18,4	7	14,3	0	0	4,5
2022	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий)	20	12	60	8	40	0	0	0	0	4,6
2020	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (очная форма)	54	20	37,1	18	33,3	16	29,6	0	0	4,07
2020	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (заочная форма)	11	3	27,3	4	36,4	4	36,4	0	0	3,9
2021	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	26	8	30,8	9	34,6	9	34,6	0	0	3,96
		8	4	50	2	25	2	25	0	0	4,25
2022	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	68	16	24	32	47	20	29	0	0	3,9
2020	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	60	22	36,7	16	26,6	22	36,7	0	0	4
2021	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	104	36	34,6	35	33,7	33	31,7	0	0	4,03
2022	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	69	26	38	22	32	21	30	0	0	4,07

2020	38.02.04 Коммерция (по отраслям) (очная форма)	24	10	41,6	9	37,5	5	20,9	0	0	4,2
2020	38.02.04 Коммерция (по отраслям) (заочная форма)	30	17	56,7	9	30	4	13,3	0	0	4,4
2021	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	29	8	27,6	19	65,5	2	6,9	0	0	4,21
		9	4	44,4	1	11,1	4	44,4	0	0	4,0
2022	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	66	27	41	24	36	15	23	0	0	4,2
2021	43.02.02 Парикмахерское искусство	35	19	54,3	12	34,3	4	11,4	0	0	4,4
2022	43.02.02 Парикмахерское искусство	18	11	61	3	17	4	22	0	0	4,4
2020	43.02.03 Стилистика и искусство визажа	24	21	87,5	3	12,5	0	0	0	0	4,88
2021	43.02.03 Стилистика и искусство визажа	29	13	44,8	7	24,1	9	31,1	0	0	4,14
2022	43.02.03 Стилистика и искусство визажа	38	15	39	17	45	6	16	0	0	4,2
2020	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	10	6	60	2	20	2	20	0	0	4,4
2021	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	33	22	66,7	9	27,3	2	6,0	0	0	4,6
2022	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	15	9	60	5	33	1	7	0	0	4,5
2020	54.02.08 Техника и искусство фотографии	8	6	75	2	25	0	0	0	0	4,75
2021	54.02.08 Техника и искусство фотографии	6	4	66,7	2	33,3	0	0	0	0	4,67
2022	54.02.08 Техника и искусство фотографии	24	9	37,5	14	58,3	1	4,2	0	0	4,3
2021	29.01.08 Оператор швейного оборудования	18	9	50	7	38,9	2	11,1	0	0	4,4

Приложение 4.3

Количество отчисленных из колледжа до окончания срока обучения

год	Выбыло всего	Из них						
		Переведены в другие учебные заведения	По болезни	Призвано на военную службу до окончания срока обучения	Исключены за правонарушения	Самовольно ушли	Исключены за неуспеваемость	По другим причинам
2018	56	15	-	1	-	-	8	32
2019	66	34	-	-	-	-	19	13
2020	54	28	-	-	-	-	21	5
2021	76	30	-	-	-	-	28	18
2022								

Отзывы с предприятий

— ТВЕРСКОЙ —
ВЕКТОР

Автономная некоммерческая организация по культурно-нравственному воспитанию детей и молодежи «Тверской вектор»

170100, обл. Тверская, г. Тверь, пл. Святого
Благодарного Князя Михаила Тверского, д. 5
ОГРН: 1216900005486
ИНН: 6950250112

ХАРАКТЕРИСТИКА

на Королеву Елизавету Алексеевну, 14.02.2003 г.р.

Королева Елизавета Алексеевна в 2022 году окончила «Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской промышленно-экономический колледж» по направлению «Техника и искусство фотографии» и получила квалификацию «фототехник».

За период работы фотографом в автономной некоммерческой организации по культурно-нравственному воспитанию детей и молодежи «Тверской вектор» (оператор Исторического парка «Россия – Моя история») Королева Елизавета Алексеевна проявила себя как ответственный и инициативный сотрудник, способный на высоком уровне компетентно решать поставленные задачи профессиональной деятельности. Принимала активное участие во всех мероприятиях, реализуемых на базе Исторического парка.

По характеру слаженная, скромная, коммуникабельная, дружелюбная, очень трудолюбивая, не боящаяся нестандартных профессиональных задач. Хорошо сформировано чувство ответственности. Всегда готова прийти на помощь своему коллективу. За время работы замечаний со стороны руководства не было. Среди коллег пользуется уважением.

Характеристика дана для предъявления по месту требования.

28.11.2022

Генеральный директор

М.В. Телушкин

+7(920) 169 - 52 - 34
info@tvervector.ru
tvervector.ru



*М.С. Терюкова
и.с. руководящего
Служ*

**МОСКОВСКИЙ
ПОЛИТЕХ**

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**коллективу
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Тверской промышленно-
экономический колледж» г. Тверь**

Уважаемые коллеги!

В 2022 году выпускник вашего учебного заведения Курунов Артём Владимирович стал студентом Московского политехнического университета. Мы очень ценим, что наш университет ежегодно выбирают самые талантливые и подготовленные выпускники, а помогают им в этом лучшие педагоги России.

Мы благодарим коллектив вашего образовательного учреждения за профессионализм и компетентность, огромный вклад в воспитание подрастающего поколения и подготовку кадров для нашей огромной и могучей Страны!

Мы дорожим нашим многолетним сотрудничеством и надеемся снова и снова видеть среди наших студентов ваших выпускников!

Желаем крепкого здоровья вам и близким!

Проректор
по учебной работе
Г.Х. Шарипзянова



Москва
2022



Директору ГБПОУ
«Тверской промышленно-экономический
колледж» города Твери

ОТЗЫВ

О работе выпускников 2022 года ГБПОУ «Тверской промышленно-экономический колледж».

Выпускница колледжа 2022 года Баранова Наталья Юрьевна устроилась на работу в АО «ОТП Банк» 06.09.2022 года в Центр взыскания и дистанционного клиентского обслуживания Отдел по обработке входящих обращений (где работает по настоящее время) на должность Специалист

За время работы в АО «ОТП Банк» Баранова Наталья зарекомендовала себя как грамотный, дисциплинированный сотрудник, прекрасно справляющийся со своими обязанностями.

Руководство АО «ОТП Банк» выражает благодарность педагогическому коллективу и отдельно директору колледжа Антонине Анатольевне Куриловой за высокий уровень подготовки специалистов

Менеджер по персоналу
АО «ОТП Банк»

Васильева Е.Н.

АО «ОТП Банк»
Интернет: www.otpbank.ru
Справки: (495) 775-4-775 (круглосуточно)

Адрес: 125171, г. Москва,
Ленинградское ш., д. 16А, стр. 2
Телефон: (495) 783-54-00
Факс: (495) 792-32-21
E-mail: spravka@otpbank.ru

ОКПО 29293885
ОГРН 1027739176563
ИНН/КПП 7708001614/997950001

**СПИСОК
предприятий - социальных партнеров
ГБПОУ «Тверской промышленно-экономический колледж»,
принявших на работу выпускников 2022 года**

ООО «Гостиная Гальяни»	ООО «Бюро «Ваше решение»»
ООО «Интерстиль»	ООО «Леруа Мерлен Восток»
ООО «Гиперглобус»	ООО «Дилевири клуб»
ООО «Эко-маркет»	ООО «Волжский пекарь»
ООО «Частная пивоварня «Афанасий»»	ПАО «Сбербанк»
АО «ЭР-Телеком Холдинг»	ООО «Ozon»
ООО «БОН»	ООО «Лента»
ООО «ОТП Банк»	ООО «Магнит Косметик»
АО «Тандер»	ООО «Wildberries»
ООО «Парагон»	Банк «Открытие»
ПАО «Сбербанк»	ООО «ДКС»
ООО «Штарк»	ООО «Стройдор»
ООО «Цирюльникъ Тверь»	ООО «СТ-групп»
ООО «Вымпелком»	ПАО «Вымпелком»
ООО «Русский свет»	ООО «Тверская швейная фабрика»
АО «Тандер»	ООО «Мустанг-2»

Приложение 5

«Ресурсное обеспечение образовательного процесса»

Приложение 5.1

Кадровое обеспечение

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1	2	3
1.	Численность педагогических работников – всего (включая руководящих работников)	107
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	80

1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	12
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	18
1.4.	руководящие работники	7
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	0
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	4
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	8
2.4.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	17
2.5.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	13
2.6.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	96
2.7.	лица, имеющие среднее профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.9.	5
2.8.	лица, имеющие начальное профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.9.	0
2.9.	лица, имеющие среднее профессиональное или начальное профессиональное образование, - мастера производственного обучения	4
2.10.	лица, не имеющие профессионального образования	-

Приложение 5.2.

Оснащенность учебных кабинетов общеобразовательного цикла в соответствии с государственными нормами

№ п/п	Наименование предмета	Имеется учебных кабинетов	Оснащенность, %		
			2020	2021	2022
1.	Русский язык, литература	1	90	88	90
2.	Математика	2	90	90	90
3.	Естествознание, физика, химия, биология	1	88	88	88
4.	История, обществознание	2	90	90	90
6.	ОБЖ (БЖ)	1	92	92	92
7.	Информатика и ИКТ	3	98	92	98
8.	Иностранный язык	3	90	90	90

Приложение 5.3.

Оснащенность учебных кабинетов и мастерских профессионального цикла в соответствии с государственными нормами

№ п/п	Специальность, профессия	Имеется учебных кабинетов, лабораторий (перечислить какие)	Оснащенность (по каждому учебному помещению), %		
			2020	2021	2022
1.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	92	92	92
		Лаборатория компьютерного дизайна	90	90	90
		Кабинет дизайна	95	95	96
		Лаборатория техники и технологии живописи	92	92	94

		Мастерская технологии изготовления швейных изделий	90	90	90
		Мастерская швейного производства	92	92	92
		Кабинет технологии швейных изделий	90	90	90
		Кабинет безопасности жизнедеятельности (БЖ)	90	90	90
2.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий 29.01.05 Закройщик	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	90	90	90
		Лаборатория художественно-конструкторского проектирования	87	87	98
		Кабинет моделирования и конструирования одежды	90	90	90
		Кабинет технологии швейных изделий	90	90	90
		Мастерская технологии изготовления швейных изделий	90	90	90
		Швейные мастерские	90	90	90
		Кабинет безопасности жизнедеятельности (БЖ)	90	90	90
3.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	92	92	92
		Кабинет бухгалтерского учёта	82	82	82
		Кабинет экономики и маркетинга	87	87	87
		Кабинет информационных технологий	82	82	90
		Кабинет безопасности жизнедеятельности (БЖ)	90	90	90
4	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Кабинет организации коммерческой деятельности	90	90	90
		Кабинет экономики и маркетинга	87	87	90
		Кабинет информационных технологий	80	80	80
		Кабинет безопасности жизнедеятельности (БЖ)	90	90	90
5	09.02.07 Информационные системы и программирование 09.02.06 Сетевое и системное программирование 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Кабинет математики и информатики	96	96	96
		Лаборатория системного и прикладного программирования	90	90	90
		Лаборатория программно-аппаратных средств защиты информации	80	80	80
		Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	90	90	90
		Лаборатория компьютерной техники	80	80	80
		Кабинет системного программирования	90	90	90
		Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	92	92	92
		Кабинет разработки баз данных	90	90	90
		Кабинет информационных технологий	88	88	90
		Кабинет безопасности жизнедеятельности (БЖ)	90	90	90
6.	54.02.08 Техника и искусство фотографии	Лаборатория художественной фотографии, техники и технологии фотосъёмки	72	72	72
		Кабинет безопасности жизнедеятельности (БЖ)	90	90	90
		Кабинет информационных технологий	88	88	90
		Кабинет экономики и менеджмента	80	80	80
7.	43.02.03 Стилистика и искусство визажа	Кабинет сервисной деятельности	60	60	60
		Студия красоты	85	85	85
		Лаборатория техники и технологии живописи	92	92	92
		Кабинет экономики и менеджмента	80	80	80
		Кабинет информационных технологий	88	88	88

		Кабинет безопасности жизнедеятельности (БЖ)	90	90	90
8.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	92	92	92
		Кабинет экономики и менеджмента	80	80	80
		Кабинет бухгалтерского учёта	82	82	82
		Кабинет безопасности жизнедеятельности (БЖ)	90	90	90
		Кабинет экономики и маркетинга	87	87	87

Приложение 5.4.

Повышение квалификации педагогических работников

ИНФОРМАЦИЯ о повышении квалификации работников ГБПОУ «ТПЭК» в 2020 году

№ п/п	Ф.И.О.	Тематика курсов/ Кол-во часов	Сроки обучения	Организация	Результат обучения
1	Буфалова Дарья Андреевна, преподаватель	«Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов WS по компетенции Графический дизайн»	с 16.12.2019 по 27.12.2019	ЦОПП ТО	сертификат № 071-12/2019 (72ч.)
2	Курочкина Вероника Александровна, преподаватель	«Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов WS по компетенции Графический дизайн»	с 16.12.2019 по 27.12.2019	ЦОПП ТО	сертификат № 072-12/2019 (72ч.)
3	Мелентьев Денис Геннадьевич, преподаватель	«Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов WS по компетенции Сетевое и системное администрирование»	с 16.12.2019 по 27.12.2019	ЦОПП ТО	сертификат № 075-12/2019 (72ч.)
4	Муравьева Наталья Алексеевна, преподаватель, председатель ЦК	«Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов WS по компетенции Программные решения для бизнеса»	с 16.12.2019 по 27.12.2019	ЦОПП ТО	сертификат № 073-12/2019 (72ч.)
5	Гапчич Налалия Ильинична, преподаватель	«Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации	с 16.12.2019 по 27.12.2019	ЦОПП ТО	сертификат № 074-12/2019 (72ч.)

		стандартов WS п компетенции Программные решения для бизнеса»			
6	Воронин Павел Александрович	Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба.	с 31.09.2020 по 13.10.2020	ООО "Академи Дистанционного образования", г. Омск	Удостоверение о ПК 553101508065, (72ч.)

**ИНФОРМАЦИЯ
о повышении квалификации работников ГБПОУ «ТПЭК» в 2021 году**

№ п/п	Ф.И.О., должность	Тема курсов	Сроки обучения	Место прохождения курсов	№ св-ва
1	Рябова Е.А. – преподаватель	«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	23.12.2021-30.12.2021	ФГБОУ ДПО «Тверской ИПК АПК»	№ 692414395662
2	Секачева О.В. – преподаватель	Программа повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	14.10.2021	АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» Академия Ворлдскиллс Россия	
		Программа профессиональной переподготовки «Руководство и управление образовательной организацией»	25.10.2021-27.01.2022	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Рег. номер 90184/2022
3	Мелентьев Д.Г. – преподаватель	Программа повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) Программа обучения Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия	16-17 сентября 2021	АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» Академия Ворлдскиллс Россия	сертификат эксперта чемпионата 0000018944
4	Калиничева А.В. – преподаватель	Программа повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	16.11.2021	АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» Академия Ворлдскиллс Россия	№ 0000098308
5	Гапчич Н.И. – преподаватель	Программа повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) Программа обучения Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия	16-17 сентября 2021	АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» Академия Ворлдскиллс Россия	Сертификат эксперта чемпионата 0000018941
6	Антонов В.А. – преподаватель	Программа повышения квалификации преподавателей (мастеров	16-17 сентября 2021	АНО «Агентство развития профессионального	Сертификат эксперта чемпионата 0000018940

		производственного обучения) Программа обучения Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия		мастерства (Ворлдскиллс Россия)» Академия Ворлдскиллс Россия	
7	Муравьева Н.А. – преподаватель	Программа повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) Программа обучения Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия	16-17 сентября 2021	АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» Академия Ворлдскиллс Россия	Сертификат эксперта чемпионата 0000018945
8	Петрова Ж.В. – преподаватель	Программа повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) Программа обучения Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия	16-17 сентября 2021	АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» Академия Ворлдскиллс Россия	Сертификат эксперта чемпионата 0000018942
9	Сергеева Ю.В. – преподаватель	Повышение квалификации «Композиция в дизайне интерьера»	24.09.21 - 28.10.21	Московская академия дизайн - профессий «Пентаскул» (ООО МАДП «ПЕНТАСКУЛ»)	Удостоверение о ПК № 772414991668
10	Стрельцова А.А. – преподаватель	Повышения квалификации «Правовое обеспечение деятельности коммерческой организации и индивидуальных предпринимателей»	27.11.2021-15.12.2021	ООО ИНФОУРОК	ПК № 00267322
		Программа повышения квалификации «Работа в программе «1С бухгалтерия 8.3»	27.11.2021-15.12.2021	ООО ИНФОУРОК	ПК № 00267321
		Программа повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) Программа обучения Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия	16.09.2021 – 17.09.2021	АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» Академия Ворлдскиллс Россия	сертификат эксперта 0000007859 от 17.09.2021 компетенция ДОУ и архивоведение
11	Самылина Ю.Н. – преподаватель	«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	23.12.2021-30.12.2021	ФГБОУ ДПО «Тверской ИПК АПК»	№ 692414395537
12	Добрынская Л.Б. – преподаватель	«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	23.12.2021-30.12.2021	ФГБОУ ДПО «Тверской ИПК АПК»	№ 692414395537
13	Лопатина И.Н. - преподаватель	«Активные и интерактивные методы как средство формирования ключевых компетенций в системе среднего профессионального образования»	17.12.2021-31.12.2021	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»	№ Эл22 01330017
14	Чернова М.С.- зам. директора по учебной	Программа повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного	21.08.2021	АНО «Агентство развития профессионального мастерства	Свидетельство № 0000003686

	производственной работе	обучения) Программа обучения Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия		(Ворлдскиллс Россия)» Академия Ворлдскиллс Россия	
15	Румянцева Е.В. - преподаватель	«Активные и интерактивные методы как средство формирования ключевых компетенций в системе среднего профессионального образования»	20.01.22-30.01.22	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»	№ ЭЛ22 01330293

**ИНФОРМАЦИЯ
о повышении квалификации работников ГБПОУ «ТПЭК» в 2022 году**

№ п/п	Ф.И.О., должность	Тема курсов	Сроки обучения	Место прохождения курсов	№ св-ва
1	Кузнецова Т.В. . – преподаватель	«Экскурсоведение: основы организации экскурсионной деятельности»	19.01.2021-14.01.2022г	ГБПОУ «Тверской колледж сервиса и туризма	№ 690600000135
2	Кузнецова Т.В. . – преподаватель	Диплом профессиональной переподготовки		«Национальный институт инновационного образования»	№ 612415196079
3	Мурзанова Н.А. – Зам.дир по ИД	«Применение современных педагогических технологий в системе профессионального образования»	03.10.2022-30.11.2022	ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»	№692401851715
4	Каратшова Н.А.- Зав.Общежитием	«Вопросы профилактики терроризма на территории Тверской области»	21.10.2022-30.11.2022	ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»	№692403420769
5	Дружинина Г.А. – преподаватель	«Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по дисциплине “Информатика”	11.11.2022-01.12.2022	«Международный центр консалтинга и образования “Велес”»	№612416286452
6	Стрельцова А.А. Петрова Ж.В. - преподаватели	«Эксперт демонстрационных экзаменов по различным компетенциям: <ul style="list-style-type: none"> • Экономика и бухгалтерский учет • Коммерция • Операционная деятельность в логистике 		«Институт развития профессионального образования»	
7	Гапчич Н.И. Муравьева Н.А. Антонов В.А. Буфалова Д.А. Мелентьев Д.Г. преподаватели	«Эксперт демонстрационных экзаменов по различным компетенциям: <ul style="list-style-type: none"> • Информационные системы и программирование • Сетевое и системное администрирование • Обеспечение информационной безопасности 		«Институт развития профессионального образования»	

		автоматизированных систем»			
8	Садилкина Г.И. – преподаватель	«Проведение конкурсов профессионального мастерства с использованием методики WorldSkills»	23.03.2022-30.03.2022	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки	Удостоверение 31/161233
9	Петрова М.А. – соц.педагог	«Нормативно– правовое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях»	29.04.2022–16.05.2022	Ресурсный учебно–методический центр Тверской области	Серия ППК № 69173000076
10	Чижова Е.В. – соц.педагог	«Нормативно– правовое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях»	29.04.2022–16.05.2022	Ресурсный учебно–методический центр Тверской области	Серия ППК № 69173000077
11	Клейдман И.А. – педагог-психолог	«Нормативно– правовое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях»	29.04.2022–16.05.2022	Ресурсный учебно–методический центр Тверской области	Серия ППК № 69173000078
12	Воропаева И.М. – преподаватель	Обучающий семинар по предмету «Технология»	17.02.2022	ГБОУ ДПО «Тверской областной институт УУ»	Сертификат
13	Хренова С.А. - преподаватель	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 г.»	08.04.2022г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	№534-2202131
14	Румянцева Е.В. - преподаватель	«Активные и интерактивные методы как средство формирования ключевых компетенций в системе среднего профессионального образования»	20.01.22-30.01.22	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»	№ ЭЛ22 01330293
15	Истомина Л.Е. – методист	«Актуальные компетенции психологов образовательных организаций»	28.02.2023 – 18.04.2023	ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»	№ 692403421161
16	Истомина Л.Е. – методист	«Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования :психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие »	11.04.2022 – 17.06.2022	«Московский государственный психолого-педагогический университет»	№ 772416155700

17	Чернова М.С. – зам.директора по УПР	«Активные и интерактивные методы как средство формирования ключевых компетенций в системе среднего профессионального образования»	26.03.2023	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»	ЭЛ22 01336491
18	Дроздова М.В. зам. директора по ВР	Профилактика отклонений гендерной идентичности, сохранение репродуктивного здоровья девушек Профилактика молодежного экстремизма и терроризма в условиях образовательных организаций Развитие психолого – педагогических компетенций и профилактика эмоционального выгорания педагогов Профилактика экзаменационных стрессов у обучающихся	03 августа 2022г. 14 сентября 2022 25 января 2023 15 марта 2023	аналитический центра ФГБУ ФИОКО	
19	Секачева О.В., преподаватель	Всероссийский форум классных руководителей	22-23 октября 2022		