

# Методические рекомендации

по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

по ПМ 04 Организация и управление работами специализированного подразделения  
швейного производства

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работе профессионального модуля ПМ.04 Организация и управление работами специализированного подразделения швейного производства разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, с учетом заданий для демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Russia в компетенции «Технология Моды».\*

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской промышленно-экономический колледж»

Разработчики:

ГБПОУ «ТПЭК»

(место работы)

Преподаватель

(занимаемая должность)

Н.Ю. Сивкова

(инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании ЦК  
специальных и технических дисциплин

Протокол № 10 от 16.06 2021 г

Председатель ЦК

И.М. Воропаева

Утверждаю

Зам. директора по ИД

«13» июня 2021 г

Н.А. Мурзанова



## Самостоятельная работа № 4.

### Тема: Составление личного портфолио

#### 1. Цели и сущность портфолио

Портфолио является формой аутентичного оценивания образовательных результатов по продукту, созданному студентом в ходе учебной, творческой, социальной и других видов деятельности. Следовательно, портфолио соответствует целям, задачам и идеологии *практико-ориентированного обучения*. Существенное значение портфолио придаёт планированию и самооцениванию студентов своих образовательных результатов.

Традиционный портфолио представляет собой подборку, коллекцию работ, **целью которой является демонстрация образовательных достижений студента. Являясь, по сути, альтернативным способом** оценивания по отношению к традиционным формам (текст, экзамен), портфолио позволяет решить **две основные задачи:**

- ❖ 1. Проследить индивидуальный прогресс студента, достигнутый им в процессе получения образования, причем вне прямого сравнения с достижениями других студентов.
- ❖ 2. Оценить его образовательные достижения и дополнить (заменить) результаты тестирования и других традиционных форм контроля.

**Цель работы:** анализ и представление значимых результатов процессов профессионального и личностного становления будущего специалиста.

**Задача:** развитие профессиональной самоорганизации, самообучения, самооценки, саморазвития. Содействие профессиональному росту.

#### Содержание отчёта

Собрать, систематизировать и зафиксировать результаты вашего развития и достижений в различных областях продемонстрировать весь спектр своих способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

#### 2. Основные типы портфолио.

"Портфолио документов" - портфель сертифицированных (документированных) индивидуальных образовательных достижений. Подобная модель предполагает возможность как качественной, так и количественной оценки материалов портфолио. Информация о различных мероприятиях и их результатах заносится в творческую (зачётную) книжку студента. Документы или их копии могут быть помещены в приложения к портфолио.

| Материалы, включённые в данный вариант  | Преимущества данного варианта   | Ограничения данного варианта   |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Диплом</li><li>• Грамота</li><li>• Свидетельство</li><li>• и другие документы, подтверждающие достижения студента</li></ul> | Итоговая балльная оценка делает портфолио этого типа действенным механизмом определения образовательного рейтинга студента, так как может стать значимой составляющей этого рейтинга (наряду с оценками, полученными при итоговой | Портфолио этого типа даёт представление о результатах, но не описывает процесса индивидуального развития студента, разнообразия его творческой активности, его учебного стиля, интересов и |



**Примерная схема структуры "портфолио документов" и оценки его материалов**

| Позиции                           | Компоненты  | Результаты |
|-----------------------------------|---|------------|
| <b>Блок А</b><br><b>Олимпиады</b> | Городская:<br>-победитель   | 5          |
|                                   | -призёр   | 4          |
|                                   | Районная:<br>-победитель  | 3          |
|                                   | -призёр   | 2          |
|                                   | Колледжная (победитель)   | 1          |
| <b>Блок Б</b>                     | Мероприятия и конкурсы, проводимые учреждениями системы дополнительного образования, вузами, культурно-образовательными фондами и др. | От 1 до 5  |
| <b>Иные сертификаты</b>           | Образовательные тестирования и курсы по предметам   |            |
|                                   | Колледжные и межколледжные научные общества, конкурсы и мероприятия   |            |
|                                   |   |            |

Максимальный общий балл портфолио может соответствовать максимальному баллу за один экзамен - 5; за два экзамена -10, либо как-то иначе. Итоговая оценка портфолио может определяться максимальным баллом за один из его компонентов; она может быть интегральной, включающей максимальные баллы компонентов блока А и блока Б, по одному из каждого, либо как-то иначе.

**"Портфолио работ"** - представляет собой собрание различных творческих, проектных, исследовательских работ ученика, а также описание основных форм и направлений его учебной и творческой активности: участие в научных конференциях, конкурсах, учебных лагерях, прохождение элективных курсов, различного рода практик, спортивных и художественных достижений и др. Данный вариант портфолио предполагает качественную оценку, например, по параметрам полноты, разнообразия и убедительности материалов, качества представленных работ. Количественная оценка требует разработки чёткой критериальной базы.

Текущим документом является творческая книжка студента с приложением его работ, представленных в виде текстов, электронных версий, фотографий, видеозаписей.

| Материалы, включенные в данный вариант  | Преимущества данного варианта  | Ограничения данного варианта  |
|---|--|---|
| 1. Ведомость или зачетная книжка о прохождении курсов по выбору<br>2. Творческая книжка с приложением работ<br>3. Электронные | Портфолио этого типа даёт широкое представление о динамике учебной и творческой активности студента, направленности его интересов. | Качественная оценка портфолио дополняет результаты итоговой аттестации, но не может войти в образовательный рейтинг студента в качестве суммарной составляющей. Однако в ряде случаев она может быть педагогически весьма |

|                                  |  |  |
|----------------------------------|--|--|
| исследовательские работы         |  | «портфолио работ» служит дополнительной формой выражения успешности, «состоятельности» студента в его образовательной карьере. |
| 5. Отчеты о социальных практиках |  |  |

**"Портфолио отзывов"** - включает оценку студентом своих достижений, проделанный им анализ различных видов учебной и внеучебной деятельности и её результатов, резюме, планирование будущих образовательных этапов, а также отзывы, представленные преподавателями, родителями, работниками системы дополнительного образования и др. Портфолио может быть представлен в виде текстов заключений, рецензий, отзывов, резюме, эссе, рекомендательных писем и прочее.

| <b>Материалы, включенные в данный вариант</b>   | <b>Преимущества данного варианта</b>  | <b>Ограничения данного варианта</b>                  |
|---|---|--|
| 1.Тексты заключений<br>2. Рецензии;<br>3. Отзывы;<br>4. Резюме;<br>5. Эссе;<br>6.Рекомендательные письма и т.п. | Эта форма портфолио даёт возможность включить механизмы самооценки студента, что повышает степень осознанности процессов, связанных с обучением и выбором профильного направления | Сложность формализации и учета собранной информации. |



Примерная базовая структура портфолио выпускника колледжа

**Олимпиады**

| № | Название | Предмет | Уровень | Результат | Дата |
|---|----------|---------|---------|-----------|------|
|   |          |         |         |           |      |

**Конкурсы**

| № | Название | Область знаний | Уровень | Результат | Дата |
|---|----------|----------------|---------|-----------|------|
|   |          |                |         |           |      |
|   |          |                |         |           |      |

**Достижения в системе дополнительного образования, подготовки в иных образовательных учреждениях**

| № | Название | Сфера учёбы | Учреждение | Результат | Дата |
|---|----------|-------------|------------|-----------|------|
|   |          |             |            |           |      |

**Практики, проектные и творческие работы**

| № | Название | Содержание деятельности | Учреждение | Результат | Дата |
|---|----------|-------------------------|------------|-----------|------|
|   |          |                         |            |           |      |

Настоящий лист составлен на основании оригиналов официальных документов, представленных в портфолио

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество студента)

Резюме, отчёты, рефераты и другие материалы представлены в приложении к итоговому документу.

Подпись директора колледжа

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП

Данный документ является основанием для получения сертификата

### **Список использованной литературы**

1. Прутченков А.С. - д. п. н., профессор кафедры развития образовательных систем АПК и ППРО Минобрнауки РФ.  
Новикова Т.Г. - к. п. н., доцент, зав. кафедрой развития образовательных систем АПК и ППРО Минобрнауки РФ. «Портфолио ученика профильной школы». - М.: 2005. г.
2. И.С. Сергеев - «Как организовать проектную деятельность учащихся». - М.: 2005 г.
3. Материалы Интернета